

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 26.05.2024 10:47:30
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e55a6b0791f60a2172f735a12



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»
Финансово-технологический колледж**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	Физическая культура
Учебный цикл	Общеобразовательный цикл
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Татаринов А.С.

(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	5
3. Система оценивания выполнения заданий.....	6
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	6
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» (общеобразовательный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждён приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – специалист по информационным системам), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	1,2
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	1,2
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	1,2

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А-1 или Б-4).

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
1 семестр			
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>В какой последовательности рекомендуется выполнять упражнения утренней гимнастики:</p> <p>1) упражнения для мышц рук 2) дыхательные упражнения 3) упражнения для мышц плечевого пояса 4) упражнения для мышц ног</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	2314
2	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие физических качеств их определениям:</p> <p>А) сила Б) выносливость В) координация Г) гибкость</p> <p>1) способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения 2) точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 4 Б - 3 В - 2 Г - 1

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>3) способность длительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её эффективности</p> <p>4) способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)</p> <p>5) способность точно соблюдать режим питания и тренировок</p>		
3	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Применение физических упражнений в режиме трудового дня называется:</p> <p>1) рекреативной гимнастикой 2) производственной гимнастикой 3) лечебной гимнастикой 4) гигиенической гимнастикой</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>2</p> <p>Обоснование: Применение физических упражнений в режиме трудового дня называется производственной гимнастикой.</p>
4	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Физическая культура это:</p> <p>1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности 2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование человека в процессе осознанной двигательной активности 3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>2, 5</p> <p>Обоснование: Это часть общей культуры человека</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	и травм 4) образовательный урок в школе или колледже 5) часть общей культуры, направленная на сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности		
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Для передачи эстафетной палочки правилами соревнований определяется «зона передачи» длиной:	Задания открытого типа с кратким ответом	20 м
6	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Пробегание отрезков 20 - 50м с максимальной скоростью применяется для развития:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Быстрота. Развитию быстроты способствует пробегание коротких отрезков с максимальной скоростью.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
7	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Установите последовательность выполнения фаз в прыжках в длину с разбега: 1) отталкивание 2) полет 3) разбег 4) приземление	Задание закрытого типа на установление последовательности	3124

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
8	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Определите соответствие вида спорта и используемый в нем инвентарь:</p> <p>А) плавание Б) футбол В) тяжелая атлетика Г) биатлон</p> <p>1) мишень 2) очки 3) гриф 4) бутсы 5) кольцо</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>А - 2 Б - 4 В - 3 Г - 1</p>
9	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Правильной можно считать осанку, если вы, стоя у стены, касаетесь ее:</p> <p>1) затылком, ягодицами, пятками; 2) лопатками, ягодицами, пятками; 3) затылком, спиной, пятками; 4) затылком, лопатками, ягодицами, пятками.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>4</p> <p>Обоснование: Правильной можно считать осанку, если вы, стоя у стены, касаетесь ее затылком, лопатками, ягодицами, пятками.</p>
10	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Для воспитания быстроты используются:</p> <p>1) двигательные действия, выполняемые с</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием</p>	<p>1, 5</p> <p>Обоснование: Для воспитания быстроты используются двигательные действия, выполняемые с максимальной скоростью на коротких дистанциях.</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>максимальной скоростью;</p> <p>2) двигательные действия, выполняемые с максимальной амплитудой движений;</p> <p>3) двигательные действия, направленные на выполнение нагрузки длительное время;</p> <p>4) двигательные действия, направленные на выполнение нагрузки короткое время;</p> <p>5) двигательные действия, выполняемые на коротких дистанциях.</p>	выбора	
11	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Назовите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект для развития силы:</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Тяжелая атлетика
12	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Способность длительное время выполнять заданную работу это:</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Выносливость – это способность длительное время выполнять заданную работу.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности			
13	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Установите последовательность выполнения фаз в беге на короткие дистанции:</p> <p>1) стартовый разгон 2) финиш 3) бег по дистанции</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	4132

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	4) старт		
14	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Определите соответствие между спортивным инвентарем и его функциональным назначением:</p> <p>А) ласты Б) ракетка В) маты Г) шлем</p> <p>1) мягкие матрасы, на которые падают спортсмены после выполнения прыжка 2) они помогают спортсмену плыть быстрее 3) ею отбивают воланы и мячи 4) через нее кидают мяч в волейболе 5) он защищает голову спортсмена</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 2 Б - 3 В - 1 Г - 5
15	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Главной причиной нарушения осанки является:</p> <p>1) привычка к определенным позам; 2) слабость мышц; 3) отсутствие движений во время школьных уроков; 4) ношение сумки, портфеля на одном плече.</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	2 Обоснование: Главной причиной нарушения осанки является слабость мышц.
16	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Перечислите виды спорта, входившие в Олимпийские игры Древней Греции:</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и	1, 3, 4 Обоснование: Виды спорта, входившие в Олимпийские игры Древней Греции это гимнастика, борьба и легкая атлетика.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	1) гимнастика; 2) плавание; 3) борьба; 4) легкая атлетика; 5) волейбол.	обоснованием выбора	
17	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Способность быстро усваивать сложнокоординационные, точные движения и перестраивать свою деятельность в зависимости от условий это:	Задания открытого типа с кратким ответом	Ловкость
18	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Какой вид спорта называют «королевой спорта»?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Гимнастика. Гимнастику называют королевой спорта.
Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
2 семестр			
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
19	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Установите последовательность этапов процесса обучения двигательному действию: 1) формирование двигательного навыка, умения 2) ознакомление, разучивание 3) достижение двигательного мастерства 4) закрепление, совершенствование мастерства	Задание закрытого типа на установление последовательности	2134

