

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

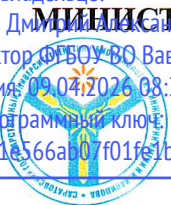
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 04.2024 08:31:50

Уникальный программный ключ:

528681d78e671e566a007f01f5c1ba2172f735a1x



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Марковский сельскохозяйственный техникум –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

/И.А. Кучеренко/

«11» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Литература
Специальность	36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613) и с учетом примерной рабочей программы, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №20 от 15.08.2024 г.

Организация-разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»


Составитель: Часовникова С.Г., преподаватель

Преподаватель  Часовникова С.Г.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 36.02.01 Ветеринария протокол № 3 от «25» октября 2024 года.

Председатель  И.В. Пенцова

Рекомендована методическим советом Марксовского филиала к использованию в учебном процессе по специальности 36.02.01 Ветеринария протокол № 3 от «11» ноября 2024 года

Председатель методического совета  И.А. Кучеренко

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 2 от «11» ноября 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Общие/профессиональные компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: -</p> <p>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>виде - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>; - использовать средства информационных и</p>	<p>владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием</p> <p>теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); -</p> <p>владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в; аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; -</p> <p>уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;</p>

	<p>коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>	
<p>ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - - - 8 - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p>	<p>сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;</p> <p>- способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;</p> <p>- осознавать художественные картины жизни, созданная автором в литературном произведении;</p> <p>- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;</p>

	<p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания</p>	
<p>ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических -; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	<p>- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием 10 культурных традиций и народного творчества - сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике;</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и</p>	<p>- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - сформировать умения определять и</p>

<p>российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в 11 гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их</p>	<p>учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;</p>
--	---	--

	<p>использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<i>100</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Русская литература 19 века		20/30	
Тема 1.1 Человек и его время: классики в первой половине XIX века и знаковые образы в литературе. Творчество А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова.	Содержание учебного материала		OK02,OK03, OK05,OK06,
	Специфика литературы как вида искусства	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1 А.С.Пушкин как национальный гений и символ. Чтение и анализ стихов Пушкина. Практическое занятие №2 Факты жизни и творчества М.Ю.Лермонтова. Тема одиночества человека. Анализ произведений		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 А.Н. Островский. Очерк жизни и творчества. «Гроза». «Бесприданница».	Содержание учебного материала		OK02,OK03, OK05,OK06,
	1. Факты жизни и творчества А. Н. Островского. Тема власти денег и человеческого достоинства в пьесе «Бесприданница».	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3 Пьеса «Гроза» Просмотр фильма с последующим анализом		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 И. С. Тургенев. Очерк жизни и творчества писателя. Роман «Отцы и дети»	Содержание учебного материала	2	OK02,OK03, OK05,OK06,
	Факты жизни и творчества И.С.Тургенева. Роман «Отцы и дети». Дворянство в романе. Базаров в системе действующих лиц романа. Новый герой, «отрицающий все». Проблема поколений, самовоспитания, активной позиции.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №4 Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение). Творческое задание: написание рассказа о произошедшем споре от лица разных персонажей.	2	
	Практическое занятие №5. Письмо Е.Базарову	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 Н. А. Некрасов. Очерк жизни и творчества. Лирика. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»	Содержание учебного материала	2	ОК02,ОК03, ОК05,ОК06,
	Факты жизни и творчества Н. А. Некрасова. Некрасов - редактор журналов «Современник» и «Отечественные записки». Основные темы лирики Некрасова. Проблематика и художественное своеобразие поэмы «Кому на Руси жить хорошо».		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5 Ф. И. Тютчев. А. А. Фет. Лирика	Содержание учебного материала	2	ОК02,ОК03, ОК05,ОК06,
	Ф. И. Тютчев — поэт — философ. Представление о всеобщей одушевленности природы. Трагическое ощущение мимолётности человеческого бытия. Жизненный и творческий путь А. А. Фета. Изображение мимолётных, изменяющихся состояний человеческой души и природы в лирике поэта.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Чтение наизусть с анализом произведений Тютчева и Фета.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6 Н. С. Лесков. Очерк жизни и творчества. Повесть «Очарованный странник».	Содержание учебного материала	2	ОК02,ОК03, ОК05,ОК06,
	Факты жизни и творчества Н. С. Лескова. И. С. Флягин как выразитель особенностей русского национального характера.		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7 Н. Г. Чернышевский. Очерк жизни и	Содержание учебного материала	2	ОК02,ОК03, ОК05,ОК06,
	Факты жизни и творчества Н. Г. Чернышевского. Особенности композиции романа «Что делать?». Будущее в романе, тема переустройства общества.		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8 М. Е. Салтыков - Щедрин. Очерк жизни и творчества писателя. «История одного города» (обзор). Сказки	Содержание учебного материала	2	ОК02,ОК03, ОК05,ОК06,
	Факты жизни и творчества М. Е. Салтыкова-Щедрина. Обобщающий смысл сказок. Обзор романа «История одного города».		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9	Содержание учебного материала	2	ОК02,ОК03,

