

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Головьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.06.2021 09:10:32
Уникальный программный ключ:
528681d78e671e566ab07f04fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Дудникова / Дудникова Е.Б./
«12» *мая* 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Нормативно-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды
Направление подготовки	05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль)	Экология
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки
Ведущий преподаватель	Рубанова М.Е., доцент

Разработчик: доцент, Рубанова М.Е.


(подпись)

Саратов 2021

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 07.08.2020 № 894, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-7	Способен осуществлять экономическое регулирование природоохранной деятельности организации	ПК-7.3 Владеет навыками анализа и применения действующих эколого-правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования, обобщения, анализа, восприятия информации в области экологии и природопользования, принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с законом	8	лекции, практические занятия	доклад, тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос (собеседование)

Компетенция ПК-7 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Экономика природопользования, Основы экологического аудита, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, сообщений
2	ситуационные задачи	оценочное средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося и его умение применять их для решения конкретной проблемы (ситуации)	комплект ситуационных задач
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
4	устный опрос (собеседование)	средство контроля, организованное как специальная беседа с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Проблемы взаимодействия природы и общества.	ПК-7	Устный опрос
2	Источники права в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	ПК-7	Устный опрос
3	Правовые аспекты природопользования и охраны окружающей среды.	ПК-7	Устный опрос, доклад, тестовые задания
4	Правоотношения в области природопользования и охраны окружающей среды.	ПК-7	Устный опрос, доклад
5	Право природопользования.	ПК-7	Устный опрос
6	Эколого-правовой статус человека.	ПК-7	Устный опрос
7	Право собственности на природные ресурсы.	ПК-7	Устный опрос, доклад
8	Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.	ПК-7	Устный опрос, доклад
9	Управление и контроль в области природопользования и охраны окружающей среды.	ПК-7	Устный опрос, доклад
10	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.	ПК-7	Устный опрос
11	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.	ПК-7	Устный опрос
12	Эколого-правовая ответственность.	ПК-7	Устный опрос, доклад ситуационные задачи
13	Экологический вред и способы его устранения.	ПК-7	Устный опрос
14	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.	ПК-7	Устный опрос, доклад
15	Правовые основы обращения с веществами, материалами и отходами.	ПК-7	Устный опрос, доклад
16	Правовой режим природных объектов.	ПК-7	Устный опрос
17	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	ПК-7	Устный опрос, доклад

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Нормативно-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-7, 8 семестр	ПК-7.3 Владеет навыками анализа и применения действующих эколого-правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования, обобщения, анализа, восприятия информации и в области экологии и природопользования, принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с законом	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (экологические проблемы и пути их решения, смысл и содержание понятийно-терминологического аппарата, предмет, метод и источники права природопользования и охраны окружающей среды, экологические нормы, правоотношения в данной области и его структурные элементы, юридическую ответственность в данной сфере; правовые основы оценки воздействия на окружающую среду, экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды, формы платы за пользование природными ресурсами и за негативное воздействие на окружающую среду; правовые институты и принципы, действующие в данной сфере, вопросы права собственности и иных прав на природные ресурсы, правовые основы использования природных объектов, правовой статус субъектов природоресурсных правоотношений,	обучающийся демонстрирует поверхностные знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; в целом успешное, но не системное умение (оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироваться в основных положениях права природопользования и охраны окружающей среды, давать анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; анализировать виды нормативов в области охраны окружающей среды, анализировать порядок проведения	обучающийся демонстрирует знание материала (экологические проблемы и пути их решения, смысл и содержание понятийно-терминологического аппарата, предмет, метод и источники права природопользования и охраны окружающей среды, экологические нормы, правоотношения в данной области и его структурные элементы, юридическую ответственность в данной сфере; правовые основы оценки воздействия на окружающую среду, экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды, формы платы за пользование природными ресурсами и за негативное воздействие на окружающую среду; правовые институты и принципы, действующие в данной сфере, вопросы права собственности и иных прав на природные ресурсы, правовые основы использования природных объектов, правовой статус субъектов природоресурсных правоотношений, систему органов государственного управления и контроля	обучающийся демонстрирует знание материала (экологические проблемы и пути их решения, смысл и содержание понятийно-терминологического аппарата, предмет, метод и источники права природопользования и охраны окружающей среды, экологические нормы, правоотношения в данной области и его структурные элементы, юридическую ответственность в данной сфере; правовые основы оценки воздействия на окружающую среду, экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды, формы платы за пользование природными ресурсами и за негативное воздействие на окружающую среду; правовые институты и принципы, действующие в данной сфере, вопросы права собственности и иных прав на природные ресурсы, правовые основы использования природных объектов, правовой статус субъектов природоресурсных правоотношений, систему органов государственного управления и контроля

