

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 15.09.2026 13:16:30
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01e10a2172f755a12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Пугачевский гидромелиоративный техникум имени В.И. Чапаева – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 7
от « 26 » февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Вавиловский
университет
_____ Д.А. Соловьев
« 26 » февраля 2026 г.
М.П.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность
09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение
информационных систем

Квалификация выпускника
Специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных
систем
На базе основного общего образования
Форма обучения
очная

СОГЛАСОВАНО:

Общество с ограниченной
ответственностью «Сервис ИТ»
Генеральный директор


_____ /Душков Н.М./
подпись
« 20 » февраля 2026 г.
М.П.

СОГЛАСОВАНО:

Общество с ограниченной
ответственностью "ЭКСПЕРТ"
Директор


_____ Кальченко П.Н. /
подпись
« 20 » февраля 2026 г.
М.П.

Пугачев 2026

Содержание

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы.	3
1.3. Перечень сокращений.	4

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты.....	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	24
5.1. Учебный план	26
5.2. Календарный учебный график.....	31
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	32
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	32
5.5. Практическая подготовка	35
5.6. Государственная итоговая аттестация	36

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	36
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	38
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	39
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	39

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.03.2025 № 184 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы реализуется на базе основного общего образования, разработана Пугачевским гидромелиоративным техникумом имени В.И. Чапаева – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (далее Пугачевский филиал) на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем* (Приказ Минпросвещения России от 10.03.2025 № 184);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932).

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП СПО – образовательная программа СПО

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Код и наименование профессии/специальности	09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 10.03.2025 № 184	
Нормативный срок реализации на базе ООО:	2 года 10 мес.	
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная	
Квалификация выпускника	Специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем	
Направленности (при наличии):	- -Администратор баз данных	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий 06.042 Специалист по большим данным 06.019 Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий) 06.011 Администрирование баз данных	
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	<i>Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем</i> <i>Администрирование баз данных (по выбору)</i>	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть	2952	

образовательной программы		
социально-гуманитарный цикл	566	364
общепрофессиональный цикл	752	198
профессиональный цикл	1418	616
в т.ч. практика:	540	540
- учебная	-216	-216
- производственная	- 324	- 324
Вариативная часть образовательной программы	1116	
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	-
Всего	2952	

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий	Приказ Минтруда России от 02.08.2021 № 531н	А Подготовка тестовых данных и выполнение тестовых процедур	А/02.4 Подготовка тестовых данных в соответствии с заданием на тестирование
				А/03.4 Выполнение процесса тестирования ПО
				А/05.4 Тестирование эксплуатационной и технической документации на ПО
			В Разработка тестовых случаев, проведение тестирования ПО и исследование результатов	В/02.5 Проведение тестирования ПО по разработанным тестовым случаям
				В/03.5 Восстановление работоспособности ПО
				В/05.5 Проверка устраненных дефектов ПО в порядке их приоритета
2	06.042 Специалист	Приказ	А	А/03.6

	по большим данным	Минтруда России от 06.07.2020 № 405н	Анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры	Подготовка данных для проведения аналитических работ по исследованию больших данных
3	06.019 Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)	Приказ Минтруда России от 03.10.2022 № 609н	А Оформление и компоновка технической документации на продукцию в сфере информационно- коммуникационных технологий	А/02.4 Оформление технического документа в текстовом процессоре по заданному стандарту или шаблону
				А/04.4 Разметка контента технической документации с помощью заданного языка разметки в целях публикации
			В Разработка документации, ориентированной на конечного пользователя, на продукцию в сфере информационно- коммуникационных технологий, разработка стандартизированных технических документов на основе предоставленного материала	В/01.5 Разработка эксплуатационной документации, адресованной конечному пользователю продукта В/06.5 Оценка качества технической документации с использованием заданной системы показателей
4	06.011 Администратор баз данных	Приказ Минтруда России от 27.04.2023 № 408н	А Обеспечение функционирования БД	А/01.4 Резервное копирование данных в штатном режиме
				А/02.4 Восстановление данных
				А/03.4 Управление доступом к БД
				А/04.4 Установка и настройка БД на стороне клиента
				А/05.4

				Установка и настройка БД на стороне сервера
				А/06.4 Мониторинг событий, возникающих в процессе функционирования БД
				А/08.4 Выявление инцидентов информационной безопасности (далее - ИБ) при обеспечении функционирования БД

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность 2: Администратор баз данных

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем	ПМ.01 Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем
Виды деятельности по выбору	
Администрирование баз данных (по выбору)	ПМн.02 Администрирование баз данных

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

¹Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
		Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

