

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 19.09.2024 08:35:03

Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Д.А. Соловьев

« 15 » января 2024 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий

Квалификации выпускника

техник

очная форма обучения

Настоящая образовательная программа по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 29.07.2022 г. N 635.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Пугачевский гидромелиоративный техникум
им В.И. Чапаева филиал - федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени
Н.И. Вавилова

Экспертные организации:

Балаковский филиал ФГБУ «Управление
Саратовмелиоводхоз»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 29.07.2022г. № 635 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 29.07.2022г. № 635 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 года N 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по агромелиорации»;

– Устав ФГБОУ ВО Вавиловский университет

– Локальные акты Университета и филиала

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Техник.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник. – 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 13. Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|---------------------------------|---------------------------------------|
|---------------------------------|---------------------------------------|

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

| 1 | 2 |
|--|--|
| Виды деятельности | |
| Организация производства общестроительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства | ПМ.01 Организация производства общестроительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства |
| Реализация работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения | ПМ.02 Реализация работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения |
| Организация и проведение работ по эксплуатации мелиоративных систем | ПМ.03 Организация и проведение работ по эксплуатации мелиоративных систем |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства | <p>Умения: определять задачи для поиска информации;</p> |

| | | |
|--------------|--|--|
| | <p>поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> |
| | | <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> |
| <p>ОК 03</p> | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> |
| | | <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| <p>ОК 04</p> | <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива,</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | необходимого уровня физической подготовленности | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|---|--|
| Организация производства общестроительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства | ПК 1.1 Осуществлять подготовку участка производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства; | Навыки: Согласования объемов производственных заданий и календарных планов производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства |
| | | Подготовки и оборудования участка производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства |
| | | Определения потребности производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства в |

| | | |
|--|---|--|
| | | материально-технических ресурсах |
| | | Контроля качества и объема (количества) материально-технических ресурсов |
| | | Умения: |
| | | Осуществлять оценку соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам |
| | | Осуществлять планировку и разметку участка производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства |
| | | Определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства |
| | | Знания: |
| | | Требования нормативных технических документов к производству общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства |
| | | Принципы организации комплексных и специализированных производственных звеньев и бригад |
| | | Технологии производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства |
| | ПК 1.2. Осуществлять приёмку, складирование, сохранность и рациональное | Навыки: |
| | | Составления заявки на поставку, приемки, распределения, учета и хранения материально- |

| | |
|--|---|
| расходование материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объектов природообустройства. | технических ресурсов |
| | Ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам работ |
| | Входного контроля качества строительных материалов и оборудования, поступающих для производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства |
| | Умения: |
| | Определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства |
| | Производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов |
| | Осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов |
| | Знания: |
| | Методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства |
| | Нормативные требования к материально-техническим ресурсам для производства общестроительных работ |
| | Виды и характеристики основного |

| | | |
|--|--|---|
| | | строительного, технологического оборудования и инструментов |
| | | Виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств |
| | ПК 1.3. Выполнять при производстве общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства требования охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | Навыки: |
| | | Подготовки участка производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства и рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| | | Проведения инструктажа работников по требованиям охраны труда и пожарной безопасности |
| | | Контроля соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| | | Подготовки рабочих мест для оценки условий труда |
| | | Умения: |
| | | Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий и отдельных работ |
| | | Осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ |
| | | Осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции |
| | | Знания: |
| | | Требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| | | Виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения |
| | Основные вредные и (или) опасные производственные факторы | |

