

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 11.01.2024
Уникальный программный идентификатор:
528682d78e671e5a6b0781fe932172f735a12



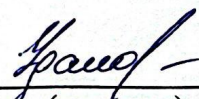
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль)	Проектирование информационных систем
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная, заочная

Разработчик: *доцент Удалова О.Г.*


(подпись)

Саратов 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	3
3. Система оценивания выполнения заданий.....	4
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 № 922, формируют следующую компетенцию, указанную в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	
		семестр (очная форма обучения)	курс (заочная форма обучения)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	3	2

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по	«верно» /

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
	следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
3 семестр (очная форма обучения) // 2 курс (заочная форма обучения)			
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
1	<i>Прочитайте текст и установите последовательность действий. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Сердечно-легочная реанимация (СЛР) — это комплекс действий для восстановления дыхания, кровообращения и сердечной деятельности. Последовательность мероприятий (алгоритм) при проведении СЛР выглядит так: 1) Проверка дыхания; 2) Вызов скорой медицинской помощи по номеру 112; 3) Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов; 4) Проведение сердечно-легочной реанимации; 5) Проверка сознания.	Задание закрытого типа на установление последовательности	35124
2	<i>Прочитайте текст и установите последовательность действий. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Правильная последовательность действий при освобождении пострадавшего от электрического	Задание закрытого типа на установление последовательности	41235

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	тока выглядит так: 1. Освободить пострадавшего от источника тока 2. Проверить наличие сознания и дыхания 3. Вызвать скорую помощь 4. Обеспечить безопасность себя и окружающих 5. При необходимости начать СЛР		
3	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Ядерный взрыв (ЯВ) действует на окружающую среду комплексно. Расположите поражающие факторы ЯВ в порядке уменьшения доли их энергии от общей энергии выделяющейся при ЯВ: 1. Воздушная ударная волна 2. Проникающая радиация 3. Электромагнитный импульс 4. Световое излучение 5. Радиоактивное заражение местности	Задание закрытого типа на установление последовательности	14523
4	<i>Прочитайте текст и установите последовательность действий. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Порядок надевания фильтрующего гражданского противогаза (ГП-7, ГП-7В) для быстрой защиты органов дыхания в случае химической, биологической или радиационной опасности выглядит следующим образом: 1. Приложить нижнюю часть маски к подбородку. 2. Задержать дыхание 3. Выдохнуть 4. Резко натянуть маску на голову 5. Взять маску за нижнюю часть двумя руками,	Задание закрытого типа на установление последовательности	251436

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	удерживая большие пальцы снаружи маски, а остальные внутри 6. Проверить герметичность		
5	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Любая профессиональная деятельность содержит в себе вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса. Соотнесите обобщенные группы с факторами производственной среды: Обобщенные группы вредных и (или) опасных факторов: А) физические факторы Б) химические факторы В) биологические факторы Г) психофизиологические факторы Факторы производственной среды: 1) повышенный уровень шума, вибрации, ультразвука, инфразвука; 2) патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности; 3) нервно-психические перегрузки, характеризующиеся перенапряжением анализаторов, монотонностью труда, умственным и эмоциональным перенапряжением; 4) ядовитые газы;	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 1 Б – 4 В – 2 Г – 3
6	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Пожары классифицируются по виду горючего материала и подразделяются на классы.	Задание закрытого типа на установление соответствия	1 – Г 2 – Б 3 – В 4 – А

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Соотнесите классы пожаров с видом горючего материала: Классы пожаров: 1) А 2) В 3) С 4) D 5) Е 6) F Виды горючего материала: А) металлы; Б) горючие жидкости или плавящиеся твердые вещества и материалы; В) газы; Г) твердые горючие вещества и материалы; Д) ядерные материалы, радиоактивные отходы и радиоактивные вещества; Е) горючие вещества и материалы электроустановок, находящихся под напряжением.		5 – Е 6 – Д
7	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Действие вредных химических веществ на организм человека обусловлено их физико-химическими свойствами. По характеру воздействия на организм человека химически опасные (вредные) производственные факторы подразделяются на подгруппы. Соотнесите подгруппы химических веществ с последствиями их воздействия: Подгруппы химических веществ: А) Общетоксические Б) Раздражающие	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 2 Б – 4 В – 5 Г – 1 Д – 3 Е – 6

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	В) Сенсибилизирующие Г) Канцерогенные Д) Мутагенные Е) Влияющие на репродуктивную функцию Последствия воздействия: 1) Вызывают злокачественные опухоли; 2) Вызывают отравление всего организма или поражают отдельные системы (ЦНС, кроветворение); 3) Приводят к нарушению генетического кода, изменению наследственной информации; 4) Вызывают раздражение слизистых оболочек дыхательных путей, глаз, лёгких, кожи; 5) Действуют как аллергены 6) Оказывают негативное влияние на функционирование репродуктивной системы		
8	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Соотнесите характер травм, поражений и состояний, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего с выполняемыми мероприятиями по оказанию первой помощи (в соответствии с Порядком оказания первой помощи): Характер травм: А) ранение грудной клетки Б) отравление через рот В) воздействие излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных Г) воздействие низких температур Д) травмы различных частей тела	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 2 Б – 1; В – 5 Г – 3 Д - 4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Выполняемые мероприятия: 1) промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты; 2) наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; 3) проведение термоизоляции и согревания; 4) проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств 5) охлаждение		
9	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Вызов скорой медицинской помощи производится: 1) непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим; 2) сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия; 3) после определения примерного количества пострадавших, имеющихся у них повреждений и поражений, тяжести их состояния; 4) сразу же по прибытии на место происшествия.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	3 Обоснование: При вызове скорой медицинской помощи необходимо обязательно сообщить диспетчеру не только место происшествия, что произошло и число пострадавших, но и имеющиеся у них повреждения и поражения, тяжесть их состояния; какая оказывается помощь. Такая информация поможет диспетчеру правильно оценить ситуацию, определить необходимое количество медицинских бригад, выбрать их профиль (реанимационная, травматологическая и др.) и подготовить медперсонал к оказанию срочной и адекватной помощи пострадавшим уже на месте происшествия.
10	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> В отношении опасности поражения людей электрическим током различаются помещения без повышенной опасности; помещения с повышенной	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием	1, 2, 4 Обоснование: - Сырость повышает проводимость кожи и уменьшает сопротивление тела человека; - При наличии токопроводящего пола (например, металлического, влажного бетонного и т. д.) возрастает