ОК 09	необходимого уровня физической подготовленности	основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем	ПК 1.1. Осуществлять сбор данных для выявления требований к типовой информационной системе в соответствии с техническим заданием.	Навыки:
		– Сбора в соответствии с трудовым заданием документации заказчика, связанной с его потребностями и запросами к типовой ИС – Анкетирования представителей заказчика в соответствии с трудовым заданием для выявления требований к типовой ИС – Интервьюирования представителей заказчика в соответствии с трудовым заданием для выявления требований к типовой ИС – Документирования собранных для выявления требований заказчика к типовой ИС данных в соответствии с регламентами организации
		Умения:
		– Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС – Разрабатывать документы, необходимые для технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС
		Знания:
		– Возможности типовой ИС – Предметную область автоматизации – Инструменты и методы выявления требований к ИС – Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии – Архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем – Коммуникационное оборудование – Сетевые протоколы – Основы современных операционных систем – Основы современных систем управления базами данных (далее - СУБД) – Устройство и функционирование современных ИС – Основы архитектуры мультиарендного программного обеспечения – Основы ИБ организации – Современные стандарты информационного взаимодействия систем – Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций – Системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоения

		кодов документам и элементам справочников – Отраслевую нормативно-техническую документацию – Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС – Лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике – Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций – Основы налогового законодательства Российской Федерации – Культуру речи – Правила деловой переписки
	ПК 1.2. Разрабатывать прототипы информационных систем в соответствии с техническим заданием.	Навыки: – Разработки кода прототипа ИС и баз данных прототипа ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС – Проведения тестирования прототипа ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС – Документирования результатов тестов прототипа ИС в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС Умения: – Кодировать на языках программирования ИС в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС – Тестировать результаты разработки ИС в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС – Разрабатывать документы, необходимые для технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС Знания: – Языки программирования и работы с базами данных – Инструменты и методы модульного тестирования – Основы современных операционных систем – Основы современных СУБД – Устройство и функционирование современных ИС – Основы архитектуры мультиарендного программного обеспечения – Теорию баз данных – Системы хранения и анализа баз данных

		– Основы программирования – Современные объектно-ориентированные языки программирования – Современные структурные языки программирования – Языки современных бизнес-приложений – Современные методики тестирования разрабатываемых ИС – Современные стандарты информационного взаимодействия систем – Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций – Системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоения кодов документам и элементам справочников – Отраслевую нормативно-техническую документацию – Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС – Лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике – Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций – Основы налогового законодательства Российской Федерации – Культуру речи – Правила деловой переписки
	ПК 1.3. Осуществлять написание программного кода информационных систем в соответствии с техническим заданием.	Навыки: – Разработки кода ИС и баз данных ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС – Верификации кода ИС и баз данных ИС относительно дизайна ИС и структуры баз данных ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС – Устранения обнаруженных несоответствий в коде ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС Умения: – Кодировать на языках программирования ИС в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС – Тестировать результаты разработки ИС в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС Знания:

		– Основы современных СУБД – Теорию баз данных – Основы программирования – Современные объектно-ориентированные языки программирования – Современные структурные языки программирования – Языки современных бизнес-приложений – Современные методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного тестирования – Методы верификации программного обеспечения – Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС – Лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике
	ПК 1.4. Выполнять тестирование информационных систем (верификацию) в соответствии с техническим заданием.	Навыки: – Проведения тестирования разрабатываемого модуля ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС – Устранения обнаруженных несоответствий в ИС в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС – Фиксирования результатов тестирования разрабатываемого модуля ИС в системе учета организации Умения: – Кодировать на языках программирования ИС – Тестировать результаты разработки ИС – Работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий) при выполнении технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС Знания: – Языки программирования и работы с базами данных – Основы современных операционных систем – Основы современных СУБД – Устройство и функционирование современных ИС – Основы архитектуры мультиарендного программного обеспечения – Основы ИБ организации

		– Теорию баз данных – Системы хранения и анализа баз данных – Современные методики тестирования разрабатываемых ИС – Инструменты и методы модульного тестирования – Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС – Лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике – Культуру речи – Правила деловой переписки
	ПК 1.5. Исправлять дефекты и несоответствия в коде информационных систем и документации к информационным системам.	Навыки: – Воспроизведения зафиксированных в системе учета дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС согласно трудовому заданию в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС – Установления причин возникновения дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС – Устранения дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС Умения: – Кодировать на языках программирования ИС в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС – Тестировать результаты разработки ИС в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС – Работать с типовой ИС в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС – Работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий) при выполнении технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС Знания: – Основы управления изменениями в проектах в области информационных технологий – Основы современных СУБД – Основы ИБ организации

		– Теорию баз данных – Основы программирования – Современные объектно-ориентированные языки программирования – Современные структурные языки программирования – Языки современных бизнес-приложений – Современные методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного тестирования – Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС – Лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике
	ПК 1.6. Развертывать рабочие места информационных систем у заказчика.	Навыки: – Проверки соответствия рабочих мест ИС требованиям ИС к оборудованию и программному обеспечению в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС – Инсталляции ИС на рабочих местах заказчика в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС – Верификации правильности установки ИС на рабочих местах заказчика в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС – Фиксирования результатов развертывания рабочих мест ИС у заказчика в системе учета организации в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС Умения: – Устанавливать программное обеспечение, необходимое для функционирования ИС – Деинсталлировать программное обеспечение, необходимое для функционирования ИС – Работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий) при выполнении технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС Знания: – Основы системного администрирования – Основы администрирования баз данных – Коммуникационное оборудование