	<p>систему органов государственного управления и контроля в данной области; права граждан на экологически значимую информацию и её роль, правовое регулирование ее сбора, накопления, распространения и доступа к ней, правовые ограничения свободного доступа к ней, источники экологически значимой информации), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; не умеет (оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироваться в основных положениях права природопользования и охраны окружающей среды, давать анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; анализировать виды нормативов в области охраны окружающей среды, анализировать порядок проведения ОВОС, экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, анализировать налоги и сборы за природопользование, платежи за негативное воздействие на окружающую среду, и иные элементы экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды и особенности их функционирования; анализировать виды прав на природные ресурсы, правовой статус субъектов правоотношений, полномочия государственных органов экологического</p>	<p>ОВОС, экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, анализировать налоги и сборы за природопользование, платежи за негативное воздействие на окружающую среду, и иные элементы экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды и особенности их функционирования; анализировать виды прав на природные ресурсы, правовой статус субъектов информации, права граждан на нее и доступа к ней,</p>	<p>в данной области; права граждан на экологически значимую информацию и её роль, правовое регулирование ее сбора, накопления, распространения и доступа к ней, правовые ограничения свободного доступа к ней, источники экологически значимой информации), не допускает существенных неточностей; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироваться в основных положениях права природопользования и охраны окружающей среды, давать анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; анализировать виды нормативов в области охраны окружающей среды, анализировать порядок проведения ОВОС, экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, анализировать налоги и сборы за природопользование, платежи за негативное воздействие на окружающую среду, и иные элементы экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды и особенности их функционирования; анализировать виды прав на природные ресурсы, правовой статус субъектов правоотношений, полномочия государственных органов экологического</p>	<p>в данной области; права граждан на экологически значимую информацию и её роль, правовое регулирование ее сбора, накопления, распространения и доступа к ней, правовые ограничения свободного доступа к ней, источники экологически значимой информации), знает практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; умеет (оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироваться в основных положениях права природопользования и охраны окружающей среды, давать анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; анализировать виды нормативов в области охраны окружающей среды, анализировать порядок проведения ОВОС, экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, анализировать налоги и сборы за природопользование, платежи за негативное воздействие на окружающую среду, и иные элементы экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды и особенности их функционирования; анализировать виды прав на природные ресурсы, правовой</p>
--	---	--	---	--

	<p>управления, анализировать и применять действующие эколого-правовые нормы, эффективно использовать полученные теоретические знания, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; анализировать источники экологически значимой информации, права граждан на нее и доступа к ней, излагать и критически анализировать базовую информацию в области природопользования и охраны окружающей среды); не владеет навыками (применения терминологического аппарата, анализа правовых явлений, юридических фактов в данной области, характеристики основных правовых вопросов природопользования и охраны окружающей среды; анализа требований об оценке воздействия на окружающую среду, элементов экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды, экономического стимулирования; базовыми приемами и методами правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, анализа и использования нормативных правовых актов, регулирующих экологические требования, природоресурсные налоги и платежи; анализа и применения действующих эколого-правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами</p>	<p>излагать и критически анализировать базовую информацию в области природопользования и охраны окружающей среды); в целом успешное, но не системное владение навыками (применения терминологического аппарата, анализа правовых явлений, юридических фактов в данной области, характеристики основных правовых вопросов природопользования и охраны окружающей среды; анализа требований об оценке воздействия на окружающую среду, элементов экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды, экономического стимулирования; базовыми приемами и методами правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, анализа и использования нормативных правовых актов, регулирующих экологические требования, природоресурсные налоги и</p>	<p>управления, анализировать и применять действующие эколого-правовые нормы, эффективно использовать полученные теоретические знания, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; анализировать источники экологически значимой информации, права граждан на нее и доступа к ней, излагать и критически анализировать базовую информацию в области природопользования и охраны окружающей среды); в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (применения терминологического аппарата, анализа правовых явлений, юридических фактов в данной области, характеристики основных правовых вопросов природопользования и охраны окружающей среды; анализа требований об оценке воздействия на окружающую среду, элементов экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды, экономического стимулирования; базовыми приемами и методами правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, анализа и использования нормативных правовых актов, регулирующих экологические требования, природоресурсные</p>	<p>статус субъектов правоотношений, полномочия государственных органов экологического управления, анализировать и применять действующие эколого-правовые нормы, эффективно использовать полученные теоретические знания, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; анализировать источники экологически значимой информации, права граждан на нее и доступа к ней, излагать и критически анализировать базовую информацию в области природопользования и охраны окружающей среды); успешное и системное владение навыками (применения терминологического аппарата, анализа правовых явлений, юридических фактов в данной области, характеристики основных правовых вопросов природопользования и охраны окружающей среды; анализа требований об оценке воздействия на окружающую среду, элементов экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды, анализа и использования нормативных правовых актов, регулирующих экологические требования, природоресурсные</p>
--	---	---	---	---

