

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 23.12.2024 09:32:52
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172173c12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Земледелие,
мелиорация и агрохимия»

/Уполовников Д.А./

« 27 / августа 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| | |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид практики | Учебная практика |
| Наименование практики | Практика по получению первичных профессиональных навыков. (учебная ознакомительная практика по техническому обеспечению сельского хозяйства) |
| Направление подготовки | 35.03.04 Агрономия |
| Направленность (профиль) | Селекция и семеноводство |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Нормативный срок обучения | 4 года |
| Кафедра-разработчик | Земледелие, мелиорация и агрохимия |
| Ведущий преподаватель | Сураев Д.В., доцент |

Разработчик: Сураев Д.В., доцент


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств | 3 |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций | 4 |
| 3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения | 6 |
| 4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций..... | 8 |

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения практики обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 143.1, формируют следующие компетенции: «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7); «готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин» (ПК-9).

Таблица 1

Этапы формирования компетенций 2 зачетных единицы

| № п/п | Формируемые компетенции | Этапы формирования компетенции | Виды работ по практике, включающие работу обучающегося | Трудоемкость, з.е./ академических часа | Форма текущего контроля |
|-------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ОК-6; ОК-7 | подготовительный | - инструктаж по охране труда; - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по пожарной безопасности; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка; - ознакомления с задачами практики; - теоретическая подготовка с правилами наблюдений, сбора материала, ведения дневника; | 0,17 з.е./ 6 часов | - устный опрос правил техники безопасности; - оформление дневника: титульный лист, содержание; |
| 2. | ОК-6, ОК-7 ПК-9 | основной | - проведении ежедневного технического обслуживания трактора; - изучение органов управления тракторов и комбайна; - вождение на полигоне тракторов и зерноуборочного комбайна; - проведении технологических регулировок сельскохозяйственных машин; - агрегатировании трактора и сельскохозяйственных машин. | 1,66 з.е./ 60 часов | демонстрация первичных навыков вождения, собеседование, ведение дневника; |
| 3. | ПК-9 | заключительный | - предоставление дневника практики | 0,17 з.е./ 6 часов | проверка дневника, собеседование, зачет |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

| № п/п | Компетенция | Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций | |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | | Выполнение группового задания | Дневник по практике |
| 1. | ОК-6 | + | |
| 2. | ОК-7 | + | + |
| 3. | ПК-9 | + | + |

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Групповое задание на практику

Таблица 3

| № п/п | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Отлично | Групповое задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению |
| 2. | Хорошо | Групповое задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п. |
| 3. | Удовлетворительно | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала |
| 4. | Неудовлетворительно | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала |

2.2.2 Дневник по практике

Таблица 4

| № п/п | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Отлично | – соответствие содержания дневника программе прохождения практики – дневник заполнен в полном объеме; – не имеется неточностей в оформлении дневника; – групповое задание раскрыто полностью; – аккуратно и грамотно выполнена схема агрегата; – не нарушены сроки сдачи дневника; – и т.п. |

| № п/п | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2. | Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания дневника программе прохождения практики – дневник заполнен в полном объеме; – допущены неточности в оформлении дневника; – групповое задание раскрыто полностью; – аккуратно и грамотно выполнена схема агрегата; – не нарушены сроки сдачи дневника; – и т.п. |
| 3. | Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания дневника программе прохождения практики - дневник заполнен в полном объеме; – в оформлении дневника прослеживается небрежность; – групповое задание раскрыто не полностью; – схема агрегата выполнена небрежно; – нарушены сроки сдачи дневника; – и т.п. |
| 4. | Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания дневника программе прохождения практики – дневник заполнен не в полном объеме; – в оформлении дневника прослеживается небрежность; – групповое задание не раскрыто; – схема агрегата выполнена неправильно; – нарушены сроки сдачи дневника; – и т.п. |

2.2.3 Собеседование

Таблица 5

| № п/п | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Отлично | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; – и т.п. |
| 2. | Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п. |
| 3. | Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; |

| № п/п | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п. |
| 4. | Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; – и т.п. |

