

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 17.09.2024 10:28:45  
Уникальный программный ключ:  
528682d784671e566ab07601fe1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
*[Подпись]* /Тарбаев В.А./  
*« 27 » августа 2019 г.*

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЗЕМЛИ И НЕДВИЖИМОСТИ</b>
Направление подготовки	<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>
Направленность (профиль)	<b>Кадастр недвижимости и управление территориями</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Землеустройство и кадастры</b>
Ведущий преподаватель	<b>Тарбаев В.А., доцент</b>

*Разработчик: доцент, Тарбаев В.А.*

*[Подпись]*  
(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	14

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Контроль за использованием земли и недвижимостью» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 г. № 1084, формируют следующие компетенции:

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Контроль за использованием земли и недвижимостью»

Таблица 1

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-1	Способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельных и имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	<p><b>знает:</b> теоретические и правовые основы осуществления государственного надзора и муниципального контроля за использованием земли и недвижимостью.</p> <p><b>умеет:</b> решать вопросы, связанные с осуществлением контроля за использованием земли и недвижимостью, разрабатывать пути повышения эффективности проведения кон-</p>	6	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Письменный опрос, устный опрос (собеседование), практическая работа, тестирование, доклад, конспект лекций.

		троля.			
		<b>владеет:</b> навыками со- ставления до- кументации по государствен- ному надзору и муниципаль- ному контро- лю за исполь- зованием зем- ли и недвижи- мости.			

Компетенция ПК-1 также формируется в ходе освоения дисциплин: «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости», «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений», «Инженерное обустройство территорий», «Государственное регулирование земельных отношений», «Контроль за использованием земли и недвижимости», а также прохождения учебной, производственной и преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1.	Письменный ответ	средство контроля знаний обучающегося, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., изложенное в письменной форме.	вопросы по темам дисциплины: перечень вопросов к входному контролю; перечень вопросов к рубежному контролю; перечень вопросов к промежуточной аттестации.
2.	Доклад	продукт самостоятельной работы сту-	темы докладов.

		дента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	
3.	Конспект лекций	изложение основных понятий, категорий и определений курса, без особых пояснений, примеров, иллюстраций, ссылок, экскурсов в прошлое, т.е. материал дается в виде тезисов.	темы лекций
4.	Собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: перечень вопросов к практическим занятиям задания для самостоятельной работы
5.	Практическая работа	средство, направленное на формирование практических навыков работы с нормативно-методической документацией, регламентирующей контроль за использованием земли и недвижимости, составления документации по государственному надзору и муниципальному контролю за использованием земли и недвижимости.	темы практических работ.

## Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Теоретические и правовые основы контроля за использованием и охраной земли и недвижимости в Российской Федерации.	ПК-1	Письменный опрос, устный опрос, доклад.
2	Организационная структура государственного земельного надзора.	ПК-1	Устный опрос, доклад.
3	Виды государственного земельного контроля за использованием и охраной земель.	ПК-1	Устный опрос, доклад
4	Порядок составления планов проведения плановых проверок соблюдения земельного законодательства. Должностные лица, осуществляющие государственный земельный надзор и их права.	ПК-1	Устный опрос
5	Порядок осуществления государственного земельного надзора.	ПК-1	Устный опрос
6	Административные процедуры осуществления государственного земельного надзора.	ПК-1	Устный опрос
7	Оценка эффективности и результативности проведения государственного земельного надзора.	ПК-1	Устный опрос
8	Муниципальный и общественный земельный контроль.	ПК-1	Устный опрос
9.	Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.	ПК-1	Устный опрос

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине  
«Контроль за использованием земли и недвижимости»**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвину-тый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-1, 5 семестр	<b>знает:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в теоретических и правовых основах осуществления государственного надзора и муниципального контроля за использованием земли и недвижимости., допускает существенные ошибки.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала теоретических и правовых основ осуществления государственного надзора и муниципального контроля за использованием земли и недвижимости., но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает и логическую последовательность в изложении программного материала.	обучающийся демонстрирует знание теоретические и правовые основы осуществления государственного надзора и муниципального контроля за использованием земли и недвижимости, не допускает существенных неточностей.	обучающийся демонстрирует знание теоретические и правовые основы осуществления государственного надзора и муниципального контроля за использованием земли и недвижимости, не допускает существенных неточностей, практику применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с

					ответом при видоизменении заданий.
<b>умеет:</b>	не умеет решать вопросы, связанные с осуществлением контроля за использованием земли и недвижимости, разрабатывать пути повышения эффективности проведения контроля.	в целом успешное, но не системное умение решать вопросы, связанные с осуществлением контроля за использованием земли и недвижимости, разрабатывать пути повышения эффективности проведения контроля.	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение решать вопросы, связанные с осуществлением контроля за использованием земли и недвижимости, разрабатывать пути повышения эффективности проведения контроля.	обучающийся демонстрирует сформированное умение решать вопросы, связанные с осуществлением контроля за использованием земли и недвижимости, разрабатывать пути повышения эффективности проведения контроля.	
<b>владеет:</b>	обучающийся не владеет навыками составления документации по государственному надзору и муниципальному контролю за использованием земли и недвижимости..	в целом успешное, но не системное владение навыками составления документации по государственному надзору и муниципальному контролю за использованием земли и недвижимости.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками составления документации по государственному надзору и муниципальному контролю за использованием земли и недвижимости.	успешное и системное владение навыками составления документации по государственному надзору и муниципальному контролю за использованием земли и недвижимости.	

