

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 09.08.2019 08:28:16
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

И. Шарикова / Шарикова И.В./

« 27 » августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ВНУТРЕННИЙ АУДИТ
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очно-заочная
Кафедра-разработчик	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Ведущий преподаватель	ст. преподаватель Шаронова Е.В.

Разработчик(и): доцент Санникова М.О.

М.О. Санникова
(подпись)

ст. преподаватель Шаронова Е.В.

Е.В. Шаронова
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
3.1. Входной контроль	13
3.2. Устный опрос	13
3.3. Контрольные (самостоятельные) работы	13
3.4. Кейс-задания.....	14
3.5. Рубежный контроль	16
3.6. Промежуточная аттестация.....	18
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Внутренний аудит» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.10.2015 № 1327, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Внутренний аудит»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-2	<i>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>	<p>знает: понятие, цели и задачи внутреннего аудита, его место в системе управления организацией; основные концепции организации внутренней контрольной службы; методы и приемы внутреннего аудита</p> <p>умеет: применять на практике методы и приемы внутреннего аудита; делать выводы о состоянии объекта контроля и обобщать результаты проверки</p> <p>владеет: приемами работы контролеров, методами проверки различных</p>	8	практические занятия	устный опрос, контрольная работа, кейс-задания

		<i>объектов контроля</i>			
ОПК-3	<i>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</i>	<p>знает: методики проверок объектов контроля; подходы к обобщению информации, полученной в результате контрольных мероприятий; формы и способы представления информации о результатах проверок</p> <p>умеет: формировать отчетные документы по итогам выполненных заданий; разрабатывать рекомендации по устранению выявленных нарушений; осуществлять мониторинг устранения обнаруженных недостатков, ошибок и нарушений в бизнес-процессах и информационных системах организации</p> <p>владеет: навыками применения в практической деятельности регламентов внутреннего контроля; навыками составления отчетов по результатам проверок и их представления пользователям</p>	8	практические занятия	устный опрос, контрольная работа, кейс-задания
ПК-23	<i>способностью участвовать в мероприятиях по</i>	знает: место внутреннего аудита в си-	8	практические занятия	устный опрос, контрольная работа, кейс-задания

	<p><i>организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</i></p>	<p><i>стеме финансового контроля; основы взаимодействия внутренних и внешних контрольных служб; основы нормативного регулирования работы внутреннего аудита</i></p>			
		<p>умеет: <i>осуществлять руководящую и исполнительскую деятельность в рамках функционирования службы внутреннего аудита; разрабатывать нормативные документы и регламенты, регулирующие работу службы внутреннего аудита</i></p>			
		<p>владеет: <i>навыками организации службы внутреннего контроля; основами разработки нормативных документов, регламентирующих деятельность внутренних аудиторов, в том числе стандартов планирования, осуществления контроля контрольных процедур и составления отчетов</i></p>			

Примечание

Компетенция ОПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин «Социология», «Статистика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика общественного сектора», «Маркетинг», «Корпоративные финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Макроэкономика»

ка», «Экология», «Бухгалтерская финансовая отчетность и анализ ее показателей», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Учет и аудит налоговых платежей организации», «Контроль и ревизия», «Учетные процедуры при ликвидации предприятия», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», а также в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной практики: научно-исследовательской работы, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической практики, преддипломной практики, при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ОПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Эконометрика», «Статистика», «Экономика общественного сектора», «Экономическая информатика», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Контроль и ревизия», «Информационные системы электронного документооборота в бухгалтерском учете», «Информационные технологии в формировании статистической отчетности в бухгалтерском учете», «Учетные процедуры при ликвидации предприятия», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», а также в ходе прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической практики, преддипломной практики, при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-23 – также формируется в ходе освоения дисциплин «Финансы», «Контроль и ревизия», «Учетные процедуры при ликвидации предприятия», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», а также в ходе прохождения преддипломной практики и при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	Кейс-задание	Техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций	Пример варианта заданий
2	Контрольная работа	Оценочное средство письменного контроля для проведения промежуточного этапа контроля за обучающимися с целью выявления уровня остаточных знаний по отдельным темам и разделам дисциплины	примеры вариантов контрольных работ по темам дисциплины