		– Сетевые протоколы – Основы современных операционных систем – Основы современных СУБД – Устройство и функционирование современных ИС – Основы архитектуры мультиарендного программного обеспечения – Основы ИБ организации – Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС – Лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике
	ПК 1.7. Обнаруживать инциденты информационной безопасности, связанные с работой информационных систем.	Навыки: – Распознавания инцидентов ИБ, связанных с работой ИС, в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС – Передачи информации об инцидентах в службу ИБ заказчика в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС – Информирования заинтересованных лиц заказчика и в своей организации об инцидентах ИБ, связанных с работой ИС, для принятия управленческих решений, минимизирующих ущерб от инцидента ИБ, в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС – Временного блокирования доступа к ИС (при необходимости) при обнаружении инцидентов ИБ в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС Умения: – Идентифицировать инциденты ИБ при работе с ИС в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС – Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС – Разрабатывать документы в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС – Настраивать СУБД в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС Знания: – Основы ИБ организации – Модель угроз информационной безопасности ИС организации заказчика – Процедуры и регламенты передачи информации по инцидентам в службу ИБ

		заказчика – Основы администрирования СУБД – Основы системного администрирования – Коммуникационное оборудование – Сетевые протоколы – Основы современных операционных систем – Устройство и функционирование современных ИС – Основы архитектуры мультиарендного программного обеспечения
Администрирование баз данных (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять резервное копирование и восстановление данных в штатном режиме.	Навыки:
		– Планирования процедур резервного копирования данных – Запуска процедуры резервного копирования данных – Мониторинга выполнения процедур резервного копирования данных – Контроля завершения процедуры резервного копирования данных – Проведения повторной процедуры резервного копирования данных в случае ее нештатного завершения – Хранения резервных копий БД – Запуска процедуры восстановления БД – Мониторинга выполнения процедуры восстановления БД – Контроля завершения процедуры восстановления БД – Проведения повторной процедуры восстановления БД в случае ее нештатного завершения
		Умения:
		– Создавать расписание резервного копирования данных – Вычислять размер полной резервной копии БД – Читать техническую документацию на БД – Работать с устройствами резервного копирования данных и носителями резервных копий – Выполнять регламентные процедуры по резервированию данных – Проверять восстановимость резервной копии данных – Читать техническую документацию на БД – Выполнять регламентные процедуры по восстановлению данных – Осуществлять проверку корректности восстановленных данных
		Знания:
		– Основные средства резервного копирования данных и их возможности

		– Основы операционных систем – Основные средства работы с жесткими дисками – Типовой алгоритм проведения процедуры резервного копирования – Основы систем управления БД – Основные средства контроля целостности данных – Типовой алгоритм процедуры восстановления данных – Основы операционных систем
	ПК 2.2. Управлять доступом к базам данных.	Навыки: – Назначения прав доступа пользователей к БД – Изменения прав доступа пользователей к БД – Контроля соблюдения прав доступа пользователей к БД Умения: – Выполнять процедуры управления правами доступа пользователей к БД – Выявлять случаи нарушения прав доступа пользователей к БД Знания: – Основные положения теории БД, хранилищ данных, баз знаний – Методы и средства технической защиты информации – Технологии передачи данных и обмена данными в компьютерных сетях – Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями
	ПК 2.3. Осуществлять установку и настройку базы данных на стороне клиента и сервера.	Навыки: – Инсталляции ПО для поддержки работы пользователей с БД – Настройки ПО для поддержки работы пользователей с БД – Контроля результатов настройки ПО для поддержки работы пользователей с БД – Инсталляции ПО для обеспечения работы администраторов с БД – Настройки ПО для обеспечения работы администраторов с БД – Контроля результатов настройки ПО для обеспечения работы администраторов с БД Умения: – Выполнять процедуры инсталляции ПО для поддержки работы пользователей с БД – Читать техническую документацию на БД – Проверять корректность работы БД на стороне клиента – Выполнять процедуры инсталляции ПО для обеспечения работы администраторов с БД

