

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 15.04.2026 12:24:16

Уникальный программный ключ:

528682378e671e5c4ab07f04e1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Пугачевский гидромелиоративный техникум имени В.И. Чапаева – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>
Учебный цикл	<b>Общеобразовательный цикл</b>
Специальность	<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>
Квалификация выпускника	<b>Программист</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

**Разработчик: преподаватель Артемова Д.С.**

  
(подпись)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	5
3. Система оценивания выполнения заданий.....	6
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	6
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	8

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» (общеобразовательный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – программист), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	2
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	2
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	2
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	2
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	2
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	2
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	2

## 2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А-1 или Б-4).</li> </ol>
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать краткий ответ.</li> <li>3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.</li> </ol>
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> </ol>

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

### 3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий  
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
<b>2 семестр</b>			
<b>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расположите в правильной последовательности этапы оказания первой помощи при открытых переломах:</p> <p>1) провести иммобилизацию поврежденного участка 2) наложить бинтовую повязку на рану 3) обработать рану 4) при наличии кровотечения остановить его</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	4321
2	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между видом повреждения и его характеристикой:</p> <p>А) ушиб Б) вывих В) перелом Г) растяжение связок</p> <p>1) полное или частичное нарушение целостности кости</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 5 Б – 2 В – 1 Г – 3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	2) смещение суставной поверхности костей одна относительно другой 3) травма характеризуется резкой болью, быстро проявляется припухлость, кровоподтек, болезненность движений в суставе 4) характеризуется расстройством центральной нервной системы 5) вид повреждения мягких тканей, когда не нарушается целостность кожного покрова		
3	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i>  Что называется чрезвычайной ситуацией?  1) ситуация, в которой возникает реальная угроза жизни человека, его имуществу 2) ситуация, в которой возникает угроза имуществу человека 3) ситуация, в которой возникает угроза здоровью человека 4) ситуация, в которой не возникает угроза жизни и здоровья человека	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1  <b>Обоснование:</b> Ситуация, в которой возникает реальная угроза жизни человека, его имуществу называется чрезвычайной ситуацией.
4	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i>  Чрезвычайные ситуации бывают:  1) природного характера 2) техногенного характера 3) геополитического характера 4) социального характера	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1, 2, 4  <b>Обоснование:</b> Чрезвычайные ситуации бывают природного, техногенного, социального характера.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	5) экономического характера		
5	Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:  Острое нарушение мозгового кровообращения, приводящее к гибели участка мозга, называют:	Задания открытого типа с кратким ответом	Инсульт
6	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i>  Стремление оказать влияние на восприятие и поведение других людей это:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Манипуляция. Это влияние на поведение других людей.
<b>2 семестр</b>			
<b>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>			
7	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i>  Установите последовательность действий при оповещении об аварии с выбросом химически опасных:  1) включить радио, телевизор, прослушать информацию и рекомендации 2) надеть средства индивидуальной защиты 3) закрыть окна и форточки 4) взять трёхдневный запас продуктов 5) выключить газ, электричество, погасить огонь в печах 6) укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии 7) взять необходимые вещи, документы	Задание закрытого типа на установление последовательности	1235746

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
8	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между степенью ожога и названием:</p> <p>A) 1 Б) 2 B) 3 Г) 4</p> <p>1) средней легкости 2) легкая 3) средней тяжести 4) крайне тяжелая 5) тяжелая</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>A - 2 Б - 3 B - 5 Г - 4</p>
9	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Ваши действия при наводнении?</p> <p>1) оставаться дома 2) занять возвышенные места 3) выйти на улицу 4) спуститься в укрытие</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>2</p> <p><b>Обоснование:</b> При наводнении надо занять возвышенные места.</p>
10	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Выберите из предложенного отличительные черты буллинга:</p> <p>1) намеренная агрессия</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<p>1, 3</p> <p><b>Обоснование:</b> Отличительными чертами буллинга является долговременная намеренная агрессия.</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	2) временное разногласие 3) долговременность 4) приблизительно равные силы сторон		
11	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>  Какие средства защиты относятся к коллективным	Задания открытого типа с кратким ответом	Убежища
12	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i>  Вооруженная организация государства, предназначенная для защиты его суверенитета и территориальной целостности в случае агрессии, войны, одно из важнейших орудий политической власти называется вооруженными...	Задание открытого типа с развернутым ответом	Силами
<b>2 семестр</b>			
<b>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>			
13	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i>  При оповещении об аварии на радиационно опасных объектах указать последовательность действий:  1) освободить от продуктов холодильник 2) надеть средства индивидуальной защиты 3) включить радио, телевизор, прослушать информацию 4) вынести скоропортящиеся продукты и мусор	Задание закрытого типа на установление последовательности	3147625

