

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солс  
Должность  
Дата подп  
Уникальн  
52868287




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОПНПК

 /Гераскина А.А./  
«»  января 2026 г.

Проректор по НИР

 УТВЕРЖДАЮ  
Денисов К.Г.  
«» 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**Разнообразие растительных ресурсов и  
потенциал интродукции**

Научная специальность

**4.1.1 Общее земледелие и растениеводство**


Нормативный срок  
обучения

**4 года**

Форма обучения

**Очная**

**Разработчик(и): доцент, Беляева А.А.**

  
(подпись)

**Саратов 2026**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков по интродукции и акклиматизации новых видов растений и разработке современных технологий выращивания интродуцируемых видов сельскохозяйственного назначения с высоким выходом товарной продукции.

## 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программы аспирантуры)

Освоение программы аспирантуры осуществляется по научной специальности **4.1.1 Общее земледелие и растениеводство**, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом дисциплина ФТД.5(Ф) «**Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции**» относится к факультативным дисциплинам образовательного компонента.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего образования (специалитет, магистратура).

Для качественного освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** классификацию растений, их морфологические особенности, характеристику почв, техническое обеспечение современных технологий;

- **уметь:** разрабатывать приемы выращивания сельскохозяйственных культур.

Дисциплина «**Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции**» является базовой для сдачи кандидатского экзамена и проведения научных исследований.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате освоения дисциплины «Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции» обучающийся должен:

знать	уметь	владеть
1	2	3
мировые растительные ресурсы, используемых видов; современные научные достижения в интродукции растений	оценить растительные ресурсы, используемых видов; подобрать методы акклиматизации интродуцируемых видов	современными методами акклиматизации интродуцируемых видов; навыками разработки современных технологий выращивания интродуцируемых растений

№ п/п	Результаты освоения дисциплины (РО)	Результаты освоения программы аспирантуры, формируемые в процессе освоения дисциплины
1.	РО 1	оценивать растительные ресурсы, используемых видов
2.	РО 2	использовать современные методы акклиматизации интродуцируемых видов
3.	РО 3	Разрабатывать современные технологий выращивания интродуцируемых растений

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1

	Объем дисциплины								
	Всего	Количество часов							
		в т.ч. по семестрам							
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа – всего, в т.ч.	36			36					
<i>аудиторная работа:</i>	36			36					
лекции	20			20					
лабораторные	х			х					
практические	16			16					
<i>контроль</i>	0,1			0,1					
Самостоятельная работа	35,9			35,9					
Форма итогового контроля	Зачет			Зачет					

Таблица 2

#### Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1.	<b>Растительные ресурсы и акклиматизация растений</b> Биологическое разнообразие, мировые растительные ресурсы. Акклиматизация растений	1	Л	Т	4	2	ТК	УО
2.	<b>Основные центры происхождения и расселения важнейших видов растений</b> Мировые центры происхождения растений по Вавилону. Мировые центры происхождения по Жуковскому	1,2	Л	В	2	4	ТК	УО
3	<b>Экологическая и хозяйственная индивидуальность основных видов сельскохозяйственных растений</b> Растения и экологическая среда, их взаимовлияние. Требования растений к условиям среды. Биотические факторы. Антропогенные факторы.	2,3	Л	В	2	4	ТК	УО
4	<b>Конкурентная способность видов расте-</b>	3	Л	Т	2	2	ТК	УО

	<b>ний</b> Экологические и биологические свойства. Влияние растений друг на друга в фитоценозах							
5.	<b>Интродукция растений</b> Теории и методы интродукции растений. Развитие интродукции в различных странах. Происхождение культурных растений. Ритмы роста и развития растений	4	Л	Т	4	4	ТК	УО
6.	<b>Интродукция редких и исчезающих растений</b> Охрана генофонда флоры и проблемы интродукции растений. Историческая и эколого-географическая обусловленность редкости вида. Популяционно-генетические аспекты интродукции редких и исчезающих видов. Реинтродукция редких и исчезающих растений.	5	Л	Т	2	4	ТК	УО
7.	<b>Новые нетрадиционные и перспективные кормовые культуры</b> Горец Вейриха, Сильфия пронзеннолистная, Козлятник восточный, Редька масличная, Амарант метельчатый и др.	6	Л	Т	2	4	ТК	УО
8.	<b>Инновационные подходы возделывания новых перспективных культур: житница, озимый ячмень.</b> Биологические особенности культур. Особенности технологии возделывания житницы и озимого ячменя	7	Л	П	2	2	ТК	УО
9.	Мониторинг биоразнообразия	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
10.	Агрофитоценозы лесостепей, степей и полупустынь	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
11.	Подбор культур для разных регионов	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
12.	Природные сообщества	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
13.	Основные подходы к классификации растений	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
14.	Изучение биологических особенностей нетрадиционных культур	10	ПЗ	Т	2	1,9	ТК	УО
15.	Технологические схемы возделывания новых перспективных масличных и прядильных культур	11	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
16.	Технологические схемы возделывания новых видов корне- и клубнеплодов и кормовых культур	12	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
	Выходной контроль					0,1	Вых. К	3
<b>Итого:</b>					36,0	35,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «**Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции**» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Программа аспирантуры по научной специальности **4.1.1. Общее земледелие и растениеводство** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с семенным и сноповым материалом, технологическими схемами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – разработка технологических схем, так и интерактивные методы – групповая работа, проблемная лекция.

