

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 11:49:20
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
/Ткачев С.И./
« 27 » 08 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Направление подготовки	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль)	Энергообеспечение предприятий
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Кафедра-разработчик	Экономическая кибернетика
Ведущий преподаватель	Лажаннинкас Ю.В., доцент

Разработчики: доцент, Лажаннинкас Ю.В.

доцент, Романова Л.Г.

(подпись)

(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Информационные технологии» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 143, формируют следующую компетенцию, указанную в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Информационные технологии»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курса)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-1	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-1.1 Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств	1	лекции, лабораторные занятия	лабораторная работа, устный опрос, письменный опрос, тестовые задания
		ОПК-1.2 Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	1	лекции, лабораторные занятия	лабораторная работа, устный опрос, письменный опрос, тестовые задания

Примечание:

Компетенция ОПК-1 – также формируется в ходе изучения дисциплины «Инженерная и компьютерная графика», а также в ходе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1.	устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы для проведения устного опроса
2.	письменный опрос	средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать ответы на вопросы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы для проведения письменного опроса
3.	лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	лабораторные работы
4.	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также	банк тестовых заданий

		их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	
--	--	---	--

Таблица 3

Программа оценивания по контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Основные понятия информатики. Арифметические и логические основы ЭВМ.	ОПК-1	Вопросы для проведения устного опроса (1-4) Вопросы для проведения письменного опроса (1-8) Лабораторная работа № 1 (Приложение 4)
2.	Среда программирования QBASIC	ОПК-1	Вопросы для проведения устного опроса (5-13)
3.	Язык программирования QBASIC	ОПК-1	Лабораторная работа №2 (Приложение 4) Тестовое задание № 1
4.	Текстовый редактор Word 2010.	ОПК-1	Лабораторная работа № 3-5 (Приложение 4) Вопросы для проведения устного опроса (14-22) Тестовое задание № 2 Вопросы для проведения письменного опроса (9-17)
5.	Электронные таблицы Excel 2010.	ОПК-1	Лабораторная работа № 6-9 (Приложение 4) Вопросы для проведения устного опроса (23-29) Вопросы для проведения письменного опроса (18-27) Тестовое задание № 3

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Информационные технологии» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-1,	знает:	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся

1 курс		я не знает значительно й части программно го материала, плохо ориентирует ся в современны х средствах вычислитель ной техники, офисных приложения х, в основах алгоритмиза ции и программир овании, не знает практику применения материала, допускает существенн ые ошибки	демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках , нарушает логическую последовательн ость в изложении программного материала	демонстрируе т знание материала, не допускает существенны х неточностей	демонстрирует знание современных средств вычислительной техники, офисных приложений, основ алгоритмизации и программирован ия, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно , четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы работы на персонально м компьютере, использовани я основных офисных приложений, составления алгоритмов и программир ования основных процессов, допускает существенн ые ошибки, неуверенно, с большими	в целом успешное, но не системное умение работы на персональном компьютере, использовать основные офисные приложения, составлять алгоритмы и программирова ть основные процессы, используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работы на персональном компьютере, использовани е основных офисных приложений, составлять алгоритмы и программиров ать основные процессы, используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение работы на персональном компьютере, использования основных офисных приложений, составления алгоритмов и программирован ия основных процессов, используя современные методы и показатели такой оценки

		затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено			
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Microsoft Office, а также основ алгоритмизации и программирования, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Microsoft Office, а также основ алгоритмизации и программирования	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Microsoft Office, а также основ алгоритмизации и программирования	успешное и системное владение навыками практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Microsoft Office, а также основ алгоритмизации и программирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Тестовые задания

По дисциплине «Информационные технологии» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины. На группу обучающихся 20-25 человек количество вариантов составляет 5.

Для получения оценки:

«3» следует ответить верно на 60 %-74% предложенных вопросов;

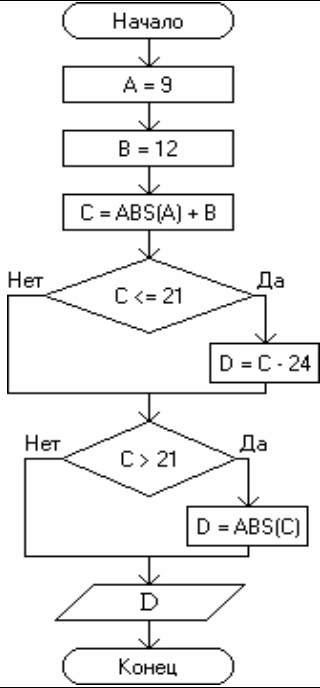

«4» от 75-85% вопросов;

«5» от 86-100% вопросов.

Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Тестовое задание №1




<p>1. Определите значение переменной d после выполнения алгоритма: $v = -3$ $m = 8$ $n = v + m$ IF $n > 4$ THEN $d = 5 + v$ ELSE $d = 5 + m$</p>	<p>2. Определите значение переменной d после выполнения алгоритма: $a = 14$ $b = 4$ $c = a + b$ IF $c > 18$ THEN $d = 20$ ELSE $d = 15$</p>
<p>3. Найдите результат выполнения блок-схемы:</p>	<p>4. Найдите результат выполнения блок-схемы:</p>  <pre> graph TD Start([Начало]) --> A[A = 3] A --> B[B = 26] B --> C["C = ABS(A - B)"] C --> Dec{C < 17} Dec -- Да --> D1["D = C / 30"] Dec -- Нет --> D2["D = C + 5"] D1 --> Out[/D/] D2 --> Out Out --> End([Конец]) </pre>

 <pre> graph TD Start([Начало]) --> A[A = 9] A --> B[B = 12] B --> C[C = ABS(A) + B] C --> D1{C <= 21} D1 -- Да --> D2[D = C - 24] D1 -- Нет --> D3{C > 21} D2 --> D3 D3 -- Да --> D4[D = ABS(C)] D3 -- Нет --> D5[/D/] D4 --> D5 D5 --> End([Конец]) </pre>	
<p>5. Определи значение переменной b после выполнения алгоритма: $a = 27$ $b = a \bmod 4$</p>	<p>6. Определите значение переменной b после выполнения алгоритма: $a = 3$ $b = 5$ $a = 6 + a * b$ $b = b + a / 3$</p>
<p>7. Определите значение переменной a после выполнения алгоритма: $a = 6$ $b = 22 - 3 * a$ $a = b / 2 * a$</p>	<p>8. В Basic(e) данная геометрическая фигура соответствует операторам ...</p> 

Тестовое задание № 2

Задание 1

Добавить строки в таблицу можно:


1. -: нажав на кнопку  на панели инструментов
2. -: нажав на кнопку  на панели инструментов
3. -: выбрав пункт «Таблица»- «вставить» –«строку» из главного меню
4. -: нажав на кнопку  на панели инструментов





Задание 2

Укажите, что из перечисленного относится к параметрам шрифта

1. -. Подчеркивание.
2. -: Расстояние перед.
3. -: Расстояние после.
4. -: Интервал.
5. -: Междустрочный интервал.
6. -: Смещение.
7. -: Анимация.

Задание 3

Пиктограмма  появляется в нижней части панели инструментов когда работают инструменты:

1. 
2. 
3. 
4. 

Задание 4

Для переноса файлов из одной папки в другую нужно выполнить последовательно действия (указать порядок действий):

1. щелкнуть правой кнопкой мышки по пустому пространству папки
2. открыть папку с копируемым файлом
3. щелкнуть правой кнопкой мышки по значку файла
4. переместить указатель мышки на папку, куда необходимо перенести файл
5. открыть папку, куда необходимо перенести файл
6. в открывшемся контекстном меню выбрать позицию Вырезать
7. в открывшемся контекстном меню выбрать позицию Вставить

Задание 5

В стандартный комплект персонального компьютера входят:-

1. Системный блок
2. Манипулятор «Мышь»
3. Клавиатура
4. Модем
5. Принтер
6. Монитор

Задание 6

Основные принципы построения цифровых вычислительных машин были разработаны...

Варианты ответов:

1. Ч. Беббиджем в Англии
2. Американским ученым Дж. Фон Нейманом
3. Адой Лавлейс
4. Российским ученым академиком С.А. Лебедевым

Тестовое задание № 3

1. Документ Excel 2010 имеет расширение...
2. Имена листов отображаются на в нижней части окна книги.
3. Адрес ячейки образован из...
4. Опишите словесно, какой вид имеет маркер выделения в Excel?
5. Бегающая пунктирная рамка вокруг ячейки означает, что ...

