

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 16:43:58
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e556ab0734fe1b39172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

И.Д. Еськов /Еськов И.Д./

«28» август 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Агротоксикологические основы применения пестицидов
Направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Интегрированная защита растений
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Кафедра-разработчик	Защита растений и плодоовощеводство
Ведущий преподаватель	Критская Е.Е., доцент

Разработчик(и): доцент Критская Е.Е.


(ПОДПИСЬ)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Агротоксикологические основы применения пестицидов» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2017 № 708 формируют следующие компетенции: «способен разрабатывать экологически безопасные системы защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов с учетом видового разнообразия сорных растений, плотности заселения насекомых, интенсивности развития болезней» (ПК-4).

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Агротоксикологические основы применения пестицидов»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-4	«способен разрабатывать экологически безопасные системы защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов с учетом видового разнообразия сорных растений, плотности заселения насекомых, интенсивности развития болезней»	ПК-4.4 – разрабатывает экологически безопасные системы защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов с учетом механизма действия пестицидов и агротоксикологических основ их применения.	2	лекции, лабораторные занятия	доклад/ письменный опрос/ устный опрос.

Примечание: компетенция ПК-4 «способен использовать инновационные технологии в агропромышленном комплексе при организации защиты растений от вредных организмов» также формируется в ходе освоения дисциплин: Химический контроль засоренности агроценозов, Регуляция численности вредителей в агроценозах, Биологические аспекты развития вредных организмов, Правила и регламенты применения пестицидов, Биологическая защита растений в открытом и защищенном грунте, Современные технологии разведения энтомофагов, а также в ходе прохождения производственной практики: Производственная практика: технологическая

практика и государственной итоговой аттестации: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
2	собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> - перечень вопросов к семинару - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы
1	доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов

2	устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов к семинару – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
3	письменный опрос	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой письменный опрос по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи	комплект контрольных вопросов
№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
2	устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов к семинару – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы

3	письменный опрос	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой письменный опрос по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи	комплект контрольных вопросов
---	------------------	--	-------------------------------

Программа оценивания контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Раздел 1. Основы агрономической таксикологии.	ОПК-4	Доклад /устный опрос/письменный опрос
2	Раздел 2. Регламент применения пестицидов.	ОПК-4	Доклад /устный опрос/письменный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Агротоксикологические основы применения пестицидов» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
ОПК-4, 2 семестр	знает: теоретические ос-	обучающийся не знает значи-	обучающийся демон-	обучающийся демон-	обучающийся демон-

<p>новы, применения пестицидов при защите растениеводческой продукции</p>	<p>тельной части программного материала, плохо ориентируется в материале по правилам и регламенту применения пестицидов, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>стрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p>	<p>стрирует знание теоретические основы, современных проблем защиты растений от сорняков с целью получения высококачественной продукции, не допускает существенных неточностей</p>	<p>стрирует знание материала по особенностям применения пестицидов, практики применения материала, исчерпывающее и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
---	--	---	--	--

<p>умеет: творчески осмыслять и понимать сущность состояния проблем агрономии;</p>	<p>не умеет правильно применять пестициды при проведении химических обработок растений, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение определять технику при внесении пестицидов, используя современные методы и дозы препаратов при внесении пестицидов</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, использует современные достижения мировой науки в научно исследовательских работах по химическому контролю засоренности агроценозов умение определить вредный объект, использования современных достижений мировой науки по химической защите растений, используя современные методы и показатели такой оценки</p>	<p>сформированное умение определять необходимую норму расхода препарата, организовать работу по проведению обработки, используя современные методы и показатели такой оценки</p>
---	--	--	--	--

<p>владеет навыками: по науко-технической политике в области производства безопасной продукции сельскохозяйственных культур;</p>	<p>обучающийся не владеет навыками проведения химической обработки растений, сведений и информации по защите растений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных, сведений и информации по химической защите растений</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по применению пестицидов, а так же методами оценки состояния агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур</p>	<p>успешное и системное владение навыками регламента применения пестицидов, сведений и информации по химической защите растений</p>
---	---	--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

1. Листовые болезни яровой пшеницы. Период и характер вреда.
2. Болезни колоса яровой пшеницы. Период и характер вреда.
3. Болезни корней и прикорневой зоны яровой пшеницы. Период и характер вреда.
4. Болезни колоса ячменя. Период и характер вреда.
5. Листовые болезни плодовых (семечковых). Период и характер вреда.
6. Болезни плодов плодовых (семечковых). Период и характер вреда.
7. Болезни картофеля при хранении. Характер вреда.
8. Болезни картофеля. Период и характер вреда.
9. Болезни сахарной свеклы. Период и характер вреда.
10. Типы ротовых аппаратов насекомых. Характер вреда. Примеры.

