

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский университет

Дата подписания: 18.03.2025 13:18:14

Уникальный идентификатор документа:

528682d78e566ab071e1ba217274592



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

 / Русинов А.В. /
«16» мая 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ОСНОВЫ ДЕРЕВЯННОГО ДОМОСТРОЕНИЯ
Направление подготовки	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
Направленность (профиль)	Деревообработка и производство мебели
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Техносферная безопасность и транспортно- технологические машины
Ведущий преподаватель	Анисимов С.А., доцент

Разработчик: доцент, Анисимов С.А.



(подпись)

Саратов 2024

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Основы деревянного домостроения» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 г. № 1456, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы деревянного домостроения»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2		4	5	6
ПК-1	Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств	ПК-1.7. Обеспечивает выполнение технологических процессов малоэтажного деревянного домостроения.	7 семестр	-лекции; - практические занятия; - лабораторные занятия	-лабораторная работа; -практическая работа; -собеседование
ПК-4	Способен к анализу качества поступающего сырья и материалов, используемых на участке механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели	ПК-4.5. Управляет качеством заготовок и деталей из древесных материалов в производстве деревянного домостроения.	7 семестр	-лекции; - практические занятия; - лабораторные занятия	-лабораторная работа; -практическая работа; -собеседование

Примечание:

Компетенция ПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин «Технология мебельного производства», «Комплексное использование древесины», «Технологии деревообрабатывающих производств», «Основы теории резания древесины», «Дереворежущие станки и инструменты», «Рациональное использование древесины», «Технология лесозаготовительного производства», «Основы деревянного домостроения», «Организация и планирование деятельности деревообрабатывающих производств», «Экономика мебельного производства», «Моделирование и оптимизация процессов деревообработки», «Энергетические установки деревообрабатывающего и мебельного производства», «Энергетическое использование древесины», в ходе прохождения производственных практик «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», а

также в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин «Древесиноведение и лесное товароведение», «Основы конструирования мебели», «Грузоподъемные механизмы и транспортные средства», «Специальные виды отделки изделий из древесины», «Художественная обработка древесины», в ходе прохождения учебной практики «Ознакомительная практика», производственной практики «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, а также в ходе освоения факультативной дисциплины «Физика древесины».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов при изучении дисциплины «Основы деревянного домостроения»

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Собеседование.	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
2	Лабораторная работа	Средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике.	Лабораторные работы.
3	Практическая работа	Средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	Практические работы

Таблица 3

Программа оценивания уровня сформированности компетенций при изучении разделов (тем) дисциплины «Основы деревянного домостроения»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

1	2	3	4
7 семестр			
1	Строительные материалы. Бревна. Пиломатериалы. Плитные материалы.	ПК-1; ПК-4	Собеседование
2	История деревянного домостроения.	ПК-1; ПК-4	Практическая работа Собеседование
3	Изготовление продольного паза для соединения элементов деталей дома.	ПК-1; ПК-4	Лабораторная работа Собеседование
4	Классификация и обозначение соединений.	ПК-1; ПК-4	Лабораторная работа Собеседование
5	Типы угловых соединений элементов деталей домов. Соединение бревен в чашку. Зарубежные способы рубок чашек. Соединение бревен в лапу. Выполнение стен дома из бруса.	ПК-1; ПК-4	Собеседование
6	Соединение брусьев встык.	ПК-1; ПК-4	Практическая работа Собеседование
7	Другие способы соединения брусьев.	ПК-1; ПК-4	Лабораторная работа Собеседование
8	Продольное соединение бревен и брусьев встык.	ПК-1; ПК-4	Лабораторная работа Собеседование
9	Сруб дома из обычных бревен. Подготовка бревен для сруба. Проект дома. Технологические операции изготовления деталей сруба.	ПК-1; ПК-4	Собеседование
10	Классификация деревянных домов.	ПК-1; ПК-4	Практическая работа Собеседование
11	Фундамент для дома.	ПК-1; ПК-4	Лабораторная работа Собеседование
12	Ленточный, монолитный ленточный и блочный фундаменты.	ПК-1; ПК-4	Лабораторная работа Собеседование
13	Сруб дома из оцилиндрованных бревен. Общие сведения. Схемы оцилиндровочных станков.	ПК-1; ПК-4	Собеседование
14	Схемы соединения бревен в срубе дома.	ПК-1; ПК-4	Практическая работа Собеседование
15	Расчет мощности механизма резания при формировании чашки и шипа.	ПК-1; ПК-4	Лабораторная работа Собеседование
16	Технологические операции обработки бревен.	ПК-1; ПК-4	Лабораторная работа Собеседование
17	Конструкции станков. Станок «Тайга ОС-1». Станок КБ-5 «Каскад-Супер».	ПК-1; ПК-4	Собеседование
18	Станок «Шервуд ОФ-40Ц».	ПК-1; ПК-4	Практическая работа Собеседование
19	Станок «Термит».	ПК-1; ПК-4	Лабораторная работа Собеседование
20	Станок для нарезания чашки.	ПК-1; ПК-4	Лабораторная работа Собеседование
21	Срубы из пиленого сруба. Характеристика пиленого бруса. Соединения брусьев. Термосопротивление стены.	ПК-1; ПК-4	Собеседование
22	Срубы из профилированного бруса.	ПК-1; ПК-4	Практическая работа Собеседование
23	Срубы из клееного профилированного бруса.	ПК-1; ПК-4	Лабораторная работа Собеседование
24	Сруб из оцилиндрованных бревен.	ПК-1; ПК-4	Лабораторная работа Собеседование

