

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 21.11.2025 09:52:30
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н. И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
Специальность	06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика
Направленность (профиль)	Генетика и селекция сельскохозяйственных животных
Квалификация выпускника	Биоинженер и биоинформатик
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	очная

Разработчик: доцент, Скосырева Е.Н.


(подпись)

Саратов 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	3
3. Система оценивания выполнения заданий.....	4
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	4
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	5

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика» направленность (профиль) «Генетика и селекция сельскохозяйственных животных», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 973, формируют следующую компетенцию, указанную в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП
		семестр (очная форма обучения)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий требуются следующие дополнительные материалы и оборудование: непрограммируемый калькулятор.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
1 семестр			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
1.	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Учебно-тренировочное занятие по физической культуре имеет определённую последовательность выполнения упражнений в его основной части. Установите, в какой последовательности выполняются предложенные упражнения: 1) упражнения силового характера 2) бег на короткие дистанции 3) бег на 2000 м 4) упражнения на растяжку	Задание закрытого типа на установление последовательности	2, 1, 3, 4
2.	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Закаливание – важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур. Установите правильную последовательность закаливания водой: 1) контрастный душ 2) обтирание 3) купание в проруби 4) обливание	Задание закрытого типа на установление последовательности	2, 4, 1, 3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
3.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие определения (обозначено буквой) к виду физической культуры (обозначено цифрой): А) организованный процесс воздействия на человека посредством физических упражнений, гигиенических мероприятий и естественных сил природы с целью формирования качеств и приобретения знаний, умений и навыков, которые отвечают требованиям общества и интересам личности Б) биологический процесс становления и изменения естественных морфологических и функциональных свойств организма в течение жизни человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, жизненная ёмкость лёгких, максимальное потребление кислорода, сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и др.) В) развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности 1) физическая подготовка 2) физическое воспитание 3) физическое развитие	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 2 Б – 3 В – 1
4.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Рассмотрите каждое из предложенных определений и приведите их к указанным терминам: А) единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система Б) совокупность реакций, обеспечивающих поддержание или восстановление относительно	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 2 Б – 1 В – 4 Г – 3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	динамического постоянства внутренней среды и некоторых физиологических функций организма человека (кровообращения, обмена веществ, терморегуляция и др.) В) органы, объединенные определенной физиологической функцией Г) механизм регуляции процессов жизнедеятельности в организме, осуществляемый через жидкие среды организма (кровь, лимфу, тканевую жидкость, слюну) с помощью гормонов, выделяемых клетками, органами, тканями 1) гомеостаз 2) организм 3) гуморальная регуляция 4) физиологическая система		
5.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Физическая подготовка – это процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей организма. Физическая подготовка подразделяется на общую и специальную подготовку (группы) и каждая имеет свои задачи. Соотнесите группы физической подготовки с их задачами: А) общая физическая подготовка Б) специальная физическая подготовка 1) всестороннее и гармоничное физическое развитие человека 2) развитие физических способностей, отвечающих специфике избранного вида спорта или профессии	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 1 Б – 2
6.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> К основным физическим качествам относят: силу, быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 2 Б – 1 В – 3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Установите соответствие физического качества (обозначено буквами) к его развитию двигательных способностей (обозначено цифрами): А) сила Б) быстрота В) выносливость Г) гибкость Д) ловкость 1) способность выполнять двигательное действие с максимальной скоростью (за наименьший промежуток времени) 2) способность человека преодолевать внешнее сопротивление, противодействовать ему посредством мышечных напряжений 3) способность организма к продолжительному выполнению какой-либо работы без заметного снижения работоспособности, а также его восстановлению 4) способность человека быстро, оперативно, целесообразно, т.е. наиболее рационально, осваивать новые двигательные действия, успешно решать двигательные задачи в изменяющихся условиях 5) способность выполнять различные физические упражнения с большой амплитудой благодаря высокой подвижности в суставах всего тела		Г – 5 Д – 4
7.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Наиболее информативным показателем интенсивности нагрузки является частота сердечных сокращений (ЧСС). Соотнесите зоны интенсивности нагрузки с соответствующим пульсовым значением:	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 1 Б – 3 В – 4 Г – 3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	А) компенсаторная зона Б) анаэробная зона В) аэробная зона Г) смешанная зона 1) до 130 ударов/мин 2) 130-150 ударов/мин 3) 150-180 ударов/мин 4) более 180 ударов/мин		
8.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> На здоровье человека влияют разные факторы. Определите удельный вес факторов, влияющих на здоровье: А) образ жизни Б) генетика В) внешняя среда Г) здравоохранение 1) 8-10% 2) 17-20% 3) 18-22% 4) 49-53%	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 4 Б – 3 В – 2 Г – 1
9.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Уровень функционального состояния организма можно определить с помощью функциональных проб. Соотнесите функциональную систему с функциональной пробой для определения ее состояния: А) дыхательная система Б) нервная система В) сердечно-сосудистая система Г) вестибулярный анализатор 1) проба Штанге 2) ортостатическая проба	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	3) проба Руфье 4) проба Яроцкого		
10.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Наблюдение и анализ состояния организма во время интенсивных физических нагрузок для предотвращения переутомления осуществляется с помощью определённых приёмов. Установите, какие показатели соответствуют объективным и субъективным признакам: А) самочувствие, настроение, чувство усталости, нарушение аппетита и сна Б) пульс, вес, частота дыхания 1) объективные признаки 2) субъективные признаки	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 2 Б – 1
11.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Для повышения уровня физических качеств используются определенные наиболее приемлемые методы тренировок. Выберите из предложенных методов метод, используемый при совершенствовании общей выносливости: 1) круговая тренировка 2) метод повторного упражнения с большой интенсивностью 3) метод непрерывного упражнения с умеренной интенсивностью	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	3 Обоснование: Общая выносливость лучше всего воспитывается в ходе длительной, но умеренной деятельности, что даёт постепенно растущую нагрузку на сердце и лёгкие.
12.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Что является главным показателем физического развития человека?	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	3 Обоснование: Функциональные показатели организма являются наиболее объективными показателями физического

