

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГОУ ВО «Вавиловский университет»

Дата подписания: 2024.08.28 13:33:21

Уникальный программный ключ:
528682d78e671e66a80f01f7ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Марковский сельскохозяйственный техникум –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Междисциплинарный курс	МДК 01.02. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
Профессиональный модуль	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
Специальность	36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования, ФП «Профессионалитет»)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Айманова Е.Ю.

Маркс 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	5
3. Система оценивания выполнения заданий.....	7
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	8
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения междисциплинарного курса МДК 01.02. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения (профессиональный модуль ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года N 657 (квалификация – Ветеринарный фельдшер), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5,6
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	5,6
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	5,6
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	5,6
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	5,6
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	5,6
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	5,6
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	5,6
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	5,6
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	5,6

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ПК 1.4В	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения.	5,6

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	верных ответов из предложенных обоснованием выбора и	<p>предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий)

Номер задания	Формулировка задания	Тип зад
5 семестр		
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к р</i>		
1	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Укажите основной метод выявления сальмонелл в продуктах питания? А) Серологический Б) Бактериоскопический В) Биологический Г) Культуральный</i>	Задания открытые кратким о
2	<i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов: Выберите три метода ветеринарно-санитарной экспертизы, применяемые при исследовании яиц: А) Органолептическая оценка Б) Ядерная магнитно-резонансная спектроскопия В) Инфракрасная спектрометрия Г) Лабораторные микробиологические исследования Д) Измерение плотности белка яйца Е) Термометрия</i>	Задание открытое несколькими
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации выполнения задач профессиональной деятельности</i>		
3	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Что из перечисленных технологий является наиболее современным методом идентификации бактерий в продуктах животного происхождения? А) Полимеразная цепная реакция (ПЦР) Б) Ферментативный анализ В) Иммуноферментный анализ (ИФА) Г) Количественная микроскопия</i>	Задания открытые кратким о
4	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Какой инструмент используется специалистом ветеринарно-санитарной службы для быстрого анализа и обмена информацией между участниками системы государственного надзора? А) Microsoft Word Б) Excel В) ФГИС «Меркурий» Г) PowerPoint</i>	Задания открытые кратким о
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>		
5	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Что из перечисленного представляет собой личный финансовый план предпринимателя, занимающегося ветеринарно-санитарной экспертизой? А) Ежедневник с расписанными визитами клиентов Б) Запись предстоящих мероприятий по обучению В) Бюджет, включающий доходы и расходы бизнеса, инвестиционные планы и резервный фонд Г) Список рекомендаций коллег по улучшению качества экспертиз</i>	Задания открытые кратким о
6	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i>	Задания открытые кратким о

	<p>Какой из перечисленных пунктов отражает основную цель построения личного плана профессионального развития для ветеринарного эксперта?</p> <p>А) Повышение уровня заработной платы. Б) Расширение спектра предоставляемых услуг. В) Повышение своего профессионализма и освоение смежных областей. Г) Увеличение числа опубликованных научных работ.</p>	кратким о
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
7	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Какой стиль общения чаще всего выбирают специалисты при взаимодействии внутри команды экспертов в ходе совместной работы над проектом по ветеринарно-санитарной экспертизе?</p> <p>А) Конструктивный диалог с обменом мнениями и опытом Б) Игнорирование предложений коллег и утверждение только своей точки зрения В) Ограниченная коммуникация лишь по официальным каналам Г) Отказ от обсуждения вопросов и делегирование всех полномочий руководителю группы</p>	Задания откры кратким о
8	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Как называется группа работников, объединённая общей задачей, ответственностью и мотивацией, направленная на достижение конкретных целей в результате координированных действий?</p> <p>А) Команда Б) Комиссия В) Экспертиза Г) Комитет</p>	Задания откры кратким о
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в соответствии с требованиями социального и культурного контекста		
9	<p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Приведите образец начала письма-запроса на предоставление дополнительной информации о результатах проведённой ветеринарно-санитарной экспертизы. Постройте предложение грамматически правильно и соблюдая правила официально-делового стиля русского языка.</p>	Задание откры развернутым
10	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Какая форма обращения предпочтительна при официальном деловом письме специалисту ветеринарно-санитарной службы?</p> <p>А) Товарищ Иванов! Б) Дорогой Николай Петрович! В) Уважаемый господин Петров! Г) Уважаемый Николай Петрович</p>	Задания откры кратким о
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и этнокультурных отношений		
11	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов:</i></p>	Задание откры