11. Вредители фуражной люцерны. Период и характер вреда.
12. Вредители семенной люцерны. Период и характер вреда.

3.2. Доклады (доклады)

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Агротоксикологические основы применения пестицидов»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Классификация фунгицидов по назначению.
2	Контактные протравители семян. Общая характеристика, регламенты применения.
3	Системные фунгициды, применяемые в период вегетации культурных растений. Производные триазола. Общая характеристика, регламенты применения.
4	Системы защиты яровых и озимых зерновых колосовых от грибковых болезней.

3.3. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

«Агротоксикологические основы применения пестицидов»

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.

1. Причины ухудшения фитосанитарной обстановки посевов.
2. Требования к пестицидам.
3. Классификации пестицидов по объектам применения.
4. Классификации пестицидов по характеру поведения на растениях.
5. Классификации пестицидов по путям проникновения в насекомое.
6. Мера токсичности.
7. Виды доз.
8. Классификация по LD₅₀ через желудочно-кишечный тракт.

9. Классификация по LD₅₀ через кожные покровы.
10. Классификация по степени летучести. Классификация по стойкости в почве.
11. Классы опасности пестицидов для теплокровных и человека.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Место химического метода в системе защитных мероприятий сельскохозяйственных культур.
2. Преимущества и недостатки химического метода.
3. Классификация по химическому строению. 4. Классификация по коэффициенту кумуляции.

Вопросы рубежного контроля № 2
«Агротоксикологические основы применения пестицидов»

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.

1. Состав рабочего раствора пестицидов.
2. Влияние вспомогательных веществ на качество рабочего раствора.
3. Решение задач на определение параметров для проведения опрыскивания
4. Жидкие препаративные формы пестицидов: КЭ, ВР, ВРК, КС, СК, ВСК, ВЭ, МКЭ, МКС, ККР. Состав, преимущества и недостатки.
5. Твердые препаративные формы: СП, РП, ВРП, СТС, ВДГ, ВРГ, Г, Таб. Состав, преимущества и недостатки.
6. Биологическая эффективность применения пестицидов, фунгицидов, гербицидов
7. Хозяйственная эффективность применения пестицидов, фунгицидов, гербицидов
8. Экономическая эффективность применения инсектицидов, фунгицидов, гербицидов
9. Опрыскивание. Сущность, преимущества и недостатки
10. Протравливание семян. Сущность, преимущества и недостатки, 11. Фумигация. Сущность, преимущества и недостатки.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Приготовление отравленных приманок. Суть. Способы приготовления, особенности раскладки.
2. Физико-химические свойства фумигантов.

3. Влияние вспомогательных веществ на качество рабочего раствора.

Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия – зачет.

Вопросы выходного контроля (зачета)

1. Место химического метода в системе защитных мероприятий с.-х. культур. Преимущества и недостатки химического метода. Требования к пестицидам.
2. Классификации пестицидов по характеру поведения на растениях, путям проникновения в насекомое.
3. Классификации пестицидов по объектам применения, химическому строению.
4. Основы агрономической токсикологии. Мера токсичности. Виды доз.
5. Гигиеническая классификация пестицидов. Классификация по LD₅₀ через желудочно-кишечный тракт, кожные покровы. Классификация по степени летучести, коэффициенту кумуляции, стойкости в почве.
6. Гигиенические нормативы пестицидов. ПДК в воздухе рабочей зоны и атмосферы, ПДК в воде, ПДК в почве, МДУ, ДСД. Их роль в профилактике бытовых и производственных отравлений.
7. Классы опасности пестицидов для теплокровных, человека и пчел.
8. Техника безопасности при хранении и отпуске пестицидов, опрыскивании, протравливании семян,
9. Индивидуальные средства защиты кожных покровов, желудочнокишечного тракта и слизистых оболочек глаз.
10. Регламенты применения пестицидов. Их роль в профилактике бытовых и производственных отравлений и охране объектов окружающей среды.
11. Устойчивость вредных объектов к действию пестицидов. Причины существования и появления. Виды. Пути преодоления.
12. Действие пестицидов на защищаемое растение.
13. Опрыскивание как способ внесения пестицидов. Суть. Преимущества и недостатки. Показатели качества опрыскивания. Классификация опрыскивания по количеству рабочей жидкости и размеру капель.
14. Протравливание семян. Суть. Требования к протравителям. Виды протравливания. Инкрустация, дражирование.
15. Приготовление отравленных приманок. Суть. Способы приготовления, особенности раскладки.

