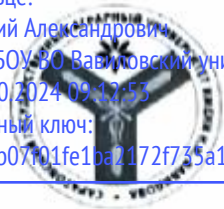


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 09:42:53
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 / Есков Д.В./
«16» марта 20 22

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЕКОРАТИВНОГО РАСТЕНИЕВОДСТВА
Направление подготовки	35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль)	Декоративное растениеводство и ландшафтный дизайн
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Лесное хозяйство и ландшафтное строительство
Ведущий преподаватель	Маштаков Д.А., профессор

Разработчик(и): профессор, Маштаков Д.А.


(подпись)

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процесс освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Современные технологии выращивания посадочного материала для лесного и охотничьего хозяйства» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **35.04.01 Лесное дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 № 1082, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1:

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Современные технологии декоративного растениеводства»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-8	«Способен осуществлять руководство управлением комплексом работ по ландшафтному проектированию»	ПК-8.4. способен обосновывать выбор различных видов посадочного материала, с учетом условий расположения и создания объекта ландшафтной архитектуры	2	лекции, лабораторная работа	устный опрос, тестовые задания, лабораторная работа, самостоятельная работа, ситуационная задача

Примечание:

Компетенция ПК-8 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Современное технологии в строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;

Современное технологическое оборудование в ландшафтной архитектуре и строительстве;

Технологическая (проектно - технологическая) практика по современным технологиям декоративного растениеводства;

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	лабораторные работы
2	Устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
4	ситуационная задача	средство, направленное на решение практической ситуационной проблемы в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях	-пример ситуационной задачи

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Производство продукции декоративного растениеводства	ПК-8	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, ситуационная задача, самостоятельная работа
2	Направления в совершенствовании агротехники выращивания посадочного материала в питомниках и ТПК	ПК-8	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, ситуационная задача, самостоятельная работа
3	Совершенствование агротехники выращивания цветов на срез и декоративных растений в контейнерной культуре	ПК-8	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, ситуационная задача, самостоятельная работа
4	Современные направления в технологии создания зеленых насаждений и ухода за ними	ПК-8	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, ситуационная задача, самостоятельная работа

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Современные технологии декоративного растениеводства» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-8 2 семестр	знает: виды посадочного материала и его использование с учетом условий расположения и создания объекта ландшафтной архитектуры	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в видах посадочного материала и его использовании с учетом условий расположения и создания объекта ландшафтной архитектуры, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основных видов посадочного материала принципов разработки и интенсивных технологий выращивания декоративных растений, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении	обучающийся демонстрирует знание видов посадочного материала и его использовании с учетом условий расположения и создания объекта ландшафтной архитектуры, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание: видов посадочного материала и его использовании с учетом условий расположения и создания объекта ландшафтной архитектуры, хорошо ориентируется в учебном материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

			программного материала		
--	--	--	---------------------------	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Цель проведения входного контроля определение уровня, знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими программы при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Примерный перечень вопросов

1. Дайте определение понятия сево- и культурооборота.
2. Подкормки: виды и сроки внесения.
3. Перечислите способы полива растений
4. Назовите способы и виды полива растений в открытом грунте.
5. Перечислите способы вегетативного размножения растений
6. Достоинства семенного способа размножения декоративных растений
7. Значение вегетативного способа размножения декоративных растений
8. Семенное размножение: перечислите генеративные органы размножения,
9. Подготовка семян к посеву, перечислите способы.
10. От каких условий зависит глубина заделки семян древесных и кустарниковых растений.

3.2 Лабораторная работа

Выполнение лабораторных работ по дисциплине «Современные технологии декоративного растениеводства» позволяет обучающимся применить полученные теоретические положения в лабораторных условиях для выработки навыков выращивания декоративного посадочного материала, декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов на объектах ландшафтной архитектуры.

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины «Современные технологии декоративного растениеводства».