	правового регулирования, обобщения, критического анализа, восприятия базовой информации в данной области; анализа источников экологической информации), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	платежи; анализа и применения действующих эколого-правовых норм, являющихся объектами отношений, правового регулирования, обобщения, критического анализа, восприятия базовой информации в данной области; анализа источников экологической информации)	налоги и платежи; анализа и применения действующих эколого-правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования, обобщения, критического анализа, восприятия базовой информации в данной области; анализа источников экологической информации)	налоги и платежи; анализа и применения действующих эколого-правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования, обобщения, критического анализа, восприятия базовой информации в данной области; анализа источников экологической информации)
--	--	---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Понятие и признаки государства.
2. Понятие, признаки и структура правоотношения.
3. Понятия и признаки права.
4. Общая характеристика прав и свобод российских граждан.
5. Охарактеризуйте содержание правоотношения.
6. Дайте характеристику конституционных обязанностей граждан.
7. Понятие, признаки и структура нормы права.
8. Понятие и содержание права собственности.
9. Понятие и признаки юридического лица.
10. Раскройте понятие и виды юридических фактов.
11. Система права.
12. Понятие, виды, основания юридической ответственности.
13. Законы: понятие, признаки, виды.
14. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды.
15. Дайте характеристику функций Российского государства.

3.2. Доклады

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить

степень их готовности к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины, умение работать с источниками информации. Данный вид работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы правовых знаний в соответствующей сфере деятельности на основе анализа массива научной, нормативно-правовой и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов приведена в таблице 5.

Таблица 5

**Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины
«Нормативно-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»**

№ п/п	Темы докладов
1	Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
2	Принципы и содержание права природопользования.
3	Право публичной и частной собственности на природные ресурсы.
4	Защита и гарантии права собственности на природные ресурсы.
5	Объекты экологических отношений.
7	Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
8	Право граждан на экологически значимую информацию.
9	Правовое регулирование сбора, накопления, распространения экологически значимой информации и доступа к ней.
10	Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации.
11	Планирование и финансирование природопользования и охраны окружающей среды.
12	Правовые основы экологического нормирования.
13	Технические регламенты.
14	Эколого-правовые основы технического регулирования.
15	Экологическое лицензирование.
16	Экологический аудит.
17	Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды.
18	Производственный экологический контроль.
19	Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения и условия её применения.
20	Международное право окружающей среды.
21	Эколого-правовой режим недропользования.
22	Охрана водных объектов.
23	Правовая охрана лесов.
24	Особенности правового режима атмосферного воздуха.
25	Особенности правового режима лесопользования.
26	Государственный учет, отчетность, кадастры, реестры природных ресурсов и объектов.
27	Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов
28	Правовое регулирование обращения с генетически модифицированными организмами.
29	Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами.
30	Понятие и виды отходов, законодательство об отходах.

3.3. Тестовые задания

По дисциплине «Нормативно-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится в ходе изучения определенной темы (тем) дисциплины. Результаты письменного тестирования не учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Пример варианта тестового задания по теме
«Правовые аспекты природопользования и охраны окружающей среды»

1. Предметом права природопользования и охраны окружающей среды являются отношения по:

- а) природопользованию;
- б) охране окружающей среды;
- в) использованию земельных участков различных категорий;
- г) взаимодействию общества и государства.

2. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

- а) экологический контроль;
- б) экологическую экспертизу;
- в) правовой режим особо охраняемых природных территорий;
- г) охрану земель и недр;
- д) правовой режим лесопользования.

3. Какие элементы составляют экологическую правовую норму?

- а) гипотеза, императив и диспозиция;
- б) диспозиция, перлюстрация и санкция;
- в) гипотеза, юрисдикция и санкция;
- г) гипотеза, диспозиция и санкция.

4. Какие из указанных прав являются естественными:

- а) право на получение, хранение и распространение полной, достоверной и своевременной экологической информации;
- б) право на благоприятную окружающую среду;
- в) право на возмещение вреда, причиненного жизни, здоровью и имуществу, в результате воздействия на окружающую среду;
- г) право на создание общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в области охраны окружающей среды.

5. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:

- а) устойчивость природопользования;
- б) разрешительного порядка негативного воздействия на окружающую среду;
- в) гласность;
- г) принцип комплексного подхода.

6. Что не относится к источникам права в сфере природопользования и охраны окружающей среды:

- а) нормативные правовые акты;
- б) мнение ученых-юристов, высказанное на конференциях;
- в) международные договоры РФ;
- г) локальные акты.

