

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 06.10.2024 15:37:07

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
"Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова"



Утверждаю
Директор филиала
Кучеренко И.А.
21 ноября 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|----------------------------|---|
| Дисциплина | Безопасность жизнедеятельности |
| Специальность: | 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) |
| Квалификация выпускника : | Техник |
| Нормативный срок обучения: | 2 года 10 месяцев |
| Форма обучения : | Очная |

Маркс 2023 г.

Организация-разработчик : Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО Вавиловский университет.

Разработчик: Захаров А.С., преподаватель.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, протокол № 4 от 17 ноября 2023 года.

Рекомендована методическим Советом техникума к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Протокол № 3 от 21 ноября 2023 года.

Утверждена Директором и Советом техникума.

Протокол № 2 от 21 ноября 2023 года.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Рабочая программа может быть использована при подготовке нештатных военизированных формирований в области Гражданской обороны учебного заведения, в соответствии с планом Гражданской обороны учебного заведения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к профессиональному учебному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре | |

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Количество часов | Уровень освоений |
|---|---|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Гражданская оборона | | 34 | |
| Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия | <p>Содержание учебного материала Виды чрезвычайных ситуаций; предпосылки возникновения ЧС; Характеристика природных, техногенных ЧС и ЧС социального характера. Идентификация опасностей техногенного происхождения; причины возникновения аварий на производстве; мероприятия, проводимые заблаговременно и при непосредственной угрозе их возникновения; ЧС военного времени, их последствия, пути устранения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка материала по мероприятиям, проводимым заблаговременно и при непосредственной угрозе возникновения ЧС. Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами.</p> | 2 | 2 |
| Тема 1.2 Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций | <p>Содержание учебного материала Причины аварий, их последствия. Мероприятия, направленные на устойчивую работу предприятий и производств Человеческий фактор - основа большинства аварий на производствах</p> <p>Практические занятия 1. Оценка комфортности вашего рабочего места. 2. Мероприятия по защите рабочего места и обеспечения его комфортности.</p> | 4 | |
| Тема 1.3 Назначение и задачи гражданской обороны | <p>Содержание учебного материала Гражданская оборона как система оборонных мероприятий. Защита населения от оружия массового поражения. Устойчивая работа объектов народного хозяйства во время войны.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Оформить в тетрадах перечень АСДНР в районах стихийных бедствий. Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами</p> | 2 | 2 |
| Тема 1.4 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях | <p>Содержание учебного материала. Пути предельного снижения потерь в ЧС; правовые, эколого-защитные, отраслевые, ведомственные правила жизнеобеспечения. Организационные, санитарно-гигиенические, санитарно-эпидемиологические мероприятия.</p> <p>Практические занятия 1. Разработка инструкции по технике безопасности на рабочем месте. 2. План организационных мероприятий по правилам жизнеобеспечения.</p> | 4 | |
| Тема 1.5 | Содержание учебного материала. | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Количество часов | Уровень освоений |
|--|---|------------------|------------------|
| Первичные средства пожаротушения | <p>Виды огнетушителей, способы их заправки. Назначение и порядок использования средств пожаротушения.</p> <p>Другие первичные средства пожаротушения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Тренировка в использовании средств пожаротушения</p> <p>2 Посещение пожарной части</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Нарисовать схему расположения средств пожаротушения в техникуме и возможные средства пожаротушения по месту проживания. Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами</p> | 4 | 2 |
| Тема 1.6 Средства защиты | <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Коллективные средства защиты, их характеристика и назначение. Варианты размещения людей в коллективных средствах защиты. Жизнеобеспечение в различных укрытиях. Индивидуальные средства защиты; виды, назначение и порядок использования; подбор ИСЗ; организация и порядок обеспечения индивидуальными средствами защиты; медицинская аптечка АИ-2. Приборы радиационной и химической разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения; устройство и порядок работы.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Действия в коллективных средствах защиты.</p> <p>2. Подбор и подгонка индивидуальных средств защиты.</p> <p>3 Тренировка в одевании индивидуальных средств защиты.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить схему коллективной защиты по месту проживания. Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами</p> | 6 | |
| Раздел 2 Основы военной службы | | 68 | |
| Тема 2.1 Основы обороны государства | <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Оборона, как система мер по защите от вооруженного нападения. Понятие военной доктрины; организация обороны. Силы и средства, привлекаемые к обороне.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами.</p> <p>Подготовить материал для написания реферата на тему: «Силы и средства, привлекаемые к обороне»</p> | 2 | 2 |
| Тема 2.2 | Содержание учебного материала | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Количество часов | Уровень освоений |
|---|--|------------------|------------------|
