

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 10:55:47
Уникальный программный ключ:
528682078e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложен

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 /Еськов И.Д. /

« 22 » августа 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	УЧЕБНАЯ
Наименование практики	Учебная практика: ознакомительная практика по защите растений
Направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль подготовки)	Защита растений и фитосанитарный контроль
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Кафедра-разработчик	Защита растений и плодовоовощеводство
Ведущий преподаватель	доцент Критская Е.Е.

Разработчик: доцент Критская Е.Е.



(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	2
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения	5
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций	65

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по экологии насекомых) обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 августа 2017 г. № 47775, формируют следующие компетенции:

ОПК-1: способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ПК-6: способен распознавать по морфологическим признакам представителей животного мира, признаки повреждений растений; определять симптомы заболеваний растений и их возбудителей.

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1.	ОПК-1, ПК-6	Подготовительный	-прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка.	2 з.е./72 часа	Дневник по практике, собеседование
2.	ОПК-1, ПК-6	Основной	-освоить методы и методики учетов численности вредителей в агроценозах; распространения и развития заболеваний растений сельскохозяйственных культур. -принять участие в выявлении вредителей, обитающих в различных агроценозах; определении их	2 з.е./ 72 часа	Дневник по практике, индивидуальное задание, собеседование

			<p>видового и количественного состава.</p> <p>-принять участие в выявлении болезней растений, определении симптомов заболеваний. Определить их возбудителей.</p> <p>-собрать коллекцию насекомых и гербарий поврежденных вредителями и пораженных болезнями растений (частей растений); зафиксировать собранный материал в соответствии с общепринятыми методами.</p> <p>-определить систематическую принадлежность собранных видов в лабораторных условиях (на дистанционном обучении не проводится)</p>		
3.	ОПК-1, ПК-6	Заключительный	<p>-подготовка дневника</p> <p>-промежуточная аттестация</p>	5,9 0,1	Дневник по практике, собеседование, зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций
-------	-------------	--

		Выполнение индивидуального / группового задания	Дневник по практике
1.	ОПК-1	+	+
2.	ПК-6	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2.2.2 Собеседование

При сдаче зачета по практике предусмотрено собеседование.

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Основные методы учетов вредных организмов.
2. Основные методики учетов вредителей: в почве, в травостое, скрытноживущих, летающих
3. Методики учетов болезней растений.
4. Вредители и болезни зерновых культур, методики их учетов.
5. Вредители и болезни бобовых культур, методики их учетов.
6. Вредители и болезни технических культур, методики их учетов.
7. Вредители и болезни крестоцветных культур, методики их учетов.
8. Вредители и болезни овощных культур, методики их учетов.
9. Вредители и болезни плодовых культур, методики их учетов.
10. Вредители и болезни ягодных культур, методики их учетов.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по экологии насекомых)

3.1. Примерные индивидуальные / групповые задания практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по экологии насекомых)

Примерный перечень индивидуальных / групповых заданий на практику

1. Провести наблюдения и учеты вредителей и болезней зерновых культур, освоить методики их учетов.
2. Провести наблюдения и учеты вредителей и болезней бобовых культур, освоить методики их учетов.
3. Провести наблюдения и учеты вредителей и болезней технических культур, освоить методики их учетов.
4. Провести наблюдения и учеты вредителей и болезней крестоцветных культур, освоить методики их учетов.
5. Провести наблюдения и учеты вредителей и болезней овощных культур, освоить методики их учетов.
6. Провести наблюдения и учеты вредителей и болезней плодовых культур, освоить методики их учетов.
7. Провести наблюдения и учеты вредителей и болезней ягодных культур, освоить методики их учетов.

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по экологии насекомых) осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности) 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Защита растений и фитосанитарный контроль, и утвержденной программой практики и завершается зачетом.

В течение практики обучающийся оформляет дневник установленного образца, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии дневника, собранной коллекции насекомых и гербарного материала. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики 1	Компетенции 2	Формы оценивания* 3	Оценка 4
ОПК – 1, ПК-6	Подготовительный	собеседование	Дневник по практике, собеседование
ОПК – 1, ПК-6	Основной	собеседование, выполнение индивидуального задания	Дневник по практике, индивидуальное задание, собеседование
ОПК – 1, ПК-6	Заключительный	отчет по практике	Дневник по практике, собеседование
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			зачет

Итоговым контролем по практике является зачет, который проводится в форме собеседования.

Разработчик(и): доцент, Критская Е.Е.


(подпись)