7. *Источник права в сфере природопользования и охраны окружающей среды:*

а) нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;

б) нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой;

в) правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания;

г) совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей.

8. *Наиболее полно определяет экологические права и обязанности субъектов:*

а) Конституция Российской Федерации;

б) Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.;

в) ФЗ от 10.01.2002 г. “Об охране окружающей среды”;

г) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 “Всемирная хартия природы”

д) Гражданский кодекс РФ.

9. *Какие из перечисленных прав относятся к конституционным экологическим правам человека?*

а) на благоприятную ОС;

б) на достоверную информацию о состоянии ОС;

в) на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу экологическим правонарушением;

г) на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности.

10. *Методы эколого-правового регулирования...*

а) императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий;

б) формально-юридические методы;

в) сравнительно-правовые методы;

г) убеждение и принуждение;

д) гражданско-правовой (диспозитивный) метод.

11. *Основным конституционным правом человека является право ...*

а) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением;

б) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды;

в) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность;

г) на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений.

12. *Эколого-правовые нормы, определяющие права и обязанности*

участников экологического правоотношения, делятся на...

- а) материальные нормы;
- б) процессуальные нормы;
- в) срочные нормы;
- г) исполнительные.

13. Предметами совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ являются:

- а) природопользование;
- б) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности;
- в) особо охраняемые природные территории;
- г) регулирование и защита прав человека и гражданина;
- д) обеспечение государственной безопасности.

3.4. Ситуационные задачи

Цель ситуационных задач: научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел; выработать у обучающихся умения использовать правовые нормы при оценке деяний субъектов в конкретной ситуации; выработать умение и навыки принятия решений; научить работать с нормативно-правовыми источниками.

При изложении решения по задаче необходимо привести аргументацию предложенных ответов со ссылками на конкретные положения закона, судебной практики и теории права.

Пример ситуационной задачи по теме «Эколого-правовая ответственность»

Прокурор Комарического района Брянской области предъявил в районный суд иск к сельхозпредприятию «Марьинский» в интересах тридцати граждан-пчеловодов. Из материалов дела следовало, что химической авиаобработкой садов была грубо нарушена технология, не соблюдались границы санитарно-защитных зон, опыление производилось не в утренние часы, в результате чего произошла массовая гибель пчёл. Прокурор потребовал возместить причиненные гражданам убытки (гибель пчел и т.д.). Независимый эксперт, ознакомившись с материалами дела, указал, что наряду с возмещением убытков в иске прокурора должны быть поставлены и в ходе судебного рассмотрения решены также вопросы о возмещении вреда, причиненного здоровью граждан (пчеловодов).

Администрация сельхозпредприятия от выдачи документации о ядохимикатах, от подписей в протоколах и участия в отборе проб на пасеках уклонилась.

1. *Какие меры могут (должны) принять суд, прокурор, граждане, в интересах которых был предъявлен иск, для обеспечения иска по существу?*
 2. *Могут ли в данном случае быть применены нормы гражданского законодательства об ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности?*
 3. *Прав ли независимый эксперт?*
- Решите дело.*

3.5. Устный опрос (собеседование)

Собеседование применяется для проверки знаний по определенному разделу (или теме) и стимуляции обучающихся к практической деятельности при изучении дисциплины.

Цель собеседования – выявление уровня овладения знаниями по изучаемой дисциплине. Собеседование помогает систематизировать и расширить полученные знания и может проводиться по вопросам, обсуждавшимся на практических занятиях с уточняющими дополнительными вопросами в форме устного ответа.

Темы собеседования

п/п	Тема
1	Проблемы взаимодействия природы и общества
2	Источники права в сфере природопользования и охраны окружающей среды
3	Правовые аспекты природопользования и охраны окружающей среды
4	Правоотношения в области природопользования и охраны окружающей среды
5	Право природопользования
6	Эколого-правовой статус человека
7	Право собственности на природные ресурсы
8	Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды
9	Управление и контроль в области природопользования и охраны окружающей среды
10	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы
11	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды
12	Эколого-правовая ответственность
13	Экологический вред и способы его устранения
14	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий
15	Правовые основы обращения с веществами, материалами и отходами
16	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

3.6. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Пути решения экологических проблем.
2. Современные концепции взаимодействия общества и природы.
3. Декларация Рио по окружающей среде и развитию.
4. Понятие и классификация источников права в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
5. Система источников права природопользования и охраны окружающей среды.
6. Конституция как источник права природопользования и охраны окружающей среды.
7. ФЗ «Об охране окружающей среды» и другие федеральные законы.
8. Предмет и метод права природопользования и охраны окружающей среды.
9. Принципы права природопользования и охраны окружающей среды.