		– Читать техническую документацию на БД – Проверять корректность работы БД на стороне сервера
		Знания: – Основы операционных систем – Системы управления БД и хранилищами данных – Типовые алгоритмы установки и настройки ПО на стороне клиента (пользователя) – Основы алгоритмизации и программирования – Основы языка структурированных запросов – Основы архитектуры информационных систем – Системы управления БД и хранилищами данных – Типовые алгоритмы установки и настройки ПО на стороне сервера – Основы алгоритмизации и программирования – Основы языка структурированных запросов
ПК 2.4. Выполнять мониторинг событий, возникающих в процессе функционирования баз данных.		Навыки: – Наблюдения за работой БД – Обнаружения отклонений от штатного режима работы БД – Ведения журнала мониторинга событий работы БД – Устранения типичных причин отклонений от штатного режима работы БД
		Умения: – Отличать штатное состояние БД от работы БД в нештатном режиме – Описывать работу БД и отклонения от штатного режима работы – Идентифицировать и устранять типичные причины отклонений от штатного режима работы БД
		Знания: – Типичные ошибки, возникающие при работе БД, признаки их проявления при работе БД – Средства и методы организации контроля функционирования БД – Технологии передачи данных и обмена данными в компьютерных сетях – Методы предотвращения потери данных – Термины и определения в области информационных технологий – Регламенты взаимодействия сотрудников при обнаружении отклонений от штатной работы БД – Основные технические характеристики оборудования и архитектура БД – Нормы и правила ведения технической документации, принятые в организации

	ПК 2.5. Выявлять инциденты информационной безопасности при обеспечении функционирования баз данных.	Навыки: – Распознавания инцидентов ИБ при работе с БД – Формирования перечня инцидентов ИБ – Передачи информации об инцидентах в службу ИБ организации – Временного блокирования доступа пользователей к элементам БД при обнаружении инцидентов ИБ (при необходимости) – Поддержания баз антивирусных программ в актуальном состоянии Умения: – Идентифицировать инциденты ИБ при работе с БД – Осуществлять коммуникации с сотрудниками службы ИБ организации (в том числе с использованием электронных средств коммуникации) – Управлять доступом пользователей к элементам БД при обнаружении инцидентов ИБ – Устанавливать и сопровождать антивирусное ПО Знания: – Понятие и классификация инцидентов ИБ – Типичные угрозы ИБ при работе с БД – Процедуры и регламенты передачи информации об инцидентах в службу ИБ организации – Средства электронной коммуникации (электронная почта, системы управления задачами, мессенджеры) – Основы работы со средствами антивирусной защиты – Основы ИБ – Основы деловой этики – Правила деловой переписки
	ПК 2.6. Обработать данные с использованием языка запросов.	Навыки: – Написания эффективных и оптимизированных SQL-запросов. – Анализа требований к данным и формулирование соответствующих запросов. – Использования агрегатных функций (SUM, COUNT, AVG, MIN, MAX). – Создания и модификации таблиц и схем баз данных. – Работы с подзапросами и вложенными запросами. – Оптимизации запросов для повышения производительности. – Использования инструментов для работы с базами данных (например, SQL Server Management Studio, MySQL Workbench). Умения:

		– Анализировать структуру базы данных для определения подходящих запросов. – Обрабатывать большие объемы данных без потери производительности. – Отлаживать и исправлять ошибки в SQL-запросах. – Документировать написанные запросы и процессы обработки данных. – Работать в команде с разработчиками и аналитиками для определения требований к данным.
		Знания: – Основы реляционных баз данных и их структуры (таблицы, строки, столбцы). – Синтаксис и принципы языка SQL (SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE). – Механизмы соединения таблиц (JOIN), группировки данных (GROUP BY), фильтрации (WHERE), сортировки (ORDER BY). – Основы нормализации баз данных и концепции ключей. – Понимание типов данных и их использование. – Знание принципов индексирования для оптимизации запросов. – Основы работы с транзакциями и управлением целостностью данных.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																							
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)														
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6		
Обязательная часть образовательной программы																									
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	+		+			+																		
СГ.01	История России					+				+															
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности																								
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности																								
СГ.04	Физическая культура																								
СГ.05	Основы бережливого производства																								
СГ.06	Основы финансовой грамотности				+			+	+																
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ОП.01	Математический аппарат в отрасли информационных технологий	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
ОП.02	Операционные системы и среды		+	+									+					+		+	+				
ОП.03	Архитектура аппаратных средств и основы сетевых технологий	+	+	+						+	+				+				+						
ОП.04	Базы данных	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+									
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности		+	+																					
ОП.06	Основы информационной безопасности	+	+							+							+					+			
ОП.07	Основы алгоритмизации и программирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+												
ОП.08	Основы работы с информацией	+	+					+		+								+							
П.00	Профессиональный цикл																								
ПМ.01	Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
МДК.01.01	Проектирование информационных систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
МДК.01.02	Разработка информационных систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+												
МДК.01.03	Тестирование и эксплуатация информационных систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+											
МДК.01.04	Математическое моделирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+											
МДК.01.05	Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств и инфокоммуникационных систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+								
УП.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ПП.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								

Направленность 4: Администратор баз данных																							
ПМн.02	Администрирование баз данных	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+
МДК.02.01	Технология разработки и защиты баз данных	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+
УП.02	Учебная практика																	+	+	+	+	+	+
ПП.02	Производственная практика																	+	+	+	+	+	+