| | | |
|--|---|--|
| | | Требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ |
| | | Требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда |
| | | Правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| | | Меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| | ПК 1.4. Контролировать качество производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства | <p>Навыки:</p> <p>Согласования объемов производственных заданий и календарных планов производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства</p> <p>Оперативного планирования и контроля выполнения общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства</p> <p>Распределения производственных заданий между бригадами, звеньями и отдельными работниками</p> <p>Контроля соблюдения технологии производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства</p> <p>Выработки и реализации мер по устранению отклонений от технологических требований к производству общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства</p> <p>Умения:</p> <p>Осуществлять контроль соблюдения технологических режимов, установленных</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | технологическими картами и регламентами |
| | | Осуществлять сравнительный анализ соответствия данных операционного контроля отдельных строительных процессов и производственных операций требованиям технологических карт, регламентов, строительных норм и правил |
| | | Осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства |
| | | Осуществлять сравнительный анализ соответствия данных входного контроля качества строительных материалов и оборудования сопроводительным, нормативным документам и проектной документации |
| | | Знания: |
| | | Требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству выполнения общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства |
| | | Требования нормативной технической и проектной документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и производственных операций |
| | | Схемы операционного контроля качества |
| | | Методы и средства инструментального контроля качества результатов производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства |
| | | Правила документирования результатов контроля качества строительства, предусмотренные |

| | | |
|--|---|---|
| | | действующими нормативами по приемке строительных работ |
| | | Методы, средства обнаружения и оперативного устранения недоделок и дефектов общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства (применение альтернативных методов работы, инструментов, материалов и комплектующих) |
| | ПК 1.5. Вести на участке строительства объектов природообустройства оперативно-технический учёт выполненных работ | Навыки: |
| | | Операционного контроля строительных процессов и производственных операций при производстве общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства |
| | | Выявления причин отклонений результатов общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства от требований нормативной, технологической и проектной документации |
| | | Разработки и реализации мер, направленных на устранение и предупреждение возникновения выявленных дефектов |
| | | Оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности участка общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства |
| | | Умения: |
| | | Осуществлять документальное сопровождение результатов входного и операционного контроля качества работ (журнал входного и операционного контроля качества работ) |
| | | Осуществлять расчет требуемой численности работников в профессионально-квалификационном разрезе в соответствии с производственными заданиями и |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>календарными планами участка производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства</p> <p>Определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения производственных заданий и отдельных работ</p> <p>Знания:</p> <p>Требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки (внутриплощадочных подготовительных работ)</p> <p>Виды и технические характеристики технологической оснастки (лесов, подмостей, защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей)</p> <p>Правила содержания и эксплуатации техники и оборудования</p> <p>Порядок составления отчетной документации (ведомости расхода строительных материалов) по использованию материальных ценностей</p> |
| <p>Реализация работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения</p> | <p>ПК.2.1. Координировать работы структурных подразделений организаций по выполнению мелиоративных мероприятий, природоохранных мероприятий на мелиорируемых землях;</p> | <p>Навыки:</p> <p>Разработки заданий для структурных подразделений (бригад, звеньев, работников) по выполнению мелиоративных и природоохранных мероприятий в соответствии с планом-графиком выполнения работ</p> <p>Инструктирования работников структурных подразделений по выполнению производственных заданий в области реализации мелиоративных и природоохранных мероприятий</p> <p>Подготовки планов-графиков выполнения мелиоративных и природоохранных мероприятий в соответствии с проектами мелиорации земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Умения:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение мелиоративных и природоохранных мероприятий |
| | | Осуществлять расчет объема работ для структурных единиц (бригад, звеньев, работников) в рамках выполнения мелиоративных и природоохранных мероприятий |
| | | Определять требования к выполнению работ в соответствии с проектом и нормативно-техническими документами в области мелиорации |
| | | Определять методы контроля качества выполнения технологических операций при реализации мелиоративных и природоохранных мероприятий |
| | | Применять расходные материалы, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимыми для выполнения текущего контроля работы и состояния мелиоративных объектов, в соответствии с правилами их эксплуатации (использования) |
| | | Знания: |
| | | Оптимальные сроки проведения различных технологических операций в рамках мелиоративных и природоохранных мероприятий |
| | | Назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения мелиоративных и природоохранных мероприятий |
| | | Технологии проведения мелиоративных и природоохранных мероприятий |
| | | Нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы по проведению мелиорации земель |
| | | Требования к качеству выполнения технологических |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| | | операций в рамках мелиоративных и природоохранных мероприятий |
| | ПК.2.2. Проводить текущий контроль работы и состояния мелиоративных объектов и состояния мелиорируемых земель | Навыки: |
| | | Проведения осмотров мелиоративных объектов (мелиорируемых земель) и наблюдения за их функционированием |
| | | Измерения параметров водно-воздушного режима почв на мелиорируемых землях с использованием контрольно-измерительной аппаратуры |
| | | Оценки состояния сельскохозяйственных и лесных культур (в случае агролесомелиорации) на мелиорируемых землях |
| | | Информирования руководства о возникновении нештатных ситуаций на мелиоративных объектах |
| | | Умения: |
| | | Осуществлять контроль технического состояния контрольно-измерительной аппаратуры в соответствии с инструкцией по эксплуатации |
| | | Использовать качественные и количественные методы оценки состояния сельскохозяйственной и лесной растительности |
| | | Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных и лесных культур, факторами окружающей среды и мелиоративными мероприятиями |
| | | Пользоваться при оценке текущего состояния мелиоративных объектов и мелиорируемых земель результатами дистанционного зондирования |
| | | Пользоваться материалами, инструментами, оборудованием в соответствии с правилами их эксплуатации (использования) при определении параметров мелиоративного состояния земель |
| | | Знания: |
| Методы измерения параметров | | |