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	1) спортивные достижения 2) антропометрические данные 3) функциональные показатели организма 4) уровень физической подготовленности	предложенных и обоснованием выбора	развития, так как отражают реальное состояние здоровья человека.
13.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Занятия физическими упражнениями, спортом оказывают существенное влияние на развитие и состояние физиологических систем организма. Выберите систему, которая играет ключевую роль в поддержании выносливости: 1) эндокринная система 2) опорно-двигательная 3) сердечно-сосудистая система	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	3 Обоснование: Сердечно-сосудистая и дыхательные системы играют ключевую роль в поддержании выносливости, снабжая организм кислородом и питательными веществами.
14.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Физическое качество, обеспечивающее способность выполнять двигательное действие с максимальной скоростью (за наименьший промежуток времени).	Задания открытого типа с кратким ответом	Быстрота
15.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Физическое качество, обеспечивающее способность человека преодолевать внешнее сопротивление, противодействовать ему посредством мышечных напряжений.	Задания открытого типа с кратким ответом	Сила
16.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Физическое качество, обеспечивающее способность выполнять различные физические упражнения с большой амплитудой благодаря высокой подвижности в суставах всего тела.	Задания открытого типа с кратким ответом	Гибкость

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
17.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Процесс приспособления к нагрузке, которая сопровождается переходом организма на новый уровень функционирования, более высокими показателями физической подготовленности, с большими резервами здоровья.	Задания открытого типа с кратким ответом	Адаптация
18.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Определите данное направление физического воспитания по его описанию. Одно из основных направлений систем физического воспитания, формирующее прикладные знания, физические и специальные качества, умения и навыки, способствующие достижению объективной готовности человека к условиям и воздействиям профессиональной деятельности.	Задания открытого типа с кратким ответом	Профессионально-прикладная физическая подготовка
19.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Для определения уровня функционального резерва сердечно-сосудистой системы применяется проба Руфье. Опишите последовательность измерения пульса при проведении пробы.	Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Пульс до нагрузки. 2. Пульс после нагрузки. 3. Пульс после 1 минуты отдыха.
20.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Для определения устойчивости и адаптации к гипоксии и функциональных возможностей дыхательного центра наиболее часто используются пробы Генчи и Штанге. Опишите методику проведения пробы Штанге	Задание открытого типа с развернутым ответом	До начала теста сделать 2-3 вдоха-выдоха умеренной глубины. Сделать максимально возможный вдох и задержать дыхание. Регистрируется время задержки дыхания.