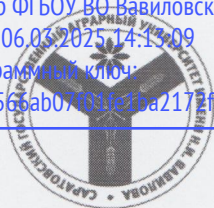


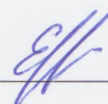
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 06.08.2019 14:14:09
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e56fab07631fe1ba21741735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

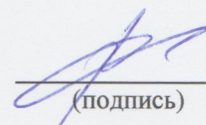
 / Есков Д.А. /

« 28 » августа 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	УЧЕБНАЯ
Наименование практики	ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МАШИНАМ И МЕХАНИЗМАМ ЛЕСНОГО И ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА)
Направление подготовки	35.03.01 Лесное дело
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Лесное хозяйство и ландшафтное строительство
Ведущий преподаватель	Фокин С.В., профессор

Разработчик(и): профессор, Фокин С.В.


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.....	6
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций.....	10

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения учебной практики «ознакомительная практика (учебная практика по машинам и механизмам лесного и охотничьего хозяйства)» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2017 г. № 1082, формируют следующие компетенции:

- «способность к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве» (ПК-11);

- «умение обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства» (ПК-15).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

умения: обеспечить организацию работ по эксплуатации и техническому обслуживанию машин, механизмов и специализированного оборудования при проведении лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий в лесном и охотничьем хозяйстве; разрабатывать испытания новых технологических систем, средств; анализировать и подбирать необходимые методы, предназначенные для решения профессиональных задач в лесном и охотничьем хозяйстве; обосновывать параметры агрегатов и производить их комплектование, оптимизировать эксплуатационные параметры и режимы работы агрегатов; рассчитывать материально-техническую базу технического обслуживания, ремонта и диагностики тяговых лесных машин, планировать и организовать работу по их эксплуатации.

практические навыки: основами эксплуатации машин и механизмов для лесного и охотничьего хозяйства; навыками расчета материально-технической базы технического обслуживания, ремонта и диагностики лесохозяйственных машин и специализированного оборудования; навыками проведения испытаний новых технологических систем, средств; методами, предназначенными для решения профессиональных задач в лесном и охотничьем хозяйстве; основами эксплуатации технологических лесных машин для проведения лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий в лесном и охотничьем хозяйстве.

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./академических часа	Форма текущего контроля
6 семестр					
1.	ПК-11, ПК-15	Подготовительный	Вводное практическое занятие.	6 ч.	Инструктаж, журнал по технике безопасности,

			Обеспечение требований техники безопасности при проведении лесохозяйственных работ. Изучение нормативной документации о лесохозяйственной деятельности предприятия.		собеседование
2.	ПК-11, ПК-15	Основной	Ознакомление с составом лесохозяйственной техники предприятия; освоение основных приемов по технологическим и техническим регулировкам оборудования; знакомство с правилами монтажа и демонтажа лесохозяйственных машин; знакомство с методами проверки качества работы отдельных узлов и в целом агрегата (машины).	28 ч.	Дневник практики, собеседование
3.	ПК-11, ПК-15	Заключительный	Оформление отчетных документов. Аттестация по практике.	2 ч	Дневник практики, собеседование

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций
-------	-------------	--

		Индивидуальное задание	Дневник практики	Собеседование
1.	ПК-11	+	+	+
2.	ПК-15	+	+	+

2.2. Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1. Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные неточности в использовании терминологии, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеет ряд недостатков, допущены неточности и ошибки в использовании терминологии, имеются замечания по оформлению.
4.	Неудовлетворительно	Задание не выполнено или выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению.

2.2.2. Дневник по практике

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок; – не нарушены сроки сдачи дневника.
2.	Хорошо	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью, однако имеются незначительные ошибки; – не нарушены сроки сдачи дневника.
3.	Удовлетворительно	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики, однако присутствует небрежность в оформлении дневника; – индивидуальное задание выполнено не полностью;

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
		– нарушены сроки сдачи отчетных документов.
4.	Неудовлетворительно	– структура дневника не соответствует установленной форме; – содержание дневника не соответствует программе прохождения практики; – в оформлении дневника прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.

2.2.3. Собеседование

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
		преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Вид и наименование практики: учебная практика «ознакомительная практика (учебная практика по машинам и механизмам лесного и охотничьего хозяйства)».

3.1. Индивидуальные задания на учебную практику «ознакомительная практика (учебная практика по машинам и механизмам лесного и охотничьего хозяйства)»

1. Плуги общего назначения — ПЛН-4-35 или ПЛН-5-35:

- Произвести установку колеса по высоте, предплужников и ножа — в соответствии с заданной глубиной вспашки, регулировка навески трактора.