6. В ячейках рабочего листа могут находиться данные следующих основных категорий...

7. Если Excel отображает в ячейке сообщение #ДЕЛ/0!, то это означает...

8. Что происходит с абсолютной частью ссылки при копировании формулы?

9. Пусть $B1=144$, $C1=44$, $B4=36$, $C4=20$. Чему равно содержание ячейки D4, если в нее скопирована ячейка D1, в которой содержится формула: =КОРЕНЬ(B1-C1)? (Функция КОРЕНЬ возвращает значение квадратного корня)

10. Пусть $A1=2$, $A2=2$, $A3=3$, $A4=5$, $A5=6$, $B1=5$, $B2=4$, $B3=3$, $B4=3$, $B5=2$. Чему равно содержание ячейки C5, если в нее скопирована формула =ПРОИЗВЕД(A1;\$B\$1)? (Функция ПРОИЗВЕД возвращает произведение чисел.)

3.2. Лабораторная работа

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины «Информационные технологии».

Темы лабораторных работ:

1. Основные понятия информатики. Арифметические и логические основы ЭВМ

2. Язык программирования QBASIC.

3. Текстовый редактор Word

4. Текстовый редактор Word

5. Текстовый редактор Word

6. Электронные таблицы Excel

7. Электронные таблицы Excel

8. Электронные таблицы Excel.

9. Электронные таблицы Excel.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Информационные технологии» (приложение 4).

3.3. Устный опрос

По дисциплине «Информационные технологии» предусмотрено проведение устного опроса.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Основные понятия информатики. Информация и формы её представления.

2. Программное обеспечение ЭВМ.

3. Логические основы ЭВМ. Основные понятия математической логики. Логические переменные и логические операции.
4. Арифметические основы ЭВМ. Понятие позиционной системы счисления.
5. Среда программирования QBASIC.
6. Основные операторы QBASIC. Алфавит QBASIC.
7. Языки и системы программирования. Понятие алгоритма и программы.
8. Этапы решения задачи на ЭВМ.
9. Операторы ввода и вывода информации в Бейсике.
10. Функции и арифметические выражения в Бейсик.
11. Построение блок-схем.
12. QBASIC-программы основных вычислительных процессов (линейная, разветвляющаяся и циклическая программы).
13. Операторы условного и безусловного перехода в Бейсике
14. Текстовый редактор Word 2010. Назначение и основные функции Word.
15. Вставка номеров страниц.
16. Понятие колонтитулов.
17. Вставка буквицы.
18. Виды списков.
19. Работа с таблицами в текстовом редакторе Word.
20. Работа с формулами в текстовом редакторе Word.
21. Работа с графическими объектами.
22. Создание автоматического оглавления.
23. Электронные таблицы Excel 2010. Основные функции электронных таблиц.
24. Форматирование ячеек.
25. Формулы и функции. Работа с мастером функций.
26. Автозаполнение.
27. Работа с массивами данных.
28. Использование различных категорий функций для инженерных расчетов.
29. Подготовка таблицы к выводу на печать в электронных таблицах Excel.

3.4. Письменный опрос

По дисциплине «Информационные технологии» предусмотрено проведение письменного опроса.

Вопросы для проведения письменного опроса:

1. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.

2. Перевод целых чисел из десятичной системы счисления в систему счисления с другим основанием.
3. Перевод дробных чисел из десятичной системы счисления в систему счисления с другим основанием.
4. Составление функциональных логических схем.
5. Основные законы математической логики
6. Операция логического умножения
7. Операция логического сложения
8. Правила построения таблицы истинности
9. Параметры форматирования текстового документа.
10. Параметры форматирования страницы.
11. Параметры форматирования шрифта.
12. Параметры форматирования абзаца.
13. Непечатаемые символы.
14. Табуляция: понятие, правила установки точных значений.
15. Формат по образцу.
16. Редактирование изображений в текстовом редакторе.
17. Создание списков.
18. Электронные таблицы Excel 2010. Ввод и редактирование данных в ячейке.
19. Параметры форматирования ячеек.
20. Абсолютные и относительные адреса.
21. Формулы и функции. Работа с мастером функций.
22. Автозаполнение.
23. Построение различных типов диаграмм.
24. Работа с массивами данных.
25. Типы данных в Excel.
26. Использование различных категорий функций для инженерных расчетов.
27. Подготовка таблицы к выводу на печать в электронных таблицах Excel.