| Вооруженные силы РФ | <p>Организационная структура Вооруженных Сил РФ; Виды и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска, их состав, предназначение и основные виды вооружения и техники. Военно - Воздушные Силы- состав и предназначение. Военно - Морской Флот – состав и предназначение. Другие войска, отдельные рода войск, службы тыла.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Составление организационной структуры Вооруженных Сил РФ.</p> <p>2 Изучение военной техники</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами</p> <p>Подготовить материал по основным характеристикам основных видов вооружения и техники Сухопутных войск.</p> | 2 | |
| Тема 2.3 | Содержание учебного материала | | 2 |
| Боевые традиции Вооруженных сил РФ | <p>Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Памяти поколений – дни воинской славы России; Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.</p> | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | <p>1.Посещение мест боевой славы г.Маркса</p> <p>2. Посещение мест боевой славы г.Маркса</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить таблицу (помесячно) дней празднования современных родов войск и видов Вооруженных Сил</p> <p>Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами</p> | 2 | |
| Тема 2.4 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Символы воинской чести | <p>Боевое знамя воинской части, порядок вручения и содержания. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Основные ритуалы Вооруженных сил РФ. Ритуал приведения к военной присяге, вручение техники и вооружения. Проводы военнослужащих уволенных в запас, захоронение военнослужащих</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Прохождение ритуала приведения к военной присяге, вручение техники и вооружения.</p> <p>2 Ритуал проводов военнослужащих уволенных в запас.</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить доклад о наградах которые имеют близкие родственники (дедушки, бабушки, папы, мамы, братья и сестры)</p> | 4 | |
| Тема 2.5 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Организация и | | | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Количество часов | Уровень освоений |
|---|--|------------------|------------------|
| <p>порядок призыва граждан на военную службу</p> | <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Служба по контракту. Альтернативная служба. Прохождение военной службы в запасе.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Составление схемы прохождения службы по призыву, по контракту, альтернативной службы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами.</p> <p>Самостоятельно оценить свои возможности по службе в различных ее вариантах, оценить свои возможности по состоянию здоровья и образования для службы в различных родах войск.</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.6</p> <p>Общие обязанности военнослужащих</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие обязанности солдат, обязанности дежурного по роте. Обязанности часового, права и обязанности военнослужащих. Права начальствующего состава по поощрению и наказанию военнослужащих.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Выполнение обязанностей военной службы дневального по роте</p> <p>2 Выполнение обязанностей часового.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами</p> <p>Составить таблицу поощрений и наказаний, которые могут применяться к военнослужащим.</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 2.7</p> <p>Оказание первой медицинской помощи</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Кровотечения, виды, способы остановки. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях связок и вывихах. Первая медицинская помощь при остановке сердца и прекращении дыхания. Тепловой удар, солнечный удар. Ожоги и первая помощь при них. Отморозение, заморозение, поражение электрическим током и молнией. Отравления.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.</p> <p>2 Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях связок и вывихах.</p> <p>3 Первая медицинская помощь при остановке сердца и прекращении дыхания.</p> <p>4 Первая медицинская помощь при тепловом ударе.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами</p> <p>Подготовить необходимую информацию для написания реферата на тему: «Инфекционные заболевания и их профилактика».</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.8</p> <p>Размещение и быт военнослужащих</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Распорядок дня военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. Размещение военнослужащих. Воинские звания и военная форма одежды.</p> | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Количество часов | Уровень освоений |
|-----------------------------|--|------------------|------------------|
| | <p>Практические занятия</p> <p>1 Составление примерного расписания дня военнослужащих.</p> <p>2 Составление примерного расписания военнослужащих.</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами</p> <p>Составить индивидуальный расписание дня, выучить воинские звания, уметь различать звания и категории военнослужащих.</p> | 4 | |
| | Всего | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета: столы, классная доска, комплект плакатов, технические средства обучения, плафоны освещения, противопожарная сигнализация, схема выхода при возникновении ЧС.

Технические средства обучения: Компьютер с операционной системой Windows 7 , мультимедийная установка, компьютерные программы , видеозаписи интернет программ, телевизор, видеомагнитофон, образцы военного имущества, образцы учебных боеприпасов, противогазы, огнетушители, медицинский расходный комплект оказания ПМП.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник / Ю.В. Буралев. - М.: Академия, 2021. - 384 с.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности –М.: ОИЦ «Академия», 2020.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности –М.: ОИЦ «Академия», 2021.
4. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Я.Д. Вишняков. - М.: Академия, 2021. - 256 с.
5. Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум, 2021. - 544 с.
6. Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник / Н.М. Киршин. - М.: Академия, 2020. - 400 с.
7. Смирнов А.Т. Основы Безопасности Жизнедеятельности: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – Просвещение, 2020 г.
8. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Э.А. Арустамов. - М.: Академия, 2020. - 208 с.