10. Законодательство в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
11. Понятие и виды права природопользования.
12. Принципы права природопользования.
13. Экологические права и обязанности граждан РФ.
14. Механизмы защиты экологических прав.
15. Понятие и состав правоотношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
16. Субъекты и объекты правоотношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
17. Классификация правоотношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
18. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
19. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
20. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
21. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации.
22. Источники экологически значимой информации.
23. Понятие и принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
24. Виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
25. Понятие и виды экологического контроля (надзора).
26. Специально уполномоченные государственные органы управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Виды норм права в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
2. Содержание правоотношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
3. Право государственной собственности на природные ресурсы.
4. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
5. Право частной собственности на природные ресурсы.
6. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
7. Экологический надзор и контроль.

Вопросы рубежного контроля №2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Понятие и принципы оценки воздействия на окружающую среду.
2. Виды и принципы экологической экспертизы.
3. Объекты государственной экологической экспертизы.
4. Понятие и методы экономического регулирования охраны окружающей среды.

5. Лимитирование в области охраны окружающей среды.
6. Нормирование в области охраны окружающей среды.
7. Платность использования природных ресурсов.
8. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды.
9. Понятие, признаки и состав правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
10. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
11. Функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
12. Понятие, виды и способы устранения экологического вреда.
13. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций.
14. Правовой режим экологически неблагополучной территории.
15. Правовые требования и меры по обращению с потенциально опасными химическими и биологическими веществами и материалами.
16. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
17. Правовые основы землепользования.
18. Правовые основы водопользования.
19. Правовые основы пользования животным миром.
20. Правовой режим государственных природных заказников, памятников природы.
21. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Гарантии и защита экологических прав граждан.
2. Признаки и принципы юридической ответственности за правонарушения в области природопользования и охраны окружающей среды.
3. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.
4. Понятие и виды экологически неблагополучных территорий.
5. Зоны чрезвычайной ситуации.
6. Зоны экологического бедствия.
7. Правовое регулирование обращения с генетически модифицированными организмами.
8. Правовое регулирование обращения с радиоактивными отходами.
9. Правовые основы лесопользования.
10. Правовой режим государственных природных заповедников.
11. Правовой режим национальных парков.
12. Правовой режим природных парков.

3.7. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование по дисциплине «Нормативно-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» в качестве промежуточной

аттестации предусмотрен зачет.

Целью проведения промежуточной аттестации является оценка уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины. При проведении промежуточной аттестации ситуационные задачи не предусмотрены.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Пути решения экологических проблем.
2. Современные концепции взаимодействия общества и природы.
3. Декларация Рио по окружающей среде и развитию.
4. Понятие и классификация источников права в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
5. Система источников права природопользования и охраны окружающей среды.
6. Конституция как источник права природопользования и охраны окружающей среды.
7. ФЗ «Об охране окружающей среды» и другие федеральные законы.
8. Предмет и метод права природопользования и охраны окружающей среды.
9. Принципы права природопользования и охраны окружающей среды.
10. Законодательство в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
11. Понятие и виды права природопользования.
12. Принципы права природопользования.
13. Экологические права и обязанности граждан РФ.
14. Механизмы защиты экологических прав.
15. Понятие и состав правоотношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
16. Субъекты, объекты и содержание правоотношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
17. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
18. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
19. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
20. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации.
21. Источники экологически значимой информации.
22. Понятие и принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
23. Виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
24. Понятие и виды экологического контроля (надзора).
25. Специально уполномоченные государственные органы управления природопользованием и охраной окружающей среды.
26. Право государственной собственности на природные ресурсы.
27. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
28. Право частной собственности на природные ресурсы.

29. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
30. Экологический надзор и контроль.
31. Понятие и принципы оценки воздействия на окружающую среду.
32. Виды и принципы экологической экспертизы.
33. Объекты государственной экологической экспертизы.
34. Понятие и методы экономического регулирования охраны окружающей среды.
35. Лимитирование в области охраны окружающей среды.
36. Нормирование в области охраны окружающей среды.
37. Платность использования природных ресурсов.
38. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды.
39. Понятие, признаки и состав правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
40. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
41. Функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
42. Понятие, виды и способы устранения экологического вреда.
43. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций.
44. Правовой режим экологически неблагополучной территории.
45. Правовые требования и меры по обращению с потенциально опасными химическими и биологическими веществами и материалами.
46. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
47. Правовые основы землепользования.
48. Правовые основы водопользования.
49. Правовые основы пользования животным миром.
50. Правовой режим государственных природных заказников, памятников природы.
51. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
52. Гарантии и защита экологических прав граждан.
53. Понятие и виды экологически неблагополучных территорий.
54. Зоны чрезвычайной ситуации.
55. Зоны экологического бедствия.
56. Правовой режим государственных природных заповедников.
57. Правовой режим национальных парков.
58. Правовой режим природных парков.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Нормативно-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<i>высокий</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основные понятия, положения права природопользования и охраны окружающей среды; правовые нормы, правовые институты и принципы, действующие в данной сфере; правовой статус субъектов природоресурсных правоотношений; правовые основы информационного обеспечения в данной сфере, источники экологически значимой информации; систему органов государственного управления в данной области; правовые основы оценки