- Изучить технологический процесс пахоты: прокладка первых борозд в свал, развал, изменение регулировок плуга в процессе работы, проверка качества вспашки (глубины, прямолинейности, заделки растительных остатков, наличия огрехов и т.п.).

2. Плуг специального назначения – ПКЛ-70 (ПЛ-1):

- Произвести установку дискового ножа, рыхлительной лапы и посевного приспособления.

- Изучить технологический процесс бороздной вспашки почвы на вырубках (до 600 шт. пней на 1 га), произвести проверку качества вспашки (глубины, степени минерализации и т.п.).

3. Выкопчный плуг ВПН-2:

- Произвести установку Г-образной, прямоугольной скобы (поочередно), опорно-регулирующих колес по высоте в соответствии с заданной глубиной хода лемеха, черенкового ножа устойчивости;

- Произвести регулировку навески трактора для агрегатирования.

4. Почвенная фреза ФПШ-1,3:

- Произвести установку фрезерного барабана на заданную глубину обработки почвы: проверка натяжения цепи привода фрез барабана, крепления ножей, качества работы (глубины обработки, ширины захвата и т. п.)

5. Культиваторы: КФП-1,5.

- Произвести размещение ступиц с Г-образными ножами на валу фрез барабана согласно схеме посева.

- Произвести установку ограждений рабочих органов, опорных колес по высоте в зависимости от глубины обработки, монтаж на тяговой машине.

- Изучить технологический процесс культивации в питомнике и качества работы (глубины культивации, уничтожения сорной растительности, повреждения семян, саженцев).

КЛБ-1,7:

- Произвести установку угла наклона дисковых батарей для работы в отвал и развал, угла атаки дисков на заданную глубину культивации;

- Произвести регулировку амортизационного устройства на вырубке (глубины хода, уничтожения сорной растительности, повреждения лесных культур, степени минерализации).

КРЛ-1 (КБЛ-1):

- Произвести установку крыльчаток (рабочих органов).

- Произвести регулировку расстояния между соседними крыльчатками.

- Произвести изменение высоты расположения опорно-регулирующих колес в зависимости от глубины хода рабочих органов.

6. Сеялка СЛПМ для питомников:

- Произвести агрегатирование (монтаж) сеялки с тяговой машиной, установка бункеров для мелких сыпучих семян, семян со стратифицируемой средой, мульчирующего материала; транспортеров с щеточным ограничителем высева, семяпроводов, опорных катков сошников, загортачей, прикатывающих катков, контрпривода, клиноременного вариатора и цепной передачи.

- Произвести подготовку сеялки к работе: расстановка сошников на заданное междурядье и глубину заделки семян, подбор передаточного отношения, установка на норму высева.

- Произвести проверку работы агрегата: качества высева, заделки семян;

- Произвести изменение регулировок.

7. Сеялка СФК-1 для вырубок:

- Произвести агрегатирование сеялки с тяговой машиной;

- Произвести установку телескопического карданного вала.

- Произвести подготовку сеялки к работе: установить глубину обработки почвы, нормы высева семян и туков.

- Произвести проверку работы агрегата: качества обработки почвы, высева и заделки семян.

8. Сажалка для вырубок МЛУ-1:

- Произвести установку сменных сошников, сигнализации;

- Произвести регулировку приемного столика, посадочного аппарата, фрикционной муфты привода посадочного аппарата, величины давления (уплотнения почвы) от уплотняющих катков.

- Изучить качественные показатели работы (глубина заделки, вертикальности посадки семян и т. п.).

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника по учебной практики «ознакомительная практика (учебная практика по машинам и механизмам лесного и охотничьего хозяйства)»

Формой отчетности по учебной практике «ознакомительная практика (учебная практика по машинам и механизмам лесного и охотничьего хозяйства)» является «Дневник практики». Требования к структуре, содержанию и оформлению дневника практики приведены в методических указаниях: Методические указания по ознакомительной практике (учебная практика по машинам и механизмам лесного и охотничьего хозяйства)» по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» / Сост. С.В.Фокин. ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

По окончании практики студент сдает надлежаще оформленный дневник руководителю практики от университета. Проведение аттестации по практике осуществляется в последний день практики.