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	5) следовать на сборный эвакуационный пункт 6) взять необходимые вещи, документы, продукты питания 7) выключить газ, электричество, погасить огонь в печах		
14	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между видом аварии и определением:</p> <p>А) радиационная            Б) химическая            В) биологическая            Г) гидрологическая</p> <p>1) авария, вызванная распространением опасных токсинов и микроорганизмов            2) авария, вызванная разрушением сооружений (плотин, дамб), которая приводит к неуправляемому выходу больших масс воды            3) авария, возникающая при движении транспортного средства, которая приводит к гибели или травмированию людей            4) авария, при которой нарушается технологический процесс на производстве, приводящий к выбросу АХОВ в атмосферу            5) авария, при которой нарушается безопасность эксплуатации ядерных объектов</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 5 Б - 4 В - 1 Г - 2
15	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	1 <b>Обоснование:</b> Гражданин обязан проходить военную службу в соответствии с конституцией РФ.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Гражданин обязан проходить военную службу в соответствии с</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) конституцией РФ</li> <li>2) воинским уставом</li> <li>3) законом РФ</li> <li>4) собственным желанием</li> </ol>	предложенных и обоснованием выбора	
16	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>К индивидуальным средствам защиты кожи относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Противогазы</li> <li>2) ОЗК</li> <li>3) защитный костюм Л-1</li> <li>4) фильтрующая защитная одежда</li> <li>5) Убежища</li> <li>6) Респираторы</li> </ol>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<p>2, 3, 4</p> <p><b>Обоснование:</b> К индивидуальным средствам защиты кожи относятся ОЗК, защитный костюм Л-1, фильтрующая защитная одежда.</p>
17	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Лицо, состоящее на действительной военной службе это:</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Военнослужащий
18	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Количество пострадавших людей, размер причиненного материального ущерба, размер зоны распространения _____ определяют как _____ чрезвычайной ситуации.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Масштаб. Количество пострадавших людей, размер причиненного материального ущерба, размер зоны распространения определяют как масштаб чрезвычайной ситуации.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
<b>2 семестр</b>			
<b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>			
19	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между видом катастроф и их примером:</p> <p>А) природные Б) транспортные В) информационные Г) производственные</p> <p>1) геноцид, терроризм, гражданские беспорядки 2) авария на АЭС, взрыв нефтяной платформы 3) кибератаки, пропагандистские кампании в СМИ 4) крушение самолета, столкновение автомобилей 5) цунами, землетрясения, пожар</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>А – 5 Б – 4 В – 3 Г – 2</p>
20	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между видом оружия и определением:</p> <p>А) биологическое Б) химическое В) ядерное Г) стрелковое</p> <p>1) Ствольное оружие, предназначенное для поражения целей снарядами (пуля, дробь, картечь) 2) Оружие массового поражения, использующее болезнетворные свойства микроорганизмов 3) Оружие массового поражения, использующее токсические свойства химических веществ</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>А – 2 Б – 3 В – 4 Г – 1</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>4) Оружие массового поражения, разрушительная сила которого основана на использовании энергии ядерного взрыва</p> <p>5) Вид оружия, в котором снаряд вылетает под действием сжатого газа</p>		
21	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какой день считается началом военной службы для призывника?</p> <p>1) день прибытия на сборный пункт военкомата  2) день убытия из военкомата субъекта Российской Федерации к месту службы  3) день прибытия в воинскую часть  4) день принятия Воинской присяги</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>2</p> <p><b>Обоснование:</b> День убытия из военкомата субъекта Российской Федерации к месту службы.</p>
22	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Укажите из нижеперечисленных объектов те, которые могут являться линейными ориентирами:</p> <p>1) линии электропередач и дороги  2) летящий самолет  3) движущийся автотранспорт и сельскохозяйственная техника  4) граница леса, просека  5) линия горизонта</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1, 4</p> <p><b>Обоснование:</b> Линейными ориентирами могут являться линии электропередач и дороги, граница леса, просека.</p>
23	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Чрезвычайная</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Ситуация, в которой возникает реальная угроза жизни человека, его имуществу называется:		
24	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i>  Средство индивидуальной защиты органов дыхания это:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Противогаз. Самое распространенное средство индивидуальной защиты органов дыхания — это противогаз.
<b>2 семестр</b>			
<b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>			
25	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i>  Расположите в правильной последовательности этапы ядерного взрыва:  1) радиоактивное заражение местности 2) проникающая радиация 3) ударная волна 4) световое излучение	Задание закрытого типа на установление последовательности	3421
26	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i>  Установите соответствие между степенью воздействия на организм человека АХОВ и классом опасности: А) 1 класс Б) 2 класс В) 3 класс Г) 4 класс	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 5 Б – 4 В – 3 Г – 2