Ф. М. Достоевский. Очерк жизни и творчества. Роман «Преступление и наказание»	Факты жизни и творчества Достоевского. Роман «Преступление и наказание». Смысл теории Раскольникова. Крушение теории Раскольникова.. Связь романа с современностью		OK05, OK06,
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №7 Петербург Достоевского. Чтение и анализ глав романа. Характеристика героев. Практическое занятие №8 Смысл теории Раскольникова. Практическое занятие №9. Крушение теории Раскольникова.. Связь романа с современностью. Практическое занятие №10 Сочинение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.10 Л. Н. Толстой. Очерк жизни и творчества. Роман - эпопея «Война и мир»	Содержание учебного материала		OK02, OK03, OK05, OK06,
	Факты жизни и творчества Л. Толстого. История создания и жанр романа-эпопеи «Война мир».	2	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 11. Чтение и анализ глав романа. Характеристика героев. Практическое занятие №12. Мысль военная в романе - эпопее «Война мир». Сравнительный анализ. Кутузов и Наполеон. Практическое занятие №13. Мысль семейная в романе – эпопее. Семьи Ростовых. Болконских, Курагиных. Творческая работа «Моя будущая семья». Практическое занятие №14. А. Болконский и П. Безухов - лучшие представители передового дворянства. Практическое занятие №15. Контрольная работа. Сочинение. Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2 Русская литература конца XIX - начала XX вв. «Человек в поиске прекрасного»		8/4	
Тема 2.1 А. П. Чехов. Очерк жизни и творчества. Рассказ «Ионыч». Пьеса «Вишнёвый сад»	Содержание учебного материала		OK02, OK03, OK05, OK06,
	Факты жизни и творчества А. П. Чехова. Композиция и проблематика рассказа «Ионыч». Письменная работа «Превращение Д.И. Старцева в Ионыча».	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №16. Чтение и анализ глав пьесы «Вишневый сад». Прошлое, настоящее, будущее в пьесе. Сложность и многогранность отношений между героями. Смысл названия пьесы Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.2 И. А. Бунин. Краткий очерк жизни и творчества. Поэзия и проза	Содержание учебного материала	2	ОК02,ОК03, ОК05,ОК06,
	Литература русского Зарубежья.Основные направления и темы. Факты жизни и творчества И. А. Бунина. Лирика, тонкость передачи чувств и настроений лирического героя. Анализ рассказов «Антоновские яблоки», «Лёгкое дыхание», «Темные аллеи»		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 А. И. Куприн. Очерк жизни и творчества.	Содержание учебного материала	2	ОК02,ОК03, ОК05,ОК06,
	Факты жизни и творчества А.И. Куприна. Анализ повести «Гранатовый браслет» (тема, идея, проблематика, главные герои, авторская позиция).		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 А. М. Горький. Очерк жизни и творчества. Рассказ «Старуха Изергиль». Пьеса «На дне».	Содержание учебного материала	2	ОК02,ОК03, ОК05,ОК06,
	Основные сведения о жизни и творчестве А. М. Горького. Ранние рассказы; «Старуха Изергиль».Смысл противопоставления Данко и Ларры.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие№17.Пьеса М.Горького «На дне». Письменная работа «Размышления о человеке		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3Поэзия «серебряного века»		4/6	
Тема 3.1 Поэты «серебряного века»».	Содержание учебного материала	2	ОК02,ОК03, ОК05,ОК06,
	Тенденции развития русской литературы конца XIX - начала XX в. Понятия «серебряный век», модернизм, декаденс. Основные литературные направления: символизм, акмеизм, футуризм, имажинизм. А. А. Блок. Ранняя лирика,. Блок и символизм. Блок и русская революция 1917 года.;В. В.Маяковский и русская революция 1917 года, окна РОСТА; тема поэта и поэзии;С. А. Есенин.Начало литературной деятельности (сборник «Радуница»). Есенин и русская революция 1917 года. Поездки за границу и на Кавказ.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие18. А. А. Блок. «Стихи о Прекрасной Даме».Поэма «Двенадцать».Чтение , анализ. Практическое занятие 19. В. В. Маяковский.Поэма «Облаков штанах».Чтение , анализ. Практическое занятие 20.С. А. Есенин. Художественный мир поэта (тема Родины,		