Количество вариантов заданий: одно задание на одного обучающегося.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Современные технологии декоративного растениеводства».

Перечень тем лабораторных работ.

1. Определение потребности в декоративном посадочном материале, разработка схемы его производства и производственной структуры ЦДК.
2. Расчёт производственных площадей оранжерейно-парникового хозяйства (ОПХ) и питомнико-семеноводческого центра, организация его территории.
3. Агротехника выращивания рассады цветочно-декоративных культур и ее совершенствование.
4. Биофизические и биохимические способы воздействия на репродуктивный материал: их применение в питомниководстве.
5. Знакомство с технологиями клонального микроразмножения декоративных растений. Суспензионная и каллусная культура.
7. Знакомство с технологиями выращивания ПМЗК (сеянцев и саженцев): скандинавскими, «Брикет». «Брика» и др. Составление схем формирования кустарников, быстро- и медленнорастущих деревьев, привитых форм деревьев и кустарников.
8. Интенсивные технологии выращивания на срезку роз, хризантем, гвоздики и др.
9. Знакомство с особенностями выращивания и жизнеобеспечения декоративных растений в контейнерах.
10. Итоговое занятие по выявлению наиболее эффективных технологий декоративного растениеводства с целью их использования в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

3.3 Ситуационные задачи

- тематика ситуационных задач устанавливается в соответствие с рабочей программой дисциплины;

- пример ситуационной задачи:

Требуется запроектировать площадь цветочного хозяйства, исходя из оптимальных соотношений (табл.) выращиваемых цветочно - декоративных культур и площади оранжереи в 1000 м². Примерное соотношение производственных площадей по группам выращиваемых культур приведено в табл.1.

Таблица 1.- Соотношение производственных площадей при выращивании различных культур

Группы растений	Соотношение площади оранжереи и площади	
	парников	открытого грунта
Летники на рассаду, посадочный материал многолетников для цветников	1 : 4-5	1 : 0
Летники на срез	1 : 4-5	1 : 0
Горшечные красивоцветущие	1 : 1,5	1 : 7,5
Горшечные вечнозеленые	1 : 1	1 : 2,5
Оранжерейные на срез	1 : 0	1 : 0

Решение:

В цветочных хозяйствах выращивают 5 основных групп декоративных растений: рассада летников и посадочный материал многолетников для объектов озеленения, летники для получения среза, горшечные красивоцветущие, горшечные вечнозеленые, оранжерейные для получения среза. Зная площадь оранжерей, рассчитаем остальные производственные площади цветочного хозяйства, по соотношениям в таблице 2.

Таблица 2.- Расчет площади ЦДХ по соотношению площадей

Группы растений	При площади оранжереи 1000 м ² необходимы площади,	
	Парников, м ²	открытого грунта, м ²
Летники на рассаду, посадочный материал многолетников для цветников	4000-5000	-
Летники на срез	4000-5000	-
Горшечные красивоцветущие	1500	7500
Горшечные вечнозеленые	1000	2500
Оранжерейные на срез	-	-
всего	10500-12500	10000

Площадь всего хозяйства находим как сумму площади оранжереи, площади парников и площади открытого грунта, т.е. составит от $1000+10500+10000=21500\text{ м}^2$ до $1000+12500+10000=23500\text{ м}^2$

3.4 Тестовые задания

По дисциплине «Современные технологии декоративного растениеводства» предусмотрено проведение следующего вида тестирования: письменное (входной и рубежный контроль).

Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

При проведении письменного тестирования студент считается сдавшим его, при получении оценки 3,0 – «удовлетворительно» и выше.

Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Пример варианта типовых тестов по дисциплине «Современные технологии декоративного растениеводства».