| | | |
|--|---|--|
| | | водно-воздушного режима почв на мелиорируемых землях с использованием контрольно-измерительной аппаратуры |
| | | Визуальные и количественные методы определения состояния сельскохозяйственных и лесных культур |
| | | Признаки угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах в зависимости от неблагоприятных внешних факторов |
| | | Методы оценки мелиоративных объектов и мелиорируемых земель с использованием дистанционного зондирования |
| | | Порядок информирования руководства о возникновении нештатных ситуаций на мелиоративных объектах |
| | ПК.2.3. Определять значения параметров мелиоративного состояния земель. | <p>Навыки:</p> <p>Отбора проб почвы в соответствии со стандартными методами на мелиорируемых землях для определения параметров мелиоративного состояния земель</p> <p>Проведения лабораторных исследований проб почвы для определения параметров мелиоративного состояния земель в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками</p> <p>Измерения уровня грунтовых вод на мелиорируемых землях с помощью наблюдательных скважин и специализированного оборудования</p> <p>Отбора проб грунтовых вод для определения их минерализации и химического состава</p> <p>Отбора проб поверхностных и подземных вод, являющихся источником орошения</p> <p>Проведения лабораторных исследований проб грунтовых, поверхностных и подземных вод для определения их минерализации и химического состава</p> <p>Оформления документов по</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | показателям мелиоративного состояния земель |
| | | Умения: |
| | | Пользоваться химический посудой, реактивами, лабораторным оборудованием в соответствии с инструкциями по их эксплуатации (правилами использования) при проведении лабораторных исследований проб почвы и воды |
| | | Готовить реактивы и растворы заданной концентрации в соответствии с задачами исследования проб почвы и воды |
| | | Настраивать лабораторное оборудование и производить его калибровку для проведения анализа проб почвы и воды в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования |
| | | Пользоваться персональными компьютерами, общим и специализированным программным обеспечением для обработки данных контрольно-измерительных приборов и лабораторного оборудования при анализе проб почвы и воды |
| | | Применять спецодежду и средства индивидуальной защиты при работе в химической лаборатории |
| | | Оформлять протоколы испытаний в соответствии со стандартными формами |
| | | Знания: |
| | | Назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по контролю работы и состояния мелиоративных объектов |
| | | Методы измерения параметров водно-воздушного режима почв на мелиорируемых землях с использованием контрольно-измерительной аппаратуры |
| | | Визуальные и количественные методы определения состояния сельскохозяйственных и лесных |

