

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 23.09.2024 09:25:36
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f03fe1ba21724795a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ТПП
/ Попова О.М./
« 27 » августа 2019г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ
Направление подготовки	19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Направленность (профиль)	Технология мяса и мясных продуктов
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Нормативный срок обучения	4 года
Кафедра-разработчик	Технология продуктов питания
Ведущий преподаватель	Моргунова Н.Л. , доцент

Разработчик(и): доцент Моргунова Н.Л.


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	21

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Патентоведение» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения дисциплина, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015г, № 199, формируют следующие компетенции:

«способностью организовывать защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия» (ПК – 28).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (год)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-28	способностью организовывать защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия	<p>знает: основные принципы формализации и охраны интеллектуальной собственности; методологические основы научного познания и инженерного творчества</p> <p>умеет: получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить</p>	2	лекции, практические занятия	Доклад, тестовые задания, письменный опрос, устный опрос

		интеллектуальную собственность			
		владеет: навыками организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок, как коммерческой тайны предприятия.			

Примечание: **

Компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Метрология и стандартизация», «Научные основы производства мясных продуктов», «Основы технического регулирования в мясной отрасли», «Технология производства мясных полуфабрикатов и быстрозамороженных блюд», «Интенсивные технологии производства мясных деликатесных изделий», «Безотходные технологии производства мясных продуктов», «Технология производства мясных продуктов специального назначения», а также при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика), практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (производственная практика), преддипломной практики и при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа	вопросы по темам дисциплины

		педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме .	
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
3	письменный опрос	средство контроля, организованное как письменная работа на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	ситуационные задачи

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Интеллектуальная собственность.	ПК-28	тестовые задания, письменный опрос, устный опрос
2	Оформление объектов промышленной собственности.	ПК-28	тестовые задания, письменный опрос, устный опрос
3	Использование объектов интеллектуальной собственности и международная охрана.	ПК-28	тестовые задания, письменный опрос, устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Патентование» на различных этапах их формирования,

описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-28, 2 курс	знает: основные принципы формализации и охраны интеллектуальной собственности; методологические основы научного познания и инженерного творчества	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основные принципы формализации и охраны интеллектуальной собственности; методологические основы научного познания и инженерного творчества), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (основные принципы формализации и охраны интеллектуальной собственности; методологические основы научного познания и инженерного творчества), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: получать, обрабатывать	не умеет использовать методы и	в целом успешное, но не системное	в целом успешное, но содержательное	сформированное умение (получать,

	<p>и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить интеллектуальную собственность</p>	<p>приемы (получения, обработки и передачи научно-технической информации; составления патентной документации; защиты интеллектуальной собственности), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>умение (получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить интеллектуальную собственность), используя современные методы и показатели оценки</p>	<p>отдельные пробелы, умение (получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить интеллектуальную собственность), используя современные методы и показатели такой оценки</p>	<p>обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить интеллектуальную собственность), используя современные методы и показатели такой оценки</p>
	<p>владеет: навыками организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок, как коммерческой тайны предприятия.</p>	<p>обучающийся не владеет навыками результатов, информации (навыками организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок, как коммерческой тайны предприятия.), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение навыками результатов, информации (навыками организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок, как коммерческой тайны</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками, информации (навыками организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок, как коммерческой тайны</p>	<p>успешное и системное владение навыками результатов, информации (навыками организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок, как коммерческой тайны предприятия)</p>

		выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	предприятия)	й и разработок, как коммерческой тайны предприятия)	
--	--	--	--------------	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Письменный опрос (ситуационные задачи)

Перечень ситуационных задач:

Варианты билетов для составления формулы изобретения:

Задача 1

Застежка-молния содержит 2 несущие ленты, с закрепленным на каждой из них замыкающим звеном, которое выполняется в виде профилированного элемента с возможностью взаимного зацепления и замка. Для надежности фиксации и одновременного упрощения конструкции, замыкающие звенья выполняют в виде незамкнутых колец с постоянным сечением по длине.

Задача 2

Безотходная переработка яблочных выжимок предусматривает поверхностное выращивание на них базидиальных грибов, при заданном значении влажности и РН до максимального накопления белка в продукте. Можно дополнительно экстрагировать из выжимок пектин, доведя РН до 5,5 и повторно экстрагировать пектин путем его осаждения, а на оставшейся жидкой фазе выращивать дрожжи, при этом поверхностное выращивание базидиальных грибов осуществляют на яблочных выжимках после отделения экстракта.

Задача 3.

Обычно содержание кур осуществляется следующим образом: регулируется световой режим, корм раздается 2 раза в день. Чтобы снизить агрессивность птицы и повысить продуктивность птицы, предлагается первое кормление в количестве 35-45% от рациона проводить при включении света в период наивысшей агрессивности птицы, а остальное количество корма давать птице за 1,5 - 5 часа до отключения света.