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

	-	-	Формы пром. атт.				Итого акад. часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3	
			Экз а мен	Зач ет	Зачет с оц.	К Р	Труд о- емкос ть	По пла ну	Кон т. раб.	Ау д.	С Р	ПА тт	Пр. подг от	Обяз ., часть	Вар. часть	Семес тр 1	Семес тр 2	Семес тр 3	Семес тр 4	Семес тр 5	Семес тр 6
Счита ть в плане	Индекс	Наименование														Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							1476	1476	1404	1404		72		100%	0%	612	864				
СО.Среднее общее образование							1476	1476	1404	1404		72		1476		612	864				
+	БД	Базовые дисциплины	22222		112222		1476	1476	1404	1404		72	-	1476		612	864				
+	ООД.01	Русский язык	2				72	72	60	60		-	-	72		42	30				
+	ООД.02	Литература			2		108	108	108	108			-	108		34	74				
+	ООД.03	История	2				136	136	118	118		18	-	136		58	78				
+	ООД.04	Обществознание			1		72	72	72	72			-	72			72				
+	ООД.05	География			2		72	72	72	72			-	72			72				
+	ООД.06	Иностранный язык			2		72	72	72	72			-	72		40	32				
+	ООД.07	Математика	2				340	340	322	322		18	-	340		164	176				
+	ООД.08	Информатика	2				144	144	132	132		12	-	144		58	86				
+	ООД.09	Физическая культура			2		72	72	72	72			-	72		36	36				
+	ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины			2		68	68	68	68			-	68			68				
+	ООД.11	Физика	2				144	144	132	132		12	-	144		72	72				
+	ООД.12	Химия			2		72	72	72	72			-	72		36	36				
+	ООД.13	Биология			1		72	72	72	72			-	72		72					
+	БД.14	Основы проектной деятельности(инд проект)					32	32	32	32			-	32			32				
+	ПД	Профильные дисциплины											-								

+	ДУД	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору											-								
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							2952	2952	2756	2756	52	144		1836	1116			612	864	612	864
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл							566	566	566	566				460	106			96	288	126	56
+	СГ.01	История России			4		36	36	36	36			-	36					36		
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			46		146	146	146	146			-	146				48	52	20	26
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			5		68	68	68	68			-	68						68	
+	СГ.04	Физическая культура			3456		146	146	146	146			-	146				48	30	38	30
+	СГ.05	Основы бережливого производства			4		36	36	36	36			-	32	4				36		
+	СГ.06	Основы финансовой грамотности			5		36	36	36	36			-	32	4				36		
+	СГ.07	Русский язык культура речи			3		54	54	54	54			-		54				54		
+	СГ.08	Психология общения			4		44	44	44	44			-		44				44		
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл							752	752	682	682	10	60		356	396			364	244	96	48
+	ОП.01	Математический аппарат в отрасли информационных технологий	3				52	52	40	40		12	-	52				52			
+	ОП.02	Операционные системы и среды			3		48	48	48	48			-	48				48			
+	ОП.03	Архитектура аппаратных средств и основы сетевых технологий	3				88	88	76	76		12	-	48	40			88			
+	ОП.04	Базы данных			3		88	88	88	88			-	48	40			88			

+	ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности			4		76	76	76	76			-	36	40				76		
+	ОП.06	Основы информационной безопасности	4				76	76	64	64		12	-	36	40				76		
+	ОП.07	Основы алгоритмизации и программирования	4				92	92	80	80		12	-	52	40				92		
+	ОП.08	Основы работы с информацией			5		36	36	36	36			-	36						36	
+	ОП.09	Основы проектирования баз данных			4		88	88	66	66	10	12	-		88			88			
+	ОП.10	Менеджмент в профессиональной деятельности			5		48	48	48	48			-		48						48
+	ОП.11	Цифровая экономика			5		60	60	60	60			-		60					60	
ПЦ.Профессиональный цикл							1418	1418	1292	1292	42	84		804	614			152	332	390	544
+	ПМ.01	Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем	455		344557		742	742	684	684	222	36	-	488	254			152	332	258	
+	МДК.01.01	Проектирование и разработка информационных систем	4		3		110	110	110	110			-	92	18			110			
+	МДК.01.02	Разработка информационных систем			4		142	142	132	132	10		-	96	46				142		
+	МДК.01.03	Тестирование и эксплуатация информационных систем	5				160	160	138	138	10	12	-	48	112			42	118		
+	МДК.01.04	Математическое моделирование			5		78	78	64	64	2	12	-	36	42					78	

+	МДК.01.05	Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем			7		60	60	60	60			-	36	24					60	
+	УП.01.01	Учебная практика			4		72	72	72	72			-	72					72		
+	ПП.01.02	Производственная практика			5		108	108	108	108			-	108						108	
+	ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	5				12	12			12		-		12					12	
+	ПМ.02	Администрирование баз данных (по выбору)	566		66		410	410	368	368	12	30	-	316	94					132	278
+	МДК.02.01	Технология разработки защиты баз данных	5				132	132	108	108	12		-	130	2					132	
+	МДК.02.02	Разработка баз данных	6				92	92	80	80	12		-		92						92
+	УП.02.01	Учебная практика			6		72	72	72	72			-	72							72
+	ПП.02.01	Производственная практика			6		108	108	108	108			-	108							108
+	ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	6				6	6			6		-	6							6
+	ПМ.03	Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)	6		66		266	266	240	240	8	18	-		266						266
+	МДК.03.01	Наладчик компьютерных сетей					80	80	60	60	8	12	-		80						80
+	УП.03.01	Учебная практика			6		72	72	72	72			-		72						72
+	ПП.03.01	Производственная практика			6		108	108	108	108			-		108						108
+	ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	6				6	6			6		-		6						6

