Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 18.09.202 13.58.55

Уникальный программный к юч: 528682d78e671e566ab07f0 fe1ba2177455a17

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение

высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики,

биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_ WIN НИНИКОВ В. П./

2024r

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

Селекционно-племенная работа в

животноводстве

Специальность

06.05.01 Биоинженерия и

биоинформатика Генетика и селекция

Направленность (профиль)

сельскохозяйственных животных

Квалификация

выпускника

Биоинженер и биоинформатик

Нормативный срок

обучения

5 лет

Форма обучения

очная

Кафедра-разработчик

Генетика, разведение, кормление

животных и аквакультура

Ведущий преподаватель

Преображенская Т.С., доцент

Разработчики: доцент, Преображенская Т. С.

Саратов 2024

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения	••
образовательной программы	13
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы	,
формирования компетенций	15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Селекционно-племенная работа в животноводстве» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020г. № 973, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Селекционно-племенная работа в животноводстве»

	Компетенция	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формиров ания компетен ции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирован ия компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформирова нности компетенци и
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-1	1	ПК-1.1 Проводит работы по выведению и совершенствованию пород, типов и линий сельскохозяйственных животных и рыб с использованием методов биоинженерии, биоинформатики и смежных дисциплин	5,6	лекции и практически е занятия	практическа я работа, самостоятел ьная работа
		ПК-1.2 Использует системы сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных	5,6	лекции и практически е занятия	практическа я работа, самостоятел ьная работа
ПК-2	Способен оценивать и применять	ПК-2.1 Оценивает результативность разных этапов селекционно-	5,6	лекции и практически	практическа я работа,

	Γ	T			
	результаты селекции сельскохозяйственн ых животных и рыб с использованием методов биоинженерии, биоинформатики и смежных дисциплин	племенной работы ПК-2.2 Моделирует различные варианты селекционных программ		е занятия	самостоятел ьная работа
ПК-4	Способен применять распорядительные, нормативноправовые и методические документы в области своей профессиональной деятельности при организации и планировании работ по специальности	ПК-4.1 Демонстрирует знание распорядительных, нормативно-правовых и методических документов в области своей профессиональной деятельности ПК-4.2 Применяет распорядительные, нормативно-правовые и методические документы в области биоинженерии, генетики и биоинформатики в селекции сельскохозяйственных животных	5,6	лекции и практически е занятия	практическа я работа, самостоятел ьная работа
ПК-5	Способен самостоятельно проводить теоретическую и экспериментальную научно-исследовательскую работу в области селекции и генетики сельскохозяйственны х животных с применением методов биоинженерии, биоинформатики и смежных дисциплин, а также представлять её результаты в письменной и устной форме	ПК-5.1 Организует и проводит теоретическую и экспериментальную научно- исследовательскую работу в области селекции и генетики сельскохозяйственных животных с применением методов биоинженерии, биоинформатики и смежных дисциплин ПК-5.2 Систематизирует, анализирует и интерпретирует результаты научно- исследовательской работы по выведению и совершенствованию пород, типов, линий животных с использованием методов биоинженерии,	5,6	лекции и практически е занятия	практическа я работа, самостоятел ьная работа

биоинформатики и смежных дисциплин		
ПК-5.3 Проводит поиск научно-технической информации, в том числе патентный, по теме исследования		

Компетенция ПК-1 также формируется в ходе освоения дисциплин: «Генетические основы селекции с.-х. животных», «Методы редактирования генома», «Генная и клеточная инженерия в животноводстве», «Генетические аномалии с.-х. животных», «Генетика и селекция рыб», «Репродуктивные технологии в животноводстве», «Маркер-ориентированная селекция с.-х. животных», «Молекулярно-генетическая экспертиза с.-х. животных», «Организация работы лаборатории молекулярно-генетической экспертизы», «Организация селекционно-племенной работы в рамках ЕЭС», «Сохранение генофонда исчезающих пород с.-х. животных».

