

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 17.04.2026 03:15:46

Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e56b6b631e1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Марковский сельскохозяйственный техникум –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет  
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	<b>История</b>
Учебный цикл	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
Специальность	<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>
Квалификация выпускника	<b>Специалист по информационным системам</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

**Разработчик: преподаватель Сучков Е.В.**

  
(подпись)

**Маркс 2024**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	6
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	6
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	7

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «История» (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – Специалист по информационным системам), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	2
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	2
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2

## 2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать краткий ответ.</li> <li>3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.</li> </ol>
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</li> </ol>

### 3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

### 4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий  
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
<b>3 семестр</b>			
<b><i>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i></b>			
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>                      Первый полёт человека в космос состоялся:                      А) 4 октября 1957г                      Б) 12 апреля 1960г.                      В) 12 апреля 1961г.                      Г) 4 октября 1960г</p>	Задание открытого типа	В
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>                      М.С. Горбачев был избран Генеральным Секретарем ЦК КПСС в:                      А. в 1985г.                      Б. в 1986г.                      В. в 1990г.                      Г. в 1991г.</p>	Задание открытого типа	А
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>                      Действующая ныне Конституция Российской Федерации была принята:                      А) 7 октября 1977 г.                      Б) 19 августа 1991 г.                      В) 25 апреля 1993 г.                      Г) 12 декабря 1993 г.</p>	Задание открытого типа	Г
<b><i>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i></b>			
4	<p><i>Установите последовательность смены Генеральных секретарей ЦК КПСС в первой половине 80-х годов XX в.</i>                      А. Горбачев, Андропов, Брежнев, Черненко                      Б. Брежнев, Андропов, Черненко, Горбачев                      В. Черненко, Андропов, Горбачев, Брежнев</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Б

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Г. Андропов, Брежнев, Черненко, Горбачев		
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>            Какая из названных операций произошла на начальном этапе великой Отечественной войны?            А) курская битва            Б) снятие блокады Ленинграда            В) битва за Москву            Г) Сталинградская битва</p>	Задание открытого типа	В
6	<p><i>Установите последовательность событий</i>            А. Война в Афганистане            Б. Грузино-Осетинская конфликт            В. Советско-финская война            Г. Великая Отечественная война</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	ВГАБ
<b><i>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i></b>			
7	<p>Разоблачение культа личности Сталина на XX съезде КПСС привело к:            А) реабилитации жертв сталинских репрессий            Б) проведению политики гласности            В) формированию многопартийности            Г) принятию новой модели построения социализма в СССР</p>	Задание открытого типа	А
8	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>            Назовите страны, которые оказались расколотыми в результате конфликтов «холодной войны»?            А) Китай, Корея, Германия, Вьетнам            Б) Иран, Турция, Греция, Египет            В) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия            Г) Пакистан, Бирма, Ирак, Кувейт</p>	Задание открытого типа	А
9	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>            Понятие «шоковая терапия» характеризует политику правительства:            А) Н. И. Рыжкова</p>	Задание открытого типа	В

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Б) Б. М. Примакова В) Е. Т. Гайдара Г) С. В. Кириенко		
<b>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>			
10	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Соглашение о роспуске СССР и создании СНГ было принято в ... 1991 года А. июне Б. августе В. декабре Г. январе	Задание открытого типа	В
11	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Первые выборы Президента России состоялись в... А. 1991 г. Б. 1993 г. В. 1996 г. Г. 1999 г.	Задание открытого типа	А
12	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Год образования независимого государства Российской Федерации: А. 1993; Б. 2001; В. 1990; Г. 1991.	Задание открытого типа	В
<b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>			
13	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> «Кукурузная эпопея» связана с деятельностью ... А) Г.М. Маленкова Б) Н.С. Хрущева В) А.Н. Косыгина Г) Л.И. Брежнева	Задание открытого типа	Б
14	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> В 70-е гг. XX в. приоритеты в финансировании были отданы ... А) тяжелой промышленности Б) сельскому хозяйству В) жилищному строительству	Задание открытого типа	А

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Г) культурному строительству		
15	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>            Период правления Л.И.Брежнева, обернувшийся фактическим отказом от каких-либо перемен в жизни страны, позже получил название ...</p> <p>А) «оттепель»            Б) «застой»            В) «перестройка»            Г) «апогей сталинизма»</p>	Задание открытого типа	Б
<b>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>			
16	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>            Назовите причину перехода советского руководства к политике перестройки?</p> <p>А. кризисные явления во всех сферах жизни общества;            Б. распад мировой социалистической системы;            В. требования мировой общественности;            Г. массовые выступления населения против режима.</p>	Задание открытого типа	А
17	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>            После возвращения Крыма в состав России, на его территории образованы субъекты РФ</p> <p>А. Город федерального значения Симферополь и Республика Крым            Б. Город федерального значения Ялта и Республика Крым            В. Город федерального значения Севастополь и Республика Крым            Г. Город федерального значения Керчь и Республика Крым</p>	Задание открытого типа	В
18	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>            Укажите начало Специальной Военной Операции на территории Украины.</p> <p>А. февраль 2014 г.</p>	Задание открытого типа	Б

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Б. февраль 2022 г. В. март 2018 г. Г. апрель 2020 г.		
<b>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>			
19	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Расшифруйте аббревиатуры: А) РСФСР Б) СССР В) СНГ	Задание открытого типа с развернутым ответом	А - Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика Б - Союз Советских Социалистических Республик В- Содружество Независимых Государств
20	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Назовите главные задачи Специальной Военной Операции	Задание открытого типа с развернутым ответом	А- Демилитаризация Б- Денацификация В- Признание российской принадлежности Крыма, независимости ДНР и ЛНР