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

*Примерный перечень вопросов к входному контролю*

1. Перечислите формы нормативно-правовых актов и известные вам в области землепользования.
2. Плодородие почв, его виды.
3. Рентабельность и способы ее определения.
4. Кадастр недвижимости, основные части.
5. Перечислите виды собственности на землю и иные вещные права.
6. Перечислите способы приобретения прав земельной собственности.
7. Дайте характеристику почвенным свойствам, которые определяют уровень плодородия почв.
8. Сформулируйте закон стоимости в условиях товарного производства и форму его проявления.

#### **3.2. Доклады**

Цель доклада - сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающихся, способствовать овладению методами научного познания, освоить навыки публичного выступления, научиться критически мыслить. При этом главная составляющая - это публичное выступление.

Доклад направлен на формирование:

- **знаний:** теоретических и правовых основ осуществления государственного надзора и муниципального контроля за использованием земли и недвижимости.
- **умений:** решать вопросы, связанные с осуществлением контроля за использованием земли и недвижимости, разрабатывать пути повышения эффективности проведения контроля.
- **владения:** навыками составления документации по государственному надзору и муниципальному контролю за использованием земли и недвижимости.

#### **Примерные темы докладов, рекомендуемые для подготовки при изучении дисциплины**

##### **«Контроль за использованием земли и недвижимости»**

1. Виды документов, необходимых при юридическом оформлении прав на землю
2. Цели и задачи охраны земель
3. Меры, применяемые для охраны земель
4. Способы и условия стимулирования и охраны земель
5. Проблемы санитарной охраны земель
6. Сущность мелиорации земель

7. Порядок проведения мелиорации земель по действующему законодательству
8. Экономический механизм управления землями. Понятие. Принципы. Составляющие.
9. Юридический механизм управления землями. Понятие. Принципы. Составляющие.
10. Причины земельных правонарушений и пути их устранения
11. Земли, изъятие которых не допускается законодательством
12. Получение земель сельскохозяйственного назначения юридическими лицами
14. Получение земель сельскохозяйственного назначения гражданами
15. Основные направления градостроительной деятельности
16. Особенности управления землями земель природоохранного, оздоровительного и историко-культурного назначения
17. Органы управления землями природоохранного, оздоровительного и историко-культурного назначения
18. Специфика земель, предназначенных для добычи полезных ископаемых
19. Оформление процедуры изъятия земель для нужд недропользования
20. Органы осуществления контроля за проведением рекультивации
21. Органы управления в области использования и охраны недр
22. Виды водных объектов
23. Основные полномочия субъектов РФ в области регулирования водных отношений
24. Основные полномочия муниципальных образований в области регулирования водных отношений
25. Основные способы и цели использования водных объектов
26. Государственное управление водным фондом в регулировании водных отношений
27. Общие требования к охране водных объектов
28. Понятие лесного фонда
29. Права и обязанности в отношении лесного фонда и его земель граждан и лесопользователей.
30. Виды и цели лесопользования
31. Характеристика права собственности на лес и земли лесного фонда
32. Меры по охране лесов, предусмотренные законодательством
33. Сущность организации лесного хозяйства
34. Сущность правового регулирования использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа РФ
35. Виды пользования участками на континентальном шельфе
36. Юридическая ответственность за нарушением установленных законодательством о континентальном шельфе правил
37. Понятие исключительной экономической зоны
38. Сущность права пользования природными ресурсами континентального шельфа РФ

39. Основания возникновения и прекращения права пользования природными ресурсами континентального шельфа РФ

40. Универсальные международные документы, регулирующие охрану недр, вод, лесов и др. и устойчивого использования их ресурсами.

### **3.5. Рубежный контроль**

#### **Вопросы рубежного контроля № 1**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Понятие и назначение контроля за использованием и охраной земли и недвижимости.
2. Исторические аспекты контроля за использованием и охраной земель.
3. Анализ нормативно-правовой базы осуществления государственного земельного надзора.
4. Организационная структура государственного земельного надзора.
5. Изучение структуры и функций органов, осуществляющих контроль за использованием земли и недвижимости.
6. Виды государственного земельного контроля за использованием и охраной земель.
7. Виды государственного земельного контроля за использованием и охраной земель.
8. Порядок составления планов проведения плановых проверок соблюдения земельного законодательства.
9. Должностные лица, осуществляющие государственный земельный надзор и их права.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Исторический опыт развития земельных отношений в России.
2. Основные итоги и сегодняшнее состояние земельной реформы в России.
3. Правовое обеспечение государственного регулирования земельных отношений.
4. Органы, осуществляющие регулирование земельных отношений.
5. Формы и виды земельной ренты.
6. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.
7. Льготы по уплате земельного налога
8. Особенности исчисления и уплаты налога на земельные участки под жилыми домами.
9. Функции и полномочия органов, осуществляющих земельный контроль.
10. Виды экологического контроля.
11. Содержание и формы осуществления кадастрового учета.
12. Установление платы за пользование недрами.
13. Государственное регулирование в области охраны окружающей среды
14. Природоохранное законодательство Российской Федерации.
15. Структура природоохранных органов в Российской Федерации.
16. Мониторинг земель.
17. Виды ответственности за нарушение земельного законодательства.