ГИА.Государственная итоговая аттестация							216	216	216	216				216							216
+	ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы					108	108	108	108			-	108							108
+	ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы					36	36	36	36			-	36							36
+	ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам					36	36	36	36			-	36							36
+	ГИА.04	Проведение государственных экзаменов					36	36	36	36			-	36							36
		Итого акад.часов (без факультативов)					4428	4428	4160	4160	52	216		59.21 %	40.79 %	612	864	612	864	612	864
		Учебные практики, акад. часов					216 [6 нед.]												72 [2 нед.]		144 [4 нед.]
		Производственные практики, акад. часов					324 [9 нед.]													108 [3 нед.]	216 [6 нед.]
		Производственная практика (преддипломная), акад. часов																			
		Недельная нагрузка в периодах обучения (акад. час/нед)														36	36	36	36	36	36
		Контактная работа (акад. час/нед)														36	36	35.38	35.05	34.93	34.86

5.2. Календарный учебный график²

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август								
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I																		К	К																																					
II																	Э	К	К																				У	У	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
III														П	П	П	Э	К	К							У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	Э	Дп	Дп	Дп	Гп	Г	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	22	39	16	21	37	13	7	20	96
У	Учебная практика					2	2		4	4	6
П	Производственная практика (по профилю специальности)							3	6	9	9
Э	Промежуточная аттестация		2	2	1	1	2	1	1	2	6
Дп	Подготовка выпускной квалификационной работы								3	3	3
Д	Защита выпускной квалификационной работы								1	1	1
Гп	Подготовка к государственному экзамену								1	1	1
Г	Проведение государственного экзамена								1	1	1
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2		2	24
Итого		19	33	52	19	33	52	19	24	43	147

²Форму календарного учебного графика (КУГ) образовательная организация разрабатывает для каждого курса и семестра обучения. В КУГ указывается количество часов, включающих самостоятельную работу. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП СПО.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В Пугачевском филиале реализуется системный подход к воспитательному процессу. Воспитательная работа в филиале осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы филиала по направлениям:

В соответствии с основной целью воспитания обучающихся в качестве основных приняты следующие направления работы:

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Профессионально – трудовое воспитание;
4. Формирование культуры здорового образа жизни;
5. Развитие студенческого самоуправления;
6. Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди обучающихся.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

Основными задачами гражданско-патриотического воспитания студентов являются:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений, понимания достижений и места России и Саратовской области в мировой истории, культуре, науке.

- привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих Россию;
- привитие любви и бережного отношения к родному языку;

вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности.

В рамках данного направления реализуются следующие мероприятия:

- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Цикл мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, интерактивное занятие «Пусть всегда будет солнце», приуроченное ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- Уроки Мужества «Рота, ушедшая в бессмертие», «Солдат войны не выбирает», «Мы помним тех, кто сердцу дорог...», посвященный землякам, погибшим в локальных войнах, «Без права на забвение», Урок Мужества, посвященный погибшему в Сирии майору ВКС Кулишу Артёму Николаевичу «Сломанные крылья - дорога памяти», «Гордимся славою героев!», «Великий подвиг Ленинграда»;

-Акции- «День правовой помощи детям», приуроченная к Всемирному дню ребенка, памятная акция возложения цветов к установленной мемориальной доске К. Е. Рахметову на здании Пугачевского гидромелиоративного техникума имени В. И. Чапаева, «Моя страна, моя судьба, мой Президент», акция - Тест по истории Великой Отечественной войны», «Победа ковалась не только на фронтах, но и в тылу», «Научный полк»;

- Экскурсия к Памятному Знаку воинам - землякам, погибшим при исполнении воинского долга и бюсту Героя Российской Федерации, военного летчика 1-го класса, подполковника Виктора Ивановича Тюрикова, краеведческий музей им. К. И. Журавлева;

- торжественное мероприятие «Держава армией крепка», посвящённое Дню призывника, «Тебе, защитник, посвящаем!»;

- Беседа «Безопасность в каждый дом» в рамках проекта «Волонтеры службы спасения»; патриотическая беседа «Мужество Сталинграда», беседа-реквием к международному дню памяти жертв Холокоста «Горький набат памяти».

-тематические программы «Сохраняя жизнь», посвященное Всемирному дню памяти жертв ДТП, «900 дней мужества»;

- Интерактивная игра «Знатоки права», посвященная Всемирному дню ребенка.