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

3.1 Примерные групповые задания на практике

1. Вождение трактора: изучить органы управления трактора, движение передним и задним ходом по прямой и сложной траекториям, проведение ежедневного технического обслуживания трактора.
2. Вождение комбайна: изучить органы управления комбайна, движение передним и задним ходом по прямой и сложной траекториям, проведение ежедневного технического обслуживания комбайна.
3. Раздел почвообрабатывающие машины: порядок настройки на заданную глубину обработки, равномерность хода и расстановка рабочих органов. Контроль параметров.
4. Раздел машины для внесения удобрений: порядок настройки на заданную норму внесения. Контроль равномерности внесения удобрений.
5. Раздел посевные и посадочные машины: настройка на заданную норму высева и глубину заделки семян, контроль параметров.
6. Раздел машины для ухода за посевами и защиты растений: методы настройки на заданную норму расхода пестицидов.
7. Раздел уборка и очистка зерновых культур: назначение, работа и технологическая регулировка рабочих органов зерноуборочного комбайна и приспособлений к нему. Настройка зерноочистительной машины. Контроль параметров.
8. Агрегатирование трактора и сельскохозяйственной машины.

Пример группового задания

1. Пройти инструктаж и соблюдать требования по охране труда и техники безопасности, пожарной безопасности.
2. Провести ежедневное техническое обслуживание трактора и зерноуборочного комбайна.
3. Изучить органы управления колесного и гусеничного тракторов и зерноуборочного комбайна.
4. Принять участие в вождении на полигоне тракторов и зерноуборочного комбайна.
5. Провести технологические регулировки машин для основной и поверхностной обработки почвы, разбрасывателя минеральных удобрений, сеялок, машин для химической защиты растений.
6. Принять участие в агрегатировании трактора и сельскохозяйственных машин. Привести схему составленного машинно-тракторного агрегата.
7. Предоставить дневник руководителю практики на проверку и отчитаться.

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника по практике

Обучающиеся в течение практики ведут дневник, в который ежедневно записывают всю проделанную работу. Записи с учетом групповых заданий выполняются тщательно и аккуратно. В дневнике фиксируется содержание проведенной работы: прохождение инструктажей, изучение органов управления, проведение технического обслуживания и вождения тракторов и комбайнов, работы по настройке и подготовке сельскохозяйственных машин к работе, агрегатированию трактора и сельскохозяйственной машины.

Ведение дневника регулярно проверяется руководителем практики и является формой отчета обучающегося.

В последний день учебной практики обучающийся сдает дневник руководителю практики.

3.3 Примерные вопросы для подготовки к собеседованию по учебной практике

Примерный перечень вопросов для подготовки к защите отчета по практике

1. Меры безопасности при проведении работ на сельскохозяйственной технике.
2. Перечень работ при проведении ежедневного технического обслуживания трактора и зерноуборочного комбайна.
3. Подготовка почвообрабатывающего агрегата к работе.
4. Подготовка зерновой сеялки к работе.
5. Подготовка пропашной сеялки к работе.

6. Настройка разбрасывателя на заданную дозу внесения удобрений.
7. Подготовка к работе протравливателя семян.
8. Подготовка к работе опрыскивателя.
9. Настройка молотильного аппарата зерноуборочного комбайна.

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение учебной практики осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия и утвержденной программой практики, и завершается составлением дневника по практике и собеседованием.

В течение учебной практики) обучающийся оформляет дневник установленного образца, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики.

Аттестация учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности, при наличии дневника и собеседования по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

| Этапы практики | Компетенции | Формы оценивания | Оценка |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Подготовительный | ОК-6; ОК-7 | инструктаж | зачет |
| Основной | ОК-6; ОК-7; ПК-9 | демонстрация первичных навыков вождения, дневник | зачет |
| Заключительный | ОК-6; ОК-7; ПК-9 | дневник, собеседование | зачет |
| Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики | | | зачет |

Итоговым контролем по учебной практике является зачет в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, который проводится в форме собеседования по результатам выполненного задания и предоставление дневника практики.

Таблица 7

| Этапы практики | Компетенции | Формы оценивания | Оценка |
|------------------|------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Подготовительный | ОК-6; ОК-7 | собеседование | зачет |
| Основной | ОК-6; ОК-7; ПК-9 | дневник, собеседование по практике | отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Заключительный | ОК-6; ОК-7; ПК-9 | дневник, собеседование по практике | отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно |
| Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики | | | зачет |

Разработчик: доцент, канд. с.-х. наук Сураев Д.В.



(подпись)