

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 16.07.2026 14:10:16

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe8a2a0a12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
**«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по прохождению практики
«Производственная практика: научно-исследовательская работа»

направление подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение
направленность (профиль) «Почвенно-экологический мониторинг»

Методические указания по прохождению практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение направленность (профиль) «Почвенно-экологический мониторинг» / Сост.: А.В. Летучий. - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО Вавиловский университет, 2024. - 24 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Цель практики	4
2. Задачи практики.....	4
3. Место и время проведения практики	4
4. Структура и содержание практики	5
5. Организация проведения практики	6
6. Формы промежуточной аттестации	6
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	6
8. Материально-техническое обеспечение практики	6
9. Оформление отчета по практике	7
10. Порядок защиты результатов практики	7
Список литературы	8

Введение

Подготовка кадров для агропромышленного комплекса России включает в себя проведение обучающимися научно-исследовательской работы, которая выполняется по индивидуальному заданию. В ходе научно-исследовательской работы обучающиеся приобретают умения проведения анализа результатов исследований и обработки экспериментальных данных методами математической статистики с использованием вычислительной техники, а также практические навыки проведения лабораторных анализов по общепринятым методикам, статистической обработки экспериментальных данных, использования результатов исследований для оформления отчетов, публикаций статей, рекомендаций производству и в публичных выступлениях.

1. Цель практики

Целью производственной практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» являются: формирование у обучающихся практических навыков планирования и закладки полевых, лабораторных опытов по инновационным технологиям возделывания сельскохозяйственных культур.

2. Задачи практики

Задачами производственной практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» являются:

- закладка и проведение полевых, лабораторных опытов по общепринятым методикам;
- проведение статистической обработки экспериментальных данных;
- подготовка разделов для выпускной квалификационной работы;
- доложить результаты научных исследований на конференциях;
- опубликовать результаты научных исследований в научных изданиях.
-

3. Место и время проведения практики

Практика «Производственная практика: научно-исследовательская работа» проводится на базе структурных подразделений университета, соответствующих направленности образовательной программы или профильных организациях и предприятиях, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком: 19-42 недели.

4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» составляет 33 зачетных единиц, 1188 академических часа; продолжительность - 22 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Продолжительность разделов (этапов) практики	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап -инструктаж по охране труда; -инструктаж по технике безопасности; -инструктаж по пожарной безопасности; -ознакомление с правилами внутреннего распорядка; -согласование практики на месте.	6 часов	инструктаж
2	Основной этап - анализ литературы по теме исследований; - анализ почвенных условий места проведения опытов; - анализ погодных условий лет проведения опытов; - уточнение схемы опыта и методики исследований; - закладка полевого опыта; - провести полевые наблюдения; - проведение первичной обработки экспериментальных данных; - подготовка заключения по результатам исследований.	1144 часа	Собеседование, дневник
3	Заключительный этап - подготовка дневника, отчета; - промежуточная аттестация.	36 часов 2 часа	Дневник, отчет Собеседование

5. Организация проведения практики

Перед проведением практики научный руководитель проводит инструктаж по технике безопасности, согласно которому во время проведения практики обучающемуся:

- необходимо соблюдать особую осторожность при работе у линий электропередач, железных и автомобильных дорог;
- работать в соответствующей одежде, обуви и головных уборах;
- категорически запрещается: курить на полях, купаться в водоемах, пить из неизвестных источников и пробовать неизвестные плоды растений;
- без предупреждения руководителя практики не покидать место ее проведения.

Все данные о проведенных мероприятиях фиксируются в дневнике практики обучающегося.

6. Формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по практике является зачет в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, который проводится в форме собеседования (зачёт).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-производственной практики

Перед началом практики обучающемуся выдаются: индивидуальное задание по учебной практике, методическое руководство по проведению практики, литература по теме исследований, специальное оборудование (при необходимости).

8. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебных занятий необходимы учебные аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности - частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Земледелие, мелиорация и агрохимия» имеются аудитории № 610, 374.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №135, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Оформление дневника и отчета по практике

9.1 Дневник

Обучающиеся в течение практики ведут дневник производственной практики (приложение 1).

В структуру дневника входят следующие разделы:

- индивидуальное задание по научно-производственной практике;
- рабочий график проведения научно- производственной практики;
- совместный рабочий график проведения практики;
- краткое содержание выполненной работы;
- приложение (эскизы, схемы, графики и чертежи).