25	Дома каркасные. Общие сведения. Установка каркаса. Строительство кровли. Обшивка и утепление стен.	ПК-1; ПК-4	Собеседование
26	Конструкции крыш.	ПК-1; ПК-4	Практическая работа Собеседование
27	Кровля деревянного дома.	ПК-1; ПК-4	Лабораторная работа Собеседование
28	Полы из дощатого настила.	ПК-1; ПК-4	Лабораторная работа Собеседование
29	Панели. Панели стеновые с деревянным каркасом. Панели из пиломатериалов. СИП-панели.	ПК-1; ПК-4	Собеседование
30	Выбор места и виды лестниц.	ПК-1; ПК-4	Практическая работа Собеседование
31	Сооружение деревянной лестницы.	ПК-1; ПК-4	Лабораторная работа Собеседование
32	Ограждение деревянных лестниц.	ПК-1; ПК-4	Лабораторная работа Собеседование
33	Сборка панельного дома. Виды соединений панелей. Сборка дома из СИП-панелей. Покрытие пола.	ПК-1; ПК-4	Собеседование
34	Оконные блоки.	ПК-1; ПК-4	Практическая работа Собеседование
35	Дверные блоки.	ПК-1; ПК-4	Лабораторная работа Собеседование
36	Основные принципы возведения деревянных домов по Канадской технологии.	ПК-1; ПК-4	Лабораторная работа Собеседование

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Основы деревянного домостроения» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-1 7 семестр	ПК-1.7. Обеспечивает выполнение технологических процессов малоэтажного деревянного домостроения.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо обеспечивает выполнение технологических процессов малоэтажного деревянного домостроения., не знает практику применения материала,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не обеспечивает выполнение технологических процессов малоэтажного деревянного домостроения.	обучающийся обеспечивает выполнение технологических процессов малоэтажного деревянного домостроения, не допускает существенных неточностей.	обучающийся обеспечивает выполнение технологических процессов малоэтажного деревянного домостроения., четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

		допускает существенные ошибки.			
ПК-4 7 семестр	ПК-4.5. Управляет качеством заготовок и деталей из древесных материалов в производстве деревянного домостроения.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо управляет качеством заготовок и деталей из древесных материалов в производстве деревянного домостроения., не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не управляет качеством заготовок и деталей из древесных материалов в производстве деревянного домостроения.	обучающийся управляет качеством заготовок и деталей из древесных материалов в производстве деревянного домостроения., не допускает существенных неточностей.	обучающийся управляет качеством заготовок и деталей из древесных материалов в производстве деревянного домостроения., четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Цель входного контроля: определение уровня освоения обучающимися предшествующих дисциплин, и степени готовности к освоению содержания дисциплины «Основы деревянного домостроения».