воздействия на окружающую среду; экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды; общие положения о плате за природопользование и за негативное воздействие на окружающую среду; виды экологических правонарушений и юридической ответственности за них; правовые основы использования природных объектов;

умения: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать положения, правила и требования в области охраны окружающей среды и природопользования; анализировать и применять действующие эколого-правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом;

владение навыками: применения терминологического аппарата; анализа правовых явлений, юридических фактов в данной области; базовыми приемами и методами правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, анализа и использования нормативных правовых актов; анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования; обобщения, критического анализа, восприятия базовой информации в области экологии и природопользования.

Критерии оценки

<p>отлично</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (экологические проблемы и пути их решения, смысл и содержание понятийно-терминологического аппарата, предмет, метод и источники права природопользования и охраны окружающей среды, эколого-правовые нормы, правоотношения в данной области и его структурные элементы, юридическую ответственность в данной сфере; правовые основы оценки воздействия на окружающую среду, экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды, формы платы за пользование природными ресурсами и за негативное воздействие на окружающую среду; правовые институты и правовые принципы, действующие в данной сфере, вопросы права собственности и иных прав на природные ресурсы, правовые основы использования природных объектов, правовой статус субъектов природоресурсных правоотношений, систему органов государственного управления и контроля в данной области; права граждан на экологически значимую информацию и её роль, правовое регулирование ее сбора, накопления, распространения и доступа к ней, правовые ограничения свободного доступа к ней, источники экологически значимой информации), знает практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироваться в основных положениях права природопользования и охраны окружающей среды, давать анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; анализировать виды нормативов в области охраны окружающей среды, анализировать порядок проведения ОВОС, экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, анализировать налоги и сборы за природопользование, платежи за негативное воздействие на окружающую среду, и иные элементы экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды и особенности их функционирования; анализировать виды прав на природные ресурсы, правовой статус субъектов правоотношений, полномочия государственных органов экологического управления, анализировать и применять действующие эколого-правовые нормы, эффективно использовать полученные теоретические знания, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; анализировать источники экологически значимой информации, права граждан на нее и доступа к ней, излагать и критически анализировать базовую информацию в области природопользования и охраны окружающей среды); - успешное и системное владение навыками (применения терминологического аппарата, анализа правовых явлений, юридических фактов в данной области, характеристики основных правовых вопросов природопользования и охраны окружающей среды; анализа
-----------------------	--

	<p>требований об оценке воздействия на окружающую среду, элементов экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды, экономического стимулирования; базовыми приемами и методами правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, анализа и использования нормативных правовых актов, регулирующих экологические требования, природоресурсные налоги и платежи; анализа и применения действующих эколого-правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования, обобщения, критического анализа, восприятия базовой информации в данной области; анализа источников экологической информации)</p>
<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (экологические проблемы и пути их решения, смысл и содержание понятийно-терминологического аппарата, предмет, метод и источники права природопользования и охраны окружающей среды, эколого-правовые нормы, правоотношения в данной области и его структурные элементы, юридическую ответственность в данной сфере; правовые основы оценки воздействия на окружающую среду, экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды, формы платы за пользование природными ресурсами и за негативное воздействие на окружающую среду; правовые институты и правовые принципы, действующие в данной сфере, вопросы права собственности и иных прав на природные ресурсы, правовые основы использования природных объектов, правовой статус субъектов природоресурсных правоотношений, систему органов государственного управления и контроля в данной области; права граждан на экологически значимую информацию и её роль, правовое регулирование ее сбора, накопления, распространения и доступа к ней, правовые ограничения свободного доступа к ней, источники экологически значимой информации), не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироваться в основных положениях права природопользования и охраны окружающей среды, давать анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; анализировать виды нормативов в области охраны окружающей среды, анализировать порядок проведения ОВОС, экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, анализировать налоги и сборы за природопользование, платежи за негативное воздействие на окружающую среду, и иные элементы экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды и особенности их функционирования; анализировать виды прав на природные ресурсы, правовой статус субъектов правоотношений, полномочия государственных органов экологического управления, анализировать и применять действующие эколого-правовые нормы, эффективно использовать полученные теоретические знания, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; анализировать источники экологически значимой информации, права граждан на нее и доступа к ней, излагать и критически анализировать базовую информацию в области природопользования и охраны окружающей среды); - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (применения терминологического аппарата, анализа правовых явлений, юридических фактов в данной области, характеристики основных правовых вопросов природопользования и охраны окружающей среды; анализа требований об оценке воздействия на окружающую среду, элементов экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды, экономического стимулирования; базовыми приемами и методами правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, анализа и использования нормативных правовых актов, регулирующих экологические требования, природоресурсные налоги и платежи; анализа и применения действующих эколого-правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования, обобщения, критического анализа, восприятия базовой информации в данной области; анализа источников экологической информации)
<p>удовлетворительно</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поверхностные знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироваться в основных положениях права природопользования и охраны окружающей среды, давать анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; анализировать виды нормативов в области охраны окружающей среды, анализировать порядок проведения ОВОС, экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, анализировать налоги и сборы за природопользование, платежи за негативное воздействие на окружающую среду, и иные элементы экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды и особенности их функционирования; анализировать виды прав на природные ресурсы,