информационный час «Я обязан, я имею право», посвященный Дню Конституции.

- Уроки Памяти «5 декабря – День начала контрнаступления советских войск под Москвой», «Блокадный хлеб», единый урок памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

Час Отечества «Никто не забыт, и ничто не забыто», посвященный Дню памяти неизвестного солдата, патриотический час «Историческая правда»

- «Конституционный брейн-ринг»

- Областная НПК «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ XXI ВЕКА ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ».

областной конкурс - презентаций «Солдат своего Отечества»

дискуссия «Мир реальный и мир виртуальный».

Музейный урок «Война. Победа. Память»

Духовно-нравственное воспитание

Основными задачами нравственно-эстетического воспитания студентов являются:

- формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;

-развитие эстетического вкуса у студентов;

- сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению преумножению нравственных, культурных и научных ценностей;

-организация взаимодействия, сотрудничества с учреждениями культуры города, области.

В рамках данного направления реализуются следующие мероприятия:

-Торжественная линейка ко Дню знаний

-«Урок науки и технологий», Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны

-Акция «Поздравь техникум с днём рождения!», социальный проект «МЕЧТА ВЕТЕРАНА»

-занятие «Социальная толерантность», направленное на формирование толерантного отношения среди молодежи, «Я и мир вокруг» в рамках программы "Шаг навстречу"

-литературно-музыкальная гостиная «Время первых», открытие выставки «Удивительный мир театра!».

- викторина «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского», «День родного языка»
- виртуальная прогулка по Кунсткамере «Первый русский музей».
- игровая программа «Гуляй, студент!», посвященная Дню Российского студенчества.
- литературно-музыкальная гостиная «Коля - это только моя», в рамках IV поэтического международного фестиваля памяти В. С. Высоцкого
- практикумы «Откровенный разговор о нас самих», «Образ группы»
- Посещение приюта для животных г. Пугачева «Беспризорное счастье»
- мероприятие «Весны прекрасные мгновенья», посвященное Международному женскому дню.
- внеклассное мероприятие «Мир на Земле – нет ничего важнее! Жизнь на Земле – прекрасней её нет!», классный час «Лидер нации – опора страны», мы гордимся тобою, Россия! диспут «Что значит быть патриотом сегодня?»

Профессионально – трудовое воспитание обучающихся

предполагает решение следующих задач:

- формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;
- приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики;
- формирование творческого подхода, к самосовершенствованию в избранной специальности;

В рамках данного направления реализуются следующие мероприятия:

встреча "Профессии и хобби", направленная на развитие осознания своей принадлежности в сфере интересов и увлечений, и осознания своих возможностей.

Традиционные субботники в Пугачевском филиале, благоустройство прилегающей территории и учебных кабинетов для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу филиала; Урок финансовой грамотности.

Формирование культуры здорового образа жизни

Данное направление ставит целью формирование телесного здоровья, направлено на здоровый образ жизни, на становление личностных качеств, обеспечивающих будущему специалисту психическую устойчивость в обществе, конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху, приобщение обучающихся к занятиям спортом, пропаганда здорового образа жизни.

В рамках данного направления реализуются следующие мероприятия:

- Спортивный праздник «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
- межрайонные соревнования по мини футболу, в рамках акции Всероссийский День призывника, по стрельбе из пневматической винтовки в электронном тире, посвященное памяти народного полководца, героя Гражданской войны В. И. Чапаева, новогодний турнир по баскетболу, соревнование по силовому многоборью среди юношей.
- Беседа «Профилактика правонарушений, табакокурения, употребления алкогольных напитков и наркотических веществ»
- Тематический информационный час «Должны знать»
- интерактивная лекция "Здоровье дороже всего".
- Книжно - иллюстративная выставка книг, журналов и буклетов «Формула здоровья»
- Конкурс рисунков «Я вирусам не боюсь»
- лекция «Зона риска»

Развитие студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление — это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов

жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Активность студенческого самоуправления реализуется через деятельность волонтерского отряда «Творить добро ради добра» Организованы следующие мероприятия:

- Акция «Подари цветок пожилому человеку», «Поздравь учителя», участие во Всероссийской волонтерской акции #Мы Вместе, «Подари маску», Флэш-моб #СТОПВИЧСПИД, акция по распространению буклетов коррупционной направленности, посвященной Международному дню борьбы с коррупцией. Новогодние акции: «Новогодние окна», «Новый год в каждый дом», «С Новым годом, ветеран!», «Елка желаний», «С Новым годом, ветеран!», «Время чудес», Акция Снежный десант», Акция возложения цветов к памятнику В. И. Чапаева, Акция «Протяни руку помощи», Акция Масленица на пороге – весна в дороге! поздравительная акция «ВАМ, ЛЮБИМЫЕ», акция «Своих не бросаем», Акция «Роща памяти».

