

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Словьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 26.05.2026 10:14:07

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f03fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Финансово-технологический колледж

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Междисциплинарный курс	Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве
Профессиональный модуль	Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости
Специальность	21.02.19 Землеустройство
Квалификация выпускника	Специалист по землеустройству
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Лобанова Н.В.

(подпись)

Саратов 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	3
3. Система оценивания выполнения заданий.....	5
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения междисциплинарного курса «Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве» (ПМ 03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2022 года № 339 (квалификация – специалист по землеустройству), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	6
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	6
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	6
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	6
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	6
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	6
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	6
ПК 3.1	Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее-ЕГРН)	6

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ПК 3.2	Выполнять градостроительную оценку территории поселения	6
ПК 3.3	Осуществлять документационное сопровождение а сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	6
ПК 3.4	Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	6

## 2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать краткий ответ.</li> <li>3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.</li> </ol>
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> </ol>

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</li> </ol>

### 3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного	«верно» /

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
	ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

#### **4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий**

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий  
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
<b>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b>			
1	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какой из следующих вариантов наилучшим образом описывает землю как объект земельных правоотношений?</p> <p>А) Нематериальный актив, не имеющий физического существования            Б) Ограниченный ресурс, имеющий экономическую и правовую ценность            В) Лише предмет аренды, не обладающий собственностью            Г) Исключительно объект купли-продажи</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Б  <b>Обоснование:</b> Земля является уникальным ресурсом, который имеет как экономическую, так и правовую ценность, что делает её объектом земельных правоотношений.</p>
2	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>правоотношений? (выберите все подходящие)</p> <p>1) Необратимость изменений            2) Возможность деления на участки            3) Ограниченная доступность            4) Возможность использования в различных целях</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1,2,3,4  <b>Обоснование:</b> Все перечисленные характеристики отражают природу земли как объекта права, включая её уникальность и многофункциональность.</p>
3	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Сопоставьте типы земельных участков с их описанием:</p> <p>А) Земли сельскохозяйственного назначения            Б) Земли населённых пунктов</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>А1 Б3 В2</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>В) Земли промышленности</p> <p>1) Участки, предназначенные для ведения сельского хозяйства</p> <p>2) Участки, предназначенные для размещения производственных объектов</p> <p>3) Участки, предназначенные для проживания и хозяйственной деятельности населения</p>		
<b>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>			
4	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Упорядочите этапы процесса оформления земельного участка:</p> <p>1) Получение разрешения на использование</p> <p>2) Выбор земельного участка</p> <p>3) Оформление права собственности</p> <p>4) Проведение кадастровых работ</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	2143
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:</i></p> <p>Объясните, как земля как объект земельных правоотношений влияет на экономическое развитие региона. Приведите примеры.</p>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Земля как объект земельных правоотношений играет ключевую роль в экономическом развитии региона, так как она является основой для сельского хозяйства, промышленности и строительства. Правильное управление земельными ресурсами способствует привлечению инвестиций, созданию рабочих мест и развитию инфраструктуры. Например, эффективное использование земель под сельское хозяйство может обеспечить продовольственную безопасность, а развитие земель под жилую застройку — улучшение качества жизни населения. Неправильное управление может привести к деградации земель, что негативно скажется на экономике региона.
6	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде</i>	Задание открытого	Земельный участок

