

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 21.01.2025 10:59:54
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01e1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

И.Д. Еськов / Еськов И.Д./

« 28 » августа 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
Наименование практики	Производственная практика: технологическая практика 35.04.04 Агрономия
Направление подготовки	Интенсивное овощеводство защищенного грунта
Профиль подготовки / специализация / магистерская программа	магистр
Квалификация (степень) выпускника	2 года
Нормативный срок обучения	Защита растений и плодовоовощеводство
Кафедра-разработчик	зав.кафедрой, Еськов И.Д.
Ведущий преподаватель	

Разработчики: зав.кафедрой, Еськов И.Д.

доцент, Земскова Ю.К.

доцент, Лялина Е.В.

И.Д. Еськов
(подпись)
Ю.К. Земскова
(подпись)
Е.В. Лялина
(подпись)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	4
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения.....	7
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций	9

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения практики производственная практика: технологическая
(указывается вид и наименование практики)

практика обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2017 №708 формируют следующие компетенции: «способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3), «способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства» (ОПК-1), «способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности» (ОПК-3), «способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности» (ОПК-5), «способен управлять коллективами и организовывать процессы производства» (ОПК-6); «способен использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте» (ПК-3); «способен разрабатывать экологически безопасные системы защиты овощных, бахчевых и декоративных культур от вредных организмов в защищенном грунте» (ПК-4); «способен составить культурообороты в различных сооружениях защищенного грунта» (ПК-5); «способен провести агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте» (ПК-6); «способен применить современные методы программирования урожаев овощных, бахчевых и декоративных культур в различных сооружениях защищенного грунта» (ПК-7); «способен организовать расширение видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта» (ПК-8); «способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства» (ПК-9).

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу обучающийся	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1.	УК-3	подготовительный	- прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; - согласование программы практики на месте	0,06 з.е./ 2 часа	инструктаж
2	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	основной	- оценка почвенно-климатических условий зоны; - анализ производственно-экономической базы опытного учреждения или сельхозпредприятия;	17,3 з.е./ 620 часов	устный отчет / собеседование / зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики**

			<ul style="list-style-type: none"> - изучение системы земледелия предприятия; - знакомство с инновационными технологиями защите растений; - самостоятельное участие в технологических операциях отрасли защиты растений для овладения профессиональными навыками агрономической работы; - выполнение научно-исследовательской работы, проведение наблюдений и учетов; - сбор, обработка и анализ материалов по научно-исследовательской работе 		
3	УК-3, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	заключительный	- подготовка к собеседованию и собеседование	0,7 з.е./ 24 часов	собеседование по дневнику и отчету

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального / группового задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	УК-3	+	+	+
2.	ОПК-1	+	+	+

3.	ОПК-3	+	+	+
4.	ОПК-5	+	+	+
5.	ОПК-6	+	+	+
6.	ПК-3	+	+	+
7.	ПК-4	+	+	+
8.	ПК-5	+	+	+
9.	ПК-6	+	+	+
10.	ПК-7	+	+	+
11.	ПК-8	+	+	+
12.	ПК-9	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2.2.2 Тестирование

не предусмотрено

2.2.3 Собеседование

не предусмотрено

2.2.4 Отчет по практике

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
2.	Хорошо	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – допущены неточности в оформлении отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.

2.2.5 Защита отчета по практике

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; – и т.п.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
		допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; – и т.п.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения

Производственная практика: технологическая практика.

3.1 Примерные индивидуальные / групповые задания на производственную практику: технологическую практику.

(указывается вид и наименование практики)

1. Совершенствование возделывания огурца в защищенном грунте в условиях УППК «Агроцентр» ФГБОУ Саратовский ГАУ;
2. Технология возделывания салата в АО «Совхоз Весна»;
3. Особенности возделывания разных гибридов томата в АО «Волга» Балаковского района;
4. Возделывание нетрадиционных овощных культур в АО «Волга» Балаковского района;
5. Технология возделывания арбуза в АО «Волга» Балаковского района;
6. Технология возделывания перца в АО «Волга» Балаковского района;
7. Технология возделывания баклажана в АО «Волга» Балаковского района;
8. Технология возделывания зеленых культур в АО «Волга» Балаковского района;
9. Особенности возделывания цветочных культур в АО «Совхоз Весна»;
10. Технология возделывания и защита розы от вредных организмов в УНПК «Агроцентр».
11. Технология возделывания томата в АО «РЭХН» Саратовского района;
12. Технология возделывания огурца и томата в АО «ЛЕТО 2000» Татищевского района;
13. Совершенствование приемов возделывания рассады овощных культур в защищенном грунте в условиях УППК «Агроцентр» ФГБОУ Саратовский ГАУ;
14. Совершенствование технологии выращивания огурца в защищенном грунте в условиях АО «РЭХН» Саратовского района.