Вопросы входного контроля

1. Свойства древесины.
2. Виды деревообработки.
2. Что такое влажность древесины? Назовите типы влажности.
3. Что такое гигроскопичность?
4. Дайте определение усушки древесины. Виды усушки, методы определения усушки.
5. Как определяют разбухание древесины? Где применяют разбухание на практике?
6. Что такое паропроницаемость, коэффициент паропроницаемости? Размерность.
7. В чем вред паропроницаемости?

3.2. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как

специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Примерный перечень тем для собеседования

1. История деревянного домостроения.
2. Изготовление продольного паза для соединения элементов деталей дома.
3. Типы угловых соединений элементов деталей домов.
3. Продольное соединение бревен и брусьев встык.
4. Классификация деревянных домов.
5. Ленточный, монолитный ленточный и блочный фундаменты.
6. Схемы соединения бревен в срубе дома.
7. Расчет мощности механизма резания при формировании чашки и шипа.
8. Технологические операции обработки бревен.
9. Срубы из клееного профилированного бруса.
10. Срубы из профилированного бруса.

3.3. Лабораторная работа

Лабораторная работа – это особый вид индивидуальных работ, в ходе которых учащиеся используют теоретические знания на практике.

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с формированием знаний в области технологий строительства зданий из древесины.

Лабораторная работа выполняется в течение одного занятия и условно делится на три части: изучение теории и порядка выполнения работы, практическое выполнение и отчет по работе. Лабораторная работа выполняется целой группой обучающихся с возможным делением на две подгруппы. Для них разработан один вариант задания.

Лабораторные занятия предусматривают краткий устный опрос обучающихся в начале занятия для выяснения их подготовленности, выдачу задания, ознакомление с общей методикой выполнения лабораторной работы и проверку результатов.

Структура, цель и порядок выполнения работ представлены в методических указаниях по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Основы деревянного домостроения». Методические указания в печатном и электронном (в формате *.pdf) виде хранятся на кафедре.

Тематика лабораторных работ представлена в таблице 2 рабочей программы дисциплины и таблице 4 оценочных материалов.

3.4. Практическая работа

Тематика практических работ определяется требованиями по формированию компетенций у обучающегося, количеством часов по рабочей программе. Количество вариантов задания варьирует, и зависит от конкретной работы.

Учебно-методические указания предназначены для закрепления теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по программе дисциплины «Основы деревянного домостроения» для

обучающихся по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производства. Методические указания в печатном и электронном (в формате *.pdf) виде хранятся на кафедре.

Тематика практических работ представлена в таблице 2 рабочей программы дисциплины и таблице 4 оценочных материалов.

3.5. Рубежный контроль

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения раздела(-ов) дисциплины в заранее установленные сроки для определения качества усвоения материала и уровня сформированности (определенного этапа формирования) компетенции по дисциплине (модулю). По дисциплине «Основы деревянного домостроения» рубежный контроль знаний обучающихся проводится в форме устного опроса по вопросам, рассмотренным как на аудиторных занятиях, так и в процессе самостоятельной работы обучающихся, которые входят в билеты выходного контроля.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Какой материал называют бревном? Виды бревен, их назначение.
2. Какой материал называют пиломатериалом? Классификация пиломатериалов, размеры, назначение.
3. Дайте характеристику плитных древесных материалов.
4. Назовите соединительные элементы бревенчатого дома. Обозначения соединительных элементов.
5. Назовите виды чашек угловых соединений бревен.
6. Расскажите о зарубежных способах рубки чашек.
7. Угловое соединение бревен в лапу. Варианты соединений.
8. Угловые соединения стен дома из бруса.
9. Продольное соединение бревен и брусьев.
10. Приведите определения и классификацию фундаментов для деревянного дома.
11. Расскажите о свайно-винтовых фундаментах.
12. Как делается столбчатый фундамент?
13. Как делаются ленточный и монолитный ленточный фундаменты?
14. Назовите достоинства и недостатки сруба дома из оцилиндрованного бревна.
15. Изобразите схемы оцилиндровочных станков.
16. Покажите схемы соединения бревен в срубе из оцилиндрованных бревен.
17. Расскажите о конструкции фрезы для обработки чашки в бревнах.
18. Назовите и дайте характеристику технологических операций обработки детали сруба.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Требование к размерам и качеству круглых лесоматериалов,
2. Требование к размерам и качеству пиломатериалов,