В течение сезона меняются декоративные качества:

+ : листьев

+ : плодов

+ : цветков

- : ветвей

- : ствола

+ : кроны

3.5 Рубежный контроль

- *Цель проведения рубежного контроля – проверка уровня усвоения раздела или тем курса по дисциплине «Современные технологии декоративного растениеводства».*

- *Вопросы рубежного контроля, рассматриваемые на аудиторных занятиях и выносимые на самостоятельное изучение.*

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Проблема озеленения и благоустройства населенных мест, роль декоративного растениеводства в её решении.
2. Понятие о питомниках и теплично-питомническом комплексе, их мощность и производственная структура.
3. Виды посадочного материала и его использование
4. Основные пути расширения ассортиментов декоративных растений.
5. Цели и задачи интродукции и акклиматизации декоративных видов.
6. Роль селекционного семеноводства и генетических трансформаций в декоративном растениеводстве.
7. Интенсификация, индустриализация, концентрация и специализация в выращивании декоративных растений.
8. Технологии выращивания декоративных растений в защищенном грунте: гидропонная, аэропонная технологии, автоматизация теплиц, интенсивный культурооборот в теплицах.
9. Использование полимеров при выращивании посадочного материала
10. Определение потребности в декоративном посадочном

материале, разработка схемы его производства и производственной структуры ЦДК

11. Расчёт производственных площадей оранжерейно-парникового хозяйства (ОПХ) и питомнико-семеноводческого центра, организация его территории
12. Выбор конструкции теплиц, характеристика покрытий, требования к месту под строительство теплиц и других производственных площадей
13. Агротехника выращивания рассады цветочно-декоративных культур и ее совершенствование
14. Интенсивные технологии выращивания срезки.
15. Современные технологии размножения декоративных растений: преимущества, недостатки и пути совершенствования.
16. Биофизические способы и технологии воздействия на репродуктивный материал
17. Применение росторегулирующих и других химических веществ при репродукции древесных растений.
18. Технологии ускоренного размножения и селекции новых сортов и форм декоративных растений.
19. Идентификация сортов и видов декоративных растений.
20. Биофизические и биохимические способы воздействия на репродуктивный материал: их применение в питомниководстве.
21. Микрклональное размножение и культура ткани в декоративном растениеводстве. Суспензионная и каллусная культура

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Экологические факторы, их влияние на рост и развитие молодых растений в условиях открытого и закрытого грунта питомников и ТПК
2. Регулирование микроклимата на посевах при выращивании посадочного материала лесных растений.
3. Севообороты и предшественники. Примерные схемы и особенности
4. Почвы и субстраты, их обработка при выращивании посадочного материала.
5. Применение удобрений в питомниках Требования к репродуктивному материалу (семенам, черенкам и т.д.). Способы размножения.
6. Современные технологии размножения декоративных растений: преимущества, недостатки и пути совершенствования.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Технологии выращивания сеянцев и саженцев с закрытой корневой системой: история их разработки и использования в декоративном растениеводстве.
2. Направления в совершенствовании агротехники выращивания посадочного материала в питомниках и ТПК
3. Типовые и зональные технологии выращивания сеянцев и укорененных черенков в открытом грунте и закрытом грунте питомников

4. Фитоценоотические и ресурсосберегающие аспекты современных технологий выращивания посадочного материала
5. Технологии выращивания сеянцев и саженцев с закрытой корневой системой: технологические комплексы и их работа
6. Знакомство с технологиями выращивания ПМЗК (сеянцев и саженцев): скандинавскими, «Брикет». «Брика» и др.
7. Составление схем формирования кустарников, быстро- и медленнорастущих деревьев.
8. Составление схем формирования привитых форм деревьев и кустарников.
9. Технологии выращивания рассады цветочно-декоративных культур.
10. Технологии выращивания роз и других многолетников на срез.
11. Агротехника выращивания саженцев деревьев и кустарников и их использование использования в контейнерной культуре.
12. Выгонка и ее применение при выращивании декоративных растений. Комплексы машин, механизмов и технологического оборудования для выращивания саженцев декоративных растений для целей ландшафтного строительства.
12. Способы хранения и транспортировка посадочного материала декоративных растений
13. Хранение, упаковка, транспортировка и реализация цветочной продукции
Вопросы для самостоятельного изучения
1. Типовые, зональные и интенсивные технологии выращивания сеянцев древесных и кустарниковых пород.
2. Современные технологии выращивания укорененных черенков в открытом грунте и закрытом грунте
3. Комплекс машин, механизмов и технологического оборудования для выращивания стандартных саженцев декоративных растений (I-II групп).
4. Комплексы машин и механизмов для выращивания саженцев – крупномеров (III-V групп).