Компетенция ПК-2 также формируется в ходе освоения дисциплин: «Молекулярно-генетические методы исследований в животноводстве», «Биоинформатика в селекции с.-х. животных», «Биоинформационный анализ молекулярно-генетических данных», «Методы редактирования генома», «Маркер-ориентированная селекция с.-х. животных», «Генная и клеточная инженерия в животноводстве», «Молекулярно-генетическая экспертиза с.-х. животных», «Репродуктивные технологии в животноводстве», «Генетические ресурсы с.-х. животных», «Сохранение генофонда исчезающих пород с.-х. животных».

Компетенция ПК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Селекционно-племенная работа в животноводстве», «Паратипические факторы в реализации генотипа животных», «Методы редактирования генома», «Генная инженерия животноводстве», клеточная «Репродуктивные животноводстве», «Молекулярнотехнологии генетическая экспертиза с.-х. животных», «Генетические аномалии с.-х. животных», «Организация работы лаборатории молекулярно-генетической экспертизы», «Учебная практика (ознакомительная)», «Учебная практика (технологическая)», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Генетические ресурсы с.-х. животных», «Сохранение генофонда исчезающих пород с.-х. животных».

Компетенция ПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Основы научных исследований», «Селекционно-племенная работа в животноводстве», «Молекулярная генетика и геномика», «Популяционная генетика», «Молекулярно-генетическая экспертиза с.-х. животных», «Паратипические факторы в реализации генотипа животных», «Маркер-

ориентированная селекция с.-х. животных», «Репродуктивные технологии в животноводстве», «Организация работы лаборатории молекулярно-«Учебная экспертизы», практика (ознакомительная)», генетической «Учебная практика (технологическая)», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Сохранение генофонда исчезающих пород с.-х. животных».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2.

Представление Наименование № Краткая характеристика оценочного оценочного оценочного Π/Π материала материала средства в ОМ средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, Практическая освоенных на лекциях, сопоставление Практические 1 работа полученных результатов с теоретическими работы концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике Устный опрос Средство контроля, организованное как Перечень вопросов специальная беседа педагогического для устного опроса работника с обучающимся на темы. связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. 3 Доклад Продукт самостоятельной работы Темы докладов обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устной форме полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебноисследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ π/π	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Доместикационные изменения у сельскохозяйственных животных и птицы	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Практическая работа, устный опрос
2	Изучение статей крупного рогатого скота и лошадей	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Практическая работа, устный опрос
3	Изучение статей мелкого рогатого скота и свиней	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Практическая работа, устный опрос
4	Основные недостатки экстерьера.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Практическая работа, устный опрос
5	Определение конституции сельскохозяйственных животных.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Практическая работа, устный опрос
6	Линейная оценка экстерьера коров	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Практическая работа, устный опрос
7	Оценка развития вымени и пригодности коров к машинному доению.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Практическая работа, устный опрос
8	Балльная оценка конституции и экстерьера животных.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Практическая работа, устный опрос
9	Оценка животных по промерам тела. Индексы телосложения.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Практическая работа, устный опрос
10	Влияние различных параметров на промеры тела (дисперсионный анализ)	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Практическая работа, устный опрос
11	Учет и оценка роста и развития животных.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Практическая работа, устный опрос
12	Составление родословных.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Практическая работа, устный опрос
13	Построение схем линий и семейств.	ПК-5	Практическая работа, устный опрос
14	Оценка степеней родственных спариваний.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Практическая работа, устный опрос
15	Оценка животных по происхождению.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Практическая работа, устный опрос
16	Построение схем скрещиваний и расчет доли кровности помесей	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Практическая работа, устный опрос
17	Мечение и учет в животноводстве	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Практическая работа, устный опрос
18	Оценка и отбор коров по молочной продуктивности.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Практическая работа, устный опрос
19	Определение удоя на фуражную корову	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Практическая работа, устный опрос
20	Оценка и отбор животных по мясной продуктивности	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Практическая работа, устный опрос
21	Оценка быков по качеству потомства	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Практическая работа, устный опрос