Технологическая схема способствует у обучающихся развитию абстрактного мышления, умения оценивать фактическую информацию и решать проблемы с учетом конкретных условий.

Проблемная лекция способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа на проблемной лекции развивает способности проведения анализа и диагностики проблем, у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека ФГБОУ ВО Вавиловский университет)

1. Биоразнообразие [Электронный ресурс] : курс лекций / сост.: Б.В. Кабельчук, И.О. Лысенко, А.В. Емельянов, А.А. Гусев. – Ставрополь: АГРУС, 2013. – 156 с. - ISBN 978-5-9596-0899-6. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514020>

2. Гущина, В. А. Биоразнообразие сельскохозяйственных растений : учебное пособие / В. А. Гущина, А. С. Лыкова. — Пенза : ПГАУ, 2015. — 208 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142148>

3. Долгов, В. С. Интродукция растений и животных — основа селекции : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-3490-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

б) дополнительная литература

1. Биоразнообразие и динамика экосистем (информационные технологии и моделирование): Монография / Шумный В.К., Шокин Ю.И., Колчанов Н.А. - Новосибир.: СО РАН, 2006. - 648 с. ISBN 5-7692-0880-5. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=924641>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Айсбук» (iBooks) - <http://ibooks.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - <http://rucont.ru>
5. Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ - <http://www.cnsnb.ru/>
6. Электронная библиотека «Отчеты по НИР» - <http://www.cnsnb.ru/>
7. Academic Search Premier - <http://www.ebscohost.com/academic/academic-search-premier>
8. Ulrich's Periodical Directory - <http://ulrichsweb.serialssolutions.com>
9. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

г) периодические издания

1. Аграрный научный журнал ( <https://agrojr.ru/index.php/asj>)
2. Земледелие ([juzzemledelie.ru](http://juzzemledelie.ru)),
3. Научная жизнь  
[http://www.sced.ru/ru/index.php?option=com\\_content&view=featured&Itemid=132](http://www.sced.ru/ru/index.php?option=com_content&view=featured&Itemid=132))

д) базы данных и поисковые системы

1. Поисковая система - <https://yandex.ru/>.
2. Поисковая система - <https://www.google.ru/>.
3. Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris - <http://agris.fao.org/>
4. База данных «Агропром зарубежом» <http://polpred.com>

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- информационно-справочные системы
  1. Государственный реестр селекционных достижений – Режим доступа: <http://reestr.gossort.com/>.
  2. Открытая база ГОСТов – Режим доступа: <http://standartgost.ru/>.
  3. Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
- программное обеспечение:
  -

п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
	2	3	4
	Все темы дисциплины	«Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис».	вспомогательная

		Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.  Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	
	Все темы дисциплины	<b>Kaspersky Endpoint Security</b> (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-887/2024/КСП-170 от 06.12.2024 г. Срок действия договора: 01.01.2025– 31.12.2025 г.	вспомогательная

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение света.

Для проведения лекционных и практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Растениеводство селекция и генетика» имеются аудитории №№ 702.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «**Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции**» разработан на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 30.12.2021);
- Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные При-

казом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951;

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.

Оценочные средства представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине **«Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции»**.

### **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции»**

Методические указания по изучению дисциплины **«Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции»** включают в себя\*:

1. Краткий курс лекций .
2. Методические указания по выполнению практических занятий .

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Растениеводство, селекция и  
генетика»  
«15» января 2026 года (протокол № 6).*