| | | |
|---|---|--|
| | | культур |
| | | Признаки угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах в зависимости от неблагоприятных внешних факторов |
| | | Методы оценки мелиоративных объектов и мелиорируемых земель с использованием дистанционного зондирования |
| | | Порядок информирования руководства о возникновении нештатных ситуаций на мелиоративных объектах |
| Организация и проведение работ по эксплуатации мелиоративных систем | ПК 3.1. Выполнять ремонтно-эксплуатационные работы и работы по уходу за мелиоративными системами; | Навыки: |
| | | Организации проведения постоянного надзора, осмотра и наблюдений за состоянием, сохранностью и работой мелиоративных систем |
| | | Составления календарных графиков по техническому обследованию мелиоративных систем |
| | | Организации работ по безаварийному пропуску паводков |
| | | Составления и корректировки планов откачки воды с обвалованных территорий |
| | | Разработки планов ремонтно-эксплуатационных работ и работ по уходу за мелиоративными системами |
| | | Оперативного контроля обеспечения производства проектной документацией |
| | | Контроля обеспечения потребности в необходимых материалах, специализированной технике и оборудовании |
| | | Принятия мер по предупреждению и устранению аварий на мелиоративных объектах, привлечения в необходимых случаях других подразделений |
| | | Составления актов приемки эксплуатационных работ на мелиоративных системах |
| | | Организации строительного контроля за выполнением ремонтных работ, работ по |

| | | |
|--|--|---|
| | | реконструкции, строительству, их приемки |
| | | Умения: |
| | | Обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений |
| | | Анализировать эксплуатационную обстановку на каналах и сооружениях по результатам обследований |
| | | Рассчитывать объемы и определять виды ремонтных работ |
| | | Определять потребность в необходимых материалах, специализированной технике и оборудовании |
| | | Рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий |
| | | Осуществлять приемку и оценивать качество выполненных работ по сделанным замерам и визуально |
| | | Осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| | | Выполнять необходимые инженерные расчеты |
| | | Оформлять отчетную, техническую документацию |
| | | Знания: |
| | | Основные задачи службы эксплуатации мелиоративных систем |
| | | Технические средства эксплуатации |
| | | Показатели надежности мелиоративных систем |
| | | Состав проектной документации на ремонт и реконструкцию систем |
| | | Единая система планово-предупредительного ремонта |
| | | Правила эксплуатации мелиоративных систем |
| | | Конструктивные особенности и эксплуатационные данные мелиоративной сети |
| | | Требования охраны труда, |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| | | пожарной и экологической безопасности |
| ПК 3.2. Осуществлять реализацию мероприятий по рациональному использованию водных ресурсов на мелиоративных системах; | | Навыки: |
| | | Ведения учета выполнения суточных заданий по подаче воды в пунктах выдела |
| | | Оперативного контроля соблюдения норм и сроков полива, качества воды для полива и при водоотведении |
| | | Принятия мер по предупреждению, устранению и уменьшению потерь воды из оросительных каналов |
| | | Регулирования водного режима на осушительных и осушительно-увлажнительных системах при помощи предупредительного шлюзования и подпочвенного увлажнения |
| | | Выполнения мероприятий по обеспечению надлежащего технического состояния и работоспособности мелиоративных систем, подающих воду на полив сельскохозяйственных культур |
| | | Мониторинга качества воды |
| | | Учета водоотведения с осушительных систем, оформления документации по результатам учета использования воды |
| | | Умения: |
| | | Применять водоизмерительные приборы и средства контроля качества воды |
| | | Определять причины и размеры потерь воды из оросительной сети |
| | | Планировать собственную работу и работу подчиненных |
| | | Осуществлять поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| | | Составлять отчетную документацию по результатам измерений |
| | | Знания: |
| | Режимы орошения и осушения | |