3.6 Промежуточная аттестация

Согласно учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» по дисциплине «Современные технологии декоративного растениеводства» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен во 2 семестре.

Целью проведения промежуточной аттестации является оценка уровня усвоения учебного материала и сформированности компетенций в рамках данной дисциплины, что подтверждается результатами сдачи рубежного контроля и отчетом по лабораторным работам.

Вопросы выходного контроля (экзамена)

1. Проблема озеленения и благоустройства населенных мест, роль

декоративного растениеводства в её решении.

2. Понятие о питомниках и теплично-питомническом комплексе, их мощность и производственная структура.
3. Виды посадочного материала и его использование
4. Основные пути расширения ассортиментов декоративных растений.
5. Цели и задачи интродукции и акклиматизации декоративных видов.
6. Роль селекционного семеноводства и генетических трансформаций в декоративном растениеводстве.
7. Интенсификация, индустриализация, концентрация и специализация в выращивании декоративных растений.
8. Технологии выращивания декоративных растений в защищенном грунте: гидропонная, аэропонная технологии, автоматизация теплиц, интенсивный культурооборот в теплицах.
9. Использование полимеров при выращивании посадочного материала.
10. Определение потребности в декоративном посадочном материале, разработка схемы его производства и производственной структуры ЦДК
11. Расчёт производственных площадей оранжерейно-парникового хозяйства (ОПХ) и питомнико-семеноводческого центра, организация его территории.
12. Выбор конструкции теплиц, характеристика покрытий, требования к месту под строительство теплиц и других производственных площадей
13. Агротехника выращивания рассады цветочно-декоративных культур и ее совершенствование
14. Интенсивные технологии выращивания срезки.
15. Современные технологии размножения декоративных растений: преимущества, недостатки и пути совершенствования.
16. Биофизические способы и технологии воздействия на репродуктивный материал
17. Применение росторегулирующих и других химических веществ при репродукции древесных растений.
18. Технологии ускоренного размножения и селекции новых сортов и форм декоративных растений. Идентификация сортов и видов декоративных растений.
19. Биофизические и биохимические способы воздействия на репродуктивный материал: их применение в питомниководстве.
20. Микрклональное размножение и культура ткани в декоративном растениеводстве. Суспензионная и каллусная культура
21. Экологические факторы, их влияние на рост и развитие молодых растений в условиях открытого и закрытого грунта питомников и ТПК
22. Регулирование микроклимата на посевах при выращивании посадочного материала лесных растений.
23. Севообороты и предшественники. Примерные схемы и особенности