18. Принудительное изъятие земельного участка как вид юридической ответственности за земельные правонарушения.

### **Вопросы рубежного контроля №2.**

1. Составление планов проведения плановых проверок соблюдения земельного законодательства.
2. Порядок осуществления государственного земельного надзора.
3. Административные процедуры осуществления государственного земельного надзора.
3. Оформление документов плановой проверки.
4. Оценка эффективности и результативности проведения государственного земельного надзора.
5. Определение эффективности и результативности проведения государственного земельного надзора.
6. Муниципальный и общественный земельный контроль.
7. Оформление документов по организации и проведению муниципальной проверки.
8. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
9. Оформление дела об административном правонарушении.

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Социально-экономические аспекты современного использования земель сельскохозяйственного назначения.
2. Прекращение прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
3. Особенности изменения правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
4. Фонд перераспределения земель.
5. Особенности недропользования на территориях коренных малочисленных народов.
6. Компетенция местного самоуправления в области землепользования.
7. Правовые основы муниципального регулирования земельных отношений.
8. Земельные реформы в странах Восточной Европы и Китайской Народной республики.
9. Реформирование земельных отношений в странах Латинской Америки и Мексике.

### **3.6. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом проводится в 6 семестре в виде зачёта. На зачёт выносятся 2 теоретических вопроса.

### *Вопросы выходного контроля.*

1. Понятие и назначение контроля за использованием и охраной земли и недвижимости.
2. Исторические аспекты контроля за использованием и охраной земель.

3. Анализ нормативно-правовой базы осуществления государственного земельного надзора.
4. Организационная структура государственного земельного надзора.
5. Изучение структуры и функций органов, осуществляющих контроль за использованием земли и недвижимости.
6. Виды государственного земельного контроля за использованием и охраной земель.
7. Виды государственного земельного контроля за использованием и охраной земель.
8. Порядок составления планов проведения плановых проверок соблюдения земельного законодательства.
9. Должностные лица, осуществляющие государственный земельный надзор и их права.
10. Составление планов проведения плановых проверок соблюдения земельного законодательства.
11. Порядок осуществления государственного земельного надзора.
12. 3.Административные процедуры осуществления государственного
13. земельного надзора.
14. Оформление документов плановой проверки.
15. Оценка эффективности и результативности проведения государственного земельного надзора.
16. Определение эффективности и результативности проведения государственного земельного надзора.
17. Муниципальный и общественный земельный контроль.
18. Оформление документов по организации и проведению муниципальной проверки.
19. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
20. Оформление дела об административном правонарушении.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Исторический опыт развития земельных отношений в России.
2. Основные итоги и сегодняшнее состояние земельной реформы в России.
3. Правовое обеспечение государственного регулирования земельных отношений.
4. Органы, осуществляющие регулирование земельных отношений.
5. Формы и виды земельной ренты.
6. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.
7. Льготы по уплате земельного налога
8. Особенности исчисления и уплаты налога на земельные участки под жилыми домами.
9. Функции и полномочия органов, осуществляющих земельный контроль.
10. Виды экологического контроля.
11. Содержание и формы осуществления кадастрового учета.
12. Установление платы за пользование недрами.
13. Государственное регулирование в области охраны окружающей среды

14. Природоохранное законодательство Российской Федерации.
15. Структура природоохранных органов в Российской Федерации.
16. Мониторинг земель.
17. Виды ответственности за нарушение земельного законодательства.
18. Принудительное изъятие земельного участка как вид юридической ответственности за земельные правонарушения.
19. Социально-экономические аспекты современного использования земель сельскохозяйственного назначения.
20. Прекращение прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
21. Особенности изменения правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
22. Фонд перераспределения земель.
23. Особенности недропользования на территориях коренных малочисленных народов.
24. Компетенция местного самоуправления в области землепользования.
25. Правовые основы муниципального регулирования земельных отношений.
26. Земельные реформы в странах Восточной Европы и Китайской Народной республики.
27. Реформирование земельных отношений в странах Латинской Америки и Мексике.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Контроль за использованием земли и недвижимости» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, соответствует количеству часов, отводимых на контактную работу в семестре и составляет в 6 семестре – 52 балла.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную.

**Критерий рейтинговых оценок по дисциплине «Контроль за использованием земли и недвижимости» 6 семестр**

<i>Аттестационная оценка за- чёта</i>	<i>Рейтинговая оценка успеваемости</i>
отлично	45-52
хорошо	38-44
удовлетворительно	31-37
неудовлетворительно	< 31

### **Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля**

- **входной контроль**, проводится на первом занятии для проверки исходного уровня обучающегося и оценки соответствия его уровня требованиям, предъявляемым при изучении дисциплины.

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам входного контроля, составляет 10 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 5 баллов.

- **текущий контроль**, проводится для систематической проверки уровня сформированности компетенций обучающегося во время аудиторных занятий, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля) в течение семестра.

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам текущего контроля, составляет 10 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 5 баллов.

- **рубежный контроль**, проводится по окончании изучения дидактической единицы или раздела дисциплины в заранее установленное время для определения уровня сформированности компетенций обучающегося по дисциплине (модулю).

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам рубежного контроля, составляет 40 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 21 балл.

При подсчёте общего рейтинга, набранного обучающимся при освоении дисциплины баллы по текущему суммируются с баллами рубежного контроля.