	Бонитировка крупного рогатого		
22	скота молочных и молочно-	ПК-1, ПК-2, ПК-4,	Практическая работа,
	мясных пород.	ПК-5	устный опрос
22	Оценка продуктивных качеств	ПК-1, ПК-2, ПК-4,	Практическая работа,
23	племенных свиней	ПК-5	устный опрос
24	Голитипория армиой	ПК-1, ПК-2, ПК-4,	Практическая работа,
24	Бонитировка свиней	ПК-5	устный опрос
25	Оценка хряков по качеству	ПК-1, ПК-2, ПК-4,	Практическая работа,
23	потомства	ПК-5	устный опрос
26	Оценка и отбор овец по	ПК-1, ПК-2, ПК-4,	Практическая работа,
20	шерстной продуктивности	ПК-5	устный опрос
27	Бонитировка овец тонкорунных	ПК-1, ПК-2, ПК-4,	Практическая работа,
21	и полутонкорунных пород	ПК-5	устный опрос
28	Бонитировка коз пуховых и	ПК-1, ПК-2, ПК-4,	Практическая работа,
20	молочных пород	ПК-5	устный опрос
29	Оценка препотентности	ПК-1, ПК-2, ПК-4,	Практическая работа,
2)	производителей	ПК-5	устный опрос
30	Оценка экстерьера лошадей	ПК-1, ПК-2, ПК-4,	Практическая работа,
50	Оценка экстервера пошадеи	ПК-5	устный опрос
31	Бонитировка лошадей	ПК-1, ПК-2, ПК-4,	Практическая работа,
31	вонитировка лошадси	ПК-5	устный опрос
32	Оценка работоспособности	ПК-1, ПК-2, ПК-4,	Практическая работа,
34	лошадей	ПК-5	устный опрос
33	Оценка жеребцов по качеству	ПК-1, ПК-2, ПК-4,	Практическая работа,
55	потомства	ПК-5	устный опрос
34	Оценка кур по яичной	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Практическая работа,
J 4	продуктивности	ПК-5	устный опрос
35	Породы и кроссы кур	ПК-1, ПК-2, ПК-4,	Практическая работа,
55	ттороды и кроссы кур	ПК-5	устный опрос, доклад

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Селекционно-племенная работа в животноводстве» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Индикаторы	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
компетенции	достижения	ниже порогового	пороговый	продвинутый	высокий уровень
этапы	компетенци	уровня	уровень	уровень	(онрилто)
освоения	й	(неудовлетворитель	(удовлетворит	(хорошо)	
компетенции		но)	ельно)		
1	2	3	4	5	6

ПК-1	ПК-1.1	обучающийся не	обучающийся	обучающийся	обучающийся
Способен	Проводит	знает методов	демонстрируе	демонстрирует	демонстрирует
планировать,	работы по	выведения и	т знания	знание	знание материала
организовыв	выведению	совершенствовани	только	материала, не	легко и хорошо
ать и	И	я пород, типов и	основного	допускает	ориентируется
проводить	совершенст	линий	материала, но	существенных	
работы в	вованию	сельскохозяйствен	не знает	неточностей	профессиональной
области	пород,	ных животных и	деталей,		методологии
селекции	типов и	рыб	допускает		выведения и
сельскохозя	линий		неточности в		совершенствования
йственных	сельскохоз		формулировк		пород, типов и
животных с	яйственных		ах, нарушает		линий
использован	животных		логическую		сельскохозяйственн
ием методов	и рыб с		последовател		ых животных и рыб
биоинженер	использова		ьность в		с использованием
ии,	нием		изложении		новейших методов
биоинформа	методов		программного		биоинженерии и
тики и	биоинжене		материала		смежных
смежных	рии,				дисциплин
дисциплин	биоинформ				
	атики и				
	смежных				
	дисциплин				
L	l	l .	l		