16. Фумигация. Суть. Преимущества и недостатки. Физико-химические свойства фумигантов.

17. Жидкие препаративные формы: ВР, КЭ, МКЭ, ККР, МЭ, ММЭ, СК, КС, ВСК, МКС. Состав. Преимущества и недостатки.

18. Твердые препаративные формы: СП, ВРП, П, СТС, ВДГ, ВРГ, Г. Состав. Преимущества и недостатки.

19. Инсектициды ФОС. Преимущества и недостатки.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Агротоксикологические основы применения пестицидов» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе

<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обла-
Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				дает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании

				образовательной организации без дополнительных занятий
--	--	--	--	--

* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля).

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания теоретических основ применения пестицидов при защите растениеводческой продукции; теоретические основы, современных проблем защиты растений от сорняков с целью получения высококачественной продукции;

умения творчески осмыслять и понимать сущность состояния проблем агрономии; использовать современные достижения мировой науки в научно-исследовательских работах по химическому контролю засоренности агроценозов;

владение навыками в сфере научно-технической политики в области производства безопасной продукции сельскохозяйственных культур; методами оценки состояния агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание материала по особенностям регламента и применения пестицидов, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - сформированное умение определять вид вредного объекта, организовать работу по проведению обработки, используя современные методы и показатели такой оценки;
	<ul style="list-style-type: none"> - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по применению химических средств защиты растений.

хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять вид вредного объекта, организовать работу по проведению обработки, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по применению химических средств защиты растений.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение вид вредного объекта, организовать работу по проведению обработки, используя современные методы и показатели оценки работы в химической защите растений; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по применению химических средств защиты растений.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по основным особенностям правил и регламента применения пестицидов, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы определения вид вредного объекта, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по химической защите растений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовке доклада обучающийся демонстрирует:

знания теоретических основ применения пестицидов при защите растениеводческой продукции; теоретические основы, современных проблем защиты растений от сорняков с целью получения высококачественной продукции;

умения творчески осмыслять и понимать сущность состояния проблем агрономии; использовать современные достижения мировой науки в научно-исследовательских работах по химическому контролю засоренности агроценозов;

владение навыками в сфере научно-технической политики в области производства безопасной продукции сельскохозяйственных культур; методами оценки состояния агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур.

Критерии оценки доклада

<p>отлично</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание материала по особенностям регламента и применения пестицидов, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - сформированное умение определять вид вредного объекта, организовать работу по проведению обработки, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по применению химических средств защиты растений.
<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять вид вредного объекта, организовать работу по проведению обработки, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по применению химических средств защиты растений.
<p>удовлетворительно</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение определять вид вредного объекта, организовать работу по проведению обработки, используя современные методы и показатели оценки работы в химической защите растений;

	<ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по применению химических средств защиты растений.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по основным особенностям правил и регламента применения пестицидов, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы определения вид вредного объекта, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;
	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по химической защите растений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

4.2.3. Критерии оценки письменного опроса при промежуточной аттестации

При выполнении устного опроса обучающийся демонстрирует:

знания теоретических основ применения пестицидов при защите растениеводческой продукции; теоретические основы, современных проблем защиты растений от сорняков с целью получения высококачественной продукции;

умения творчески осмыслять и понимать сущность состояния проблем агрономии; использовать современные достижения мировой науки в научно исследовательских работах по химическому контролю засоренности агроценозов;

владение навыками в сфере научно-технической политики в области производства безопасной продукции сельскохозяйственных культур; методами оценки состояния агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур.

Критерии оценки

<p>отлично</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание материала по особенностям регламента и применения пестицидов, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - сформированное умение определять вид вредного объекта, организовать работу по проведению обработки, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по применению химических средств защиты растений.
<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение определять вид вредного объекта, организовать работу по проведению обработки, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по применению химических средств защиты растений.
<p>удовлетворительно</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение вид вредного объекта, организовать работу по проведению обработки, используя современные методы и показатели оценки работы в химической защите растений; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по применению химических средств защиты растений.

неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по основным особенностям правил и регламента применения пестицидов, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы определения вид вредного объекта, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по химической защите растений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.
----------------------------	--

Разработчик(и): *доцент, канд. с.-х. наук Критская Е.Е.* _____

(подпись)