- **контроль самостоятельной работы (творческий рейтинг)**, проводится для систематической проверки внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам контроля самостоятельной работы, составляет 10 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 5 баллов.

- **выходной контроль (зачёт)**, проводится для установления уровня сформированности компетенций обучающегося по дисциплине (модулю).

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам выходного контроля, составляет 30 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 5 баллов.

Обучающийся допускается к выходному контролю (экзамену / зачету), если в процессе обучения по дисциплине (модулю) им набрано не менее 40 % от обще-

го количества баллов дисциплины (модуля), при условии прохождения всех видов контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля), за исключением выходного.

Обучающийся, не набравший установленный минимум баллов по результатам входного и рубежного контролей, а также контроля самостоятельной работы, может, по согласованию с преподавателем, ликвидировать задолженности в установленные преподавателем сроки во внеаудиторное время до прохождения выходного контроля.

Обучающийся, набравший сумму баллов по входному, рубежным контролям, контролю самостоятельной работы, составляющую более 60 % от общего количества баллов дисциплины, может быть, по обоюдному решению преподавателя и обучающегося, аттестован автоматически – без прохождения выходного контроля по дисциплине (модулю), но не выше оценки «хорошо».

Если обучающийся претендует на более высокие баллы по дисциплине, он обязан пройти выходной контроль.

#### **4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция сформирована на «отлично», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 86 % до 100 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «хорошо», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 74 % до 85 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «удовлетворительно», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 60 % до 73 % от уровня сформированности компетенции.

Если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками ниже 60 % от уровня сформированности компетенции, компетенция считается не сформированной.

##### **4.2.1. Критерии оценки письменного ответа**

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

- **знаний:** теоретических и правовых основ осуществления государственного надзора и муниципального контроля за использованием земли и недвижимости.
- **умений:** решать вопросы, связанные с осуществлением контроля за использованием земли и недвижимости, разрабатывать пути повышения эффективности проведения контроля.
- **владения:** навыками составления документации по государственному надзору и муниципальному контролю за использованием земли и недвижимости.

### Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знание:</b> теоретических и правовых основ осуществления государственного надзора и муниципального контроля за использованием земли и недвижимости;</li> <li>- <b>умение:</b> решать вопросы, связанные с осуществлением контроля за использованием земли и недвижимости, разрабатывать пути повышения эффективности проведения контроля;</li> <li>- успешное и системное <b>владение</b> навыками составления документации по государственному надзору и муниципальному контролю за использованием земли и недвижимости.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знание</b> теоретических и правовых основ осуществления государственного надзора и муниципального контроля за использованием земли и недвижимости, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, <b>умение</b> решать вопросы, связанные с осуществлением контроля за использованием земли и недвижимости, разрабатывать пути повышения эффективности проведения контроля;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками <b>владения</b> навыками составления документации по государственному надзору и муниципальному контролю за использованием земли и недвижимости.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знания</b> только основного материала теоретических и правовых основ осуществления государственного надзора и муниципального контроля за использованием земли и недвижимости;</li> <li>- в целом успешное, но не системное <b>умение</b> решать вопросы, связанные с осуществлением контроля за использованием земли и недвижимости, разрабатывать пути повышения эффективности проведения контроля;</li> <li>- в целом успешное, но не системное <b>владение</b> <b>навыками</b> составления документации по государственному надзору и муниципальному контролю за использованием земли и недвижимости.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>не знает</b> теоретических и правовых основ осуществления государственного надзора и муниципального контроля за использованием земли и недвижимости;</li> <li>- <b>не умеет</b> решать вопросы, связанные с осуществлением контроля за использованием земли и недвижимости, разрабатывать пути повышения эффективности проведения контроля;</li> <li>- обучающийся <b>не владеет</b> навыками составления документации по государственному надзору и муниципальному контролю за использованием земли и недвижимости.</li> </ul>

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовке доклада обучающийся демонстрирует:

- **знаний:** теоретических и правовых основ осуществления государственного надзора и муниципального контроля за использованием земли и недвижимости.
- **умений:** решать вопросы, связанные с осуществлением контроля за использованием земли и недвижимости, разрабатывать пути повышения эффективности проведения контроля.
- **владения:** навыками составления документации по государственному надзору и муниципальному контролю за использованием земли и недвижимости.

#### Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знание:</b> теоретических и правовых основ осуществления государственного надзора и муниципального контроля за использованием земли и недвижимости;</li> <li>- <b>умение:</b> решать вопросы, связанные с осуществлением контроля за использованием земли и недвижимости, разрабатывать пути повышения эффективности проведения контроля;</li> <li>- успешное и системное <b>владение</b> навыками составления документации по государственному надзору и муниципальному контролю за использованием земли и недвижимости.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знание</b> теоретических и правовых основ осуществления государственного надзора и муниципального контроля за использованием земли и недвижимости, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, <b>умение</b> решать вопросы, связанные с осуществлением контроля за использованием земли и недвижимости, разрабатывать пути повышения эффективности проведения контроля;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками <b>владения</b> навыками составления документации по государственному надзору и муниципальному контролю за использованием земли и недвижимости.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знания</b> только основного материала теоретических и правовых основ осуществления государственного</li> </ul>

