

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 26.05.2026 10:15:39  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Финансово-технологический колледж

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Вид практики	Учебная практика
Профессиональный модуль	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
Специальность	21.02.19 Землеустройство
Квалификация выпускника	Специалист по землеустройству
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Молчанова Н.П.

  
(подпись)

Саратов 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	3
3. Система оценивания выполнения заданий.....	5
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате прохождения учебной практики УП 04.01 по ПМ 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2022 года № 339 (квалификация – специалист по землеустройству), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	7-8
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	7-8
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности	7-8
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	7-8
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	7-8
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	7-8
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	7-8
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	7-8
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия.	7-8

## 2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
<b>1. Задания закрытого типа</b>		

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать краткий ответ.</li> <li>3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.</li> </ol>
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> </ol>

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

### 3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

### 4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий  
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
<b>7-8 семестр</b>			
<b>ОК 1Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b>			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация плана</li> <li>2. Оценка текущего состояния земель</li> <li>3. Мониторинг результатов</li> <li>4. Разработка мероприятий</li> </ol>	Задание закрытого типа на установление последовательности	2413
2	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте элементы мониторинга с их описанием:</i></p> <p>А) Наблюдение Б) Оценка В) Прогнозирование Г) Управление</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принятие мер на основе полученных данных</li> <li>2. Сбор информации о состоянии окружающей среды</li> <li>3. Определение потенциальных изменений в экосистемах</li> <li>4. Анализ и интерпретация данных</li> </ol>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А2 Б4 С3 Г1
3	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какой из следующих документов является основным для планирования мероприятий по улучшению земель?</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и	А <b>Обоснование:</b> Земельный кодекс регулирует вопросы, связанные с использованием и охраной земельных ресурсов.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•А) Земельный кодекс</li> <li>•Б) Федеральный закон "Об охране окружающей среды"</li> <li>•В) Гражданский кодекс</li> <li>•Г) Лесной кодекс</li> </ul>	обоснованием выбора	
<b>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>			
4	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какие из перечисленных объектов подлежат мониторингу в рамках государственного экологического мониторинга?</p> <p>А) Атмосферный воздух  Б) Водные ресурсы  В) Почвы  Г) Социально-экономические показатели</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	АБВ  <b>Обоснование:</b> Государственный экологический мониторинг охватывает состояние атмосферы, водоемов и почв, но не включает социально-экономические показатели.
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ:</i></p> <p>Назовите два основных принципа, на которых должно основываться планирование мероприятий по улучшению земель.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Устойчивое использование ресурсов и комплексный подход..
6	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Опишите роль международных соглашений в охране окружающей среды и приведите два примера таких соглашений.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Международные соглашения играют ключевую роль в координации усилий стран по охране окружающей среды, установлению общих стандартов и обязательств. Киотский протокол — соглашение по сокращению выбросов парниковых газов. Парижское соглашение — международный договор по борьбе с изменением климата, направленный на ограничение глобального потепления
<b>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</b>			

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
7	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Сопоставьте термины с их определениями:</p> <p>А) Экологическая экспертиза  Б) Устойчивое развитие  В) Биосфера  Г) Экоэффективность</p> <p>1) Целостная система живых организмов и их среды обитания  2) Процесс, направленный на баланс между экономическим развитием и охраной окружающей среды  3) Оценка влияния проектов на окружающую среду  4) Эффективное использование ресурсов с минимальным вредом для экологии</p>	задание закрытого типа на установление соответствия	А3 Б2 В1 Г4
8	<p><i>Прочитайте вопрос и дайте ответ в форме термина</i></p> <p>Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или деградированных земель для их дальнейшего использования...</p>	задание открытого типа с кратким ответом	Рекультивация земель
9	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ, обоснуйте его:</i></p> <p>Что из перечисленного является целью государственного экологического мониторинга?</p> <p>А) Оценка состояния окружающей среды  Б) Лицензирование природопользования  В) Проведение экологической экспертизы  Г) Установление штрафов за экологические нарушения</p>	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<b>А</b> <b>Обоснование:</b> Главной целью государственного экологического мониторинга является систематическая оценка состояния окружающей среды и выявление изменений.
<b>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских</b>			