Программа оценивания контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1.	Сущность внутреннего аудита и концепция его развития	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23	Самостоятельная работа, кейс-задание
2.	Внутренний аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учредительных документов	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23	Самостоятельная работа, кейс-задание, устный опрос
3.	Внутренний аудит операций с нематериальными активами и основными средствами	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23	Самостоятельная работа, кейс-задание, устный опрос
4.	Внутренний аудит материально-производственных запасов	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23	Самостоятельная работа, кейс-задание, устный опрос
5.	Внутренний аудит денежных средств	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23	Самостоятельная работа, кейс-задание, устный опрос
6.	Внутренний аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23	Самостоятельная работа, контрольная работа, устный опрос
7.	Внутренний аудит расчетных операций	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23	Самостоятельная работа, кейс-задание, устный опрос
8.	Внутренний аудит расчетов по оплате труда и расчетов с подотчетными лицами	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23	Самостоятельная работа, устный опрос
9.	Внутренний аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23	Самостоятельная работа, кейс-задание, контрольная работа, устный опрос
10.	Внутренний аудит формирования финансовых результатов, налогообложения прибыли и её использования	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23	Самостоятельная работа, кейс-задание, устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Внутренний аудит» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-2, 8 семестр	знает:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в методике внутреннего аудита, его месте в системе управления организацией; не	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в	обучающийся демонстрирует знание методики внутреннего аудита, его места в системе управления организацией, основных	обучающийся демонстрирует знание понятия, целей и задач внутреннего аудита, его места в системе управления организацией;

		знает основных концепций организации внутренней контрольной службы, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программно-го материала	концепций организации внутренней контрольной службы, не допускает существенных неточностей	основных концепций организации внутренней контрольной службы; методов и приемы внутреннего аудита, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет делать выводы о состоянии объекта контроля и обобщать результаты проверки и, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение делать выводы о состоянии объекта контроля и обобщать результаты проверки	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение делать выводы о состоянии объекта контроля и обобщать результаты проверки, используя современные методы проверки	сформированное умение делать выводы о состоянии объекта контроля и обобщать результаты проверки, используя современные методы проверки
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками и приемами работы контролеров, методами проверки различных объектов	в целом успешное, но не системное владение навыками и приемами работы контролеров,	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными	успешное и системное владение навыками и приемами работы контролеров, методами

		контроля, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	методами проверки различных объектов контроля	ошибками владение навыками и приемами работы контролеров, методами проверки различных объектов контроля	проверки различных объектов контроля
ОПК-3, 8 семестр	знает:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в методике проверок объектов контроля; подходах к обобщению информации, полученной в результате контрольных мероприятий; формах и способах предоставления информации о результатах проверок, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в методике проверок объектов контроля; подходах к обобщению информации, полученной в результате контрольных мероприятий, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание методики проверок объектов контроля; подходов к обобщению информации, полученной в результате контрольных мероприятий; форм и способов предоставления информации о результатах проверок, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание методики проверок объектов контроля; подходов к обобщению информации, полученной в результате контрольных мероприятий; форм и способов предоставления информации о результатах проверок, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает и хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет формировать отчетные документы по итогам выполненных за-	в целом успешное, но не системное умение формировать от-	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы,	сформированное умение формировать отчетные до-

		даний; разрабатывать рекомендации по устранению выявленных нарушений; осуществлять мониторинг устранения обнаруженных недостатков, ошибок и нарушений в бизнес-процессах и информационных системах организации, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	четные документы по итогам выполненных заданий; разрабатывать рекомендации по устранению выявленных нарушений; осуществлять мониторинг устранения обнаруженных недостатков, ошибок и нарушений в бизнес-процессах и информационных системах организации, используя современные методы оценки	умение формировать отчетные документы по итогам выполненных заданий; разрабатывать рекомендации по устранению выявленных нарушений; осуществлять мониторинг устранения обнаруженных недостатков, ошибок и нарушений в бизнес-процессах и информационных системах организации, используя современные методы оценки	кументы по итогам выполненных заданий; разрабатывать рекомендации по устранению выявленных нарушений; осуществлять мониторинг устранения обнаруженных недостатков, ошибок и нарушений в бизнес-процессах и информационных системах организации, используя современные методы оценки
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками применения в практической деятельности регламентов внутреннего контроля; навыками составления отчетов по результатам проверок и их представления пользователям, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет са-	в целом успешное, но не системное владение навыками применения в практической деятельности регламентов внутреннего контроля; навыками составления отчетов по результатам проверок и их представления пользователям	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения в практической деятельности регламентов внутреннего контроля; навыками составления	успешное и системное владение навыками применения в практической деятельности регламентов внутреннего контроля; навыками составления отчетов по результатам проверок и их представления пользователям

		мостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено		отчетов по результатам проверок и их представления пользователям	
ПК-23, 8 семестр	знает:	обучающийся не знает место внутреннего аудита в системе финансового контроля; основы взаимодействия внутренних и внешних контрольных служб; основы нормативного регулирования работы внутреннего аудита, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в основах взаимодействия внутренних и внешних контрольных служб; основах нормативного регулирования работы внутреннего аудита, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание места внутреннего аудита в системе финансового контроля; основы взаимодействия внутренних и внешних контрольных служб; основы нормативного регулирования работы внутреннего аудита, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание места внутреннего аудита в системе финансового контроля; основы взаимодействия внутренних и внешних контрольных служб; основы нормативного регулирования работы внутреннего аудита, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает и хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет осуществлять руководящую и исполнительскую деятельность в рамках функционирования службы внутреннего аудита; разрабатывать нормативные документы и регла-	в целом успешное, но не системное умение осуществлять руководящую и исполнительскую деятельность в рамках функционирования	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять руководящую и исполнительскую деятельность в рамках	сформированное умение осуществлять руководящую и исполнительскую деятельность в рамках функционирования службы

		менты, регулирующие работу службы внутреннего аудита, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	службы внутреннего аудита; разрабатывать нормативные документы и регламенты, регулирующие работу службы внутреннего аудита, используя современные методы оценки	функционирования службы внутреннего аудита; разрабатывать нормативные документы и регламенты, регулирующие работу службы внутреннего аудита, используя современные методы оценки	внутреннего аудита; разрабатывать нормативные документы и регламенты, регулирующие работу службы внутреннего аудита, используя современные методы оценки
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками организации службы внутреннего контроля; основами разработки нормативных документов, регламентирующих деятельность внутренних аудиторов, в том числе стандартов планирования, осуществления контрольных процедур и составления отчетов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками организации службы внутреннего контроля; основами разработки нормативных документов, регламентирующих деятельность внутренних аудиторов, в том числе стандартов планирования, осуществления контрольных процедур и составления отчетов	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками организации службы внутреннего контроля; основами разработки нормативных документов, регламентирующих деятельность внутренних аудиторов, в том числе стандартов планирования, осуществления контрольных процедур и составления отчетов	успешное и системное владение навыками организации службы внутреннего контроля; основами разработки нормативных документов, регламентирующих деятельность внутренних аудиторов, в том числе стандартов планирования, осуществления контрольных процедур и составления отчетов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Цель входного контроля: определение уровня, знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими основной образовательной программы, выявление недостатков базовой подготовки обучающихся по дисциплинам изученным ранее.

Примерный перечень вопросов входного контроля

1. Цель, задачи аудита, виды аудита.
2. Правовые основы организации аудиторской деятельности в России.
3. Порядок аттестации аудиторов аудиторской деятельности в России.
4. Аудиторские стандарты: федеральные, внутренние, международные.
5. Внутренний контроль качества аудита.
6. Существенность в аудите.
7. Предпосылки подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8. Источники получения аудиторских доказательств.
9. Аудиторское заключение: состав, содержание, назначение, виды аудиторских заключений.

3.2. Устный опрос

При оценке устных ответов обучающихся учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Умение делать анализ рекламного продукта по предложенной схеме.
5. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

3.3. Контрольные (самостоятельные) работы

Цель контрольных (самостоятельных) работ: текущая проверка уровня знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими изученного материала по темам дисциплины.

Тематика контрольных и самостоятельных работ устанавливается в соответствии с тематикой лекций и практических занятий по дисциплине.

Количество вариантов заданий по каждой теме – 3.

Примеры вариантов самостоятельных и контрольных работ

Тема: Внутренний аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами

Контрольная работа (вариант 1)

В течение проверяемого периода ООО «Волна» получило кредит в банке под 14% годовых на приобретение оборудования на сумму 120 000 руб. В декабре проверяемого года объект введен в эксплуатацию. В бухгалтерии предприятия сделаны следующие записи:

Дт 51 Кт 66 – 12 000 руб. – получен кредит банка;

Дт 08 Кт 60 – 12 000 руб. – акцептован счет поставщика за приобретаемый объект основных средств;

Дт 60 Кт 51 – 12 000 руб. – оплачен счет поставщика;

Дт 01 Кт 08 – 12 000 руб. – объект введен в эксплуатацию;

Дт 20 – Кт 66 – 1 050 руб. – отражены проценты за кредит на покупку основного средства, начисленные до введения основного средства в эксплуатацию.

Сделайте анализ ситуации, опишите выявленные нарушения, сформулируйте рекомендации по устранению искажений показателей бухгалтерского учета и отчетности.