3. Требование к размерам и качеству целых и клеёных заготовок

4. Требование к размерам и качеству древесных плит

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Назовите достоинства и недостатки пиленого, профильного и клееного брусков.
2. Расскажите о способе сборки стен сруба дома из брусков.
3. Расскажите о порядке расчета термосопротивления брусчатых стен дома.
4. Расскажите о технологии производства клееного бруса.
5. Какой дом называют каркасным?
6. Назовите достоинства и недостатки каркасного дома.
7. Перечислите основные этапы строительства каркасного дома.
8. Назовите типы крыш.
9. Приведите конструкции стропильных систем каркасного дома.
10. Приведите схему утепления стен каркасного дома.
11. Какой дом называют панельным?
12. Дайте характеристику стеновых панелей по ГОСТ Р 55658-2013.
13. Конструкция панелей из пиломатериалов.
14. Конструкция СИП-панели. Материалы, используемые для изготовления СИП-панелей.
15. Изобразите схему установки для изготовления СИП-панели.
16. Как делается фундамент для панельного дома?
17. Как делается цокольное перекрытие панельного дома?
18. Как собираются стены панельного дома?
19. Изобразите конструкцию крыши панельного дома.
20. Остекление оконных блоков. Стеклопакеты.
21. Особенности изготовления прочных окон.
22. Требования к покрытиям пола.
23. Классификация досок пола по размерам поперечного сечения, длине, породе древесины, виду типового соединения, способу крепления к лагам.
24. Паркет натуральный. Породы древесины, используемые в производстве паркета.
25. Конструкции паркетной фразы. Виды паркета.
26. Паркетная доска. Породы древесины, используемые в производстве паркетных досок. Конструкция паркетной доски. Виды паркетных досок.
27. Оборудование для изготовления покрытий пола.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Конструкции окон-спаренное, распашное, евроокно.
2. Профили деталей коробок и створок.
3. Клееный брус для оконных блоков.
4. Технические требования к заготовкам для оконных блоков.
5. Технологические процессы изготовления оконных блоков.
6. Изготовление оконных блоков на универсальном оборудовании.

3.6. Промежуточная аттестация

По дисциплине «Основы деревянного домостроения» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета в 7 семестре.

Целью проведения промежуточной аттестации в виде зачета является оценка качества освоения обучающимися содержания части или всего объема учебной дисциплины после завершения ее изучения и овладеть знаниями в области технологий строительства зданий из древесины.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Какой материал называют бревном? Виды бревен, их назначение.
2. Какой материал называют пиломатериалом? Классификация пиломатериалов, размеры, назначение.
3. Дайте характеристику плитных древесных материалов.
4. Назовите соединительные элементы бревенчатого дома. Обозначения соединительных элементов.
5. Назовите виды чашек угловых соединений бревен.
6. Расскажите о зарубежных способах рубки чашек.
7. Угловое соединение бревен в лапу. Варианты соединений.
8. Угловые соединения стен дома из бруса.
9. Продольное соединение бревен и брусьев.
10. Приведите определения и классификацию фундаментов для деревянного дома.
11. Расскажите о свайно-винтовых фундаментах.
12. Как делается столбчатый фундамент?
13. Как делаются ленточный и монолитный ленточный фундаменты?
14. Назовите достоинства и недостатки сруба дома из оцилиндрованного бревна.
15. Изобразите схемы оцилиндровочных станков.
16. Покажите схемы соединения бревен в срубе из оцилиндрованных бревен.
17. Расскажите о конструкции фрезы для обработки чашки в бревнах.
18. Назовите и дайте характеристику технологических операций обработки детали сруба.
19. Требование к размерам и качеству круглых лесоматериалов,
20. Требование к размерам и качеству пиломатериалов,
21. Требование к размерам и качеству целых и клеёных заготовок
22. Требование к размерам и качеству древесных плит
23. Назовите достоинства и недостатки пиленого, профильного и клееного брусков.
24. Расскажите о способе сборки стен сруба дома из брусьев.
25. Расскажите о порядке расчета термосопротивления брусчатых стен дома.
26. Расскажите о технологии производства клееного бруса.
27. Какой дом называют каркасным?