	лирический герой, образность).		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 М. И. Цветаева. Краткий очерк жизни и творчества. Лирика.	Содержание учебного материала	2	OK02,OK03, OK05,OK06,
	Основные сведения о жизни и творчестве М. Цветаевой. Художественный мир Цветаевой (тема дома, Москвы, души, бессонницы, любви, любовь к матери, циклы стихов, посвященных поэтам - современникам: «Стихи к Блоку», «Ахматовой», «Пушкину», «Живое о живом» - Волошину).		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4 Литература первой половины XX века.		12/2	
Тема 4.1 Творческий путь Алексея Толстого.	Содержание учебного материала	2	OK02,OK03, OK05,OK06,
	Начало творческого пути; Толстой и русская революция 1917 года; эмиграция; зарождение «петровской темы»; возвращение в Россию; роман «Пётр Первый»; основная тема рассказа «Гадюка» - неистовая ярость гражданской войны		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 М. А. Шолохов. Очерк жизни и творчества. «Донские рассказы». Роман -эпопея «Тихий Дон».	Содержание учебного материала	2	OK02,OK03, OK05,OK06,
	Основные сведения о жизни и творчестве М. А. Шолохова. Изображение гражданской войны как трагедии русского народа в «Донских рассказах»		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 21. Чтение и анализ романа- эпопеи «Тихий Дон». Конспект: Трагическая судьба героя романа Григория Мелехова.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3 М. М. Зощенко. Очерк жизни и творчества.	Содержание учебного материала	2	OK02,OK03, OK05,OK06,
	Основные сведения о жизни и творчестве М. М. Зощенко. Основные проблемы рассказов.		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4 М. А. Булгаков Краткий очерк жизни и творчества.	Содержание учебного материала	2	OK02,OK03, OK05,OK06,
	Основные сведения о жизни и творчестве М. А. Булгакова. Роман «Белая гвардия» (обзор); повесть «Собачье сердце»; Булгаков - драматург; роман «Мастер и Маргарита» (основные проблемы романа). Актуальность произведений Булгакова.		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 4.5 А.П. Платонов. Рассказы. Повесть «Сокровенный человек»	Содержание учебного материала	2	ОК02,ОК03, ОК05,ОК06,
	Семейное воспитание, юность писателя, трудовые университеты, участие в революции и гражданской войне; рассказы «Родина электричества», «В прекрасном и яростном мире»; повесть «Сокровенный человек» (обзор).		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.6 В. Ф. Тендряков Очерк жизни и творчества. Рассказ«Хлеб для собаки».	Содержание учебного материала	2	ОК02,ОК03, ОК05,ОК06, 6,
	Основные сведения о жизни и творчестве В. Ф. Тендрякова. Рассказ: « Хлеб для собаки» - историческая и психологическая достоверность изображения коллективизации.		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5.Поэзия середины XX века.		4	
Тема 5.1 А. Т. Твардовский. Краткий очерк жизни и творчества. Поэма «По праву памяти». Цикл «Памяти матери».	Содержание учебного материала	2	ОК02,ОК03, ОК05,ОК06,
	Основные сведения о жизни и творчестве А. Т. Твардовского. Цикл «Памяти матери»; произведения о Великой Отечественной войне; поэма « По праву памяти» - тема судьбы поколений, разрыва связей между близкими людьми.		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2 А.А. Ахматова.Б.А. Пастернак Краткий очерк жизни и творчества. Лирика.	Содержание учебного материала	2	ОК02,ОК03, ОК05,ОК06, 6,
	Основные сведения о жизни и творчестве А. Ахматовой. Художественное своеобразие лирики Ахматовой; гражданская позиция Ахматовой; тема поэта и поэзии; поэма «Реквием» - трагедия народа и поэта.Лирика Пастернака как выражение мироощущения поэта. Анализ стихотворения «Опять весна».		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Великая Отечественная война в русской литературе.		4/4	
Тема 6.1 Поэзия и проза о войне	Содержание учебного материала	4	ОК02,ОК03, ОК05,ОК06,
	Задачи литературы в годы Великой Отечественной войны; основные жанры литературы; тема Великой Отечественной войны в современной поэзии и прозе.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие№22.Защита рефератов.Творчество поэтов Р.Гамзатова, Р.Рождественского, Б.Ахмадулиной, Ю. Друниной, лирика А.Вознесенского, Е. Евтушенко, Н. Рубцова, Б. Окуджавы, В. Высоцкого, М.Светлова.	4	