24. Почвы и субстраты, их обработка при выращивании посадочного материала.
25. Применение удобрений в питомниках
26. Требования к репродуктивному материалу (семенам, черенкам и т.д.). Способы размножения.
27. Существующие технологии размножения декоративных растений: преимущества, недостатки и пути совершенствования.
28. Технологии выращивания сеянцев и саженцев с закрытой корневой системой: история их разработки и использования в декоративном растениеводстве.
29. Направления в совершенствовании агротехники выращивания посадочного материала в питомниках и ТПК
30. Типовые и зональные технологии выращивания сеянцев и укорененных черенков в открытом грунте и закрытом грунте питомников
31. Фитоценоотические и ресурсосберегающие аспекты современных технологий выращивания посадочного материала
32. Технологии выращивания сеянцев и саженцев с закрытой корневой системой: технологические комплексы и их работаю.
33. Знакомство с технологиями выращивания ПМЗК (сеянцев и саженцев): скандинавскими, «Брикет». «Брика» и др.
34. Составление схем формирования кустарников, быстро- и медленно растущих деревьев.
35. Составление схем формирования привитых форм деревьев и кустарников.
36. Технологии выращивания рассады цветочно-декоративных культур.
37. Технологии выращивания роз и других многолетников на срез.
38. Агротехника выращивания саженцев деревьев и кустарников и их использование использования в контейнерной культуре.
39. Выгонка и ее применение при выращивании декоративных растений.
40. Комплексы машин, механизмов и технологического оборудования для выращивания саженцев декоративных растений для целей ландшафтного строительства.
41. Способы хранения и транспортировка посадочного материала декоративных растений
42. Хранение, упаковка, транспортировка и реализация цветочной продукции
43. Типовые, зональные и интенсивные технологии выращивания сеянцев древесных и кустарниковых пород.
44. Современные технологии выращивания укорененных черенков в открытом грунте и закрытом грунте
45. Комплекс машин, механизмов и технологического оборудования для выращивания стандартных саженцев декоративных растений (I-II групп)

46. Комплексы машин и механизмов для выращивания декоративных саженцев-крупномеров (III-V групп).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Современные технологии декоративного растениеводства» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины и, утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1 Критерии оценки устного ответа при входном, рубежном контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: закономерностей развития растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания декоративных растений;

умения: проектировать, внедрять и контролировать научно - обоснованные технологии выращивания декоративных растений в оранжерейно-тепличных комплексах, питомниках и на объектах озеленения;

владение: методами экологического проектирования и технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства ресурсов декоративных растений

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание: закономерностей развития растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания декоративных растений, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает основные: закономерности развития растительных сообществ; принципы разработки и интенсивные технологии выращивания декоративных растений, хорошо ориентируется в учебном материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение: проектировать, внедрять и контролировать научно - обоснованные технологии выращивания декоративных растений в оранжерейно-тепличных комплексах, питомниках и на объектах ландшафтной архитектуры, используя современные методы и показатели такой оценки - успешное и системное владение: методами экологического
----------------	---

	проектирования и технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства ресурсов декоративных растений;
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание: закономерностей развития растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания декоративных растений, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проектировать, внедрять и контролировать научно - обоснованные технологии выращивания декоративных растений в оранжерейно-тепличных комплексах, питомниках и на объектах ландшафтной архитектуры, используя современные методы и показатели такой оценки; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методами экологического проектирования и технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства ресурсов декоративных растений
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основных: закономерностей развития растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания декоративных растений, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение проектировать, внедрять и контролировать научно - обоснованные технологии выращивания декоративных растений в оранжерейно-тепличных комплексах, питомниках и на объектах ландшафтной архитектуры, используя современные методы и показатели такой оценки; в целом успешное, но не системное владение методами экологического проектирования и технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства ресурсов декоративных растений
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в закономерностях развития растительных сообществ; принципах разработки и интенсивных технологиях выращивания декоративных растений, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет проектировать, внедрять и контролировать научно - обоснованные технологии выращивания декоративных растений в оранжерейно-тепличных комплексах, питомниках и на объектах ландшафтной архитектуры, используя современные методы и показатели такой оценки, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - не владеет методами экологического проектирования и технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства ресурсов декоративных растений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2 Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: закономерностей развития растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания декоративных растений;

умения: проектировать, внедрять и контролировать научно - обоснованные технологии выращивания декоративных растений в оранжерейно-тепличных комплексах, питомниках и на объектах озеленения;

владение: методами экологического проектирования и технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства ресурсов декоративных растений

