

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 04.03.2025 11:13:21
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



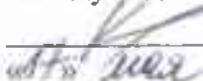
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

/Колотырин К.П./

 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

/Волощук Л.А./

 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	Лидерство и управление командой
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Цифровая бизнес-аналитика предприятий и организаций
Квалификация выпускника	бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	очная

Разработчик: профессор, Александрова Л.А.



(подпись)

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лидерство и управление командой» является формирование у обучающихся навыков эффективно использовать различные источники власти и влияния во взаимодействии с людьми, развитие их личностных лидерских качеств для достижения организационных целей и формирования команд.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика дисциплина «Лидерство и управление командой» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: «Информатика», «Микроэкономика», «Экономическая культура», «Специальная педагогика и специальная психология».

Дисциплина «Лидерство и управление командой» является базовой для дисциплин: «Менеджмент», «Инновационная экономика и предпринимательство», а также для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл.1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Реализовывает свою роль в команде и демонстрирует понимание эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	командные роли; типы лидерства в команде; стили лидерского поведения; ситуационные теории лидерства, принципы командообразования	организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; демонстрировать различные стили лидерского поведения; реализовывать лидерские роли в команде	навыками эффективного влияния на индивидуальное и командное поведение

2		Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5 Демонстрирует знание и умение реализации стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели	этапы развития и подходы к лидерству; формы и источники власти; характеристики личности лидера и лидерского поведения; принципы и теории ситуационного лидерства	использовать различные источники власти и влияния для разрешения конфликтов, диагностировать командные проблемы	навыками командообразования, сплочения команды и решения внутрикомандных конфликтов
3	ПК-2	Способен проводить анализ сферы деятельности, элементов архитектуры и ИТ-инфраструктуры предприятия информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-2.2 Принимает управленческие решения на основе анализа экономических показателей предприятий различных отраслей народного хозяйства	Ситуационные и современные модели принятия лидерских решений	Разрабатывать и реализовывать эффективные управленческие решения на основе анализа работы команды	навыками формального и неформального лидера в команде для принятия эффективных управленческих решений

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объём дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.:	36,1		36,1						
<i>аудиторная работа:</i>	36		36						
лекции	18		18						
лабораторные									
практические	18		18						
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1		0,1						
<i>контроль</i>									
Самостоятельная работа	71,9		71,9						
Форма итогового контроля	3		3						
Курсовой проект (работа)									

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1.	Сущность и значение лидерства. Основные понятия. Три подхода в изучении лидерства. Формальное и неформальное лидерство. Власть и лидерство. Типология власти по источникам. Лидерство как комбинация источников власти. Функции лидера.	1	Л	В	2	-	ТК	УО
2.	Межперсональная модель власти. Определение влияния в организации.	2	ПЗ	МК	2	6	ТК	УО
3.	Качества и навыки лидера. Типы интеллекта. Эмоциональный интеллект лидера и его составляющие. Значение эмоционального интеллекта для руководителя Классификация лидеров. Источники жизненных сил	3	Л	В	2	-	ТК	УО
4.	Качества и навыки лидера. Развиваемые и не развиваемые личностные качества.	4	ПЗ	КС	2	6	ТК	УО
5.	Стили лидерского поведения. Континуум стилей К. Левина. Авторитарный, демократический и либеральный лидер. Континуум стилей Р. Лайкерта. Поведение, ориентированное на работу, и поведение, ориентированное на людей. Делегирование и его принципы	5	Л	В	2	-	ТК	УО
6.	Делегирование. Принципы, этапы, условия, инструменты	6	ПЗ	РИ	2	6	ТК	УО
7.	Ситуационное лидерство. Ситуационные факторы эффективности поведения руководителя. Основные модели ситуационного лидерства. Жизненный цикл развития подчиненных. Ситуационная теория Ф. Фидлера. Ситуационная модель принятия управленческих решений Врума-Еттона. Резонансное лидерство.	7	Л	В	2	-	ТК	УО
8.	Ситуационные факторы лидерства	8	ПЗ	МК	2	10	ТК РК	Т
9.	Модель ситуационного лидерства Херси-Бланчарда. Признаки готовности подчиненных. Признаки директивного и поддерживающего поведения лидера. Правила развития подчиненных. Самооценка.	9	Л	В	2	-	ТК	УО
10.	Диагностика ошибок руководителя	10	ПЗ	УВФ, РИ	2	6	ТК	УО
11.	Ситуационная теория эмоционального лидерства Д. Гоулмана. Составляющие и компетенции эмоционального интеллекта. Типы лидера.	11	Л	В	2	-	ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
12.	Как поступить руководителю?	12	ПЗ	МК	2	6	ТК	К
13.	Лидерство в современных условиях. Восприятие лидера. Лидерство в современном мире VUCA и BANI. Команды и разделенное лидерство. Командные роли и позиция лидера. Эстафетное и проектное лидерство. Солидерство. Мультиролевая модель лидерства И. Адизесу. Управленческий код РАЕИ. Лидерство и управление изменениями. Резонансное лидерство. Концепция Р.Бояциса и Э.Макки. Краеугольные камни резонанса. Эмпатия лидера и получение эмоционального отклика.	13	Л	В	2	-	ТК	УО
14.	Техники трансформирующего лидерства. Техники эмпатии. Лидер-коуч. Техники заражения, внушения и подражания	14	ПЗ	МК	2	6	ТК	К
15.	Эффективная команда: ее ролевая структура и жизненный цикл	15	Л	В	2	-	ТК	УО
16.	Ролевая теория М.Белбина в действии	16	ПЗ	УВФ, МК	2	6	ТК	УО
17.	Командообразование	17						
18.	Тренинг командообразования	18	ПЗ	РИ	2	10	ТК, РК	УО, Р, Т
	Выходной контроль				0,1	9,9	Вых К	3
	ИТОГО				36,1	71,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: КС – круглый стол, МК – метод кейсов, РИ – ролевая игра, УВФ – учебный видеofilm.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, К – кейс, Т – тестирование, Р – реферат, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Лидерство и управление командой» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства в рамках круглых столов и анализа кейсов.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты

лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков лидерства поведения. Для достижения этих целей используются как традиционные методы – устный опрос, письменный опрос (тестирование), так и методы активного обучения в виде проведения круглого стола, ролевой игры, анализа конкретных ситуаций (кейсов), в том числе видеокейсов и учебных видеофильмов.

Тестирование – это стандартизированный метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся, который помогает выявить и сформировать индивидуальный темп обучения, пробелы в текущей итоговой подготовке.

Реферат - продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Круглый стол позволяет сформировать умения решать проблемы и научить культуре делового общения через сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у обучающихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Ролевая игра – метод имитации ситуаций, моделирующих управленческую деятельность путем игры по заданным правилам. Она позволяет найти решение задач путем применения специальных правил обсуждения и стимулирования творческой активности участников. Итоговый рефлексивный разбор действий оказывает главное дидактическое или психологическое воздействие на слушателей, развивая их навыки принятия стратегических решений и управленческого поведения.

Метод кейсов или анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам дисциплины. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Учебные видеоситуации (или видеофильмы, УВФ) являются особым форматом конкретных ситуаций и представляют собой сюжет или набор сюжетов (клипов) по заданной тематике. Средняя продолжительность видеокейса – 5 – 10 мин., видеофильма – 30-40 минут. Главный принцип – от неправильного к пра-

вильному. В качестве учебных видеоситуаций могут быть использованы как специальные учебные фильмы, так и фрагменты художественных фильмов. Особенность УВФ заключается в многоканальности восприятия информации, наглядности, четкости подачи материала, юморе и зрелищности, хорошей запоминаемости, экономии времени, многофункциональности и возможности повторного «прокручивания».

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теории курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций, подготовку презентаций и т.п. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Командообразование : учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/2082714	Надточий, Ю. Б.	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023.	
2	Лидерство : учебник https://znanium.ru/catalog/product/1904665	Багдасарян, В. Э.	Москва : ИНФРА-М, 2023.	Все разделы
3	Менеджмент: Учебник https://znanium.com/read?id=367998	Виханский О.С., Наумов А.И.	Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021	Все разделы
4	Психология влияния : учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/2084302	Харламова, Т. М.	Москва : ФЛИНТА, 2022.	Все разделы
5	Тренинг командообразования и групповой работы : учебник https://znanium.ru/catalog/product/2124895 .	Е. В. Камнева, Ж. В. Коробанова, Д. З. Музашвили [и др.] ; под ред. Е. В. Камневой.	Москва : Прометей, 2021.	