	<p>правовой статус субъектов правоотношений, полномочия государственных органов экологического управления, анализировать и применять действующие эколого-правовые нормы, эффективно использовать полученные теоретические знания, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; анализировать источники экологически значимой информации, права граждан на нее и доступа к ней, излагать и критически анализировать базовую информацию в области природопользования и охраны окружающей среды);</p> <p>- в целом успешное, но не системное владение навыками (применения терминологического аппарата, анализа правовых явлений, юридических фактов в данной области, характеристики основных правовых вопросов природопользования и охраны окружающей среды; анализа требований об оценке воздействия на окружающую среду, элементов экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды, экономического стимулирования; базовыми приемами и методами правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, анализа и использования нормативных правовых актов, регулирующих экологические требования, природоресурсные налоги и платежи; анализа и применения действующих эколого-правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования, обобщения, критического анализа, восприятия базовой информации в данной области; анализа источников экологической информации)</p>
<p>неудовлетворительно</p>	<p>обучающийся:</p> <p>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (экологические проблемы и пути их решения, смысл и содержание понятийно-терминологического аппарата, предмет, метод и источники права природопользования и охраны окружающей среды, эколого-правовые нормы, правоотношения в данной области и его структурные элементы, юридическую ответственность в данной сфере; правовые основы оценки воздействия на окружающую среду, экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды, формы платы за пользование природными ресурсами и за негативное воздействие на окружающую среду; правовые институты и правовые принципы, действующие в данной сфере, вопросы права собственности и иных прав на природные ресурсы, правовые основы использования природных объектов, правовой статус субъектов природоресурсных правоотношений, систему органов государственного управления и контроля в данной области; права граждан на экологически значимую информацию и её роль, правовое регулирование ее сбора, накопления, распространения и доступа к ней, правовые ограничения свободного доступа к ней, источники экологически значимой информации), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>- не умеет (оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироваться в основных положениях права природопользования и охраны окружающей среды, давать анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; анализировать виды нормативов в области охраны окружающей среды, анализировать порядок проведения ОВОС, экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, анализировать налоги и сборы за природопользование, платежи за негативное воздействие на окружающую среду, и иные элементы экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды и особенности их функционирования; анализировать виды прав на природные ресурсы, правовой статус субъектов правоотношений, полномочия государственных органов экологического управления, анализировать и применять действующие эколого-правовые нормы, эффективно использовать полученные теоретические знания, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; анализировать источники экологически значимой информации, права граждан на нее и доступа к ней, излагать и критически анализировать базовую информацию в области природопользования и охраны окружающей среды);</p> <p>- не владеет навыками (применения терминологического аппарата, анализа правовых явлений, юридических фактов в данной области, характеристики основных правовых вопросов природопользования и охраны окружающей среды; анализа требований об оценке воздействия на окружающую среду, элементов экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды, экономического стимулирования; базовыми приемами и методами правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, анализа и использования нормативных правовых актов, регулирующих экологические требования, природоресурсные налоги и платежи; анализа и применения действующих эколого-правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования, обобщения, критического анализа, восприятия базовой информации в данной области; анализа источников экологической информации), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>

4.2.2. Критерии оценки доклада

При выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

знания: проблемы доклада, сути излагаемого материала, основные концепции по проблеме доклада;

умения: подбора источников, в т. ч. нормативно-правовых и извлечения из них информации, четкого и последовательного изложения материала, систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы, отвечать на дополнительные вопросы по теме доклада;

владение навыками: анализа источников информации по данной проблематике, систематизации и обобщения материала.