| | | |
|--|---|--|
| | | Методики определения уровней, расходов и объемов воды |
| | | Требования к качеству оросительных и коллекторно-сбросных вод |
| | | Мероприятия по уменьшению потерь воды из оросительной сети |
| | | Технология подачи и сброса воды на осушительно-увлажнительных системах |
| | | Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности |
| | ПК.3.3. Проводить инвентаризацию и паспортизацию мелиоративных систем | Навыки: |
| | | Сбора первичной информации о состоянии мелиоративных систем |
| | | Оформления отчетной документации по результатам обследования мелиоративных систем |
| | | Составления паспортов мелиоративных систем |
| | | Умения: |
| | | Составлять инвентаризационные документы и паспорта мелиоративных систем |
| | | Планировать собственную работу и работу подчиненных |
| | | Осуществлять поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| | | Знания: |
| | | Требования нормативных документов по инвентаризации и паспортизации мелиоративных систем |
| | | Правила обследования мелиоративных систем и оценки их износа |
| | Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности | |
| | ПК. 3.4. Осуществлять реализацию мероприятий по улучшению технического состояния мелиоративных систем | Навыки: |
| | | Выдачи производственных заданий персоналу |
| | | Контроля объема и качества выполнения производственных заданий и подрядных работ (визуально и с помощью |

| | | |
|--|--|--|
| | | необходимых приборов) |
| | | Умения: |
| | | Разрабатывать производственные задания персоналу |
| | | Пользоваться необходимыми приборами для измерения параметров выполненных работ |
| | | Планировать собственную работу и работу подчиненных |
| | | Рассчитывать объем и оценивать качество выполненных работ по сделанным замерам |
| | | Осуществлять поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| | | Знания: |
| | | Требования нормативных документов по выполнению работ по уходу, техническому обслуживанию, реконструкции мелиоративных систем |
| | | Технологии улучшения технического состояния мелиоративных систем |
| | | Требования охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности |

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Иностранного языка;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Основ бережливого производства инженерной графики;

Основ финансовой грамотности

Инженерной графики

Электротехники и электроники

Менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;

Метрологии и стандартизации;
Геологии и гидрогеологии;
Природообустройства;

Лаборатории:

Электротехники и электроники;
Инженерной геодезии;
Гидравлики и гидрологии;
Строительных материалов и изделий;
Машин и оборудования для природообустройства;
Информационного обеспечения профессиональной деятельности;
Гидротехнических сооружений;
Технологии и организации работ по природообустройству;

Спортивный комплекс²

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий, должна располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 14):

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска ДК 32 см, демонстрационный материал, компьютер AMD Athlon 64*2 E3800 (с лицензионным программным обеспечением) в комплекте, мультимедийный комплекс принтер Canon LBP 3010.

Кабинет «Иностранный язык»

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 41):

Кабинет иностранного языка:

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска магнитно-маркерная ДА-31з, тематические плакаты. Компьютер AMD AthlonX2 4800+ (с лицензионным программным обеспечением) в комплекте.

² Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 38):

Кабинет иностранного языка:

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска магнитно-маркерная ДА-31з. Компьютер AMD Athlon2 215 (с лицензионным программным обеспечением) в комплекте, принтер Phaser 3140.

Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, компьютер на базе Athlon X2 4800+ (с лицензионным программным обеспечением). Мультимедийный комплекс (проектор мультимедийный View Sonic PA530X, экран на штативе 200*200 см Lumien Eco View), доска ДК 32с, TV цветной TV LG 21 FVIRG, DVD плеер LG 8, пневматические винтовки MP 512 дер., пистолет пневматический MP 654, баллончик Crosman 12 гр, кобура, сейф оружейный, макет автомата Калашникова ММГ АК-74. Макет гранат Ф-1, средства индивидуальной защиты: общевоинской противогаз, компас, респиратор. Индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ, пакеты перевязочные ППИ, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11, носилки санитарные. Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный, тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации, общевоинской защитный костюм (ОЗК).

Стрелковый тренажер SCATTUSB (CIS).