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	опасностью и особо опасные помещения. Перечислите условия, создающие повышенную или особую опасность поражения электрическим током: 1) сырость 2) токопроводящие полы 3) низкая температура 4) химически активная среда 5) напряжение в электрооборудовании	выбора	риск замыкания через тело человека, что увеличивает вероятность поражения током; - Химически активные среды (кислоты, щёлочи, пары) разрушают изоляцию кабелей и электрооборудования, что делает поражение током более вероятным.
11	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> В состав аптечки «Аптечка для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий» входят следующие компоненты: 1) лейкопластырь бактерицидный 2) нашатырный спирт 3) покрывало спасательное изотермическое 4) йод, зеленка 5) анальгин	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1, 3 Обоснование: Требования к комплектации «Аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий» утверждены приказом Минздрава России от 24 мая 2024 № 262н. Требования к комплектации аптечек не предусматривают включение в них лекарственных препаратов (нашатырный спирт, йод, зеленка, анальгин и т.д.).
12	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Опасности проявляются в бытовой, производственной, дорожно-транспортной, спортивной, военной и других сферах деятельности человека. В зависимости от вызываемых последствий опасности можно поделить на две обобщенные группы факторов. Дайте название группе факторов, действие которых в определенных дозах или уровнях может привести к ухудшению самочувствия, снижению	Задания открытого типа с кратким ответом	вредные

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	работоспособности, повышенной утомляемости, а при длительном воздействии или высоких уровнях — к ухудшению здоровья и развитию заболевания		
13	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Опасности проявляются в бытовой, производственной, дорожно-транспортной, спортивной, военной и других сферах деятельности человека. В зависимости от вызываемых последствий опасности можно поделить на две обобщенные группы факторов. Дайте название группе факторов, действие которых в определенных дозах, уровнях или при определенных условиях может привести к травме или к другому резкому ухудшения здоровья	Задания открытого типа с кратким ответом	опасные
14	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Назовите оди из возможных способов экстренного извлечения пострадавшего из автомобиля, при условии, что тот находится в сознании. Извлечение пострадавшего производится так: руки участника оказания первой помощи проводятся под подмышками пострадавшего, фиксируют его предплечье, после чего пострадавший извлекается наружу.	Задания открытого типа с кратким ответом	«прием Раутека» / «захват Раутека»
15	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Определите характер чрезвычайной ситуации (ЧС), в результате которой территория, на которой сложилась ЧС и нарушены условия	Задания открытого типа с кратким ответом	локальная

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	жизнедеятельности людей, не выходит за пределы территории организации (объекта), при этом количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью, составляет не более 10 человек либо размер ущерба окружающей природной среде и материальных потерь составляет не более 240 тыс. рублей		
16	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Дайте определение процессу массового и прогрессирующего распространения инфекционного заболевания людей в пределах определенной территории, значительно превышающее обычно регистрируемый уровень заболеваемости за аналогичный период	Задания открытого типа с кратким ответом	эпидемия
17	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Дайте определение событию по его описанию: «Обстановка на определенной территории или акватории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей».	Задания открытого типа с кратким ответом	чрезвычайная ситуация (ЧС)
18	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде цифрового значения:</i> Невозможность достижения абсолютной	Задания открытого типа с кратким ответом	10^{-6}

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	производственной безопасности предопределило введение понятия приемлемого (допустимого) риска. В настоящее время в РФ принято считать, что для действия техногенных и природных опасностей в целом индивидуальный риск считается приемлемым (допустимым), если его величина не превышает значения:		
19	<i>Прочитайте текст и запишите ответ на поставленные вопросы:</i> Каждому виду чрезвычайных ситуаций (ЧС) свойственна своя скорость распространения опасности, являющаяся важной составляющей интенсивности протекания чрезвычайного события и характеризующая степень внезапности воздействия поражающих факторов. На какие виды ЧС по темпу развития можно подразделить такие события? Приведите 1-2 примера по каждому виду.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Различают: • внезапные. Пример: взрывы, транспортные аварии, землетрясения и т.д.; • стремительные. Пример: пожары, выброс газообразных аварийно-химических опасных веществ (АХОВ), гидродинамические аварии с образованием волн прорыва, сель и др.; • умеренные. Пример: выброс радиоактивных веществ, аварии на коммунальных системах, извержения вулканов, половодья и пр.; • плавные. Пример: аварии на очистных сооружениях, засухи, эпидемии, экологические отклонения и т.п.
20	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Наряду с основными способами защиты населения при ЧС, важнейшее значение имеет своевременное оповещение населения о стихийных бедствиях, производственных авариях, катастрофах. Опишите принятый в настоящее время порядок оповещения населения об опасности в ЧС?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Через системы оповещения (уличные громкоговорители) передаются гудки, завывание сирен, что означает: «Внимание всем!». При сигналах тревоги необходимо включить технические средства информации (радио, телевидение и т. п.) и ожидать сообщения органов местной исполнительной власти. Действовать строго по инструкции, озвученной в сообщении.