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
20	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие физических качеств виду физических нагрузок:</p> <p>А) сила Б) выносливость В) координация Г) гибкость</p> <p>1) единоборства 2) стретчинг 3) тяжелая атлетика 4) бег, ходьба, плавание 5) аквааэробика</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>А - 3 Б – 4 В – 1 Г – 2</p>
21	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания как общественного явления определялось:</p> <p>1) социальной необходимостью 2) материальным статусом 3) законом выживания 4) личной заинтересованностью</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1</p> <p>Обоснование: Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания как общественного явления определялось социальной необходимостью.</p>
22	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Физическая культура это:</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и	<p>2, 5</p> <p>Обоснование: Это часть общей культуры человека</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности</p> <p>2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование человека в процессе осознанной двигательной активности</p> <p>3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм</p> <p>4) образовательный урок в школе или колледже</p> <p>5) часть общей культуры, направленная на сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности</p>	обоснованием выбора	
23	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Временное состояние организма, характеризующееся снижением работоспособности в результате длительной или чрезмерной нагрузки – это:</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Утомление
24	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Пробегание отрезков 20 - 50м с максимальной скоростью применяется для развития:</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Быстрота. Развитию быстроты способствует пробегание коротких отрезков с максимальной скоростью.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
25	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>В какой последовательности необходимо проводить обучение лыжным ходам:</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	2314

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>1) движения без лыжных палок; 2) на месте, без лыжных палок; 3) на месте, с лыжными палками; 4) движения в полной координации.</p>		
26	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Определите соответствие физкультурно-оздоровительных систем их определениям:</p> <p>А) йога Б) дыхательная гимнастика В) стретчинг Г) аквааэробика</p> <p>1) система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования; 2) система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него; 3) система физических упражнений, направленная на предупреждение гипоксии; 4) система физических упражнений, направленная на растягивание мышц; 5) система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений статического и динамического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование.</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>А – 5 Б – 3 В – 4 Г – 2</p>
27	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором</p>	<p>4</p> <p>Обоснование: Правильной можно считать осанку, если</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Правильной можно считать осанку, если вы, стоя у стены, касаетесь ее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) затылком, ягодицами, пятками; 2) лопатками, ягодицами, пятками; 3) затылком, спиной, пятками; 4) затылком, лопатками, ягодицами, пятками. 	<p>одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>вы, стоя у стены, касаетесь ее затылком, лопатками, ягодицами, пятками.</p>
28	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Различают два способа лыжных ходов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) попеременные 2) одновременные 3) комбинированные 4) прямолинейные 	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1, 2</p> <p>Обоснование: Различают два способа лыжных ходов попеременные и одновременные.</p>
29	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Комплекс физических упражнений, обеспечивающий постепенный переход от сна к бодрствованию называется:</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Утренняя гимнастика (зарядка)</p>
30	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Способность длительное время выполнять заданную работу это:</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Выносливость – это способность длительное время выполнять заданную работу.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>			
31	<p><i>Прочитайте текст и установите</i></p>	<p>Задание закрытого</p>	<p>4132</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p><i>последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Установите последовательность выполнения фаз в беге на короткие дистанции:</p> <p>1) стартовый разгон 2) финиш 3) бег по дистанции 4) старт</p>	<p>типа на установление последовательности</p>	
32	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие физкультурно-оздоровительных систем их определениям:</p> <p>А) йога Б) пилатес В) табата Г) атлетическая гимнастика</p> <p>1) система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм; 2) система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей; 3) система физических упражнений высокой интенсивности, разделенных интервалами отдыха на несколько частей и выполняемая на протяжении нескольких раундов; 4) система физических упражнений,</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>А – 4 Б – 1 В – 3 Г – 2</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование;</p> <p>5) система физических упражнений, направленная на растягивание мышц.</p>		
33	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Недостаток витаминов в организме человека называется:</p> <p>1) авитаминоз; 2) гиповитаминоз; 3) гипервитаминоз; 4) бактериоз.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1</p> <p>Обоснование: Недостаток витаминов в организме человека называется авитаминоз.</p>
34	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Перечислите виды спорта, входившие в Олимпийские игры Древней Греции:</p> <p>1) гимнастика; 2) плавание; 3) борьба; 4) легкая атлетика; 5) волейбол.</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1, 3, 4</p> <p>Обоснование: Виды спорта, входившие в Олимпийские игры Древней Греции это гимнастика, борьба и легкая атлетика.</p>
35	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Строй, в котором занимающиеся расположены в</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Колонна</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	затылок друг за другом называется		
36	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Способность длительное время выполнять заданную работу это:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Выносливость – это способность длительное время выполнять заданную работу.