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: 4. правильные варианты ответа для более 85 % тестовых заданий
хорошо	обучающийся демонстрирует: 5. правильные варианты ответа для 74- 85 % тестовых заданий
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: 6. правильные варианты ответа для более 60-73 % тестовых заданий
неудовлетворительно	обучающийся: 7. правильные варианты ответа для менее 60 % тестовых заданий

4.2.3 Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: закономерностей развития растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания декоративных растений;

умения: проектировать, внедрять и контролировать научно - обоснованные технологии выращивания декоративных растений в оранжерейно-тепличных комплексах, питомниках и на объектах озеленения;

владение: методами экологического проектирования и технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства ресурсов декоративных растений

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: – работа имеет правильный результат первичных условий с формулированием цели и задачи работы, грамотное построение хода выполнения работы, приведено (в зависимости от тематики лабораторной работы) необходимое графическое сопровождение результата лабораторной работы, с приведением списка использованной литературы
хорошо	обучающийся демонстрирует: – работа имеет правильный результат первичных условий с формулированием цели и задачи работы, грамотное построение хода выполнения работы, но с некоторыми ошибками, графическое сопровождение результата лабораторной работы имеет недостатки в оформлении и некоторые ошибки в выборе проектных решений. В конце работы приведен список использованной литературы с некоторым нарушением его построения
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:

	– работа имеет в целом правильный результат первичных условий, но с отсутствием цели и задачи работы, ход работы построен в большей степени правильно, но имеет явные нарушения в основных проектных решениях и с существенными ошибками в конечном результате, графическое сопровождение результата лабораторной работы или отсутствует или имеет существенные недостатки в оформлении. Список литературы в конце работы отсутствует.
неудовлетворительно	обучающийся: – работа имеет неправильный результат первичных условий, с отсутствием цели и задачи работы, ход работы построен в большей степени неправильно, с существенными ошибками в конечном результате, графическое сопровождение результата лабораторной работы или отсутствует или имеет существенные недостатки в оформлении. Список литературы в конце работы отсутствует

4.2.4 Критерии оценки ситуационных задач

При решении ситуационной задачи обучающийся демонстрирует:

знания: закономерностей развития растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания декоративных растений;

умения: проектировать, внедрять и контролировать научно - обоснованные технологии выращивания декоративных растений в оранжерейно-тепличных комплексах, питомниках и на объектах озеленения;

владение: методами экологического проектирования и технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства ресурсов декоративных растений

Критерии оценки ситуационных задач

отлично	обучающийся демонстрирует: знание: закономерностей развития растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания декоративных растений;
хорошо	обучающийся демонстрирует: знание закономерностей развития растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания декоративных растений не допускает существенных неточностей
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: знания только основного материала по закономерностям развития растительных сообществ; принципам разработки и интенсивным технологиям выращивания декоративных растений но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала
неудовлетворительно	обучающийся: не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в закономерностях развития растительных сообществ; принципах разработки и интенсивных технологиях выращивания декоративных растений не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки

	не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки
--	---

4.2.5 Критерии оценки устного опроса при собеседовании

При устном ответе обучающийся демонстрирует:

знания: закономерностей развития растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания декоративных растений;

умения: проектировать, внедрять и контролировать научно обоснованные технологии выращивания декоративных растений в оранжерейно-тепличных комплексах, питомниках и на объектах озеленения;

владение: методами экологического проектирования и технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства ресурсов декоративных растений

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - ответ соответствует реальности, грамотность и точность изложения; соблюдены требования ссылок на используемую справочную и нормативную литературу
хорошо	обучающийся демонстрирует: - незначительные замечания по грамотности и точности изложения; не полностью соблюдены требования ссылок на используемую справочную и нормативную литературу,
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - тема раскрыта недостаточно; не соблюдены требования ссылок на используемую справочную и нормативную литературу, наличие замечаний по терминологии
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - ответ не соответствует реальности, тема не раскрыта; нет ссылок на используемую справочную и нормативную литературу

Разработчик (и): профессор Маштаков Д.А.