Тема: Внутренний аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

Контрольная работа (вариант 1)

В течение проверяемого периода ООО «Колос», применяющее систему налогообложения в виде ЕСХН, приобрело и ввело в эксплуатацию зерноочистительную машину ОВС–25 по цене 90 000 руб. (в т.ч. НДС – 18%). В бухгалтерии предприятия сделаны следующие записи:

Дт 08 Кт 60 – 76 272 руб. – акцептован счет поставщика за приобретаемый объект основных средств;

Дт 19 Кт 60 – 13 728 руб. – отражен НДС за приобретенную зерноочистительную машину;

Дт 60 Кт 51 – 90 000 руб. – оплачен счет поставщика

Дт 01 Кт 08 – 76 272 руб. – зерноочистительная машина ОВС-25 введена в эксплуатацию.

Сделайте анализ ситуации, опишите выявленные нарушения, сформулируйте рекомендации по устранению искажений показателей бухгалтерского учета и отчетности.

3.4. Кейс-задания

Цель кейс-заданий: текущая проверка уровня знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими изученного материала по темам дисциплины.

Кейс-задания предлагаются обучающимся по темам, практическое воплощение которых не предполагает применение унифицированного подхода к решаемым задачам, требует умения творчески и вариативно применять на практике полученные знания с учетом конкретной ситуации.

Примеры кейс-заданий

Тема: Сущность внутреннего аудита и концепция его развития.

Разработать положение о службе внутреннего аудита. Разрабатываемое положение должно включать перечень функций внутреннего аудита, полномочия службы, ее место в структуре управления организацией, обязанности по обеспечению качества работы и сведения об оценке ее деятельности.

Тема: Внутренний аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учредительных документов

Разработать методические рекомендации по внутреннему аудиту системы управления и организации бухгалтерского учета. Рекомендуемая структура методических рекомендаций: общие положения, нормативной регулирования, место методических рекомендаций в системе нормативного регулирования внутреннего аудита, подготовка к проверке, программа проведения проверки, контрольные процедуры по существу, аналитические процедуры, формирование мнения по результатам проверки, оформление результатов проверки.

Тема: Внутренний аудит операций с нематериальными активами и основными средствами

Разработать методические рекомендации по внутреннему аудиту операций с основными средствами. Рекомендуемая структура методических рекомендаций: общие положения, нормативной регулирования, место методических рекомендаций в системе нормативного регулирования внутреннего аудита, подготовка к проверке, программа проведения проверки, контрольные процедуры по существу, аналитические процедуры, формирование мнения по результатам проверки, оформление результатов проверки.

Тема: Внутренний аудит материально-производственных запасов

Разработать методические рекомендации по внутреннему аудиту операций с материально-производственными запасами. Рекомендуемая структура методических рекомендаций: общие положения, нормативной регулирования, место методических рекомендаций в системе нормативного регулирования внутреннего аудита, подготовка к проверке, программа проведения проверки, контрольные процедуры по существу, аналитические процедуры, формирование мнения по результатам проверки, оформление результатов проверки.

Тема: Внутренний аудит денежных средств

Разработать методические рекомендации по внутреннему аудиту денежных средств. Рекомендуемая структура методических рекомендаций: общие положения, нормативной регулирования, место методических рекомендаций в системе нормативного регулирования внутреннего аудита, подготовка к проверке, программа проведения проверки, контрольные процедуры по существу, аналитические процедуры, формирование мнения по результатам проверки, оформление результатов проверки.

Тема: Внутренний аудит расчетных операций

Разработать методические рекомендации по внутреннему аудиту расчетных операций. Рекомендуемая структура методических рекомендаций: общие положения, нормативной регулирования, место методических рекомендаций в системе нормативного регулирования внутреннего аудита, подготовка к проверке, программа проведения проверки, контрольные процедуры по существу, аналитические процедуры, формирование мнения по результатам проверки, оформление результатов проверки.

Тема: Внутренний аудит расчетов по оплате труда и расчетов с подотчетными лицами

Разработать методические рекомендации по внутреннему аудиту расчетов по оплате труда. Рекомендуемая структура методических рекомендаций: общие положения, нормативной регулирования, место методических рекомендаций в системе нормативного регулирования внутреннего аудита, подготовка к проверке, программа проведения проверки, контрольные процедуры по существу, аналитические процедуры, формирование мнения по результатам проверки, оформление результатов проверки.

Тема: Внутренний аудит формирования финансовых результатов, налогообложения прибыли и её использования

Разработать методические рекомендации по внутреннему аудиту формирования финансовых результатов. Рекомендуемая структура методических рекомендаций: общие положения, нормативной регулирования, место методических рекомендаций в системе нормативного регулирования внутреннего аудита, подготовка к проверке, программа проведения проверки, контрольные процедуры по существу, аналитические процедуры, формирование мнения по результатам проверки, оформление результатов проверки.