	<p>надзора и муниципального контроля за использованием земли и недвижимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но не системное <b>умение</b> решать вопросы, связанные с осуществлением контроля за использованием земли и недвижимости, разрабатывать пути повышения эффективности проведения контроля;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение <b>навыками</b> составления документации по государственному надзору и муниципальному контролю за использованием земли и недвижимости.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>не знает</b> теоретических и правовых основ осуществления государственного надзора и муниципального контроля за использованием земли и недвижимости;</li> <li>- <b>не умеет</b> решать вопросы, связанные с осуществлением контроля за использованием земли и недвижимости, разрабатывать пути повышения эффективности проведения контроля;</li> <li>- обучающийся <b>не владеет</b> навыками составления документации по государственному надзору и муниципальному контролю за использованием земли и недвижимости.</li> </ul>

#### 4.2.3. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

- **знаний:** теоретических и правовых основ осуществления государственного надзора и муниципального контроля за использованием земли и недвижимости.
- **умений:** решать вопросы, связанные с осуществлением контроля за использованием земли и недвижимости, разрабатывать пути повышения эффективности проведения контроля.
- **владения:** навыками составления документации по государственному надзору и муниципальному контролю за использованием земли и недвижимости.

#### Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знание:</b> теоретических и правовых основ осуществления государственного надзора и муниципального контроля за использованием земли и недвижимости;</li> <li>- <b>умение:</b> решать вопросы, связанные с осуществлением контроля за использованием земли и недвижимости, разрабатывать пути повышения эффективности проведения контроля;</li> <li>- успешное и системное <b>владение</b> навыками составления документации по государственному надзору и муниципальному контролю за использованием земли и недвижимости.</li> </ul>
----------------	--

хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знание</b> теоретических и правовых основ осуществления государственного надзора и муниципального контроля за использованием земли и недвижимости, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, <b>умение</b> решать вопросы, связанные с осуществлением контроля за использованием земли и недвижимости, разрабатывать пути повышения эффективности проведения контроля;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками <b>владения</b> навыками составления документации по государственному надзору и муниципальному контролю за использованием земли и недвижимости.</li> </ul>
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знания</b> только основного материала теоретических и правовых основ осуществления государственного надзора и муниципального контроля за использованием земли и недвижимости;</li> <li>- в целом успешное, но не системное <b>умение</b> решать вопросы, связанные с осуществлением контроля за использованием земли и недвижимости, разрабатывать пути повышения эффективности проведения контроля;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение <b>навыками</b> составления документации по государственному надзору и муниципальному контролю за использованием земли и недвижимости.</li> </ul>
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>не знает</b> теоретических и правовых основ осуществления государственного надзора и муниципального контроля за использованием земли и недвижимости;</li> <li>- <b>не умеет</b> решать вопросы, связанные с осуществлением контроля за использованием земли и недвижимости, разрабатывать пути повышения эффективности проведения контроля;</li> <li>- обучающийся <b>не владеет</b> навыками составления документации по государственному надзору и муниципальному контролю за использованием земли и недвижимости.</li> </ul>

#### 4.2.4. Критерии оценки выполнения практических работ

При выполнении практической работы обучающийся демонстрирует:

- **знаний:** теоретических и правовых основ осуществления государственного надзора и муниципального контроля за использованием земли и недвижимости.
- **умений:** решать вопросы, связанные с осуществлением контроля за использованием земли и недвижимости, разрабатывать пути повышения эффективности проведения контроля.

– **владения:** навыками составления документации по государственному надзору и муниципальному контролю за использованием земли и недвижимости.

### Критерии оценки

<p><b>отлично</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знание:</b> теоретических и правовых основ осуществления государственного надзора и муниципального контроля за использованием земли и недвижимости;</li> <li>- <b>умение:</b> решать вопросы, связанные с осуществлением контроля за использованием земли и недвижимости, разрабатывать пути повышения эффективности проведения контроля;</li> <li>- успешное и системное <b>владение</b> навыками составления документации по государственному надзору и муниципальному контролю за использованием земли и недвижимости.</li> </ul>
<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знание</b> теоретических и правовых основ осуществления государственного надзора и муниципального контроля за использованием земли и недвижимости, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, <b>умение</b> решать вопросы, связанные с осуществлением контроля за использованием земли и недвижимости, разрабатывать пути повышения эффективности проведения контроля;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками <b>владения</b> навыками составления документации по государственному надзору и муниципальному контролю за использованием земли и недвижимости.</li> </ul>
<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знания</b> только основного материала теоретических и правовых основ осуществления государственного надзора и муниципального контроля за использованием земли и недвижимости;</li> <li>- в целом успешное, но не системное <b>умение</b> решать вопросы, связанные с осуществлением контроля за использованием земли и недвижимости, разрабатывать пути повышения эффективности проведения контроля;</li> <li>- в целом успешное, но не системное <b>владение навыками</b> составления документации по государственному надзору и муниципальному контролю за использованием земли и недвижимости.</li> </ul>

<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>не знает</b> теоретических и правовых основ осуществления государственного надзора и муниципального контроля за использованием земли и недвижимости;</li> <li>- <b>не умеет</b> решать вопросы, связанные с осуществлением контроля за использованием земли и недвижимости, разрабатывать пути повышения эффективности проведения контроля;</li> <li>- обучающийся <b>не владеет</b> навыками составления документации по государственному надзору и муниципальному контролю за использованием земли и недвижимости.</li> </ul>
----------------------------	---