Кабинет Основ бережливого производства инженерной графики;

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, компьютер AMD Athlon 215, интерактивная доска SB660-R2-477328, магнитная доска с чертежными принадлежностями, мультимедийная система EPSON-EMP-S52, компьютер BENQ с программным обеспечением Auto CAD, проектор Infocus X 15. Китай, многофункциональное устройство Canon MF 3010, стенды «Основы садово-паркового искусства», Макеты проектов объектов садово-паркового строительства (привокзальная площадь, парк «Счастливое детство»)

Кабинет Основ финансовой грамотности

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Ауд. 37: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, плакаты (3 шт). Моноблок Packard Bell oneTwo АЮ А4 210/4Gb/500Gb/R3/DVDRW/CR/Win8.1/10iaBHaType/Mbimb/Cam.

Кабинет Инженерной графики

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Компьютер AMD Atlon 215 (с лицензионным программным обеспечением) в комплекте -8 шт., магнитная доска с чертежными принадлежностями, компьютер BENQ (с лицензионным программным обеспечением Auto CAD) – 4 шт., мультимедийный комплекс (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, интерактивная доска, акустические колонки)

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией.

Кабинет Электротехники и электроники

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска ДК, Компьютер AMD Athlon2 (с лицензионным программным обеспечением) в комплекте.

Кабинет Менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска ДК 32 см, демонстрационный материал, компьютер AMD Athlon 64*2 E3800 в комплекте, принтер Canon LBP 3010.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях специального профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области природоохранного обустройства территорий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению. ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» свидетельство о

государственной регистрации базы данных № 2011620373 от 18.05.2011 г., свидетельство о государственной регистрации средства массовой информации № ФС 77 - 45141 от

18.05.2011 г.: лицензия на программное обеспечение № 163/1 от 20.11.2009 г.

ЭБС «Лань». Исполнитель - ООО «Издательство ЛАНЬ»,

г. Санкт-Петербург. Договор № КСП- 044 от 22.03.2024 г.

Срок действия договора до 31.03.2025г.

Эл. адрес: <http://www.e.lanbook.com>.

ЭБС ZNANIUM.COM

Эл. адрес: <https://www.znanium.com>

Договор № 639 ЭБС КСП - 084 от 25.06.2024 года

Доступ с 25.06.2024 до 24.06.2025 года

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Договор №SU-1224/2024 от 11.04.2024 года

Эл. адрес: <http://www.elibrary.ru>

Срок действия договора до 11.04.2025 года

ООО «Профобразование» ВКР –СМАРТ

Договор №1169624 КСП-087 от 25.06.2024 года

Эл. адрес: <http://www.vkr-vuz.ru>

Срок действия договора до 25.06.2025 года

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.³

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество |
|-------|---|---|------------|
| 1 | Операционная система Windows 7 и выше | СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Электротехника и электроника ОП.03 Инженерная геодезия ОП.04 Машины и оборудование для природообустройства | |

³ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

| | | | |
|---|------------------------------|---|--|
| | | <p>ПМ 01 Организация производства общестроительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства</p> <p>ПМ 02 Реализация работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>ПМ 03 Организация и проведение работ по эксплуатации мелиоративных систем</p> | |
| 2 | Microsoft Office 2007 и выше | <p>СГ.01 История России</p> <p>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>СГ.04 Физическая культура</p> <p>СГ.05 Основы бережливого производства</p> <p>СГ.06 Основы финансовой грамотности</p> <p>ОП.01 Инженерная графика</p> <p>ОП.02 Электротехника и электроника</p> <p>ОП.03 Инженерная геодезия</p> <p>ОП.04 Машины и оборудование для природообустройства</p> <p>ПМ 01 Организация производства общестроительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства</p> <p>ПМ 02 Реализация работ по мелиорации земель сельскохозяйственного</p> | |

| | | | |
|---|------|--|--|
| | | <p>назначения ПМ 03 Организация и проведение работ по эксплуатации мелиоративных систем</p> | |
| 3 | 7zip | <p>СГ.01 История России СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Электротехника и электроника ОП.03 Инженерная геодезия ОП.04 Машины и оборудование для природообустройства ПМ 01 Организация производства общестроительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства ПМ 02 Реализация работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения ПМ 03 Организация и проведение работ по эксплуатации мелиоративных систем</p> | |