Задача 4

Получение лимонной кислоты предусматривает сбраживание углеводородсодержащих растворов с помощью гриба *Aspergillus niger*

насыщенным отрицательными ионами, однако выход продукта не очень высокий. Поэтому предлагается воздух, насыщенный аэроионами подавать непосредственно на мицелий гриба в течении 3-4 дней после посева 3-4 сеансами по 10-15 мин каждый ежедневно при концентрации $3,0 \cdot 10^5$ эл.зар./см³

Задача 5

Для рафинации жиров применяют устройство, которое содержит рабочую камеру, патрубков для подачи жира, коллектор для подачи щелочи и отводящий патрубок. Недостаток устройства: низкая эффективность процесса. Предлагается повысить эффективность за счет создания электромагнитного поля внутри устройства (путем подвода источника пост. тока и источника перемен. тока)

Найти с помощью сети Интернета

на сайте <http://www1.fips.ru/> патенты по заданной тематике

Задание 1. Выполнить поиск патентов на изобретение по теме: «Вареная колбаса»

Задание 2. Выполнить поиск патентов на полезную модель по теме: «Куттер»

Задание 3. Выполнить поиск патентов на изобретение по фамилии автора Рудик Ф.Я.

Задание 4. Выполнить поиск патентов на любой промышленный образец машины.

Задание 5. Выполнить поиск однотипных товарных знаков для ТЗ «Радуга».

Задание 6. Открыть патентный документ по номеру в реестре изобретений.

Задание 7. Открыть патентный документ по номеру в реестре полезных моделей.

Задание 8. Открыть патентный документ по номеру в реестре промышленных образцов.

Задание 9. Открыть патентный документ по индексу МПК в реестре изобретений.

Задание 10. Открыть товарный знак по дате публикации в реестре товарных знаков.

3.2. Тестовые задания

По дисциплине «Патентоведение» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное, компьютерное.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Компьютерное тестирование.

Компьютерное тестирование рассматривается как контроль успеваемости и проводится после изучения определенной темы в конце

занятия. Результаты компьютерного тестирования по практическим занятиям учитываются при проведении промежуточной аттестации. Банк тестовых заданий содержит 10 вариантов.

- пример тестового задания:

1. В качестве полезной модели охраняется:

- : техническое решение, относящееся к устройству
- : техническое решение, относящееся к способу
- : решение, определяющее внешний вид

2. Полезная модель признается соответствующей условиям патентоспособности, если она является:

- : имеет изобретательский уровень
- : старой
- : новой
- : промышленно применимой

3. В качестве промышленного образца охраняется:

- : художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид
- : техническое решение, относящееся к устройству
- : оригинальное название или логотип

4. Промышленному образцу предоставляется правовая охрана, если он является:

- : промышленно применимым
- : новым
- : оригинальным
- : имеет изобретательский уровень

5. _____ знак - обозначение, способное отличать соответственно товары и услуги одних юридических или физических лиц от однородных товаров и услуг других юридических или физических лиц.

6. Выберите из нижеприведенного перечня те географические указания, которые также можно считать наименованиями мест происхождения:

- : сыр Рокфор
- : шампанское
- : сыр Янтарь
- : сделано в России

7. Международная патентная классификация необходима для:

- : упорядоченного хранения патентных документов, что облегчает доступ к содержащейся в них технической и правовой информации
- : избирательного распределения информации среди потребителей патентной информации
- : хранения информации, не относящейся к изобретениям

8. Для нахождения товарных знаков, необходимо пользоваться:

- : МКТУ
- : МКПО

: МПК

9. Международной межправительственной организацией системы Организации Объединенных Наций по охране интеллектуальной собственности является:

: ВОИС

: ФИПС

: Роспатент

: ПРОС

10. Товарный знак может состоять из:

: рисунков

: слов, букв, чисел, слоганов

: упаковки, элементов, символов

: государственного герба, флага и других государственных символов

: официальных печатей, наград

3.3 Промежуточная аттестация

- вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения:

- зачет, 2 курс

Вопросы, выносимые на зачет

1. Виды интеллектуальной собственности.
2. Права объектов основных категорий, относящиеся к интеллектуальной собственности. Значение прав интеллектуальной собственности.
3. Общие положения Гражданского кодекса.
4. Охрана промышленной собственности. Охранные документы.
5. Основные функции государственного патентного ведомства.
6. Понятие об изобретении, классификация изобретений.
7. Условия патентоспособности изобретений.
8. Понятие о полезной модели. Условия патентоспособности ПМ.
9. Понятие о промышленном образце. Условия патентоспособности промышленного образца.
10. Национальные и международные классификации объектов интеллектуальной собственности.
11. Виды патентно-информационной литературы.
12. Виды патентных поисков.
13. Стандарты ВОИС на оформление патентной документации.
14. Методы нахождения идей при создании интеллектуальной собственности

15. Товарные знаки. Значимость товарных знаков в коммерческой деятельности.

16. Виды и отличительные свойства товарных знаков. Охрана товарных знаков.