	TT 1 0				
	ПК-1.2	обучающийся не		обучающийся	
	Использует	-	демонстрируе	демонстрирует	демонстрирует
	системы	профессиональной	т знания	знание	знание материала
	сохранения	методологии для	только	материала, не	легко и хорошо
	И	проведения	основного	допускает	ориентируется
	рациональн	экспериментальных	материала, но	существенных	современной
	ОГО	исследований, не	не знает	неточностей	профессиональной
	использова	умеет определять	деталей,		методологии для
	ния	перечень	допускает		проведения
	генофонда	необходимых	неточности в		экспериментальных
	локальных	генетических	формулировк		исследований, не
	И	лабораторных	ах, нарушает		умеет определять
	исчезающи	исследований для	логическую		перечень
	х пород	решения стоящей	последовател		необходимых
	сельскохоз	задачи	ьность в		генетических
	яйственных	Уиди 111	изложении		лабораторных
	животных		программного		исследований для
			материала		решения
			материала		стоящей задачи
					исчерпывающе и
					последовательно,
					четко и логично
					излагает материал,
					хорошо
					ориентируется в
					материале, не
					затрудняется с
					ответом при
					видоизменении
					заданий
ПК-2	ПК-2.1	обучающийся не	•	обучающийся	-
Способен	Оценивает	способен оценивать	демонстрируе	демонстрирует	демонстрирует
оценивать и	результатив	и применять	т знания	знание	знание материала
применять	ность	результаты	только	материала, не	легко и хорошо
результаты	разных	селекции	основного	допускает	ориентируется в
селекции	этапов	сельскохозяйственн	материала, но	существенных	способах оценивать
сельскохозя	селекционно	ых животных и рыб	не знает	неточностей	и применять
йственных	-племенной	с использованием	фундаменталь		результаты
животных и	работы	методов	ные разделы		селекции
рыб с		биоинженерии,	селекции		сельскохозяйственн
использован		биоинформатики и	сельскохозяйс		ых животных и рыб
ием методов		смежных	твенных		с использованием
биоинженер		дисциплин	животных и		методов
ии,		·	рыб		биоинженерии,
биоинформа			<u> </u>		биоинформатики и
тики и					смежных
смежных					дисциплин
T. TOMETON					A

писшиппип	ПК-2.2	обучающийся не	oganaromañoa	обучающийся	обущающийся
дисциплин	ПК-2.2 Моделиру		_	•	демонстрирует
	ет	исследования		демонетрирует ізнание	знание материала
	различны		только		елегко и хорошо
	e passia mbi	математических	основного	допускает	ориентируется в
	варианты	методов обработки			
	-	•	-	гнеточностей	исследования
	ных	результитов	методов	mero moeren	макромолекул и
	программ		исследования		математических
	программ		макромолекул		методов обработки
			И		результатов
			математическ		pesymeranos
			их методон		
			обработки		
			результатов		
ПК-4	ПК-4.1	обучающийся не	в целом	в целом	сформированное
Способен	Демонстри	знает значительной	·		умение
применять	рует	части	не системное	содержащие	анализировать и
распорядите	знание	программного	умение	отдельные	интерпретировать
льные,	распорядит	материала, плохо	анализироват		законодательные и
нормативно-	ельных,	ориентируется в	ьи	умение	нормативно-
правовые и	нормативн	распорядительных,		-	правовые акты,
методически	0-	нормативно-	вать	И	исчерпывающе и
е документы	правовых и методичес	правовых и	законодатель		последовательно,
в области	ких	методических	ные и	ать	четко и логично
своей	документо	документов в	нормативно-		излагает материал,
профессиона	в в области	области своей	правовые	ые и	хорошо
льной	своей	профессиональной	акты	нормативно-	ориентируется в
деятельност	профессио	деятельности		правовые акты	
и при	нальной			1	затрудняется с
организации	деятельнос				ответом при
И	ТИ				видоизменении
планировани					заданий
и работ по	ПК-4.2	обучающийся не	в целом	в целом	обучающийся
специальнос	Применяет	знает значительной	успешное, но	успешное, но	демонстрирует
ти	распорядите	части	не системное	содержащие	знание материала
	льные,	программного	знание	отдельные	легко и хорошо
	нормативно-	материала, не	нормативно-	пробелы,	ориентируется в
	правовые и	умеет применять	правовых	знание	нормативно-
	методически	распорядительные,	актов,	нормативно-	правовых актов,
	е документь	нормативно-	регламентиру	правовых	регламентирующих
	в области	правовые и	ющих	актов,	племенную работу
	-	методические	племенную	регламентиру	исчерпывающе и
	ии, генетики	документы в	работу	ющих	последовательно,
	И	области		племенную	четко и логично
		биоинженерии,		работу	излагает материал,
		вгенетики и			хорошо
	селекции	биоинформатики в			ориентируется в
	сельскохозя				материале, не
	йственных	сельскохозяйственн			затрудняется с
	животных	ых животных			ответом при
					видоизменении