Примерный перечень индивидуальных / групповых заданий на практику

Подготовительный этап:

- проведение общего организационного собрания обучающихся и выдача индивидуальных заданий;
- прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

Производственный этап:

- оценка световой зоны, почвенно-климатических, организационно-хозяйственных и других условий конкретного предприятия;
- анализ производственно-экономической базы предприятия;

- изучение технологических приемов в интенсивном овощеводстве защищенного грунта на примере конкретного предприятия технологической практики;
- обобщение технологических приемов в интенсивном овощеводстве защищенного грунта на примере конкретного предприятия базы технологической практики;
- знакомство с инновационными технологиями на примере конкретного предприятия базы технологической практики;
- самостоятельное участие в технологических операциях в процессе работы конкретного предприятия базы технологической практики.

Научно-исследовательский этап:

- выполнение научно-исследовательской работы, проведение наблюдений и учетов;
- сбор, обработка и анализ материалов практики.

Заключительный этап:

- подготовка дневника и отчета по практике
- защита отчета

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике

производственная практика: технологическая практика.

(указывается вид и наименование практики)

По собранным результатам обучающиеся проходят собеседование. Собеседование включает следующие разделы:

Введение.

1. Почвенно-климатические условия зоны.

2. Производственно-экономическая характеристика места проведения НИР (опытного учреждения или сельхозпредприятия).

3. Результаты по оценке световой зоны, почвенно-климатических, организационно-хозяйственных и других условий конкретного предприятия; анализа производственно-экономической базы предприятия; изучения технологических приемов в интенсивном овощеводстве защищенного грунта на примере конкретного предприятия технологической практики; обобщения технологических приемов в интенсивном овощеводстве защищенного грунта на примере конкретного предприятия базы технологической практики; знакомство с инновационными технологиями на примере конкретного предприятия базы технологической практики; участие в технологических операциях в процессе работы конкретного предприятия базы технологической практики.

4. Проведение научно-исследовательской работы, сбор и обработка экспериментального материала

Заключение.

Список литературных источников.

Если обучающийся не делает анализы самостоятельно, то в соответствии с запланированными сроками он предоставляет в соответствующие лаборатории на анализ образцы культурных и сорных растений, семена, почву, удобрения и другие научные материалы.

По окончании производственной практики: технологическая практика на последней неделе обучающийся сдает отчет на проверку руководителю практики.

На последней неделе практики в установленные деканатом сроки проводится защита результатов производственной практики: технологическая практика на заседании аттестационной комиссии, утвержденной распоряжением по факультету.

3.3 Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по практике

по практике производственная практика: технологическая практика.

(указывается вид и наименование практики)

Примерный перечень вопросов для подготовки к защите отчета по практике

1. Дайте характеристику климатических условий зоны.

2. Расскажите про производственно-экономическое состояние опытного учреждения или сельхозпредприятия, места прохождения практики.
3. Какие культивационные сооружения преобладают в хозяйстве?
4. Назовите овощные культуры, выращиваемые в хозяйстве.
5. Какие методы борьбы с вредными организмами применяются в хозяйстве?
6. Какие удобрения применяются при выращивании овощных культур в защищенном грунте?
7. Какие средства защиты растений применяются при выращивании овощных культур?
8. Какие сорта и гибриды выращиваются в хозяйстве?
9. Какие вредители наблюдались в защищенном грунте в текущем году?
10. Какие болезни наблюдались в защищенном грунте в текущем году?
11. Расскажите о технологических приемах ухода за культурами и уборки урожая, применяемых в хозяйстве?
12. Куда реализуется произведенная продукция?
13. Охарактеризуйте технику и сельхозорудия, применяемые при выращивании овощных культур в защищенном грунте.
14. Какие документы ведутся агрономической службой хозяйства?
15. Какие инновационные технологии используются в защищенном грунте ?
16. В каких технологических мероприятиях Вы принимали непосредственное участие?
17. Какие запрещенные пестициды при выращивании овощных культур в защищенном грунте Вам известны по прохождению практики?
18. В чем заключается актуальность темы Ваших научных исследований?
19. По какой методике закладывался опыт?
20. Какие наблюдения за растениями выполнялись в Вашем опыте?
21. По какой методике проводился учет биологического урожая?

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение практики производственная практика: технологическая практика.
(указывается вид и наименование практики)

осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия и утвержденной программой научно-исследовательской работы и завершается составлением отчета по производственной практике: технологическая практика.
(указывается вид и наименование практики)

и завершается составлением отчета по практике и его защитой.

В течение практики производственная практика: технологическая практика.
(указывается вид и наименование практики)

обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Практика производственной практике: технологическая практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.
(указывается вид и наименование практики)

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики производственная практика: технологическая практика.
(указывается вид и наименование практики)

Аттестация практики производственная практика: технологическая практика
(указывается вид и наименование практики)

проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	УК-3	собеседование	зачет
Основной	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	выполнение индивидуального задания	неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично
Заключительный	УК-3, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	отчет по практике	неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			зачет

Итоговым контролем по практике является зачет в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия, который проводится в форме защиты отчета по практике.

Разработчики: зав.кафедрой, Еськов И.Д.

доцент, Земскова Ю.К.


доцент, Лялина Е.В.



(подпись)



(подпись)



(подпись)