**Темы практических занятий по дисциплине  
«Контроль за использованием земли и недвижимости»**

Практическое занятие №1. Анализ нормативно-правовой базы осуществления государственного земельного надзора.
Практическое занятие №2. Изучение структуры и функций органов, осуществляющих контроль за использованием земли и недвижимости.
Практическое занятие №3. Виды государственного земельного контроля за использованием и охраной земель.
Практическое занятие №4. Составление планов проведения плановых проверок соблюдения земельного законодательства.
Практическое занятие №5. Порядок осуществления государственного земельного надзора.
Практическое занятие №6. Составление документов плановой проверки.
Практическое занятие №7. Определение эффективности и результативности проведения государственного земельного надзора.
Практическое занятие №8. Оформление документов по организации и проведению муниципальной проверки.
Практическое занятие №9. Оформление дела об административном правонарушении.

**Практическое занятие №7. Определение эффективности и результативности проведения государственного земельного надзора.**

На основе статистической отчетности государственного земельного надзора по административному району определить эффективность его проведения.

Для расчета эффективности мероприятий по госземнадзору в Марксовском районе рассчитаны доходы от проведения государственного земельного надзора.

Расчет доходов от проведения земельного контроля за 2015-2017 гг. пред-

ставлен в таблице 1.

Таблица 1

Доходы от проведения государственного земельного надзора

Количество выявленных нарушений			Привлечено нарушителей к административной ответственности			Сумма взысканных штрафов, тыс. руб.		
2015 г.	2016 г.	2017 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
35	47	70	43	1	5	36000	5000	30000

Приказом Росреестра от 12.08.2010 № П/125 «О показателях деятельности территориальных органов Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по исполнению функции по государственному земельному надзору» введена новая система оценки деятельности государственных инспекторов по использованию и охране земель.

Введённые показатели наряду с количественными показателями также учитывают экономическую и финансовую составляющую результатов государственного земельного надзора (таблица 2).

Таблица 2

Эффективность государственного надзора

Год	Устраняемость выявленных правонарушений		
	Количество выявленных нарушений земельного законодательства (Нв), ед.	Количество устраненных нарушений земельного законодательства (Ну), ед.	Устраняемость выявленных правонарушений (У <sub>н</sub> ), %.
2015	35	21	55,2
2016	47	14	30
2017	70	41	58,6

Показатель устраняемости выявленных правонарушений (У<sub>н</sub>) характеризует достижение территориальными органами Росреестра конечной цели исполнения государственной функции по государственному земельному надзору – устранение выявленного нарушения земельного законодательства. Достижение территориальными органами значения равного 100 % свидетельствует об устранении всех выявленных нарушений (рисунок 1).

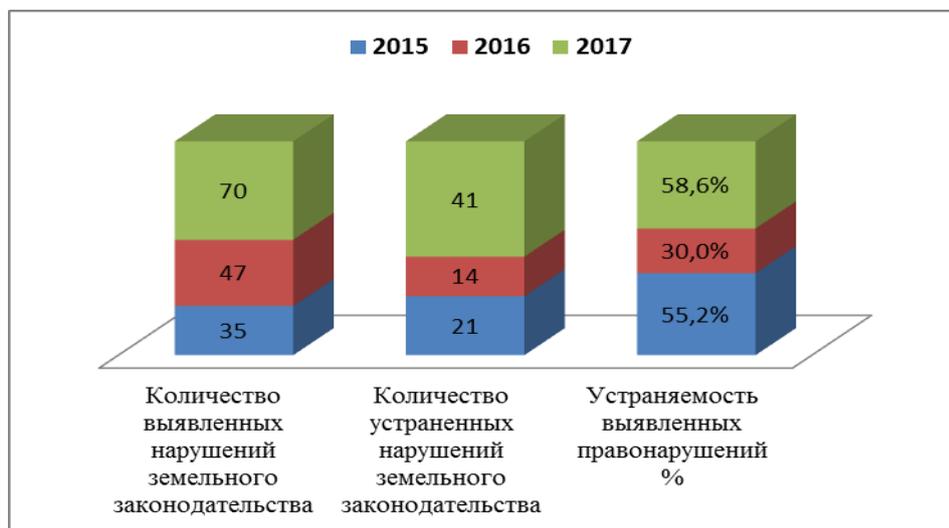


Рисунок 1. Устраняемость выявленных правонарушений

Так, в 2017 году средний показатель устраняемости выявленных правонарушений по Марксовскому району Саратовской области составил 58,6 % что на 28,6 % выше показателя за 2016 год и на 3,4 % выше показателя за 2015 год свидетельствует об усилении мер воздействия к правонарушителям земельного законодательства.

Показатель исполняемости вынесенных предписаний об устранении нарушений земельного законодательства ( $У_{19.5}$ ) характеризует принятие инспекторами мер административного воздействия к нарушителям земельного законодательства не устраняющим выявленные правонарушения. Так, в целях устранения нарушителями нарушений земельного законодательства государственные инспекторы по использованию и охране земель уполномочены выдавать обязательные для исполнения предписания об устранении нарушений и в дальнейшем контролировать исполнение предписаний. В случае выявления неисполнения предписания и неустранения нарушения должно возбуждаться дело об административном правонарушении (таблица 3).