3.3. Примерные вопросы для подготовки к аттестации по практике по учебной практики «ознакомительная практика (учебная практика по машинам и механизмам лесного и охотничьего хозяйства)»

Примерный перечень вопросов для подготовки к аттестации по практике:

1. Каким образом производится установка: колеса по высоте, предплужников и ножа у плугов общего назначения ПЛН-4-35 или ПЛН-5-35?
2. Как можно изменить регулировки плуга ПЛН-4-35 или ПЛН-5-35 в процессе работы ?
2. Плуг специального назначения – ПКЛ-70 (ПЛ-1):
3. Каким образом производится установка дискового ножа у плуга специального назначения ПКЛ-70?
4. Каким образом производится проверка качества вспашки плугом специального назначения ПКЛ-70 (глубины, степени минерализации и т.п.)?
3. Выкопчный плуг ВПН-2:
5. Как производится установка Г-образной, прямоугольной скобы (поочередно), опорно-регулирующих колес по высоте в соответствии с заданной глубиной хода лемеха, черенкового ножа устойчивости у выкопчного плуга ВПН-2?
6. Каким образом производится регулировка навески трактора для агрегатирования с выкопчным плугом ВПН-2?.
7. Каким образом производится установка фрезерного барабана почвенной фрезы ФПШ-1,3 на заданную глубину обработки почвы?
8. Каким образом производится размещение ступиц с Г-образными ножами на валу фрез барабана культиватора КФП-1,5 согласно схеме посева?
9. Каким образом производится установка ограждений рабочих органов, опорных колес по высоте в зависимости от глубины обработки, монтаж на тяговой машине культиватора КФП-1,5?
КЛБ-1,7:

10. Каким образом производится установка угла наклона дисковых батарей для работы в отвал и развал, угла атаки дисков на заданную глубину культивации у культиватора КЛБ-1,7?

11. Каким образом производится регулировка амортизационного устройства культиватора КЛБ-1,7 на вырубке?

КРЛ-1 (КБЛ-1):

12. Каким образом производится установка рабочих органов у культиватора КРЛ-1?

13. Каким образом производится регулировка расстояния между соседними крыльчатками у культиватора КРЛ-1?

14. Произведите изменение высоты расположения опорно-регулирующих колес у культиватора КРЛ-1 в зависимости от глубины хода рабочих органов.

6. Сеялка СЛПМ для питомников:

15. Произведите агрегатирование (монтаж) сеялки СЛПМ для питомников с тяговой машиной?

16. Произведите подготовку сеялки СЛПМ для питомников к работе ?

17. Произведите проверку работы агрегата в составе трактора и сеялки СЛПМ для питомников

7. Сеялка СФК-1 для вырубок:

18. Произведите агрегатирование сеялки СФК-1 для вырубок с тяговой машиной.

19. Произведите подготовку сеялки СФК-1 для вырубок к работе.

20. Произвести проверку качества работы агрегата в составе трактора и сеялки СФК-1 для вырубок .

21. Произведите установку сменных сошников сажалки для вырубок МЛУ-1.

22. Произведите регулировку посадочного аппарата сажалки для вырубок МЛУ-1.

23. Назовите качественные показатели работы сажалки для вырубок МЛУ-1.

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение учебной практике «ознакомительная практика (учебная практика по машинам и механизмам лесного и охотничьего хозяйства)» осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» и завершается оформлением дневника практики и зачетом.

В течение практики обучающийся оформляет дневник практики по установленной форме, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Аттестация в виде собеседования проводится по результатам практики при наличии полностью и правильно оформленного дневника практики.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	ПК-11,ПК-15	Инструктаж, журнал по технике безопасности	Этап считается выполнен только в случае, если пройден инструктаж по технике безопасности и заполнен журнал.
Основной	ПК-11,ПК-15	Дневник практики, индивидуальное задание	Отлично/хорошо удовлетворительно/неудовлетворительно
Заключительный	ПК-11,ПК-15	Собеседование	Отлично/хорошо удовлетворительно/неудовлетворительно
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			Зачет

Итоговым контролем по учебной практике «ознакомительная практика (учебная практика по машинам и механизмам лесного и охотничьего хозяйства)», согласно учебному плану направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» является зачет, технологические комплексы» является зачёт (недифференцированный), который выставляется автоматически по итогам проверки дневника, отзыв-характеристики и собеседования.

Основания для не аттестации по практике:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики; отсутствие или подготовка дневника практики в несоответствии с требованиями;
- невыполнение / выполнение не в полном объеме индивидуального задания практики;
- отсутствие или отрицательная отзыв-характеристика;
- неудовлетворительное собеседование.

Разработчик(и): профессор, Фокин С.В.

(подпись)