28. Назовите достоинства и недостатки каркасного дома.
29. Перечислите основные этапы строительства каркасного дома.
30. Назовите типы крыш.
31. Приведите конструкции стропильных систем каркасного дома.
32. Приведите схему утепления стен каркасного дома.
33. Какой дом называют панельным?
34. Дайте характеристику стеновых панелей по ГОСТ Р 55658-2013.
35. Конструкция панелей из пиломатериалов.
36. Конструкция СИП-панели. Материалы, используемые для изготовления СИП-панелей.
37. Изобразите схему установки для изготовления СИП-панели.
38. Как делается фундамент для панельного дома?
39. Как делается цокольное перекрытие панельного дома?
40. Как собираются стены панельного дома?
41. Изобразите конструкцию крыши панельного дома.
42. Остекление оконных блоков. Стеклопакеты.
43. Особенности изготовления прочных окон.
44. Требования к покрытиям пола.
45. Классификация досок пола по размерам поперечного сечения, длине, породе древесины, виду типового соединения, способу крепления к лагам.
46. Паркет натуральный. Породы древесины, используемые в производстве паркета.
47. Конструкции паркетной фразы. Виды паркета.
48. Паркетная доска. Породы древесины, используемые в производстве паркетных досок. Конструкция паркетной доски. Виды паркетных досок.
49. Оборудование для изготовления покрытий пола.
50. Конструкции окон-спаренное, распашное, евроокно.
51. Профили деталей коробок и створок.
52. Клееный брус для оконных блоков.
53. Технические требования к заготовкам для оконных блоков.
54. Технологические процессы изготовления оконных блоков.
55. Изготовление оконных блоков на универсальном оборудовании.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Основы деревянного домостроения» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине «Основы деревянного домостроения» приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<i>высокий</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других

вопросов, логически связанных с данной темой.

умения: сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

Критерии оценивания устного ответа при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач; - успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; - в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; - в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки; - не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы; - обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках

4.2.2. Критерии оценки лабораторных работ

Отчет по лабораторной работе используется для оценки качества освоения обучающимся материала по отдельным темам дисциплины. Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено».

Содержание и критерии оценки отчета доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Критерии оценивания отчета по лабораторной работе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся оформил отчет по лабораторной работе, логично и грамотно, аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки т.д.; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение проводить и оценивать результаты работы; - способность решать инженерные задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы); - самостоятельно сформулировал выводы.
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не качественно оформил отчет по лабораторной работе, логично и грамотно, аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки т.д.; - не владеет терминологией и необходимыми теоретическими знаниями; - допущены ошибки в определении понятий и описании физических законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены инженерные задачи, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.2.3. Критерии оценки практических работ

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

знания: изучаемого материала, очерёдности и правильности выполнения работы.

умения: работы с изучаемым материалом, довести работу до завершения.

владение навыками: работы с изучаемым материалом; самостоятельного мышления.

Критерии оценивания выполнения практических работ

отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правильной очерёдности выполнения работы. - Правильность выполнения работы. - Завершённость работы. - Решительность и самостоятельное мышления
хорошо	обучающийся демонстрирует:

	- Не достаточность соблюдения критериев для оценки «отлично»
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - работу, содержащую исправленные ошибки и неточность проводимых действий.
неудовлетворительно	обучающийся: - представляет работу, не соответствующую критериям выполнения на положительную оценку.

4.2.4. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: требований, предъявляемых к материалам из древесины, используемым в деревянном домостроении; основных типов конструкций деревянных зданий; конструктивных особенностей деревянных зданий; технологического процесса механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве деревянного домостроения.

умения: обосновать требования к древесным материалам в зависимости от региона строительства; проводить теплотехнические расчеты деревянных зданий; рассчитывать потребности в сырье и материалах для строительства; оценивать качество используемого сырья, химикатов и материалов, используемых в технологическом процессе, в соответствии с нормативными требованиями к поступающим на механическую обработку заготовкам и деталям из древесных материалов в производстве деревянного домостроения.

владение: навыками анализа объемов брака на участках механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве деревянного домостроения; методикой обоснования вида древесных материалов в зависимости от условий эксплуатации здания; методикой оценки тепловых потерь при проектировании деревянных зданий разной конструкции; современными методами проектирования деревянных зданий с использованием современных древесных материалов.