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
<b>духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации</b>			
10	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов, запишите обоснование</i></p> <p>Какие из следующих факторов могут повлиять на степень ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды?</p> <p>А) Характер нарушения Б) Умышленность действия В) Ущерб, причиненный окружающей среде Г) Размер компании нарушителя</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	<b>АБВ</b> <b>Обоснование:</b> Характер нарушения, умышленность и причиненный ущерб влияют на степень ответственности, в то время как размер компании не является определяющим фактором
11	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какой из следующих факторов является основным при выборе методов улучшения земель?</p> <p>1) Уровень механизации 2) Тип почвы 3) Расстояние до водоемов 4) Состояние инфраструктуры</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<b>2</b> <b>Обоснование:</b> Тип почвы определяет выбор методов и мероприятий, необходимых для ее улучшения и охраны.
12	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какие из следующих методов могут быть использованы для предотвращения эрозии почвы?</p> <p>1) Посев трав 2) Углубление дренажей 3) Создание террас 4) Изменение структуры почвы</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<b>1,3</b> <b>Обоснование:</b> Посев трав и создание террас уменьшают эрозию, в то время как углубление дренажей может усугубить проблему, а изменение структуры почвы требует осторожного подхода.
<b>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>			
13	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>	задание закрытого типа на	А2 Б1 В3 Г4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Сопоставьте тип нарушений с их последствиями:</p> <p>А) Загрязнение воздуха  Б) Незаконная вырубка лесов  В) Неправомерное сброс сточных вод  Г) Нарушение норм утилизации отходов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовная ответственность</li> <li>2. Административная ответственность</li> <li>3. Экологические штрафы</li> <li>4. Гражданская ответственность</li> </ol>	установление соответствия	
14	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Процесс оценки влияния проектируемой деятельности на окружающую среду. Она играет важную роль в ответственности за нарушения, так как позволяет выявить потенциальные экологические риски до начала реализации проектов и может служить основанием для привлечения к ответственности, если нарушения будут обнаружены в процессе экспертизы.</p>	задание открытого типа с кратким ответом	Экологическая экспертиза
15	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какой из следующих документов регулирует действия стран в области охраны озонового слоя?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парижское соглашение</li> <li>2. Киотский протокол</li> <li>3. Монреальский протокол</li> <li>4. Конвенция о биологическом разнообразии</li> </ol>	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	3 <b>Обоснование:</b> Монреальский протокол направлен на защиту озонового слоя путем сокращения производства и потребления озоноразрушающих веществ.
<b>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>			
16	<p><i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.</i></p> <p>Опишите роль государственного экологического</p>	Задания открытого типа с развёрнутым	Государственный экологический мониторинг обеспечивает систематическое наблюдение за

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	мониторинга в управлении природными ресурсами и охране окружающей среды.	ответом	состоянием окружающей среды, что позволяет выявлять негативные изменения и их причины. Эти данные помогают в разработке эффективных стратегий управления природными ресурсами, а также в принятии решений о необходимости проведения мероприятий по охране окружающей среды
17	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i>  Установите правильную последовательность этапов государственного экологического мониторинга: 1. Сбор данных 2. Анализ данных 3. Принятие решений 4. Прогнозирование изменений	Задание закрытого типа на установление последовательности	1243
18	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>  Назовите два основных метода, используемых в государственном экологическом мониторинге	задание открытого типа с кратким ответом	Полевые наблюдения и лабораторные анализы.
<b>ПК 4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации</b>			
19	<i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i>  Установите правильную последовательность этапов внедрения экономического регулирования в области охраны окружающей среды: 1. Определение целей регулирования 2. Разработка механизмов 3. Внедрение инструментов 4. Оценка эффективности	задание закрытого типа на установление последовательности	1234
20	<i>Прочитайте текст и запишите ответ развёрнутом</i>	задание открытого	Система торговли выбросами позволяет