ПИС С	THC 5 1	~ 0			заданий
ПК-5	ПК-5.1	обучающийся не	в целом	в целом	обучающийся
Способен	Организует	знает значительной		успешное, но	демонстрирует
самостоятел	и проводит	части	не системное	содержащие	знание материала
ьно	теоретичес	программного	знание	отдельные	легко и хорошо
проводить	кую и	материала, не	методов	пробелы,	ориентируется в
теоретическ	эксперимен	умеет	организации и	знание	методах
ую и	тальную	организовывать и	проводения	методов	организации и
эксперимент	научно-	проводить	теоретическо	организации и	проводения
альную	исследоват	теоретическую и	йи	проводения	теоретической и
научно-	ельскую	экспериментальну	эксперимента	теоретической	экспериментальной
исследовате	работу в	ю научно-	льной научно-	И	научно-
льскую	области	исследовательскую	исследователн	экспериментал	исследовательской
работу в	селекции и	работу в области	ской работы в	ьной научно-	работы в области
области	генетики	селекции и	области	исследователь	селекции и
селекции и	сельскохоз	генетики	селекции и	ской работы в	генетики
генетики	яйственных	сельскохозяйственн	генетики	области	сельскохозяйственн
сельскохозя	животных с	ых животных с	сельскохозяйс	селекции и	ых животных с
йственных	применени	применением	твенных	генетики	применением
животных с	ем методов	методов	животных с	сельскохозяйс	-
применение	биоинжене	биоинженерии,	применением		биоинженерии,
м методов	рии,	биоинформатики и	методов	животных с	биоинформатики и
биоинженер	г биоинформ	смежных	биоинженери		смежных
ии,	атики и	дисциплин	И,	методов	дисциплин
биоинформа	смежных		биоинформат	биоинженерии	
тики и	дисциплин		ики и		
смежных	Q		смежных	, биоинформати	
дисциплин, а			дисциплин	ки и смежных	
также			A., • A.,	дисциплин	
представлят	ПК-5.2	обучающийся не	в целом	в целом	обучающийся
ьеё	Систематиз	знает значительной	·		демонстрирует
результаты в		части	не системное		знание материала
письменной	анализируе	программного	знание	отдельные	легко и хорошо
и устной	т и	• •	методов	пробелы,	ориентируется в
форме	интерпрети	умеет применять	выведения и	знание	методах выведения
форт	рует	методы выведения	совершенство		И
	результаты	И	вания пород,	выведения и	совершенствования
	научно-	совершенствования	-		пород, типов, линий
	исследоват	пород, типов,	животных с	ания пород,	животных с
	ельской	линий животных с	использовани	-	использованием
	работы по	использованием	ем методов	животных с	методов
	выведению	методов			биоинженерии,
	И	биоинженерии,	и,	м методов	биоинформатики и
		биоинформатики и	и, биоинформат	биоинженерии	
	совершенст	* *		оиоинженерии	
	вованию	смежных	ИКИ И	, Guandania	дисциплин
	пород,	дисциплин	смежных	биоинформати	
	типов, линий		дисциплин	ки и смежных	
				дисциплин	
	животных с				
	использова				
	нием				
	методов				

биоинжене		
рии,		
биоинформ		
атики и		
смежных		
дисциплин		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Практическая работа

Выполнение обучающимися практических работ направлено на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины.