17. Передача исключительного права на товарный знак.

18. Назначение «географических указаний».

19. Правовая охрана «географических указаний».

20. Понятия автор и патентообладатель.

21. Права и обязанности патентообладателя.

22. Нарушение патента. Досрочное прекращение действия патента.

23. Защита прав патентообладателей и авторов.

24. Понятие о "know-how".

25. Примеры недобросовестной конкуренции.

26. Виды актов недобросовестной конкуренции.

27. Международная охрана промышленной собственности.

28. Мадридская система.

29. Гаагская система.

30. Международные конвенции: основные положения, цели и задачи.

31. Передача прав интеллектуальной собственности.

32. Виды лицензий.

33. Структура и состав заявочных материалов на изобретение.

34. Структура и состав заявочных материалов на полезную модель.

35. Структура и состав заявочных материалов на промышленный образец.

36. Структура и состав заявочных материалов на товарный знак.

37. Исследования новизны разрабатываемого объекта и его составных частей.

38. Исследования патентной чистоты объекта и его составных частей.

39. Охрана промышленной собственности в других странах.

40. Обоснование целесообразности защиты объекта промышленной собственности за рубежом и продажи лицензий.

41. Международные конвенции: основные положения, цели и задачи.

42. Европейский патент.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Патентоведение» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного

контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции и	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
<i>высокий</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного познания и инженерного творчества, актуальных направлений научных исследований в мясной или молочной отрасли, научно-технического прогресса в отрасли;

умения: получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить интеллектуальную собственность, составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

владение навыками: организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок, как коммерческой тайны предприятия, проведения поиска технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

Критерии оценки**

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного познания и инженерного творчества, актуальных направлений научных исследований в мясной или молочной отрасли, научно-технического прогресса в отрасли), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - умение (получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить интеллектуальную собственность, составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных, информации (организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок, как коммерческой тайны предприятия, проведения поиска технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования).
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить интеллектуальную собственность, составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных, информации (организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок, как коммерческой тайны предприятия, проведения поиска технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования)
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить интеллектуальную собственность, составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования); - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных, информации (защиты объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности; использования современных возможностей информационных технологий с учетом требований по защите интеллектуальной собственности)

<p>неудовлетворительно</p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного познания и инженерного творчества, актуальных направлений научных исследований в мясной или молочной отрасли, научно-технического прогресса в отрасли), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить интеллектуальную собственность, составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных, информации (организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок, как коммерческой тайны предприятия, проведения поиска технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено
-----------------------------------	---

4.2.2. Критерии оценки письменного ответа

При выполнении ситуационных задач и ответах на вопросы обучающийся демонстрирует:

знания: основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного познания и инженерного творчества, актуальных направлений научных исследований в мясной или молочной отрасли, научно-технического прогресса в отрасли;

умения: получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить интеллектуальную собственность, составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

владение навыками: организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок, как коммерческой тайны предприятия, проведения поиска технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

Критерии оценки письменного ответа

отлично	обучающийся демонстрирует успешные знания: основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного познания и инженерного творчества, актуальных направлений научных исследований в мясной или молочной отрасли, научно-технического прогресса в отрасли
хорошо	обучающийся демонстрирует в целом успешное знание, но содержащие отдельные пробелы: основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного познания и инженерного творчества, актуальных направлений научных исследований в мясной или молочной отрасли, научно-технического прогресса в отрасли
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует удовлетворительные знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности: основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного познания и инженерного творчества, актуальных направлений научных исследований в мясной или молочной отрасли, научно-технического прогресса в отрасли
неудовлетворительно	- обучающийся не знает: основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного познания и инженерного творчества, актуальных направлений научных исследований в мясной или молочной отрасли, научно-технического прогресса в отрасли

4.2.3. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

- **знания:** основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного познания и инженерного творчества, актуальных направлений научных исследований в мясной или молочной отрасли, научно-технического прогресса в отрасли

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует успешные знания: основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного познания и инженерного творчества, актуальных направлений научных исследований в мясной или молочной отрасли, научно-технического прогресса в отрасли на 86-100%
хорошо	обучающийся демонстрирует в целом успешное знание, но содержащие отдельные пробелы: основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного познания и инженерного творчества, актуальных направлений научных исследований в мясной или молочной отрасли, научно-технического прогресса в отрасли на 76-85 %
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует удовлетворительные знания

	только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности: основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного познания и инженерного творчества, актуальных направлений научных исследований в мясной или молочной отрасли, научно-технического прогресса в отрасли на 50-75 %
неудовлетворительно	обучающийся не знает: основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного познания и инженерного творчества, актуальных направлений научных исследований в мясной или молочной отрасли, научно-технического прогресса в отрасли. Менее 50%.

Разработчик: доцент, Моргунова Н.Л.



(подпись)