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p><i>термина:</i> Ограниченная в пространстве часть земной поверхности, имеющая определённые границы и правовой статус, которая может быть использована для различных целей, таких как строительство, сельское хозяйство или другие виды деятельности – это ...</p>	<p>типа с кратким ответом</p>	
<p><b>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b></p>			
7	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Каковы основные принципы земельных правоотношений в Российской Федерации? Приведите примеры.</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Основные принципы земельных правоотношений в России включают: Принцип законности — все действия в сфере земельных отношений должны соответствовать законодательству. Принцип устойчивого развития — использование земель должно быть рациональным и не наносить вред окружающей среде. Принцип охраны прав собственности — защита прав собственников на землю. Принцип доступности информации — доступ граждан к информации о земельных участках.</p>
8	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Какое из следующих определений наиболее точно описывает земельные правоотношения? А) Отношения, связанные с владением и пользованием земельными участками Б) Отношения, возникающие в процессе купли-продажи недвижимости В) Отношения, связанные с правами на воздух и воду Г) Отношения, возникшие в результате договоров</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>А <b>Обоснование:</b> Земельные правоотношения непосредственно связаны с правами на землю и её использование.</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	аренды		
9	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какие из следующих аспектов являются частью структуры земельных правоотношений? (выберите все подходящие)</p> <p>1) Владение земельным участком  2) Использование земельного ресурса  3) Передача права собственности на землю  4) Установление налогов на землю</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1,2,3</p> <p><b>Обоснование:</b> Владение, использование и передача прав собственности являются основными элементами земельных правоотношений, в то время как налоги – это неструктурный элемент.</p>
<b>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>			
10	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Сопоставьте типы земельных правоотношений с их описанием:</p> <p>А) Собственность  Б) Аренда  В) Пользование</p> <p>1) Право временного пользования земельным участком  2) Право полного контроля и распоряжения земельным участком  3) Право на использование земли для определённых нужд</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>A2 B1 B3</p>
11	<p><i>Прочитайте текст и запишите краткий ответ в виде термина:</i></p> <p>Систематизированный учёт земельных участков, который включает данные о свойствах, назначении и правовом статусе земли. Он служит основой для ведения земельной политики и управления землями.</p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Земельный кадастр</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
12	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Как права на землю влияют на развитие земельных правоотношений и экономику в целом? Приведите примеры.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Права на землю являются основополагающим элементом земельных правоотношений, так как они определяют, кто и как может использовать земельные ресурсы. Право собственности стимулирует инвестиции в землю и её улучшение, так как собственники заинтересованы в увеличении её стоимости. Право аренды позволяет использовать землю в коммерческих целях, что способствует экономическому росту. Например, фермеры могут арендовать землю для выращивания культур, что увеличивает продовольственную безопасность и создает рабочие места. Кроме того, стабильность прав на землю способствует привлечению инвестиций и развитию инфраструктуры
<b>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>			
13	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Упорядочите этапы оформления земельных правоотношений: 1) Регистрация права собственности 2) Оформление договора аренды 3) Проведение землеустроительных работ 4) Согласование границ земельного участка	Задание закрытого типа на установление последовательности	3421
14	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:</i> Какой из следующих вариантов наилучшим образом описывает право собственности на землю? А) Право временного пользования земельным участком Б) Полное право распоряжаться, использовать и владеть земельным участком	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Б Обоснование: Право собственности на землю включает все аспекты владения, использования и распоряжения участком.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	В) Право только на аренду земельного участка Г) Право на получение компенсации за использование земли		
15	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Какие из следующих прав могут быть связаны с земельными участками? (выберите все подходящие) 1) Право собственности 2) Право аренды 3) Право сервитута 4) Право на застройку	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1,2,3,4 Обоснование: Все перечисленные права относятся к различным формам использования и распоряжения земельными участками в рамках земельных правоотношений.
<b>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>			
16	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Сопоставьте виды прав на землю с их описанием: 1) Право собственности 2) Право аренды 3) Право сервитута а) Право на пользование чужим земельным участком для определённых нужд б) Полное право владения и распоряжения земельным участком в) Право на временное пользование земельным участком	Задание закрытого типа на установление соответствия	1б 2в 3а
17	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i>  Упорядочите шаги получения права на землю: 1) Подготовка необходимых документов	Задание закрытого типа на установление последовательности	1234

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	2) Подача заявления в соответствующий орган 3) Получение разрешения 4) Регистрация прав на землю		
18	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Ограниченное право на использование чужого земельного участка для определённых нужд, таких как проход или проезд. Основные признаки включают зависимость от основного земельного участка, ограниченность по времени и целям, а также возможность зафиксировать это право в договоре.	Задания открытого типа с кратким ответом	Право сервитута
<b>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>			
19	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вопрос:</i> Какое из следующих действий является основным способом возникновения права собственности на землю? А) Аренда земельного участка Б) Наследование земельного участка В) Заказ земельных работ Г) Оформление сервитута	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Б <b>Обоснование:</b> Право собственности на землю может возникать в результате наследования, что является одним из основных способов передачи прав.
20	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i>  Какие из следующих способов могут привести к возникновению прав на землю? (выберите все подходящие) 1) Купля-продажа 2) Дарение 3) Приватизация 4) Лицензирование	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1,2,3 <b>Обоснование:</b> Купля-продажа, дарение и приватизация являются законными способами получения прав на землю, в то время как лицензирование не связано с передачей прав собственности.
21	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде</i>	Задания открытого	Приватизация земельного участка