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	Лидерство третьего уровня: Взгляд в глубину: Практическое руководство https://znanium.com/read?id=333384	Клоусон, Д. Д.	М., Альпина Паблишер, 2017	Все разделы
2	Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта https://znanium.com/read?id=201385	Гоулман, Д., Бояцис Р., Макки, Э.	М., Альпина Паблишер 2014	11 - 14
1	2	3	4	5
3	Идеальный руководитель: Почему им нельзя стать и что из этого следует https://znanium.com/read?id=224567	Адизес И.К.	М., Альпина Паблишер, 2016	19
4	Лидерство https://znanium.com/read?id=81686	Шалунова М.	М., Альпина Паблишер, 2016	Все разделы
5	Лидерство, основанное на принципах https://znanium.com/read?id=85526	Кови С.	- М, Альпина Паблишер., 2016	Все разделы
6	На одной волне. Как управлять эмоциональным климатом в коллективе: Учебное пособие https://znanium.com/read?id=201385	Макки Э., Бояцис Р.	М., Альпина Паблишер 2016	13-18
7	Развитие лидеров: Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей https://znanium.com/read?id=13356	Адизес И.К.	М., Альпина Паблишер 2016	4-10
8	Виртуозное лидерство: как создать собственный репертуар лидерских стилей: https://znanium.com/read?id=344574	<u>Мейер Р.</u> <u>Майерс Р.</u>	<u>Дело РАН-ХиГС</u> М, 2018	4 - 10
9	Психология лидерства https://znanium.com/read?id=368808		Москва: Альпина Паблишер, 2020.	Все разделы
10	Лидерство и руководство. Развитие управленческих компетенций: практическое руководство https://znanium.com/read?id=380258	Богач А., Новикова Г.	Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2016	Все разделы
11	Управление работой проектных команд : учебное пособие https://znanium.ru/catalog/product/2161344 .	Степанов, А. А.	Москва : ИТК «Дашков и К°», 2024.	
12	Эмоциональный интеллект руководителя в бизнес-процессах организации: монография URL: https://znanium.com/read?id=352249	Хлевная Е.А.	Москва: ИНФРА-М, 2020	11 - 14
13	Мама, я тимлид! Практические советы по руководству IT-командой : практическое руководство	Перескокова, М.	Москва : Альпина Паблишер, 2021.	

	https://znanium.com/catalog/product/1842380			
14	Команда рулит : Управление изменениями в цифровой среде : практическое руководство https://znanium.ru/catalog/product/2140998	Набок, О.	Москва : Альпина ПРО, 2023.	

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Адизес, И. Видеолекция «Что такое лидерство?» URL: http://www.youtube.com/watch?v=GJ_gNMzj-wo
2. Адизес, И. Видеолекция «Идеальный руководитель» URL: <http://www.youtube.com/watch?v=P12qh73JgWg>
3. Гандопас, Р. Видеолекция «Харизма лидера в бизнесе». URL: <http://edu.jobsmarket.ru/library/management/12710/>
4. Гандопас, Р. Видеоинтервью об основах лидерства. URL: http://www.youtube.com/watch?v=HDF9_Gp2hRs
5. Хакамада, И. Видеолекция «Лидерство». URL: <http://www.youtube.com/watch?v=PsEyGBZBqz8>
6. сайт Сообщества менеджеров России URL: <http://www.e-xecutive.ru>
7. портал RHR «Человеческие ресурсы»
8. Административно-управленческий портал – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i002.htm>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
10. Образовательные ресурсы Интернета. Экономика. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom5.htm>

г) периодические издания

Журналы:

1. Harvard Business Review (Гарвардский бизнес-обзор) URL:
2. HR-Менеджмент URL: <https://hr-portal.ru/page/zhurnal-hr-portal>
3. Генеральный директор URL: <https://www.gd.ru/>
4. Компетенции URL: <https://hr-media.ru/kontakty/>
5. Лидерство и менеджмент: международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/lim>
6. Менеджмент в России и за рубежом URL: <http://www.mevriz.ru/>
7. Справочник по управлению персоналом URL: <https://www.top-personal.ru/magazines.html>
8. Эксперт URL: <https://expert.ru/> г) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекоменду-

ется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение: «Р7-Офис»</i>	Вспомогательная

		<p>Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.</p> <p>Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г.</p> <p>Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.</p>	
2	Все разделы дисциплины	<p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.</p>	Вспомогательная
3	Все разделы дисциплины	<p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Адаптация и сопровождение экземпляров систем КонсультантПлюс: Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Исполнитель: ООО «Принцип», г. Саратов Договор адаптации и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 24-123/223-056 от 01.02.2024 г. Срок действия договора: 01 января – 31 декабря 2024 года.</p>	Вспомогательная
4	Все разделы дисциплины	<p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Предоставление экземпляров текущих версий специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3951/223-024 от 09.01.2024 г. Срок действия договора: 01 января – 30 ноября 2024 года.</p>	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Лидерство и управление командой» имеются аудитории №№ 324, 316.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Лидерство и управление командой» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Лидерство и управление командой».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Лидерство и управление командой»

Методические указания по изучению дисциплины «Лидерство и управление командой» включают в себя:

- Краткий курс лекций;
- Учебное пособие для проведения практических занятий.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» «17» мая 2024 года (протокол № 12)