Основное содержание дневника составляют ежедневные записи о проделанной работе.

Наиболее важные наблюдения, учёты и расчеты заносятся практикантом

в дневник. Все записи выполняются аккуратно. Ведение дневника регулярно проверяется преподавателем и является одной из форм отчета обучающегося.

9.2. Отчет

По собранным результатам обучающиеся индивидуально составляют отчёт о прохождении практики (приложение 1). Отчет может содержать следующие разделы:

- Введение
- Анализ литературы
- Почвенные условия
- Погодные условия
- Схема опыта и методика исследований
- Результаты исследований
- Заключение
- Список литературы
- Приложение

Допускается в дневнике и отчете наличие фотографий, рисунков, схем, карт и других наглядных материалов.

10. Порядок защиты результатов практики

По окончании практики в последний день обучающийся сдает оформленный отчет и дневник на проверку руководителю, к которому он прикреплен на кафедре. В установленные деканатом сроки проводится собеседование на заседании аттестационной комиссии, утвержденной распоряжением по факультету с предоставлением оформленного дневника практики, отчета по практике.

Список литературы

Подробно с методиками выполнения заданий по учебной практике можно ознакомиться в следующей литературе:

- основная литература:

1. Матюк, Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Электронный ресурс] : учебник / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/211703#4>.

2. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия : учебник / А.И. Беленков, М.А. Мазиров, А.В. Зеленев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 213 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Магистратура).

3. Иванова, Т. Е. Методика опытного дела : учебное пособие / Т. Е. Иванова, Т. Ю. Бортник, Е. В. Лекомцева. — Ижевск : УдГАУ, 2020. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158586> .

- дополнительная литература:

1. Бобкова, Ю.А. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.А. Бобкова, Н.И. Абакумов. — Электрон. дан. — Орел : ОрелГАУ, 2015. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71281>.

2. Агроландшафтоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Вольтерс [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107166>.

3. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Рыжков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30202>.

4. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Слесаренко [и др.] ; под ред. Н.А. Слесаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 268 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103146>.

5. Полоус, Г.П. Основные элементы методики полевого опыта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Полоус, А.И. Войсковой; Ставропольский государственный аграрный университет. - 2-е изд., доп. - Ставрополь: АГРУС, 2013. - 116 с. - ISBN 978-5-9596-0615-2. Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/514379>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

Институт генетики и агрономии

Кафедра «Земледелие, мелиорация и агрохимия»

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Вид практики	Производственная
Наименование практики	Производственная практика: научно-исследовательская работа
Сроки прохождения практики	
Направление подготовки	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль)	Почвенно-экологический мониторинг
Курс ____, группа_____	форма обучения очная
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	

Сдал(а)	Принял
	Руководитель практики от университета
подпись / /	подпись / /
Дата	Дата

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося об уровне освоения компетенций в период прохождения практики

Вид практики	Производственная
Наименование практики	Производственная практика: научно-исследовательская работа
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки / специальность	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль)	Почвенно-экологический мониторинг
Курс ____, группа _____	форма обучения очная

За время прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой:

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
«способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла» (УК-2)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо	

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись <i>(выбрать нужное)</i>
ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки» (УК-6)	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«способен к организации проведения агрохимического и агроэкологического мониторинга, почвенных обследований» (ПК-1)	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет проводить агрохимического и агроэкологического мониторинга, почвенных обследований, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение проводить агрохимического и агроэкологического мониторинга, почвенных обследований, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i>	

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись <i>(выбрать нужное)</i>
Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение проводить агрохимического и агроэкологического мониторинга, почвенных обследований, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может проводить агрохимического и агроэкологического мониторинга, почвенных обследований, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«способен провести научно-исследовательские работы в области агрохимии и агропочвоведения в условиях производства» (ПК-2)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет провести научно-исследовательские работы в области агрохимии и агропочвоведения в условиях производства, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение провести научно-исследовательские работы в области агрохимии и агропочвоведения в условиях производства, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение провести научно-исследовательские работы в области агрохимии и агропочвоведения в условиях производства, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, провести научно-исследовательские работы в области агрохимии и агропочвоведения в условиях производства, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	

**Общая характеристика деятельности обучающегося
в период прохождения практики**

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения):

Должность	Фамилия И.О.	Подпись, дата

М.П.