Перечень тем практических работ:

- 1. Доместикационные изменения у сельскохозяйственных животных и птицы
- 2. Изучение статей крупного рогатого скота и лошадей
- 3. Изучение статей мелкого рогатого скота и свиней
- 4. Основные недостатки экстерьера.
- 5. Определение конституции сельскохозяйственных животных.
- 6. Линейная оценка экстерьера коров
- 7. Оценка развития вымени и пригодности коров к машинному доению.
- 8. Балльная оценка конституции и экстерьера животных.
- 9. Оценка животных по промерам тела. Индексы телосложения.
- 10.Влияние различных параметров на промеры тела (дисперсионный анализ)
- 11. Учет и оценка роста и развития животных.
- 12. Составление родословных.
- 13. Построение схем линий и семейств.
- 14. Оценка степеней родственных спариваний.
- 15. Оценка животных по происхождению.
- 16.Построение схем скрещиваний и расчет доли кровности помесей
- 17. Мечение и учет в животноводстве
- 18. Оценка и отбор коров по молочной продуктивности.
- 19.Определение удоя на фуражную корову
- 20. Оценка и отбор животных по мясной продуктивности
- 21. Оценка быков по качеству потомства
- 22. Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.

- 23. Оценка продуктивных качеств племенных свиней
- 24. Бонитировка свиней
- 25. Оценка хряков по качеству потомства
- 26. Оценка и отбор овец по шерстной продуктивности
- 27. Бонитировка овец тонкорунных и полутонкорунных пород
- 28. Бонитировка коз пуховых и молочных пород
- 29. Оценка препотентности производителей
- 30.Оценка экстерьера лошадей
- 31. Бонитировка лошадей
- 32. Оценка работоспособности лошадей
- 33.Оценка жеребцов по качеству потомства
- 34. Оценка кур по яичной продуктивности
- 35.Породы и кроссы кур

3.2. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля №1

Вопросы рубежного контроля №2

3.4. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по специальности 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика» в качестве промежуточной аттестации в 5 семестре предусмотрен зачет, в 6 семестре предусмотрен экзамен.

Вопросы выносимые на зачет

- 1. Вследствие чего и какие изменения происходят у животных и птицы в процессе сокращения поголовья породы?
- 2. Влияние разных степеней инбридинга на экстерьер и продуктивность животных.
- 3. Назовите малочисленные и исчезающие породы крупного рогатого скота, дайте характеристику одной из них.
- 4. Назовите малочисленные и исчезающие породы лошадей, дайте характеристику одной из них.
- 5. Назовите малочисленные и исчезающие породы овец, дайте характеристику одной из них.
- 6. Назовите малочисленные и исчезающие породы коз, дайте характеристику одной из них.
- 7. Назовите малочисленные и исчезающие породы кур, дайте характеристику одной из них.
- 8. Назовите малочисленные и исчезающие породы гусей, дайте характеристику одной из них.
- 9. Причины изменения численности пород.
- 10. Факторы породообразования.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Селекционно-племенная работа в животноводстве» осуществляется через проведение, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенци и	системе (пре	пятибалльной омежуточная гация)*	Описание
Высокий	ОТЛИЧНО	зачтено	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
Базовый	хорошо	зачтено	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
Пороговый	удовлетво- рительно	зачтено	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с

			выполнением практических заданий,
			предусмотренных программой, знаком с
			основной литературой, рекомендованной
			программой, допустил погрешности в ответе
			на экзамене и при выполнении
			экзаменационных заданий, но обладает
			необходимыми знаниями для их устранения
			под руководством преподавателя
-	неудовлетв	не зачтено	Обучающийся обнаружил пробелы в
	0-		знаниях основного учебного материала,
	рительно		допустил принципиальные ошибки в
			выполнении предусмотренных программой
			практических заданий, не может продолжить
			обучение или приступить к
			профессиональной деятельности по
			окончании
			образовательной организации без
			дополнительных занятий

^{* -} форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: истории возникновения биоинформатики и биоинженерии, основы биоинформатики, применяемые в практике методы программирования, особенностей разработки алгоритмов анализа биологических данных большого объема, последних достижений и новых разработок в области биоинформатики и биоинженерии, методов анализа генетического материала сельскохозяйственных животных

умения: интерпретировать различные типы биологических данных, получать и грамотно использовать информацию, накопленную в базах данных по структуре геномов, белков, и другой биологической информации; использовать современное научное оборудование в профессиональной области

владения: навыками работы с биоинформационными ресурсами, методами молекулярного моделирования различных биологических объектов и изучения динамики макромолекул.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует:
	- знание материала, практики применения материала,
	исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает
	материал, хорошо ориентируется в материале, не
	затрудняется с ответом при видоизменении заданий;
	- умение объяснить различные способы улучшения и создания