	<p>Какие действия сотрудника ветеринарно-санитарной службы демонстрируют уважение к традициям многонационального общества и способствуют укреплению общественного доверия?</p> <p>А) Недобросовестное оформление результатов проверок для определенных категорий предприятий</p> <p>Б) Оказание предпочтения представителям одной этнической группы при принятии решений</p> <p>В) Сохранение нейтралитета и равноправного отношения ко всем субъектам проверки вне зависимости от национальности</p> <p>Г) Постоянство соблюдения этических норм и правил при исполнении должностных обязанностей</p> <p>Д) Искусственное занижение штрафов или иных санкций для представителей близких знакомых лиц</p> <p>Е) Просьба обеспечить независимость своей работы от давления третьих лиц</p>	несколькими
12	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>Какой принцип демонстрирует приверженность нравственным ценностям и ответственное отношение к выполнению служебных обязанностей при осуществлении ветеринарно-санитарной экспертизы?</p> <p>А) Заблаговременное уведомление о запланированных проверках крупных предприятий</p> <p>Б) Предоставление недостоверных сведений о качестве исследуемых продуктов</p> <p>В) Стремление избежать конфликтов с представителями проверенных организаций</p> <p>Г) Равномерное применение законов и установленных процедур независимо от статуса объекта проверки</p>	Задания открытого типа кратким ответом
<p><i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания в области бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i></p>		
13	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>Что является основным источником парникового эффекта?</p> <p>а) Вырубка лесов</p> <p>б) Автотранспорт</p> <p>в) Работа тепловых электростанций</p> <p>г) Чрезмерное использование пластиковых пакетов</p>	Задания открытого типа кратким ответом
14	<p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i></p> <p>Почему важно учитывать изменения климата при проектировании зданий и сооружений?</p> <p>а) Для повышения энергоэффективности здания и снижения затрат на отопление и кондиционирование воздуха</p> <p>б) Чтобы обеспечить устойчивость конструкций к экстремальным погодным условиям (ураганам, наводнениям, засухам)</p> <p>в) Потому что это позволит сократить выбросы углекислого газа путём внедрения зелёных технологий строительства</p> <p>г) Всё перечисленное верно</p>	Задание открытого типа развернутым ответом
<p><i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i></p>		
15	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>Какой термин на английском языке обозначает процедуру</p>	Задания открытого типа кратким ответом

	<p>установления факта пригодности продукции животного происхождения для употребления человеком?</p> <p>A) Veterinary sanitary inspection Б) Food safety audit B) Quality control check Г) Microbiological testing</p>	
16	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов:</i> Какие термины часто встречаются в англоязычной профессиональной литературе по ветеринарно-санитарной экспертизе?</p> <p>A) Contamination risk assessment Б) Human resources management B) Hazard analysis critical control points (НАССР) Г) Financial accounting principles Д) Pathogen detection methods</p>	Задание открытое несколькими
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения		
17	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов:</i> Какие мероприятия относятся к ветеринарно-санитарным процедурам для предотвращения заболеваний животных?</p> <p>а) Проведение дезинфекции помещений и оборудования б) Регулярная вакцинация животных против инфекционных болезней в) Контроль состояния кормов и питьевой воды г) Осуществление карантина вновь поступивших животных</p>	Задание открытое несколькими
18	<p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Почему проведение профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий так важно для животноводства?</p> <p>а) Предотвращение экономических убытков фермерских хозяйств вследствие падежа скота б) Поддержание здоровья животных и обеспечение высокого качества продукции животноводства в) Снижение риска заражения людей зоонозными инфекционными заболеваниями г) Все вышеуказанные причины играют ключевую роль</p>	Задание открытое развернутым
ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях		
19	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Что такое карантин в ветеринарии?</p> <p>а) Специальная обработка корма перед выдачей животным б) Процедура выдачи разрешения на перевозку животных в) Отдельное содержание недавно прибывших животных для выявления возможных заболеваний г) Метод лечения крупного рогатого скота при выявленных заболеваниях</p>	Задания открытые кратким о
20	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов:</i> Какие виды ветеринарно-санитарных мероприятий проводятся для профилактики заболеваний животных?</p> <p>а) Организация карантинирования новых животных б) Проведение вакцинации поголовья в) Выполнение регулярной санитарной обработки помещений г) Выдача разрешений на продажу мяса животных</p>	Задание открытое несколькими
ПК 1.4В Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и ра		

21	<p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Почему важно проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов и сырья? а) Для обеспечения эпидемиологической безопасности населения б) Для подтверждения безопасности и безвредности продукции в) Для недопущения попадания некачественных продуктов на рынок г) Все приведенные выше утверждения верны</p>	Задание открытое развернутым
22	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Кто проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения? а) Производители пищевой продукции б) Государственные органы ветеринарного надзора в) Частные лаборатории, аккредитованные производителем г) Покупатели продовольственных товаров</p>	Задания открытые кратким о