Достижение территориальными органами значения показателя равного 100 % свидетельствует о принятии всех возможных мер административного воздействия к правонарушителям, не устранившим в установленный срок нарушения.

Таблица 3

Исполняемость вынесенных предписаний

Год	Количество нарушений земельного законодательства, по факту неустранения которых возбуждены дела об административных правонарушениях (Н19.5), ед.	Количество вынесенных предписаний об устранении нарушений земельного законодательства (Пв), ед.	Исполняемость вынесенных предписаний об устранении нарушений земельного законодательства ( $У_{19.5}$ ), %
2015	-	35	100

2016	-	42	100
2017	-	48	100

Среднее значение показателя исполняемости вынесенных предписаний об устранении нарушений земельного законодательства по Марксовскому району Саратовской области в 2017 году составляет 100 %. В предыдущих годах 2015, 2016 ситуация не изменилась.

Административный штраф это основная мера административного наказания, предусмотренная почти за все виды административных правонарушений.

Показатель полноты взыскания административных штрафов ( $B_{ш}$ ) характеризует деятельность государственных инспекторов по использованию и охране земель по достижению второй основной цели исполнения государственной функции по государственному земельному надзору – исполнение постановлений о назначении административных наказаний.

Размер административного штрафа определяется в зависимости от вида нарушения и категории нарушителя. Он определяется в рублях в зависимости от кадастровой стоимости земельного участка, на котором допущено нарушение. Если кадастровая стоимость такого земельного участка не установлена, КоАП установлены минимальный и максимальный размеры штрафа по видам нарушений и категориям нарушителей.

Достижение показателем значения 100 % свидетельствует о достижении цели, выражающейся в исполнении всех постановлений о назначении административных наказаний и полной уплате правонарушителями наложенных административных штрафов (таблица 4).

Таблица 4

Значения показателя полноты взыскания административных штрафов

Год	Сумма наложенных административных штрафов (Шн), тыс. руб.	Сумма взысканных административных штрафов (Швз), тыс. руб.	Полнота взыскания административных штрафов ( $B_{ш}$ ), %.
2015	66000	36000	55
2016	5000	5000	100
2017	35000	30000	86

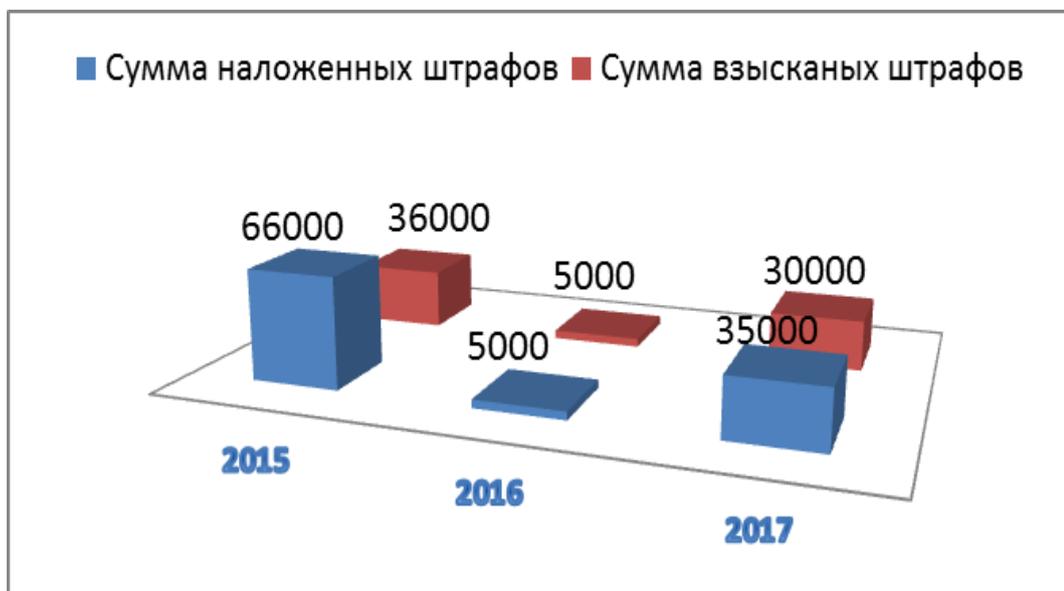


Рисунок 2. Значения показателя полноты взыскания административных штрафов

Среднее значение показателя полноты взыскания административных штрафов Марковского района Саратовской области составляет 55 % по итогам работы в 2015 году, в 2016 году – 100 %, а в 2017 году – 86 % (рисунок 6).

Показатель выполняемости планов ( $V_{пл}$ ) определяет фактическое исполнение планов проведения проверок соблюдения земельного законодательства. Номинальное значение показателя равно 100 % и показывает, что все запланированные проверки проведены, планы проверок исполнены (таблица 5).