пород, внутрипородных типов, линий и семейств, грамотно использовать информацию В генетических животных, использовать факторы, влияющие формирование типов конституции животных, оценивать и проводить отбор сельскохозяйственных животных и птицы по генотипу и фенотипу, проводить анализ и описывать результаты инбридинга, скрещиваний совершенствовании пород и структурных единиц породы, в том числе с использованием методов биоинженерии и биоинформатики, использовать различные распорядительные, нормативно-правовые и методические документы в области своей профессиональной деятельности;

- успешное и системное владение навыками селекционноплеменной работы с различными видами сельскохозяйственных животных, с использованием биоинформационных ресурсов.

хорошо

обучающийся демонстрирует:

- знание материала, не допускает существенных неточностей;
- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение объяснить различные способы улучшения и создания пород, внутрипородных типов, линий и семейств, грамотно использовать информацию В генетических паспортах животных. использовать факторы, влияющие формирование типов конституции животных, оценивать и проводить отбор сельскохозяйственных животных и птицы по генотипу и фенотипу, проводить анализ и описывать результаты инбридинга, скрещиваний совершенствовании пород и структурных единиц породы, в том числе с использованием методов биоинженерии и биоинформатики, использовать различные распорядительные, нормативно-правовые и методические документы в области своей профессиональной деятельности;
- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками селекционно-племенной работы с различными видами сельскохозяйственных животных, с использованием биоинформационных ресурсов.

удовлетворительно

обучающийся демонстрирует:

- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;
- в целом успешное, но не системное умение объяснить различные способы улучшения И создания пород, внутрипородных типов, линий грамотно семейств, использовать информацию генетических паспортах животных, использовать факторы, влияющие формирование типов конституции животных, оценивать и проводить отбор сельскохозяйственных животных и птицы по генотипу и фенотипу, проводить анализ и описывать инбридинга, результаты скрещиваний совершенствовании пород и структурных единиц породы, в

Г	
	том числе с использованием методов биоинженерии и
	биоинформатики, использовать различные распорядительные,
	нормативно-правовые и методические документы в области
	своей профессиональной деятельности;
	- в целом успешное, но не системное владение навыками
	селекционно-племенной работы с различными видами
	сельскохозяйственных животных, с использованием
	биоинформационных ресурсов.
HOVEON HOTDONITORS NO	обучающийся:
неудовлетворительно	
	- не знает значительной части программного материала, плохо
	ориентируется в материале, не знает практику применения
	материала, допускает существенные ошибки;
	- не умеет объяснить различные способы улучшения и
	создания пород, внутрипородных типов, линий и семейств,
	грамотно использовать информацию в генетических
	паспортах животных, использовать факторы, влияющие на
	формирование типов конституции животных, оценивать и
	проводить отбор сельскохозяйственных животных и птицы по
	генотипу и фенотипу, проводить анализ и описывать
	результаты инбридинга, скрещиваний при
	совершенствовании пород и структурных единиц породы, в
	том числе с использованием методов биоинженерии и
	биоинформатики, использовать различные распорядительные,
	нормативно-правовые и методические документы в области
	своей профессиональной деятельности;
	- не владеет навыками селекционно-племенной работы с
	различными видами сельскохозяйственных животных, с
	использованием биоинформационных ресурсов.

4.2.2. Критерии оценки практических работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: истории и методов создания пород, способов оценки, отбора и подбора племенного материала, особенностей селекционно-племенной работы с разными видами животных, методов анализа генетического материала сельскохозяйственных животных, особенности воспроизводства стада сельскохозяйственных животных.