3.5. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника – зачет.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Основные понятия теории информации (данные, информация, система кодирования, единицы измерения информации)
2. Структурная схема ЭВМ и системного блока. Характеристика запоминающих устройств.
3. Классификация и состав программного обеспечения ЭВМ.
4. Представление данных в ЭВМ. Коды символов.
5. Представление чисел в позиционной системе счисления.

6. Перевод числа из десятичной системы счисления в двоичную, в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно.

7. Особенности перевода дробной и целой частей числа из одной системы счисления в другую.

8. Арифметические операции сложения и вычитания в различных системах счисления.

9. Основные понятия математической логики. Логические переменные и логические выражения.

10. Элементарные логические функции и их таблицы

11. Построение таблиц истинности

12. Основные законы математической логики.

13. Операции логического умножения и сложения.

14. Алгоритм, его свойства и способы представления.

15. Алгоритмы линейной, разветвляющейся и циклической структуры.

16. Алфавит Бейсика, способы записи чисел.

17. Константы и переменные величины. Встроенные математические функции.

18. Построение арифметических выражений.

19. Операторы присваивания и ввода данных.

20. Применение операторов DATA и READ.

21. Оператор вывода данных.

22. Линейные и разветвляющаяся программы

23. Операторы условного и безусловного перехода.

24. Общий вид и применение операторов циклических программ FOR-NEXT, WHILE-WEND, DO-LOOP.

25. Сущность применения структурного подхода к программированию.

26. Назначение текстовых редакторов и их основные функции.

27. Текстовый редактор WORD. Назначение, вид экрана, основные функции.

28. Работа с блоками в текстовом редакторе WORD.

29. Форматирование текста в текстовом редакторе WORD.

30. Работа с таблицами в текстовом редакторе WORD.

31. Работа с формулами в текстовом редакторе WORD.

32. Вставка графических объектов при работе в текстовом редакторе WORD.

33. Проверка правописания. Автотекст, автозамена.

34. Вставка номеров страниц, колонтитулов и буквицы

35. Назначение и основные функции электронных таблиц.

36. Электронные таблицы Excel. Вид экрана, правила записи чисел. Запись чисел с порядком.

37. Правила записи формул в электронных таблицах Excel. Относительные и абсолютные адреса.

38. Операция копирования в электронных таблицах Excel.

39. Операция автозаполнения в электронных таблицах Excel.

40. Стандартные функции в электронных таблицах Excel. Мастер функций. Правила записи функций.

41. Запись и чтение файлов в электронных таблицах Excel.

42. Подготовка таблицы к выводу на печать в электронных таблицах Excel.

43. Построение различных видов диаграмм в электронных таблицах Excel

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Информационные технологии» осуществляется при проведении входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено	Обучающийся обнаружил полное

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
			(хорошо)»	знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: современных средств вычислительной техники, офисных приложений, основ алгоритмизации и программирования;

умения: работы на персональном компьютере, использования основных офисных приложений, составления алгоритмов и программирования основных процессов;

владение навыками: практического использования современной

вычислительной техники, пакета программ Microsoft Office, а также основ алгоритмизации и программирования.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание современных средств вычислительной техники, офисных приложений, основ алгоритмизации и программирования, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - сформированное умение работы на персональном компьютере, использования основных офисных приложений, составления алгоритмов и программирования основных процессов, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Microsoft Office, а также основ алгоритмизации и программирования
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работы на персональном компьютере, использование основных офисных приложений, составлять алгоритмы и программировать основные процессы, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Microsoft Office, а также основ алгоритмизации и программирования
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение работы на персональном компьютере, использовать основные офисные приложения, составлять алгоритмы и программировать основные процессы, используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Microsoft Office, а также основ алгоритмизации и программирования
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в современных средствах вычислительной техники, офисных приложениях, в основах алгоритмизации и программировании, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;

	<p>- не умеет использовать методы и приемы работы на персональном компьютере, использования основных офисных приложений, составления алгоритмов и программирования основных процессов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <p>- не владеет навыками практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Microsoft Office, а также основ алгоритмизации и программирования, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>
--	---

4.2.2. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: современных средств вычислительной техники, офисных приложений, основ алгоритмизации и программирования;

умения: работы на персональном компьютере, использования основных офисных приложений, составления алгоритмов и программирования основных процессов;

владение навыками: практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Microsoft Office, а также основ алгоритмизации и программирования.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Неудовлетворительно - < 5 баллов - < 50 % верных ответов,

Удовлетворительно - 5-7 баллов – от 50 до 70% верных ответов,

Хорошо - 7-8 – 71-85%,

Отлично - 9-10 – 86-100%.