Критерии оценивания устного ответа при промежуточной аттестации

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	обучающийся демонстрирует: - знание требований, предъявляемых к материалам из древесины, используемым в деревянном домостроении; основных типов конструкций деревянных зданий; конструктивных особенностей деревянных зданий; технологического процесса механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве деревянного домостроения, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение обосновать требования к древесным материалам в зависимости от региона строительства; проводить теплотехнические расчеты деревянных зданий; рассчитывать потребности в сырье и материалах для строительства; оценивать качество используемого сырья, химикатов и материалов, используемых в технологическом процессе, в соответствии с нормативными требованиями к поступающим на механическую обработку заготовкам и деталям из древесных материалов в производстве деревянного домостроения; - успешное и системное владение навыками анализа объемов брака на участках механической обработки заготовок и деталей из древесных

	<p>материалов в производстве деревянного домостроения; методикой обоснования вида древесных материалов в зависимости от условий эксплуатации здания; методикой оценки тепловых потерь при проектировании деревянных зданий разной конструкции; современными методами проектирования деревянных зданий с использованием современных древесных материалов.</p>
<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание требований, предъявляемых к материалам из древесины, используемым в деревянном домостроении; основных типов конструкций деревянных зданий; конструктивных особенностей деревянных зданий; технологического процесса механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве деревянного домостроения, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение обосновать требования к древесным материалам в зависимости от региона строительства; проводить теплотехнические расчеты деревянных зданий; рассчитывать потребности в сырье и материалах для строительства; оценивать качество используемого сырья, химикатов и материалов, используемых в технологическом процессе, в соответствии с нормативными требованиями к поступающим на механическую обработку заготовкам и деталям из древесных материалов в производстве деревянного домостроения; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками анализа объемов брака на участках механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве деревянного домостроения; методикой обоснования вида древесных материалов в зависимости от условий эксплуатации здания; методикой оценки тепловых потерь при проектировании деревянных зданий разной конструкции; современными методами проектирования деревянных зданий с использованием современных древесных материалов.
<p>удовлетворительно</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания требований, предъявляемых к материалам из древесины, используемым в деревянном домостроении; основных типов конструкций деревянных зданий; конструктивных особенностей деревянных зданий; технологического процесса механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве деревянного домостроения, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение обосновать требования к древесным материалам в зависимости от региона строительства; проводить теплотехнические расчеты деревянных зданий; рассчитывать потребности в сырье и материалах для строительства; оценивать качество используемого сырья, химикатов и материалов, используемых в технологическом процессе, в соответствии с нормативными требованиями к поступающим на механическую обработку заготовкам и деталям из древесных материалов в производстве деревянного домостроения; - в целом успешное, но не системное владение навыками пользования справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности и проведением информационного поиска; - в целом успешное, но не системное владение навыками анализа объемов брака на участках механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве деревянного домостроения; методикой обоснования вида древесных материалов в зависимости от условий эксплуатации здания; методикой оценки тепловых потерь при проектировании деревянных зданий разной конструкции;

	современными методами проектирования деревянных зданий с использованием современных древесных материалов.
неудовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает требований, предъявляемых к материалам из древесины, используемым в деревянном домостроении; основных типов конструкций деревянных зданий; конструктивных особенностей деревянных зданий; технологического процесса механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве деревянного домостроения, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет обосновать требования к древесным материалам в зависимости от региона строительства; проводить теплотехнические расчеты деревянных зданий; рассчитывать потребности в сырье и материалах для строительства; оценивать качество используемого сырья, химикатов и материалов, используемых в технологическом процессе, в соответствии с нормативными требованиями к поступающим на механическую обработку заготовкам и деталям из древесных материалов в производстве деревянного домостроения, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками анализа объемов брака на участках механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве деревянного домостроения; методикой обоснования вида древесных материалов в зависимости от условий эксплуатации здания; методикой оценки тепловых потерь при проектировании деревянных зданий разной конструкции; современными методами проектирования деревянных зданий с использованием современных древесных материалов.

Разработчики: доцент, Анисимов С.А.



(подпись)