	Практическое занятие №23. Прозаические произведения о войне. В. Кондратьев «Сашка». Проявление гуманизма, человеколюбия на войне. Просмотр фильма с анализом. С. Алексиевич «У войны- не женское лицо». Б. Васильев «А зори здесь тихие». Письменная работа: Женщины на войне.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7		Произведения 20 века	
			2/4
Тема 7.2 Проза	Содержание учебного материала	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06
	1. Общие тенденции в современной литературе. Приоритет общечеловеческих ценностей. Распутин В. «Пожар». В. Астафьев «Царь – рыба». Ч. Айтматов «Плаха». Значение русской литературы		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №24 Внимание к экологической проблематике. Ч. Айтматов «Плаха». Чему учит нас данное произведение. Практическое занятие №25 В. Астафьев «Царь – рыба». Размышления о прочитанном произведении.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Дифференцированный зачет во 2 семестре		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

- *оборудованием*: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенды;

- *техническими средствами обучения*: комплект переносного мультимедийного оборудования (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, колонки (аудио)).

Перечень лицензионного программного обеспечения

1)«Р7-Офис». Договор № ЦЗ-1К- 033 от 21.12.2022 г. с ООО «Солярис Технолоджис», Саратов (с 01.01.2023, бессрочно).

2)Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Договор № 6-441/2025/КСП-170 от 22.12.2025 г. с ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов (01.01.2026 - 31.12.2026).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Литература. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования под ред. Обернихиной Г.А.ч. 1,2. -М.:Издательский центр "«Академия», 2021г.с.384ISBN 978-5-4468-0803-8
2. Журавлев В.П. Литература. 11 кл. Учебник. В 2-х ч. Часть 1 / Л.А. Смирнова, О.Н. Михайлов, А.М. Турков, А.М. Марченко, А.А. Михайлов. - М.: Просвещение, 2012. - 399 с. - тверд. обл. ISBN978-5-09-029059-3