Таблица 5

Значения показателя выполняемости планов

Год	Выполняемость планов проверок соблюдения земельного законодательства		
	Количество проверок соблюдения земельного законодательства согласно планам проверок ( $Zп$ ), ед.	Количество фактически проведенных плановых проверок соблюдения земельного законодательства ( $Пп$ ), ед.	Выполняемость планов проверок соблюдения земельного законодательства ( $V_{пл}$ ), %.
2015	71	65	91,5
2016	60	44	73,3
2017	40	29	72,5

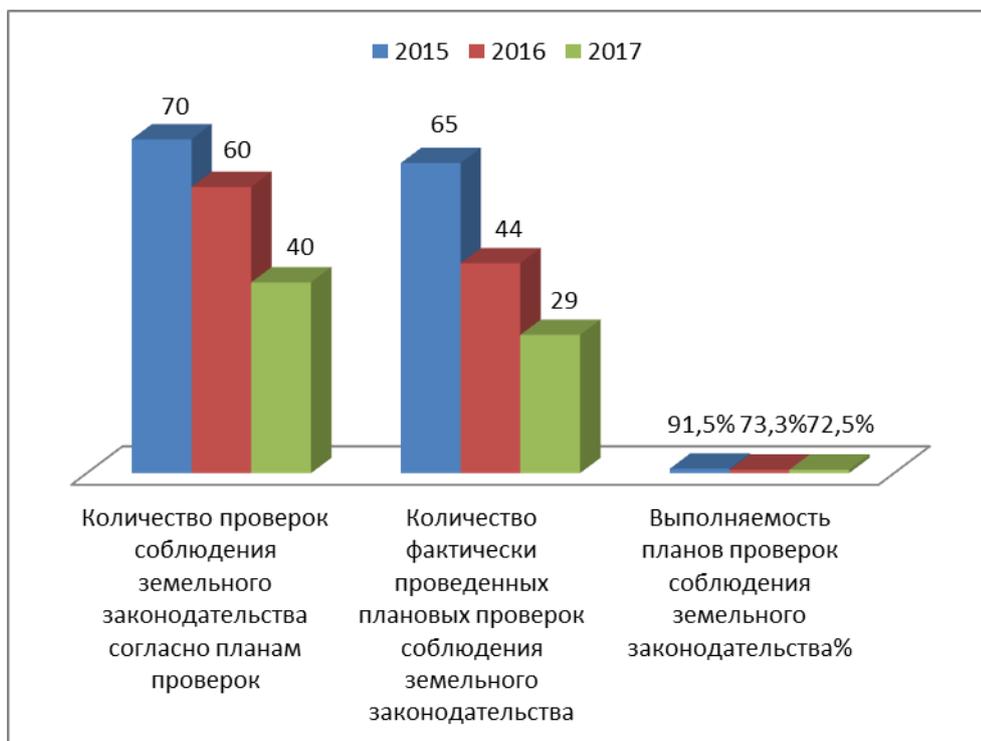


Рисунок 3. Значения показателя выполняемости планов

Средний показатель выполняемости планов в 2017 году составил 72,5 %, что ниже показателя предыдущего периода на 0,8 % и ниже показателя 2015 года на 19 % (рисунок 7).

Показатель обоснованности вынесенных постановлений по делам об административных правонарушениях ( $O_n$ ) отражает качество рассмотрения должностными лицами Росреестра дел об административных правонарушениях и правомерность выносимых ими решений по делам об административных правонарушениях (таблица 6).

Показатель обоснованности вынесенных постановлений по делам об административных правонарушениях ( $O_n$ ) отражает качество рассмотрения должностными лицами Росреестра дел об административных правонарушениях и правомерность выносимых ими решений по делам об административных правонарушениях (таблица 7).

Средний показатель обоснованности вынесенных постановлений по делам об административных правонарушениях составляет 100 %.

Номинальное значение показателя в 2016 и 2017 составляет 100 % и показывает, что постановления по делам об административных правонарушениях вышестоящими должностными лицами и судом не отменялись.

В 2015 году из 43 вынесенных постановлений по делам об административных правонарушениях было составлено 35 протоколов, 8 отменено.

Показатель занятости государственных инспекторов по использованию и охране земель характеризует количество проведенных государственными инспекторами по использованию и охране земель проверок соблюдения земельного законодательства (таблица 8).

Таблица 7

**Обоснованность вынесенных постановлений по делам об административных правонарушениях**

Год	Обоснованность вынесенных постановлений		
	Общее количество вынесенных постановлений по делам об административных правонарушениях (Побщ), ед.	Количество признанных незаконными и отмененных постановлений по делам об административных правонарушениях (Потм), ед.	Обоснованность вынесенных постановлений по делам об административных правонарушениях (О <sub>п</sub> ), %.
2015	43	8	81
2016	1	0	100
2017	5	0	100

Таблица 8

**Показатели занятости инспекторов по Марксовскому району**

Год	Показатель занятости инспекторов			
	Количество проведенных проверок соблюдения земельного законодательства (Ппров), ед.	Порядковый номер отчетного периода (n), ед.	Списочный состав государственных инспекторов по использованию и охране земель (Ис), ед.	Занятость инспекторов (З), %.
2015	162	2	1	131,0
2016	93	2	1	108,0
2017	93	2	1	84,0

Нормативное значение показателя равное 100 % достигается при условии проведения каждым государственным инспектором 2 проверки в неделю. При определении показателя учитывается списочное количество государственных инспекторов по использованию и охране земель, включая главных государственных инспекторов и их заместителей.

#### 4.2.5. Критерии оценки курса лекций

Оценка «отлично» ставится, если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход лекции. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения

слов в тексте отсутствуют.

Оценка «хорошо» ставится, если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» – если тема описана не полностью, отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда не раскрыты вопросы лекции, не представлены необходимые таблицы и схемы.

***Разработчик: доцент, Тарбаев В.А.***



(подпись)