3.5. Рубежный контроль

Цель проведения рубежного контроля – оценка степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебного модуля дисциплины.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Стандарты как инструмент нормативного и методологического регулирования внутреннего аудита.
2. Разработка положения о службе внутреннего аудита.
3. Цели проверки системы управления и источники информации.
4. Анализ системы управления организацией и ее соответствия организационной структуре, специализации и объемам производства.
5. Цели проверки основных средств и источники информации.
6. Проверка и подтверждение правильности отражения основных средств в

бухгалтерской (финансовой) отчетности.

7. Типичные нарушения в учете операций с основными средствами.
8. Обобщение выявленных нарушений по результатам проверки основных средств.
9. Цель проверки материально-производственных запасов, источники информации.
10. Проверка операций по движению материально-производственных запасов.
11. Проверка обеспечения сохранности и использования материально-производственных запасов.
12. Цель проверки денежных средств и источники информации.
13. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами.
14. Проверка условий хранения и учета денежных средств в кассе.
15. Типичные нарушения действующих правил ведения операций с денежными средствами и их последствия.
16. Обобщения выявленных замечаний по результатам проверки денежных средств.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Разработка положения о службе бухгалтерского учета.
2. Источники информации при проверке учредительных документов и оснований функционирования экономического субъекта.
3. Нормативное регулирование операции с нематериальными активами.
4. Проверка наличия и операций по движению нематериальных активов, их документального оформления и отражения в учете.
5. Оценка обеспеченности предприятия основными средствами, их состояния и эффективности использования.
6. Нормативное регулирование операций с материально-производственными запасами.
7. Нормативное регулирование денежных операций.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Методы проверки кредитных взаимоотношений экономического субъекта.
2. Типичные ошибки и искажения в учете кредитных операций.
3. Обобщение результатов проверки кредитных операций.
4. Цели проверки и источники информации расчетных операций.
5. Внутренний аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
6. Внутренний аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
7. Внутренний аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и внебюджетных платежей.
8. Цель проверки расчетов с персоналом по оплате труда, источники информации.

9. Внутренний аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
10. Проверка правильности начисления и уплаты налога на доходы физических лиц.
11. Типичные ошибки и нарушения в учете расчетов с персоналом по оплате труда.
12. Цель, задачи внутреннего аудита издержек производства, источники информации.
13. Проверка правильности отнесения затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производство.
14. Цель внутреннего аудита формирования финансовых результатов, источники информации.
15. Проверка правильности определения и отражения в учете прибыли (убытка) от продаж продукции, товаров, работ, услуг.
16. Внутренний аудит прочих доходов и расходов.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Анализ потребности экономического субъекта в кредитах, условий получения, источников покрытия, эффективности использования.
2. Внутренний аудит расчетов с дочерними обществами по совместной деятельности и внутрифирменных расчетов.
3. Нормативное регулирование ведения расчетных операций.
4. Внутренний аудит расчетов по претензиям.
5. Проверка соблюдения законодательства о труде.
6. Проверка правильности и полноты документального оформления командировочных расходов.
7. Проверка соответствия выбранного метода распределения общехозяйственных расходов отраслевым особенностям предприятия.
8. Типичные ошибки в учете формирования финансовых результатов.

3.6. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Целью промежуточной аттестации является оценка степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в целом.

Промежуточная аттестация в конце изучения дисциплины проводится в виде письменно-устных ответов на вопросы.

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1. Стандарты как инструмент нормативного и методологического регулирования внутреннего аудита.
2. Разработка положения о службе внутреннего аудита.
3. Цели проверки системы управления и источники информации.
4. Анализ системы управления организацией и ее соответствия организа-

ционной структуре, специализации и объемам производства.

5. Цели проверки основных средств и источники информации.

6. Проверка и подтверждение правильности отражения основных средств в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

7. Типичные нарушения в учете операций с основными средствами.

8. Обобщение выявленных нарушений по результатам проверки основных средств.

9. Цель проверки материально-производственных запасов, источники информации.

10. Проверка операций по движению материально-производственных запасов.

11. Проверка обеспечения сохранности и использования материально-производственных запасов.

12. Цель проверки денежных средств и источники информации.

13. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами.

14. Проверка условий хранения и учета денежных средств в кассе.

15. Типичные нарушения действующих правил ведения операций с денежными средствами и их последствия.

16. Обобщения выявленных замечаний по результатам проверки денежных средств.

17. Разработка положения о службе бухгалтерского учета.