3.2.2. Интернет-ресурсы:

1.Лебедев, Ю. В. Литература: 10-й класс: базовый уровень : учебник : в 2 частях / Ю. В. Лебедев. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 367 с. — ISBN 978-5-09-103557-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334370> (дата обращения: 02.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Лебедев, Ю. В. Литература: 10-й класс: базовый уровень : учебник : в 2 частях / Ю. В. Лебедев. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, [б. г.]. — Часть 2 — 2023. — 367 с. — ISBN 978-5-09-103558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334373> (дата обращения: 02.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.В. И. Коровин, Н. Л. Вершинина, Е. Д. Гальцова [и др.] ; под редакцией В. И. Коровина. — 7-е изд., Литература : 11-й класс : углублённый уровень : учебник : в 2 частях / стер. — Москва : Просвещение, 2024 — Часть 1 — 2024. — 367 с. — ISBN 978-5-09-120588-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472955> (дата обращения: 09.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Литература : 11-й класс : углублённый уровень : учебник : в 2 частях / В. И. Коровин, Н. Л. Вершинина, Е. Д. Гальцова [и др.] ; под редакцией В. И. Коровина. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024 — Часть 2 — 2024. — 351 с. — ISBN 978-5-09-120589-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472958> (дата обращения: 09.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Агеносов В.В. и др. Русская литература XX в. Учебник. Ч. 1,2. 11 кл. -М.:«Дрофа», 2011. - с. 525, с. 365. ISBN978-5-358-09838-12. История русской литературы XIX в., 1800–1830 гг. / Под ред. В.Н. Аношкиной и С.М. Петрова. – М., 1989. ISBN/ISSN-5-09-000921-X
2. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <http://gramota.ru/>
3. Портал «Образование на русском». <https://pushkininstitute.ru/>
4. Лингвострановедческий словарь «Россия». [Лингвострановедческий словарь «Россия»](#)
5. Словари.Ру . <http://www.slovari.ru>
6. Портал «Культура письменной речи». <http://grammar.ru>
7. Национальный корпус русского языка. <http://ruscorpora.ru>
8. Справочно-информационный ресурс «Грамматика русского языка» <https://rusgram.narod.ru/>
9. Онлайн- ресурс «ИРЯ РАН им.В.В. Виноградова». <https://ruslang.ru/online>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих компетенций.

Общие/профессиональные компетенции	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р1, тема 1.1-1.10 Р2, тема 2.1-2.5 Р.3, тема 3.1-3.5 Р4, тема 4.1-4.7 Р5, тема 5.1-5.3 Р6, тема 6.1-6.2 Р.7, тема 7.1-7.2	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий, наблюдение за выполнением практической работы с текстом, контрольная работа, выполнение заданий на дифференцированном зачете.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р1, тема 1.1-1.10 Р2, тема 2.1-2.5 Р.3, тема 3.1-3.5 Р4, тема 4.1-4.7 Р5, тема 5.1-5.3 Р6, тема 6.1-6.2 Р.7, тема 7.1-7.2	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий, наблюдение за выполнением практической работы с текстом, контрольная работа, выполнение заданий на дифференцированном зачете.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р1, тема 1.1-1.10 Р2, тема 2.1-2.5 Р.3, тема 3.1-3.5 Р4, тема 4.1-4.7 Р5, тема 5.1-5.3 Р6, тема 6.1-6.2 Р.7, тема 7.1-7.2	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий, наблюдение за выполнением практической работы с текстом, контрольная работа, выполнение заданий на дифференцированном зачете.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р1, тема 1.1-1.10 Р2, тема 2.1-2.5 Р.3, тема 3.1-3.5 Р4, тема 4.1-4.7 Р5, тема 5.1-5.3 Р6, тема 6.1-6.2 Р.7, тема 7.1-7.2	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий, наблюдение за выполнением практической работы с текстом, контрольная работа, выполнение заданий на дифференцированном зачете.