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке

квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе

из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13. Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13. Сельское хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13. Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁴

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Техник.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме государственного экзамена и дипломного проекта (работы). Требования к

⁴ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

| ФИО | Организация, должность |
|----------------|--|
| Семенова О.Н | Директор Пугачевского филиала ФГБОУ ВО Вавиловский университет |
| Бубнова С.В. | Заместитель директора Пугачевского филиала ФГБОУ ВО Вавиловский университет |
| Янгальчина И.А | Председатель комиссии мелиоративных и землеустроительных дисциплин Пугачевского филиала ФГБОУ ВО Вавиловский университет |
| | |

Руководители группы:

| ФИО | Организация, должность |
|----------------|--|
| Янгальчина И.А | Председатель комиссии мелиоративных и землеустроительных дисциплин Пугачевского филиала ФГБОУ ВО Вавиловский университет |
| | |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

20.02.03 ПРИРОДООХРАННОЕ ОБУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИЙ

2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ
ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующей квалификации: Техник.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности

| Код и наименование вида деятельности (ВД) | Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД |
|---|---|
| 1 | 2 |
| В соответствии с ФГОС | |
| ВД 01. Организация производства общестроительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства | ПМ 01. Организация производства общестроительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства |
| ВД 02. Реализация работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения | ПМ 02. Реализация работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения |
| ВД 03. Организация и проведение работ по эксплуатации мелиоративных систем | ПМ 03. Организация и проведение работ по эксплуатации мелиоративных систем |

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

| ФГОС 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | | |
|--|--|--|
| Трудовая деятельность (основной вид деятельности) | Код проверяемого требования | Наименование проверяемого требования к результатам |
| 1 | 2 | 3 |
| ВД 01 | Вид деятельности 1 | Организация производства общестроительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства |
| | ПК 1.1 | Осуществлять подготовку участка производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства. |
| | ПК 1.2 | Осуществлять приемку, складирование, сохранность и рациональное расходование материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объектов природообустройства. |
| | ПК 1.3 | Выполнять при производстве общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства требования охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| | ПК 1.4 | Контролировать качество производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства |
| | ПК 1.5 | Вести на участке строительства объектов природообустройства оперативно-технический учет выполненных работ |
| ВД 02 | Вид деятельности 2 | Реализация работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения |
| | ПК 2.1 | Координировать работы структурных подразделений организаций по выполнению мелиоративных мероприятий, природоохранных мероприятий на мелиорируемых землях |
| | ПК 2.2 | Проводить текущий контроль работы и состояния мелиоративных объектов и состояния мелиорируемых земель |
| | ПК 2.3 | Определять значения параметров мелиоративного состояния земель. |
| ВД 03 | Вид деятельности 3 | Организация и проведение работ по эксплуатации мелиоративных систем |
| | ПК 3.1 | Выполнять ремонтно-эксплуатационные |

| | |
|---------|--|
| | работы и работы по уходу за мелиоративными системами |
| ПК 3.2 | Осуществлять реализацию мероприятий по рациональному использованию водных ресурсов на мелиоративных системах |
| ПК 3.3 | Проводить инвентаризацию и паспортизацию мелиоративных систем |
| ПК 3.4. | Осуществлять реализацию мероприятий по улучшению технического состояния мелиоративных систем |

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППСЗ – в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на

сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

| | |
|---|---------|
| Продолжительность демонстрационного экзамена (не более) | 6:00:00 |
|---|---------|

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

3.1 Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2 Примерная тематика дипломных проектов (работы) по специальности

1. Эксплуатация внутрихозяйственной оросительной системы (на конкретном примере)
2. Водоснабжение жилого и производственного сектора центральной части сельского поселения (на конкретном примере);
3. Организация строительства и производство работ по перекрытию русла реки (на конкретном примере);
4. Природоохранное обустройство территории (на конкретном примере);
5. Проектирование эксплуатационно-ремонтных работ на объектах природообустройства (на конкретном примере);
6. Эксплуатация внутрихозяйственной оросительной системы (на конкретном примере);
7. Технология и организация работ по строительству грунтовой насыпной плотины (на конкретном примере);

3.3 Структура и содержание дипломного проекта (работы)

В состав дипломного проекта входят следующие структурные части:

Введение (2 стр.)