Основные интернет источники:

- 1) Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности, учебник. -М.: «ИНФРА-М», Ростов н/Дону.Академцентр.2016.-349с. (СПО). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432494>
- 2) Волошенко А.Е., Прокопенко Н.А. . Безопасность жизнедеятельности, учебник. -М.: «ИНФРА-М», Ростов н/Дону.Академцентр.2018.448с.: <http://znanium.com/catalog/product/513821>
- 3) Косолапова Н.В Прокопенко Н.А. . Безопасность жизнедеятельности, учебник. -М. ИЦ «Академия», 2017. Режим доступа: <http://www>,academia-moscow.ru/reader/?id=165091&demo=Y>

Дополнительные источники:

1. Архангельский А.М. Бактериологическое оружие и защита от него. – М., Воениздат 2009г.- 208 стр. (Гриф МО РФ)
2. Абрамов В.С. Азбука безопасности – М., Управление информации и связи с общественностью МЧС РФ-2009г. – 32 стр.

3. Будаков Д.И. Энциклопедический словарь призывника.-М., Главная редакция энциклопедий. 2010г. – 256стр. (Гриф МО РФ)
4. Гридин В.А. Общевоинские уставы ВС РФ. – М. ,Воениздат , 2010г.- 526стр. (Гриф МО РФ)
5. Иванов И.П. Основы безопасности жизнедеятельности – Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. – 2009г.- 188стр. (Гриф Минобрнауки)
6. Костров А.Н. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных условиях – М., Армпредс. 2009г.- 120 стр. (Гриф Минобрнауки)
7. Каммерер Ю.Ю. Защитные сооружения гражданской обороны. М., Энергоатомиздат – 2009г. – 232 стр. (Гриф МО РФ)
8. Наслебухов А.В. Охрана безопасности жизнедеятельности –М., АСТ пресс 2009г. – 400 стр. (Гриф Минобрнауки)
9. Серых В.Д. Воинские ритуалы - М., Воениздат 2009г. 255 стр. (Гриф МО РФ)
10. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности - М., 2010г. 416 стр (Гриф Минобрнауки)
11. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности -М., Издательство АСТ 2009г. – 382 стр. (Гриф Минобрнауки)
12. Гражданская защита - М., Ежемесячный журнал МЧС РФ (Гриф Минобрнауки)
13. 100 вопросов –100 ответов. –М., Народная библиотека «Единой России» - 2009г. – 105 стр.
14. Квятковский Ю.П. Символы России и ВС - М., Армпредс 2009г.–13с. (Гриф МО РФ)

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Безопасность жизнедеятельности (Гриф МО РФ). - Режим доступа www.webteach.ru
- 4.Безопасность жизнедеятельности - Режим доступа www.salb.ru
Режим доступа www.knigisosklada.ru
Режим доступа www.dshinin.ru

Периодические издания:

- 1.Основы безопасности жизнедеятельности. Режим доступа - <http://www.school-obz.org>
- 2.Безопасность жизнедеятельности. Режим доступа - <http://www.novtex.ru|bid>
- 3.Проблемы безопасности и ЧС. Режим доступа - <http://viniti.narod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий, решении задач.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Освоенные умения: | |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Экспертная оценка на практическом занятии. Дифференцированный зачет (практическая часть) |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности быту; | Экспертная оценка на практическом занятии. Дифференцированный зачет (практическая часть) |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Экспертная оценка на практическом занятии. Дифференцированный зачет (практическая часть) |
| - применять первичные средства пожаротушения; | Экспертная оценка на практическом занятии. Дифференцированный зачет (практическая часть) |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять, среди них, родственные полученной специальности; | Экспертная оценка на практическом занятии. Дифференцированный зачет (практическая часть) |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Экспертная оценка на практическом занятии. Дифференцированный зачет (практическая часть) |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы; | Экспертная оценка на практическом занятии. Дифференцированный зачет (практическая часть) |
| - оказывать первую помощь пострадавшим; | Экспертная оценка на практическом занятии. Дифференцированный зачет (практическая часть) |
| Усвоенные знания: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Дифференцированный зачет(теоретическая часть) |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Дифференцированный зачет(теоретическая часть) |
| - основы военной службы и обороны государства; | Дифференцированный зачет(теоретическая часть) |
| - задачи и основные мероприятия гражданской | Дифференцированный зачет(теоретическая |

| | |
|---|--|
| обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | часть) |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Дифференцированный зачет(теоретическая часть) |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Дифференцированный зачет(теоретическая часть) |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений , в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Дифференцированный зачет(теоретическая часть) |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Дифференцированный зачет(теоретическая часть) |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Дифференцированный зачет(теоретическая часть) |