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<i>виде:</i>  Объясните, как система торговли выбросами способствует охране окружающей среды.	типа с развёрнутым ответом	компаниям покупать и продавать квоты на выбросы загрязняющих веществ. Это создает экономический стимул для снижения выбросов: компании, которые могут сократить выбросы более эффективно, могут продавать свои излишки квот другим. Таким образом, система стимулирует инновации и переход к более чистым технологиям, способствуя общему снижению загрязнений в атмосфере.
21	<i>Прочитайте текст и запишите краткий ответ</i> Назовите два примера экономических мер, направленных на охрану окружающей среды.	задание открытого типа с кратким ответом	Экологические налоги и система торговли выбросами..
<b>ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге</b>			
22	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Какие из следующих факторов могут влиять на эффективность экономического регулирования в области охраны окружающей среды? 1) Уровень технологического развития 2) Общественное мнение 3) Экономическая ситуация в стране 4) Уровень корпоративной ответственности	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1,2,3, 4 <b>Обоснование:</b> Все перечисленные факторы могут существенно влиять на успешность внедрения и функционирования экономических механизмов охраны окружающей среды.
23	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Какой из следующих инструментов является экономическим методом регулирования в области охраны окружающей среды? •А) Лицензирование •Б) Экологические налоги •В) Экологическая экспертиза •Г) Административные штрафы	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<b>В</b> <b>Обоснование:</b> Экологические налоги используются для стимулирования экологически чистых технологий и снижения загрязнений.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
24	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде развёрнутого ответа:</i></p> <p>Что такое "экологическая цена"?</p>	задание открытого типа с развёрнутым ответом	Экологическая цена — это стоимость, которая учитывает негативные последствия деятельности человека для окружающей среды, включая выбросы загрязняющих веществ, уничтожение экосистем и другие экологические издержки.
<b>ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.</b>			
25	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Сопоставьте виды мониторинга с их характеристиками:</p> <p>А. Экологический мониторинг  Б. Мониторинг биологического разнообразия  В. Мониторинг загрязнения  Г. Мониторинг природных ресурсов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка состояния флоры и фауны</li> <li>2. Изучение воздействия антропогенных факторов на природу</li> <li>3. Контроль за использованием и состоянием природных ресурсов</li> <li>4. Общая оценка состояния окружающей среды</li> </ol>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<b>А4 Б1 В2 Г3</b>
26	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какие из следующих мер могут способствовать экономическому регулированию в области охраны окружающей среды?</p> <p>А) Субсидии на экологически чистые технологии  Б) Налоги на выбросы загрязняющих веществ  В) Запрет на использование пластика  Г) Создание зеленых облигаций</p>	задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	А,Б,Г  <b>Обоснование:</b> Субсидии и налоги стимулируют переход на экологически чистые технологии, а зеленые облигации финансируют экологические проекты.
27	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Сопоставьте экономические инструменты с их</p>	задание закрытого типа на установление	А2 Б3 В4 Г1

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	описанием: А. Экологический налог Б. Система торговли выбросами В. Экологические субсидии Г. Зеленые облигации 1. Финансирование экологических проектов 2. Плата за загрязнение окружающей среды 3. Возможность продажи квот на выбросы 4. Поддержка перехода на чистые технологии	соответствия	
<b>ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия.</b>			
28	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i>  Объясните, как международные соглашения могут помочь в достижении целей устойчивого развития.	задание открытого типа с развернутым ответом	Международные соглашения устанавливают общие цели и обязательства для стран, направленные на решение экологических проблем. Эти соглашения способствуют обмену технологиями, финансированию экологических проектов и созданию платформ для диалога между странами. Они помогают координировать действия и ресурсы, что позволяет странам более эффективно достигать целей устойчивого развития, таких как снижение бедности, охрана экосистем и борьба с изменением климата.
29	<i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов, запишите обоснование.:</i>  Какие из следующих факторов способствуют успешному международному сотрудничеству в области охраны окружающей среды? 1) Политическая воля государств 2) Финансирование экологических проектов 3) Глобальные экологические катастрофы 4) Технологический прогресс	задание закрытого типа на выбор нескольких ответов и обоснованием	1,2,3,4 <b>Обоснование:</b> Все перечисленные факторы способствуют успешному сотрудничеству, так как требуют совместных действий и ресурсов.
30	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде</i>	задание открытого	Индикаторы состояния окружающей среды

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p><i>словосочетания:</i>            Количественные или качественные показатели, используемые для оценки состояния экосистем и выявления изменений в окружающей среде- это...</p>	<p>типа с кратким ответом</p>	