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p><i>термина:</i> Процесс передачи прав собственности на земельный участок из государственной или муниципальной собственности в частную собственность, обычно на основании закона и при соблюдении определённых процедур.</p>	<p>типа с кратким ответом</p>	
<p><b>ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее-ЕГРН)</b></p>			
22	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Каковы правовые последствия возникновения прав на землю и как они влияют на использование земельных ресурсов? Приведите примеры.</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Правовые последствия возникновения прав на землю включают возможность легального использования, распоряжения и защиты земельного участка. Эти права способствуют стабильности и предсказуемости в земельных отношениях, что важно для инвестиций и развития инфраструктуры. Например, собственник земли имеет право строить на своём участке, что может привести к развитию жилых или коммерческих объектов. Кроме того, наличие чётко оформленных прав позволяет избежать споров и конфликтов между соседями, что способствует эффективному использованию земельных ресурсов</p>
23	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Заключение договора купли-продажи</li> <li>2) Регистрация права собственности</li> <li>3) Оплата покупателем</li> <li>4) Подготовка документов</li> </ol>	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p><b>4132</b></p>
24	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Какой из следующих факторов может привести к прекращению права собственности на земельный</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного</p>	<p><b>2</b> <b>Обоснование:</b> Уничтожение земельного участка (например, в результате природных катастроф) приводит к прекращению права собственности, так</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	участок? 1. Продажа земельного участка 2. Уничтожение земельного участка 3. Передача права аренды 4. Обмен земельного участка	ответа из предложенных и обоснованием выбора	как объект права больше не существует.
<b>ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости</b>			
25	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Какие из следующих причин могут привести к прекращению прав на земельные участки? (выберите все подходящие) 1) Ликвидация юридического лица 2) Изъятие земельного участка для государственных нужд 3) Смерть собственника 4) Прекращение аренды	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<b>124</b> <b>Обоснование:</b> Ликвидация юридического лица, изъятие земельного участка и прекращение аренды могут привести к утрате прав на землю, тогда как смерть собственника не всегда приводит к прекращению прав, так как они могут быть унаследованы.
26	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>  Принудительное прекращение прав на земельный участок в интересах государства, чаще всего для общественных нужд, таких как строительство дорог, школ или других объектов инфраструктуры. Оно возможно при наличии законных оснований и с предоставлением компенсации собственнику.	Задания открытого типа с кратким ответом	Изъятие земельного участка.
27	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i>  Какой из следующих факторов может привести к	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	<b>3</b> <b>Обоснование:</b> Изъятие земельного участка является законным основанием для прекращения права собственности, когда участок нужен для общественных нужд.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>прекращению права собственности на земельный участок?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продажа земельного участка</li> <li>2. Прекращение аренды</li> <li>3. Изъятие земельного участка для государственных нужд</li> <li>4. Унаследование земельного участка</li> </ol>	предложенных и обоснованием выбора	
<b>ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН</b>			
28	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Объясните, как прекращение прав на земельные участки влияет на собственников и общество в целом. Приведите примеры.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>Прекращение прав на земельные участки может существенно повлиять как на собственников, так и на общество. Для собственников это может означать потерю активов, что негативно скажется на их финансовом состоянии. Например, изъятие участка для государственных нужд может привести к финансовым потерям, если компенсация окажется ниже рыночной стоимости. С другой стороны, прекращение прав может быть необходимо для реализации общественных проектов, таких как строительство дорог или жилых комплексов, что в долгосрочной перспективе приносит пользу всему обществу. Однако важно, чтобы процесс изъятия был прозрачным и справедливым, чтобы избежать конфликтов и недовольства среди граждан.</p>
29	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какой орган в Российской Федерации отвечает за разрешение земельных споров?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Суд</li> <li>2) Администрация района</li> <li>3) Росреестр</li> <li>4) Прокуратура</li> </ol>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p><b>1</b></p> <p><b>Обоснование:</b> Суд является основным органом, который рассматривает земельные споры и принимает решения по ним в соответствии с законодательством</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
30			
<b>ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</b>			
31	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какой из следующих видов земель является частью земельного фонда Российской Федерации?</p> <p>1) Земли сельскохозяйственного назначения 2) Земли, находящиеся в частной собственности 3) Земли лесного фонда 4) Все перечисленные</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>4</p> <p><b>Обоснование:</b> Все указанные виды земель входят в состав земельного фонда Российской Федерации и регулируются земельным законодательством.</p>
32	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Какова роль медиации в разрешении земельных споров и какие преимущества она может предоставить?</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Медиация — это альтернативный способ разрешения споров, который подразумевает использование независимого посредника для помощи сторонам в достижении согласия. В контексте земельных споров медиация может снизить затраты и время, затрачиваемые на судебные разбирательства. Преимущества включают возможность сохранения отношений между сторонами, большую гибкость в решениях и конфиденциальность процесса. Например, стороны могут договориться о взаимовыгодных условиях использования земли без вмешательства суда, что может быть особенно полезно в конфликтах между соседями.</p>
33	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какие из следующих действий могут быть последствиями нарушения земельного законодательства? (выберите все подходящие)</p> <p>1) Административная ответственность</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием</p>	<p><b>1,2,3,4</b></p> <p><b>Обоснование:</b> Все перечисленные варианты могут быть последствиями за нарушения земельного законодательства в зависимости от степени и характера нарушения</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	2) Уголовная ответственность 3) Гражданская ответственность 4) Прекращение прав на земельный участок	выбора	