1. Теоретическая часть (10 стр.)
2. Аналитическая часть (15 стр.)

- 3. Проектная часть(20 стр.)
- 4. Экономическая часть (5 стр.)
- Заключение (2 стр.)
- Список литературы

3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

При оценке выпускной квалификационной работы обучающихся используется следующая шкала оценки образовательных достижений:

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки | |
|---|---------------------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90-100 | 5 | отлично |
| 80-89 | 4 | хорошо |
| 70-79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

3.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).

К защите дипломного проекта допускаются лица, завершившие полный курс обучения по программе подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Защита дипломного проекта производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Процедура защиты включает:

- доклад выпускника;
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

Во время доклада выпускник может использовать подготовленный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. Результаты защиты ДП обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

При выставлении итоговой оценки по защите ДП учитываются:

- качество устного доклада;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ДП;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

**Пугачевский гидромелиоративный техникум им. В.И. Чапаева-филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»**

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к профессиональной образовательной программе среднего профессиональ-
ного образования, программе подготовки специалистов среднего звена
специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий**

**Год начала подготовки 2024
На базе основного общего образования**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, программа подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.03 Природоохранное обустройство территорий на заседании Педагогического совета Пугачевского филиала (протокол № 6 от 12.01.2024 г.), принята Ученым советом университета (протокол №5 от 15.01.2024г.)

| № п/п | Содержание изменения | Обоснование вносимых изменений и дополнений | Реквизиты протокола Учёного совета об |
|-------|--|--|---------------------------------------|
| 1 | Раздел 1 Основные положения в п. 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы аббревиатуру «ПООП» заменить на аббревиатуру «ПОП» | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" | Протокол №1 от 28.08.2024 |
| | Раздел 1 Основные положения 1.2. Нормативные основания для разработки ООП исключить Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями заменить на Постановление Правительства РФ от 27.04.2024 г. N 555 "О целевом обучении по образовательным програм- | Утратил силу с 01.05.2024г. | Протокол №1 от 28.08.2024 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | мам среднего профессионального и высшего образования" | | |
| | <p>Раздел 1 Основные положения</p> <p>2. Нормативные основания для разработки ООП</p> <p>Внести</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171</p> <p>"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 104.2024 N 77830)</p> | Изменение содержания рабочих программ по ООД 02 Литература, ООД 05 География, ООД. 09 Физическая культура | <p>Протокол №1</p> <p>от 28.08.2024</p> |
| | <p>Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы 4.1.</p> <p>Общие компетенции</p> <p>«ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. В формулировке ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" | <p>Протокол №1</p> <p>от 28.08.2024</p> |
| | <p>Раздел 5</p> <p>Пункт 5.1.1 Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена</p> <p>В общеобразовательном цикле дисциплину ООД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности, <i>заменить на</i> ООД. 10 Основы безопасности и защиты Родины</p> | Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных про- | <p>Протокол №1</p> <p>от 28.08.2024</p> |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------|
| | | грамм основного общего образования и среднего общего образования" | |
| | <p>Раздел 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП;»;</p> <p>п) подпункт «м» пункта 4.4 изложить в следующей редакции: «м) рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПОП</p> <p>6.4. Требования к организации воспитания обучающихся Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее □ ПОП), примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы</p> <p>6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы Требование к финансовым условиям реализации образовательной</p> | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" | Протокол №1 от 28.08.2024 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>программы: финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации⁷¹ и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>с) дополнить новой сноской «⁷¹» к пункту 4.6 следующего содержания: «⁷¹ Бюджетный кодекс Российской Федерации»</p> | | |
| | | | |
| | | | |