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - глубокое знание материала, материал систематизирован и структурирован, сделаны обобщения, последовательно, четко и логично излагает материал, свободно ориентируется в материале, приводит примеры, поясняющие излагаемый материал, сделаны и аргументированы основные выводы, не затрудняется с ответом на вопросы аудитории; грамотно общается с аудиторией; - умение анализировать и извлекать информацию из источников, четкого и последовательного изложения материала, делать и аргументировать выводы; - успешное и системное владение навыками анализа и работы с источниками, чтения и оценки информации правовых наук
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения, может привести примеры, поясняющие излагаемый материал, сделаны и аргументированы основные выводы, не допускает существенных неточностей, частично отвечает на дополнительные вопросы или дает неточные ответы на вопросы аудитории; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать и извлекать информацию из источников, четкого и последовательного изложения материала, делать и аргументировать выводы; - в целом успешное владение навыками анализа и работы с источниками, чтения и оценки информации правовых наук, но содержит незначительные неточности в некоторых вопросах
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - поверхностное знание материала, глубина проработки материала недостаточна, редко, с затруднением приводит примеры, допускает неточности, нарушает логическую последовательность в изложении материала, на вопросы аудитории не отвечает; - в целом успешное, но не системное умение анализировать и извлекать информацию из источников, последовательного изложения материала, делать и аргументировать выводы; - в целом успешное, но не системное владение навыками работы с источниками, анализа, оценки информации, содержащее пробелы или ошибки
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает материал; - не умеет работать с источниками и анализировать информацию; - не владеет навыками оценки документов и информации, не выполнил доклад или доклад не удовлетворяет установленным требованиям

4.2.3. Критерии оценки решения ситуационных задач

При решении ситуационной задачи обучающийся демонстрирует:

знания: теоретического материала и основ нормативно-правовых актов, необходимых для решения конкретных ситуационных задач;

умения: анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном

положении дел; определять характер и содержание соответствующих правоотношений; анализировать соответствующие нормы права, регулирующие отношения между участниками спора; анализировать и применять нормативно-правовые акты при разрешении учебного казуса для принятия законного и обоснованного решения со ссылками на конкретные статьи законодательства;

владение навыками: применения теории, анализа норм права и правовых источников и их применения в решении конкретных ситуационных задач, вырабатывать обоснованное решение.

Критерии оценки решения ситуационных задач

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания материала, относящихся к данной теме правовых актов, дает развернутые, правильные ответы на поставленные вопросы, подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, ссылками на конкретные статьи закона, вычленяет причинно-следственные связи; - умение эффективно использовать полученные теоретические знания при анализе и решении проблемной ситуации, анализировать и использовать нормативные документы, применять правовые нормы, подробно, последовательно, грамотно объяснен ход решения; - навыки оценки информации, анализа правовых норм и использования нормативных актов при решении задачи, правильное решение задачи с подробной аргументацией, ссылками на нормы закона
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания материала, относящихся к данной теме правовых актов, способен анализировать, но ответы на поставленные вопросы дает с незначительными неточностями или недостаточно полные, в основном подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, ссылками на конкретные статьи закона; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать полученные знания при анализе и решении проблемной ситуации, анализировать и использовать нормативные документы, применять правовые нормы, ход решения подробен, но с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в обосновании; - в целом успешные навыки оценки информации, использования нормативных актов при решении задачи, правильное решение задачи, достаточная аргументация решения ссылками на нормы закона, но содержит незначительные неточности
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поверхностное знание материала, основ правовой базы, ответы на поставленные вопросы дает неполные, с большим затруднением, не всегда подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, ссылками на статьи закона; - не системное умение использовать полученные знания при решении проблемной ситуации, анализировать нормативные документы, применять правовые нормы, содержащее пробелы или сопровождающееся ошибки, объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым обоснованием; - владение некоторыми навыками оценки информации и применения нормативно-правовых актов, частичное решение задачи, недостаточная аргументация решения
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает материала, относящихся к данной теме правовых актов, не дает ответ на вопросы, не способен анализировать проблемную ситуацию; - не умеет анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы; - не владеет навыками оценки информации, использования нормативных источников при решении задачи, задача не решена

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:
знания: теоретического материала и основных положений нормативной базы.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, правильных ответов 90 % - 100 %
хорошо	обучающийся демонстрирует: – полное знание учебного материала, не допускает существенных неточностей, правильных ответов 75 % - 89 %
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания основного учебного материала, но не знает деталей, допускает неточности, правильных ответов 60 % - 74 %
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки, правильных ответов ниже 60 %

Разработчик: *доцент, Рубанова М.Е.*



(подпись)