18. Источники информации при проверке учредительных документов и оснований функционирования экономического субъекта.

19. Нормативное регулирование операции с нематериальными активами.

20. Проверка наличия и операций по движению нематериальных активов, их документального оформления и отражения в учете.

21. Оценка обеспеченности предприятия основными средствами, их состояния и эффективности использования.

22. Нормативное регулирование операций с материально-производственными запасами.

23. Нормативное регулирование денежных операций.

24. Методы проверки кредитных взаимоотношений экономического субъекта.

25. Типичные ошибки и искажения в учете кредитных операций.

26. Обобщение результатов проверки кредитных операций.

27. Цели проверки и источники информации расчетных операций.

28. Внутренний аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.

29. Внутренний аудит расчетов с покупателями и заказчиками.

30. Внутренний аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и внебюджетных платежей.

31. Цель проверки расчетов с персоналом по оплате труда, источники информации.

32. Внутренний аудит расчетов с персоналом по оплате труда.

33. Проверка правильности начисления и уплаты налога на доходы физиче-

ских лиц.

34. Типичные ошибки и нарушения в учете расчетов с персоналом по оплате труда.

35. Цель, задачи внутреннего аудита издержек производства, источники информации.

36. Проверка правильности отнесения затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производство.

37. Цель внутреннего аудита формирования финансовых результатов, источники информации.

38. Проверка правильности определения и отражения в учете прибыли (убытка) от продаж продукции, товаров, работ, услуг.

39. Внутренний аудит прочих доходов и расходов.

40. Анализ потребности экономического субъекта в кредитах, условий получения, источников покрытия, эффективности использования.

41. Внутренний аудит расчетов с дочерними обществами по совместной деятельности и внутрифирменных расчетов.

42. Нормативное регулирование ведения расчетных операций.

43. Внутренний аудит расчетов по претензиям.

44. Проверка соблюдения законодательства о труде.

45. Проверка правильности и полноты документального оформления командировочных расходов.

46. Проверка соответствия выбранного метода распределения общехозяйственных расходов отраслевым особенностям предприятия.

47. Типичные ошибки в учете формирования финансовых результатов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Внутренний аудит» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<i>высокий</i>	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: понятия, цели и задач внутреннего аудита, его места в системе управления организацией; основные концепции организации внутренней контрольной службы; методы и приемы внутреннего аудита, методики проверок объектов контроля; подходы к обобщению информации, полученной в результате контрольных мероприятий; формы и способы предоставления информации о результатах проверок, место внутреннего аудита в системе финансового контроля; основы взаимодействия внутренних и внешних контрольных служб; основы нормативного регулирования работы внутреннего аудита;

умения: применять на практике методы и приемы внутреннего аудита; делать выводы о состоянии объекта контроля и обобщать результаты проверки, формировать отчетные документы по итогам выполненных заданий; разрабатывать рекомендации по устранению выявленных нарушений; осуществлять мониторинг устранения обнаруженных недостатков, ошибок и нарушений в бизнес-процессах и информационных системах организации, осуществлять руководящую и исполнительскую деятельность в рамках функционирования службы внутреннего аудита; разрабатывать нормативные документы и регламенты, регулирующие работу службы внутреннего аудита;

владение навыками: приемами работы контролеров, методами проверки различных объектов контроля, навыками применения в практической деятельности регламентов внутреннего контроля; навыками составления отчетов по результатам проверок и их представления пользователям, навыками организации службы внутреннего контроля; основами разработки нормативных документов, регламентирующих деятельность внутренних аудиторов, в том числе стандартов планирования, осуществления контрольных процедур и составления отчетов.