умения: составлять схемы линий, семейств, структуры стада, применять методы разведения для поддержания необходимой структуры породы, оценивать и проводить отбор сельскохозяйственных животных и птицы по генотипу фенотипу, использовать различные распорядительные, нормативно-правовые И методические документы области профессиональной деятельности, заполнять своевременно документацию по всем правилам племенного учета, умеет составлять в соответствии с экспериментом опытные и контрольные группы животных, проводить анализ и описывать результаты инбридинга, скрещиваний при совершенствовании пород и структурных единиц породы, в том числе с использованием методов биоинженерии и биоинформатики;

владения: навыками оценки настоящего и планирования будущего состояния сельскохозяйственных животных c использованием методов биоинженерии; способами рационального использования и сохранения и малочисленных пород сельскохозяйственных навыками комплексной оценки отдельных животных и целых стад разных видов, составления родословных и оценки животных по происхождению; моделирования схем скрещиваний для увеличения продуктивности стада, организации внутрихозяйственных и мероприятий по племенному делу, распорядительных, нормативно-правовых применения и методических документов в области биоинженерии, генетики и биоинформатики в селекции сельскохозяйственных животных, проведения экспериментальной научно-исследовательской работы В области селекции сельскохозяйственных животных с применением методов биоинженерии, биоинформатики и смежных дисциплин, применения методов биоинженерии, биоинформатики и смежных дисциплин, применяемых для создания и совершенствования линий, семейств, типов, пород животных; систематизации и анализа результатов научно-исследовательской работы.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует:
	- знание материала, практики применения материала,
	исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает
	материал, хорошо ориентируется в материале, не
	затрудняется с ответом при видоизменении заданий;
	- умение интерпретировать различные типы биологических
	данных, получать и грамотно использовать информацию,
	накопленную в электронных базах племенного учета и
	генетических паспортах животных;
	- успешное и системное владение навыками селекционно-
	племенной работы.
хорошо	обучающийся демонстрирует:
	- знание материала, не допускает существенных неточностей;
	- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы,
	умение интерпретировать различные типы биологических
	данных, получать и грамотно использовать информацию,
	накопленную в электронных базах племенного учета и
	генетических паспортах животных;
	- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или
	сопровождающееся отдельными ошибками владение
	навыками селекционно-племенной работы.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
	- знания только основного материала, но не знает деталей,
	допускает неточности, допускает неточности в

	формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;
	изложении программного материала,
	- в целом успешное, но не системное умение
	интерпретировать различные типы биологических данных,
	получать и грамотно использовать информацию,
	накопленную в электронных базах племенного учета и
	генетических паспортах животных;
	- в целом успешное, но не системное владение навыками
	селекционно-племенной работы.
неудовлетворительно	обучающийся:
	- не знает значительной части программного материала, плохо
	ориентируется в материале, не знает практику применения
	материала, допускает существенные ошибки;
	- не умеет интерпретировать различные типы биологических
	данных, получать и грамотно использовать информацию,
	накопленную в электронных базах племенного учета и
	генетических паспортах животных; - не владеет навыками
	селекционно-племенной работы.

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет)

отлично	обучающийся демонстрирует:
	- знание материала, практики применения материала,
	исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает
	материал, хорошо ориентируется в материале, не
	затрудняется с ответом при видоизменении заданий;
	- умение интерпретировать различные типы биологических
	данных, получать и грамотно использовать информацию,
	накопленную в электронных базах племенного учета и
	генетических паспортах животных;
	- успешное и системное владение навыками селекционно-
	племенной работы.
хорошо	обучающийся демонстрирует:
	- знание материала, не допускает существенных неточностей;
	- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы,
	умение интерпретировать различные типы биологических
	данных, получать и грамотно использовать информацию,
	накопленную в электронных базах племенного учета и
	генетических паспортах животных;
	- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или
	сопровождающееся отдельными ошибками владение
	навыками селекционно-племенной работы.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
	- знания только основного материала, но не знает деталей,
	допускает неточности, допускает неточности в
	формулировках, нарушает логическую последовательность в
	изложении программного материала;
	- в целом успешное, но не системное умение
	интерпретировать различные типы биологических данных,
	получать и грамотно использовать информацию,
	накопленную в электронных базах племенного учета и
	генетических паспортах животных;

	- в целом успешное, но не системное владение навыками селекционно-племенной работы.
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет интерпретировать различные типы биологических данных, получать и грамотно использовать информацию, накопленную в электронных базах племенного учета и генетических паспортах животных; - не владеет навыками селекционно-племенной работы.

Разработчик: доцент, Преображенская Т.С.

September