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	1) безопасные 2) чрезвычайно опасные 3) высоко опасные 4) умеренно опасные 5) малоопасные		
27	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>В каком году образовалась РСЧС?</p> 1) 1990 год 2) 1991 год 3) 1992 год 4) 1994 год	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	3  <b>Обоснование:</b> РСЧС образовалась в 1992 году.
28	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Что делать человеку, оказавшемуся в зоне лесного пожара?</p> 1) двигаться под прямым углом к направлению распространения огня 2) если возможно, окунуться в ближайшем водоеме 3) быстро выходить из зоны пожара в любом направлении 4) при сильном задымлении двигаться в противоположном направлении 5) медленно выходить из зоны пожара в любом направлении	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1, 2  <b>Обоснование:</b> Человеку, оказавшемуся в зоне лесного пожара надо двигаться под прямым углом к направлению распространения огня и если возможно, окунуться в ближайшем водоеме.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
29	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>  Назовите конструктора автомата АК-74:	Задания открытого типа с кратким ответом	Калашников
30	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i>  Кровотечение, при котором кровь течёт равномерным непрерывным потоком и имеет темный цвет, называется:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Венозное. При венозном кровотечении кровь имеет темный цвет и течет непрерывным потоком.
<b>2 семестр</b>			
<b>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>			
31	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i>  Расположите в правильной последовательности этапы оказания первой помощи при переохлаждении и обморожении:  1) укутать пострадавшего 2) переместить пострадавшего в теплое помещение 3) дать теплое питье 4) снять мокрую и промерзшую одежду	Задание закрытого типа на установление последовательности	2413
32	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i>  Установите соответствие между видом ЧС и определением:  А) локальные	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 5 Б – 4 В – 3 Г – 2

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Б) местные  В) территориальные  Г) региональные</p> <p>1) ЧС, в результате которой пострадали свыше 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 1000 человек, либо материальный ущерб составляет не более 5 млн МРОТ. Зона ЧС не выходит за пределы более двух объектов РФ</p> <p>2) ЧС, в результате которой пострадали свыше 50 человек, но не более 500, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500 человек, но не более 1000 либо материальный ущерб составляет свыше 0,5 млн МРОТ, но не более 5 млн. Зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ</p> <p>3) ЧС, в результате которой пострадали свыше 50 человек, но не более 500, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 300 человек, но не более 500 либо материальный ущерб составляет свыше 5000 МРОТ, но не более 0,5 млн. Зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ</p> <p>4) ЧС, в результате которой пострадали свыше 10 человек, но не более 50, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100 человек, но не более 300 либо материальный ущерб составляет свыше 1000 МРОТ, но не более 5000. Зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта</p> <p>5) ЧС, в результате которой пострадали не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составляет не более 1000 МРОТ. Зона ЧС не выходит за пределы объекта.</p>		

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
33	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Что такое воинская дисциплина?</p> <p>1) знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ  2) установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали  3) соблюдать ритуал Военной присяги  4) чётко соблюдать распорядок дня воинской части</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>2</p> <p><b>Обоснование:</b> Воинская дисциплина это установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали.</p>
34	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Здоровый образ жизни – это:</p> <p>1) занятия физической культурой  2) перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья  3) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение здоровья  4) индивидуальная система поведения, направленная на укрепление здоровья  5) лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>3, 4</p> <p><b>Обоснование:</b> Здоровый образ жизни – это индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья.</p>
35	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Какие войска составляют главную ударную силу сухопутных войск?</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Танковые</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
36	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Подземные толчки и колебания земной поверхности вызывают:</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Землетрясение. Подземные толчки и колебания земной поверхности вызывают землетрясение.
<b>2 семестр</b>			
<b>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>			
37	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расположите в правильной последовательности этапы оказания первой помощи при отравлении:</p> <p>1) вызвать рвоту 2) оценить состояние пострадавшего 3) восполнить потерю жидкости 4) принять сорбент</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	2143
38	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между видом повреждения и его характеристикой:</p> <p>А) ушиб Б) вывих В) перелом Г) растяжение связок</p> <p>1) полное или частичное нарушение целостности кости</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 5 Б – 2 В – 1 Г – 3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	2) смещение суставной поверхности костей одна относительно другой 3) травма характеризуется резкой болью, быстро проявляется припухлость, кровоподтек, болезненность движений в суставе 4) характеризуется расстройством центральной нервной системы 5) вид повреждения мягких тканей, когда не нарушается целостность кожного покрова		
39	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Ваши действия при землетрясении?</p> 1) выбежать на улицу 2) укрыться в защитном сооружении 3) при первых толчках по возможности выбежать на улицу, а если не предоставляется такой возможности, то стать в оконный или дверной проём или лечь в ванную 4) пуститься в бомбоубежище	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	3  <b>Обоснование:</b> При первых толчках по возможности выбежать на улицу, а если не предоставляется такой возможности, то стать в оконный или дверной проём или лечь в ванную.
40	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>К закрытым повреждениям относятся:</p> 1) ссадины 2) вывихи 3) растяжения 4) ушибы 5) царапины и порезы	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	2, 3, 4  <b>Обоснование:</b> К закрытым повреждениям относятся вывихи, растяжения, ушибы.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	б) открытые переломы		
41	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Определите подготовку, которая основывается на следующей воспитательной задаче: сформировать и закрепить уважительное отношение к строевой выучке как важнейшему традиционному атрибуту воинской службы:</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Строевая
42	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Определите вид ожога: его получают во время различных хозяйственных работ при контакте с кипящими или просто горячими жидкостями (водой, жидкой пищей, маслом), раскалёнными поверхностями бытовых электроприборов и открытым огнём:</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Термический. Термический ожог получают при контакте с кипящими или просто горячими жидкостями.