4.2.3. Критерии оценки ответа при проведении устного опроса

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: современных средств вычислительной техники, офисных приложений, основ алгоритмизации и программирования;

умения: работы на персональном компьютере, использования основных офисных приложений, составления алгоритмов и программирования основных процессов;

владение навыками: практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Microsoft Office, а также основ алгоритмизации и программирования.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знание современных средств вычислительной техники, офисных приложений, основ алгоритмизации и программирования, практики применения материала,</p>
----------------	---

	<p>исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированное умение работы на персональном компьютере, использования основных офисных приложений, составления алгоритмов и программирования основных процессов, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Microsoft Office, а также основ алгоритмизации и программирования
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работы на персональном компьютере, использование основных офисных приложений, составлять алгоритмы и программировать основные процессы, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Microsoft Office, а также основ алгоритмизации и программирования
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение работы на персональном компьютере, использовать основные офисные приложения, составлять алгоритмы и программировать основные процессы, используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Microsoft Office, а также основ алгоритмизации и программирования
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в современных средствах вычислительной техники, офисных приложениях, в основах алгоритмизации и программировании, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы работы на персональном компьютере, использования основных офисных приложений, составления алгоритмов и программирования основных процессов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - не владеет навыками практического использования

	современной вычислительной техники, пакета программ Microsoft Office, а также основ алгоритмизации и программирования, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено
--	---

4.2.4. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: современных средств вычислительной техники, офисных приложений, основ алгоритмизации и программирования;

умения: работы на персональном компьютере, использования основных офисных приложений, составления алгоритмов и программирования основных процессов;

владение навыками: практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Microsoft Office, а также основ алгоритмизации и программирования.

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание современных средств вычислительной техники, офисных приложений, основ алгоритмизации и программирования, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - сформированное умение работы на персональном компьютере, использования основных офисных приложений, составления алгоритмов и программирования основных процессов, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Microsoft Office, а также основ алгоритмизации и программирования
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работы на персональном компьютере, использование основных офисных приложений, составлять алгоритмы и программировать основные процессы, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Microsoft Office, а также основ алгоритмизации и программирования
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в

	<p>изложении программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но не системное умение работы на персональном компьютере, использовать основные офисные приложения, составлять алгоритмы и программировать основные процессы, используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Microsoft Office, а также основ алгоритмизации и программирования
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в современных средствах вычислительной техники, офисных приложениях, в основах алгоритмизации и программировании, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы работы на персональном компьютере, использования основных офисных приложений, составления алгоритмов и программирования основных процессов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - не владеет навыками практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Microsoft Office, а также основ алгоритмизации и программирования, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.5. Критерии оценки ответа при проведении письменного опроса

При письменном ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: современных средств вычислительной техники, офисных приложений, основ алгоритмизации и программирования;

умения: использования основных офисных приложений, составления алгоритмов и программирования основных процессов;

владение навыками: практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Microsoft Office, а также основ алгоритмизации и программирования.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание современных средств вычислительной техники, офисных приложений, основ алгоритмизации и программирования, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - сформированное умение использования основных офисных приложений, составления алгоритмов и программирования основных процессов, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Microsoft Office, а также основ алгоритмизации и программирования
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использования основных офисных приложений, составления алгоритмы и программировать основные процессы, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Microsoft Office, а также основ алгоритмизации и программирования
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение использовать основные офисные приложения, составлять алгоритмы и программировать основные процессы, используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Microsoft Office, а также основ алгоритмизации и программирования
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в современных средствах вычислительной техники, офисных приложениях, в основах алгоритмизации и программировании, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы использования основных офисных приложений, составления алгоритмов и программирования основных процессов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;

	<p>- не владеет навыками практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Microsoft Office, а также основ алгоритмизации и программирования, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>
--	--

Разработчики: доцент, Лажанникас Ю.В.

доцент, Романова Л.Г.


(подпись)


(подпись)