Голосование за лучший арт-объект фестиваля «ФормART»

Всемирный день волонтера

праздничный концерт «В кругу добрых друзей»

Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»

Областной конкурс социальных проектов «От идеи к воплощению пространственной среды»

Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди

Обучающихся

В воспитательной деятельности филиала существует система профилактики. Основными задачами данной работы являются:

-повышение правовой грамотности студентов;

-организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний;

-информационное обеспечение студентов нормативными документами филиала;

-просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;

Организованы следующие мероприятия:

Разъяснительная беседа «День правовой помощи»

Урок права «Учусь быть гражданином», посвященный Дню Конституции РФ

Беседа «Профилактика ЗОЖ, противоправного поведения»

«Сообщи, где торгуют смертью»

социально-психологическая игра «Чистый мир»

«Правонарушение и подросток».

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Филиал самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:
демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Примерная программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Иностранного языка;
- Математического аппарата в отрасли информационных технологий;
- Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- Информационных технологий и операционных систем;
- Архитектуры аппаратных средств и сетевых технологий;
- Основ информационной безопасности;
- Алгоритмизации и программирования программных решений;
- Тестирования программных решений;
- Документирования программных решений;
- Администрирования баз данных;
- Конфигурирования аналитических решений.

Спортивный комплекс³

³ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.
- и др.

6.1.3 Необходимый для реализации ОП СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

Обучающимся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам и программным продуктам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин/модулей и ежегодно обновляется.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в филиале допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

Филиал оснащен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин/модулей и ежегодно обновляется.

Библиотечный фонд филиала укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся предоставлен доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы, возможность пользоваться периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.

В качестве основной литературы филиал использует учебники, учебные пособия, предусмотренные примерной ОП.

В связи с наличием электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке).

Электронные образовательные и информационные ресурсы открытого доступа

урсами сети Интернет. Электронные образовательные и информационные ресурсы открытого доступа Название информационного ресурса Режим доступа ГАРАНТ.РУ <http://www.garant.ru>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

Официальная Россия <http://www.gov.ru/>

Государственная система правовой информации. Официальный интернетпортал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <https://mintrud.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации <https://mil.ru/>

Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <https://mchs.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://minfin.gov.ru/>

Официальный сайт Роскомстата РФ <https://rosstat.gov.ru/>

Справочно-информационный ресурс поддержки предпринимателей МСП.РФ <https://мсп.рф/>

Форумы по интеграциям на PinALL. <https://pinall.ru/forum/group1/>

Электронные образовательные ресурсы

Электронные библиотеки, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. При использовании электронных изданий филиал обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным удаленным доступом

к электронно-библиотечным системам COM», издательства «Лань», научной электронной библиотеке «LBRARY.RU», электронным базам электроннобиблиотечной системы Университета с использованием логина и пароля, а также к электронной информационно-образовательной среде филиала.

1. Собственная электронно — библиотечная Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620373 от 18 мая 2011 года. Свидетельство о государственной регистрации средства массовой информации №ФС77-45141 от 18 мая 2011 года. Лицензия на программное обеспечение №163/1 от 20 октября 2009 года. Период действия – бессрочный <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka/16165-resursy/istoriya-biblioteki>

2. ЭБС «Лань». исполнитель - 000 «ЭБС ЛАНЬ», г. Санкт-Петербург. Договор № КСП-124 от 09.10.2025 года. Доступ с 05.11.2025 до 01.04.2026 года Эл. адрес. <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС ZNANIUM.COM Договор № 536 эбс/КСП-069 от 25.06.2025 года Доступ с 25.06.2025 до 24.06.2026 года , эл. адрес <https://znanium.ru/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Договор №SU-1224/2025 от 16.04.2025 года. Эл. адрес https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

Срок действия договора до 16.04.2026 года. Срок действия договора до 16.04.2026 года

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Перечень комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Операционная система Windows 7 и выше

Лицензия на право установки и использования операционной системы специального назначения «Astra Linux Special Edition» для 64-х разрядной платформы на базе процессорной архитектуры x86-64, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10, способ передачи электронный, для рабочей станции, без ограничения срока, с включенной технической поддержкой тип "Стандарт" на 12 мес. (для образовательных организаций и библиотек). Право на использование Р7-Офис. Профессиональный (Десктопная версия), лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений Поставщик ООО «Солярис Технолоджис» ООО «Солярис Технолоджис», Проект Договора №ЦЗ-1 на поставку Лицензий «Р7-Офис» и «Astra Linux Special Edition»

от 20.12.2022 г.

Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.

Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-887/2024/КСП-170 от 06.12.2024 г. Срок действия договора: 01.01.2025 – 31.12.2025 г.

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. Исполнитель: ООО «Принцип», г. Саратов. Договор адаптации и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 25-264/223-249 от 27.06.2025 г. Срок действия договора: 01 июля – 31 декабря 2025 года

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-4384/223-019 от 09.01.2025 г. Срок действия договора: 01 января – 30 июня 2025 года

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *Об Связь, информационные и коммуникационные технологии*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *Об Связь, информационные и коммуникационные технологии*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, менее 25%.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.