Критерии оценки

<p>отлично</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание понятия, цели и задач внутреннего аудита, его места в системе управления организацией; основные концепции организации внутренней контрольной службы; методы и приемы внутреннего аудита, методики проверок объектов контроля; подходы к обобщению информации, полученной в результате контрольных мероприятий; формы и способы предоставления информации о результатах проверок, место внутреннего аудита в системе финансового контроля; основы взаимодействия внутренних и внешних контрольных служб; основы нормативного регулирования работы внутреннего аудита, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение применять на практике методы и приемы внутреннего аудита; делать выводы о состоянии объекта контроля и обобщать результаты проверки, формировать отчетные документы по итогам выполненных заданий; разрабатывать рекомендации по устранению выявленных нарушений; осуществлять мониторинг устранения обнаруженных недостатков, ошибок и нарушений в бизнес-процессах и информационных системах организации, осуществлять руководящую и исполнительскую деятельность в рамках функционирования службы внутреннего аудита; разрабатывать нормативные документы и регламенты, регулирующие работу службы внутреннего аудита, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение приемами работы контролеров, методами проверки различных объектов контроля, навыками применения в практической деятельности регламентов внутреннего контроля; навыками составления отчетов по результатам проверок и их представления пользователям, навыками организации службы внутреннего контроля; основами разработки нормативных документов, регламентирующих деятельность внутренних аудиторов, в том числе стандартов планирования, осуществления контрольных процедур и составления отчетов.
<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание понятия, цели и задач внутреннего аудита, его места в системе управления организацией; основные концепции организации внутренней контрольной службы; методы и приемы внутреннего аудита, методики проверок объектов контроля; подходы к обобщению информации, полученной в результате контрольных мероприятий; формы и способы предоставления информации о результатах проверок, место внутреннего аудита в системе финансового контроля; основы взаимодействия внутренних и внешних контрольных служб; основы нормативного регулирования работы внутреннего аудита, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять на практике методы и приемы внутреннего аудита; делать выводы о состоянии объекта контроля и обобщать результаты проверки, формировать отчетные документы по итогам вы-

	<p>полненных заданий; разрабатывать рекомендации по устранению выявленных нарушений; осуществлять мониторинг устранения обнаруженных недостатков, ошибок и нарушений в бизнес-процессах и информационных системах организации, осуществлять руководящую и исполнительскую деятельность в рамках функционирования службы внутреннего аудита; разрабатывать нормативные документы и регламенты, регулирующие работу службы внутреннего аудита, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение приемами работы контролеров, методами проверки различных объектов контроля, навыками применения в практической деятельности регламентов внутреннего контроля; навыками составления отчетов по результатам проверок и их представления пользователям, навыками организации службы внутреннего контроля; основами разработки нормативных документов, регламентирующих деятельность внутренних аудиторов, в том числе стандартов планирования, осуществления контрольных процедур и составления отчетов.
<p>удовлетворительно</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение применять на практике методы и приемы внутреннего аудита; делать выводы о состоянии объекта контроля и обобщать результаты проверки, формировать отчетные документы по итогам выполненных заданий; разрабатывать рекомендации по устранению выявленных нарушений; осуществлять мониторинг устранения обнаруженных недостатков, ошибок и нарушений в бизнес-процессах и информационных системах организации, осуществлять руководящую и исполнительскую деятельность в рамках функционирования службы внутреннего аудита; разрабатывать нормативные документы и регламенты, регулирующие работу службы внутреннего аудита, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но не системное владение приемами работы контролеров, методами проверки различных объектов контроля, навыками применения в практической деятельности регламентов внутреннего контроля; навыками составления отчетов по результатам проверок и их представления пользователям, навыками организации службы внутреннего контроля; основами разработки нормативных документов, регламентирующих деятельность внутренних аудиторов, в том числе стандартов планирования, осуществления контрольных процедур и составления отчетов.
<p>неудовлетворительно</p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в понятиях, целях и задачах внутреннего аудита, его месте в системе управления организацией; основные концепции организации внутренней контрольной службы; методы и приемы внутреннего аудита, методики проверок объектов контроля; подходы к обобщению информации, полученной в результате контрольных мероприятий; формы и способы предоставления ин-

	<p>формации о результатах проверок, место внутреннего аудита в системе финансового контроля; основы взаимодействия внутренних и внешних контрольных служб; основы нормативного регулирования работы внутреннего аудита, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не умеет применять на практике методы и приемы внутреннего аудита; делать выводы о состоянии объекта контроля и обобщать результаты проверки, формировать отчетные документы по итогам выполненных заданий; разрабатывать рекомендации по устранению выявленных нарушений; осуществлять мониторинг устранения обнаруженных недостатков, ошибок и нарушений в бизнес-процессах и информационных системах организации, осуществлять руководящую и исполнительскую деятельность в рамках функционирования службы внутреннего аудита; разрабатывать нормативные документы и регламенты, регулирующие работу службы внутреннего аудита, используя современные методы и показатели такой оценки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками приемами работы контролеров, методами проверки различных объектов контроля, навыками применения в практической деятельности регламентов внутреннего контроля; навыками составления отчетов по результатам проверок и их представления пользователям, навыками организации службы внутреннего контроля; основами разработки нормативных документов, регламентирующих деятельность внутренних аудиторов, в том числе стандартов планирования, осуществления контрольных процедур и составления отчетов., допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено
--	---

4.2.2. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует:

знания: понятий, цель и задач внутреннего аудита кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами, внутреннего аудита издержек производства и калькулирования себестоимости продукции;

умения: применять на практике методы и приемы внутреннего аудита кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами, внутреннего аудита издержек производства и калькулирования себестоимости продукции, делать выводы о состоянии объекта контроля и обобщать результаты проверки;

владение навыками: приемами работы контролеров, методами проверки учета кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами, издержек производства и калькулирования себестоимости продукции.

Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всестороннее и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять предложенные задания, проявляет творческие способности в понимании учебного материала; - умение использовать на практике при выполнении задания контрольной работы методы и приемы внутреннего аудита кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами, внутреннего аудита издержек производства и калькулирования себестоимости продукции, делать выводы о состоянии объекта контроля и обобщать результаты проверки; - владение навыками и приемами работы контролеров, методами проверки учета кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами, издержек производства и калькулирования себестоимости продукции в соответствии с тематикой варианта контрольной работы, составления рабочей документации аудитора как в ходе, так и по результатам проведенной проверки.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное знание учебного материала, успешно выполняет предложенные задания; - умение выполнять и применять на практике методы и приемы внутреннего аудита кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами, внутреннего аудита издержек производства и калькулирования себестоимости продукции, делать выводы о состоянии объекта контроля и обобщать результаты проверки, без существенных неточностей отвечает на вопросы контрольного задания; - в целом успешное владение навыками проведения аудиторских процедур по отдельным объектам исследования в соответствии с тематикой варианта контрольной работы, составления рабочей документации аудитора как в ходе, так и по результатам проведенной проверки.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основного учебного материала в объеме, минимально необходимом, для обучения по дисциплине, допускает погрешности при выполнении контрольных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; - содержащее некоторые проблемы знание основного материала, необходимого для выполнения заданий контрольной работы; - неполное владение навыками применения различных методов и приемов проведения аудиторских проверок на практике при решении задания контрольной работы.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий контрольной работы; - не умеет организовать и проводить аудиторскую проверку отдельных объектов бухгалтерского учета и отчетности, исходя из задания контрольной работы; - не владеет современными методиками проведения аудиторских процедур по отдельным объектам исследования в соответствии с тематикой варианта контрольной работы.

4.2.3. Критерии оценки выполнения кейс-заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

знания: высокий уровень знаний нормативной базы аудита, классификаций его видов и профессиональных норм этики для составления методических рекомендаций по проведению внутреннего аудита;

умения: разрабатывать методические рекомендации по внутреннему аудиту отдельных объектов учета;

владение навыками: применения процедур по отдельным объектам учета в соответствии с тематикой кейс-задания, составления рабочей документации аудитора в качестве приложения к методическим рекомендациям.

Критерии оценки выполнения кейс-заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- всестороннее и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять предложенные задания, проявляет творческие способности в понимании учебного материала;- умение использовать на практике при выполнении задания порядок составления плана и программы аудита исходя из конкретного задания, разрабатывать методические рекомендации по внутреннему аудиту отдельных объектов учета;- владение навыками применения процедур по отдельным объектам учета в соответствии с тематикой кейс-задания, составления рабочей документации аудитора в качестве приложения к методическим рекомендациям.
хорошо	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- полное знание учебного материала, успешно выполняет предложенные задания;- умение выполнять планирование, организацию и проведение аудиторской проверки исходя из задания, ссылаясь на нормативную документацию, без существенных неточностей составляет методические рекомендации по внутреннему аудиту отдельного объекта учета;- в целом успешное владение навыками применения процедур по отдельным объектам учета в соответствии с тематикой кейс-задания, составления рабочей документации аудитора в качестве приложения к методическим рекомендациям.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знание основного учебного материала в объеме, минимально необходимом, для обучения по дисциплине, допускает погрешности при выполнении кейс-заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;- содержащее некоторые проблемы знание основного материала, необходимого для выполнения заданий;- неполное владение навыками применения процедур по отдельным объектам учета в соответствии с тематикой кейс-задания, составления рабочей документации аудитора в качестве приложения к методическим рекомендациям.
неудовлетворительно	обучающийся: <ul style="list-style-type: none">- не знает нормативной базы аудита, классификаций его видов и профессиональных норм этики для составления методических рекомендаций по проведению внутреннего аудита, допускает принципиальные ошибки в выполнении кейс-заданий;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- не умеет разрабатывать методические рекомендации по внутреннему аудиту отдельных объектов учета;- не владеет современными методиками проведения аудиторских процедур по отдельным объектам исследования в соответствии с тематикой варианта кейс-задания. |
|--|--|

Разработчик(и): доцент Санникова М.О. _____

(подпись)

ст. преподаватель Шаронова Е.В. _____

(подпись)