«_____» _____ 20_____ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид практики	Производственная
Наименование практики	Производственная практика: научно-исследовательская работа
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки / подготовки	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль)	Почвенно-экологический мониторинг
Курс ____, группа_____	форма обучения очная

ПАМЯТКА

руководителю практики от университета

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- проводит первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед началом практики.
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

Перед выходом на практику обучающийся обязан:

- пройти инструктаж по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности, ознакомится;
- получить программу практики;
- получить дневник и индивидуальное задание.

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

- пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- принимать активное участие в производственных процессах на предприятии;
- выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- ежедневно делать подробные записи в дневнике о выполненной работе.

В установленные сроки обучающийся обязан:

- предоставить дневник и отчет по практике руководителю практики на проверку;
- доложить основные результаты практики аттестационной комиссии по приему отчетов по практике.

ПАМЯТКА
руководителю практики от профильной организации
(профильного структурного подразделения университета)

Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета):

- согласовывает рабочий график (план) проведения практики, а также индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует прохождение обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- оказывает консультативную помощь студенту в процессе прохождения практики и по составлению отчета;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ
производственная практика: научно - исследовательская работа

Руководителю:

Название профильной организации (профильного структурного подразделения университета)	
Месторасположение	

Направляется обучающийся:

Ф.И.О. полностью	
Специальность (направление подготовки)	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль)	Почвенно-экологический мониторинг
Курс __ , группа _____	форма обучения очная

Сроки практики:

с «__» _____ 20__ г.

до «__» _____ 20__ г.

Директор института:

М.П. Подпись

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Раздел программы практики. Краткое содержание раздела программы практики	Продолжительность освоения раздела практики, количество часов
Подготовительный этап -инструктаж по охране труда; -инструктаж по технике безопасности; -инструктаж по пожарной безопасности; -ознакомление с правилами внутреннего распорядка; -согласование практики на месте.	6
Основной этап - анализ литературы по теме исследований; - анализ почвенных условий места проведения опытов; - анализ погодных условий лет проведения опытов; - уточнение схемы опыта и методики исследований; - закладка полевого опыта; - провести полевые наблюдения; - представление результатов анализа в электронном виде (графики, диаграммы). - подготовка заключения по результатам исследований.	1144
Заключительный этап - подготовка дневника, отчета; - промежуточная аттестация.	36 2

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

№ п/п	Содержание и планируемые результаты практики
1.	Пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
2.	Организовать и провести эксперименты
3.	Провести статистическую обработку экспериментальных данных.
4.	Провести анализ результатов исследований для написания ВКР по проблеме « »
5.	Подготовить дневник и отчет по практике.

Задание принял к исполнению:

Фамилия И.О.	Подпись

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

«__» _____ 20__ г.

М.П.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

«__» _____ 20__ г.

М.П.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Структурное подразделение университета / профильной организации	Описание работы	Продолжительность работы	
		количество дней	сроки
кафедра «Земледелие, мелиорация и агрохимия»	прохождение первичного инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности;	1	
Профильная организация	прохождение инструктажа на рабочем месте по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности	1	
	ознакомление с правилами внутреннего распорядка		
	организация и проведение экспериментов	94	
	проведение статистической обработки экспериментальных данных	56	
	проведение анализа результатов исследований по проблеме « _____ »	43	
	подготовка дневника и отчета	2	
кафедра «Земледелие, мелиорация и агрохимия»	промежуточная аттестация	1	

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

«___» _____ 20__ г.

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации:

«___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н.И. Вавилова»

ОТЧЕТ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид практики	Производственная
Наименование практики	Производственная практика: научно-исследовательская работа
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки / подготовки	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль)	Почвенно-экологический мониторинг
Курс __ , группа ____	форма обучения очная
Ф.И.О., должность, руководителя практики от университета	

Содержание

№ п/п	Разделы	Стр.
	Введение	
1.		
2.		

Составители:

Летучий Александр Владимирович

Методические указания по «Производственной практики: научно-исследовательская работа» направление подготовки 35.04.03 – Агрохимия и агропочвоведение направленность (профиль) Почвенно-экологический мониторинг

Методическое издание

(в авторской редакции)

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования