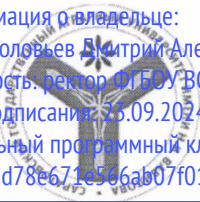


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 30.09.2024 13:13:46
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e556ab07f01fe1ba2172f735a12



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Молчанов А.В./
« 30 » сентября 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ПРОГРЕССИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ СВИНОВОДСТВА
Направление подготовки	36.04.02 Зоотехния
Профиль подготовки	Интенсификация производства продуктов животноводства
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Технология производства и переработки продукции животноводства
Ведущий преподаватель	Забелина М.В., профессор

Разработчик(и): профессор, Забелина М.В.

(подпись)

Содержание

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения3
ОПОИ
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания1
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....11
про
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования18

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Зоотехния 36.04.02, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 г. № 319, формируются общепрофессиональные компетенции:

«Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов» (ОПК-4);

«Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных» (ОПК-5);

«Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства» (ПК-2);

«Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний» (ПК-3);

«Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии» (ПК-7).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экс-	ОПК-4.4 Использует прогрессивные технологии воспроизводства, выращивания, техники разведения, кормления и кормопроизводства по видам животноводства	2	Лекции, практические занятия	Доклад, собеседование, самостоятельная работа

	периментальных исследований и интерпретации их результатов				
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Ведет учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, племенных свидетельств, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства) ОПК-5.4 Составляет отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	2	Лекции, практические занятия	Доклад, собеседование, самостоятельная работа
ПК-2	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ПК-2.1 Использует в профессиональной деятельности инновационные технологии разведения, кормления, кормопроизводства и содержания животных	2	Лекции, практические занятия	Доклад, собеседование, самостоятельная работа
ПК-3	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПК-3.1 Реализует в профессиональной деятельности современные технологии животноводства учитывающие влияние комплекса факторов на здоровье и продуктивность животных ПК-3.2 Использует в решении профессио-	2	Лекции, практические занятия	Доклад, собеседование, самостоятельная работа

		нальных задач по разведению, кормлению и содержанию животных новейшие достижения в области физиологии, эндокринологии и биохимических процессов у животных (пищеварения, размножения, онтогенеза)			
ПК-7	Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии	ПК-7.1 Консультирует сельхозтоваропроизводителей по технологиям производства продуктов животноводства	2	Лекции, практические занятия	Доклад, собеседование, самостоятельная работа

Примечания:

Компетенция ОПК-4 – формируется в ходе освоения дисциплин: «Методология и методы научных исследований в зоотехнии», «Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Компетенция ОПК-5 – формируется в ходе освоения дисциплин: «Перспективные технологии в овцеводстве и козоводстве», «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства», «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

Компетенция ПК-2 – формируется в ходе освоения дисциплин: «Современные проблемы зоотехнии», «Технологии кормления высокопродуктивных жвачных животных», «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства», «Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Компетенция ПК-3 – формируется в ходе освоения дисциплин: «Биологические основы формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных», «Технологии кормления высокопродуктивных жвачных животных», «Ресурсосберегающие технологии производства продуктов животноводства», «Перспективные технологии в овцеводстве и козоводстве», «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства», «Технологическая практика», «Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Компетенция ПК-7 – формируется в ходе освоения дисциплин: «Современные проблемы зоотехнии», «Методы повышения мясной продуктивности овец в Поволжье», «Системы и способы содержания овец в Поволжье», «Технологии кормления высокопродуктивных жвачных животных», «Ресурсосберегающие технологии производства продуктов животноводства», «Перспективные технологии в овцеводстве и козоводстве», «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства», «Технологическая практика», «Преддипломная практика»,

«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов*

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Собеседование/ устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины: – задания для самостоятельной работы по темам дисциплины
2	Практическое занятие	Средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	Комплект заданий для практических работ
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Перечень тем для докладов
4	Письменный опрос	Средство контроля для выявления реальной базовой подготовки обучающихся для освоения дисциплины и разра-	Перечень вопросов для письменного опроса;

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
		ботки корректирующих мероприятий для их дальнейшей адаптации к учебному процессу по дисциплине.	

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Изучение пород свиней и племенная работа с ними.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7	Доклад, практическое занятие, собеседование
2	Оценка экстерьера свиней Учет и оценка продуктивных качеств свиней.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7	Доклад, практическое занятие, собеседование
3	Технологическая схема организации производства свинины с законченным циклом производства.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7	Доклад, практическое занятие, собеседование
4	Воспроизводство стада, оборот стада и его структура.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7	Доклад, практическое занятие, собеседование
5	Нормированное кормление свиней. Основы учета годовой потребности в кормах.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7	Доклад, практическое занятие, собеседование
6	Оценка продуктивных и воспроизводительных качеств свиноматок и хряков	ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7	Доклад, практическое занятие, собеседование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6

ОПК-4, 2 семестр	ОПК-4.4 Использует прогрессивные техно-логии производства, выращивания, техники разведения, кормления и кормопроизводства по видам животноводства	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (различные методы селекции для решения важной задачи по выведению животных, сочетающих высокие показатели мясной продуктивности и качества мяса), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знание только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (различные методы селекции для решения важной задачи по выведению животных, сочетающих высокие показатели мясной продуктивности и качества мяса), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ОПК-5, 2 семестр	ОПК-5.1 Ведет учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, племенных свидетельств,	не умеет использовать методы и приемы (оценить влияние генетических, морфофизиологических, организационно-технических и технологических факторов на качество мясной продуктивности), допускает существенные ошибки, не умеет	в целом успешное, но не системное умение (оценить влияние генетических, морфофизиологических, организационно-технических и технологических факторов на качество мясной продуктивности), используя	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (оценить влияние генетических, морфофизиологических, организационно-технических и технологических факторов на качество мяс-	сформированное умение (оценить влияние генетических, морфофизиологических, организационно-технических и технологических факторов на качество мясной продуктивности), используя совре-

<p>журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства)</p>	<p>ренно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>современные методы и показатели оценки (оценить влияние генетических, морфофизиологических, организационно-технических и технологических факторов на качество мясной продуктивности свиней)</p>	<p>ной продуктивности), используя современные методы и показатели такой оценки</p>	<p>менные методы и показатели такой оценки</p>
<p>ОПК-5.4 Составляет отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации</p>	<p>обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (вопросами, характеризующими высокий генетический потенциал продуктивности свиней и хорошей их адаптации к различным природно-климатическим условиям в увязке с новейшими достижениями в области зоотехнической науки и практики), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (вопросами, характеризующими высокий генетический потенциал продуктивности свиней и хорошей их адаптации к различным природно-климатическим условиям в увязке с новейшими достижениями в области зоотехнической науки и практики)</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (вопросами, характеризующими высокий генетический потенциал продуктивности свиней и хорошей их адаптации к различным природно-климатическим условиям в увязке с новейшими достижениями в области зоотехнической науки и практики)</p>	<p>успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (вопросами, характеризующими высокий генетический потенциал продуктивности свиней и хорошей их адаптации к различным природно-климатическим условиям в увязке с новейшими достижениями в области зоотехнической науки и практики)</p>

				сти зоотехнической науки и практики)	
ПК-2, 2 семестр	ПК-2.1 Использует в профессиональной деятельности инновационные технологии разведения, кормления, кормопроизводства и содержания животных	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (биологические основы и закономерности формирования высокой продуктивности у свиней, способы детализированного кормления, перспективные технологии ведения этих отраслей, использование достижений биотехнологических наработок в свиноводстве, экологическую экспертизу технологий свиноводства), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (биологические основы и закономерности формирования высокой продуктивности у свиней, способы детализированного кормления, перспективные технологии ведения этих отраслей, использование достижений биотехнологических наработок в свиноводстве, экологическую экспертизу технологий свиноводства), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

<p>ПК-3, 2 семестр</p>	<p>ПК-3.1 Использует в профессиональной деятельности инновационные технологии разведения, кормления, кормопроизводства и содержания животных</p>	<p>не умеет использовать методы и приемы (формировать и решать задачи, требующие углубленных знаний по созданию новых пород и типов животных, по вопросам полноценного кормления свиней также перспективных технологий воспроизводства животных, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом литературных источников, вести библиографическую работу с использованием современных информационных технологий), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение (формировать и решать задачи, требующие углубленных знаний по созданию новых пород и типов животных, по вопросам полноценного кормления свиней, а также перспективных технологий воспроизводства животных, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом литературных источников, вести библиографическую работу с использованием современных информационных технологий), используя современные методы и показатели оценки (использовать приобретенные знания и умения для самостоятельной,</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (формировать и решать задачи, требующие углубленных знаний по созданию новых пород и типов животных, по вопросам полноценного кормления свиней, а также перспективных технологий воспроизводства животных, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом литературных источников, вести библиографическую работу с использованием современных информационных технологий), используя современные методы и показатели оценки</p>	<p>сформированное умение (формировать и решать задачи, требующие углубленных знаний по созданию новых пород и типов животных, по вопросам полноценного кормления свиней, а также перспективных технологий воспроизводства животных, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом литературных источников, вести библиографическую работу с использованием современных информационных технологий), используя современные методы и показатели такой оценки</p>
----------------------------	--	--	---	---	---

			практической и научной деятельности)		
	ПК-3.2 Использует в решении профессиональных задач по разведению, кормлению и содержанию животных новейшие достижения в области физиологии, эндокринологии и биохимических процессов у животных (пищеварения, размножения, онтогенеза)	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (вопросами селекции, кормления и содержания свиней и современными технологиями производства от них продукции; способами воспроизводства стада, выращивания молодняка), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (вопросами селекции, кормления и содержания свиней и современными технологиями производства от них продукции; способами воспроизводства стада, выращивания молодняка)	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (вопросами селекции, кормления и содержания свиней и современными технологиями производства от них продукции; способами воспроизводства стада, выращивания молодняка)	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (вопросами селекции, кормления и содержания свиней и современными технологиями производства от них продукции; способами воспроизводства стада, выращивания молодняка)

ПК-7, 2 семестр	ПК-7.1 Консультрует сельхозтоваропроизводителей по технологиям производства продуктов животноводства	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (проблемы, связанные с адаптацией организма животных к промышленным технологиям; методы клеточной биологии и физиологических механизмов эмбриогенеза, которые внедряются в перспективные технологии), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знание только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (проблемы, связанные с адаптацией организма животных к промышленным технологиям; методы клеточной биологии и физиологических механизмов эмбриогенеза, которые внедряются в перспективные технологии), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет использовать методы и приемы (управлять процессами продуктивного потенциала свиней; пользоваться новыми критериями оценки селекционных достижений в свиноводстве;	в целом успешное, но не системное умение (управлять процессами продуктивного потенциала свиней) пользоваться новыми критериями	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (управлять процессами продуктивного потенциала свиней; пользо-	сформированное умение (управлять процессами продуктивного потенциала свиней; пользоваться новыми критериями оценки селекционных

		<p>прогнозировать результаты селекции, улучшать кормовую базу), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>оценки селекционных достижений в свиноводстве; прогнозировать результаты селекции, улучшать кормовую базу), используя современные методы и показатели оценки (использовать приобретенные знания и умения для самостоятельной, практической и научной деятельности)</p>	<p>ваться новыми критериями оценки селекционных достижений в свиноводстве; прогнозировать результаты селекции, улучшать кормовую базу), используя современные методы и показатели такой оценки</p>	<p>достижений в свиноводстве; прогнозировать результаты селекции, улучшать кормовую базу), используя современные методы и показатели такой оценки</p>
		<p>обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (генетическими законами наследственной передачи важнейших хозяйственно-полезных признаков; генетической характеристикой пород и стад; разработкой более ускоренных и эффективных методов оценки наследственных качеств производителей и маток; владеть инновационными способами кормления в</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (генетическими законами наследственной передачи важнейших хозяйственно-полезных признаков; генетической характеристикой пород и стад; разработкой более ускоренных и эффективных методов оценки</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (генетическими законами наследственной передачи важнейших хозяйственно-полезных признаков; генетической характеристикой пород и стад; разработкой более ускоренных и эффективных методов оценки</p>	<p>успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (генетическими законами наследственной передачи важнейших хозяйственно-полезных признаков; генетической характеристикой пород и стад; разработкой более ускоренных и эффективных методов оценки</p>

		свиноводстве), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	наследственных качеств производителей и маток; владеть инновационными способами кормления в свиноводстве)	стад; разработкой более ускоренных и эффективных методов оценки наследственных качеств производителей и маток; владеть инновационными способами кормления в свиноводстве)	наследственных качеств производителей и маток; владеть инновационными способами кормления в свиноводстве)
--	--	---	---	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Для успешного овладения новой дисциплиной перед началом ее изучения проводится в письменной форме входной контроль знаний, умений и навыков, приобретенных на предшествующем этапе обучения.

Примерный перечень вопросов

1. Особенности кормления моногастричных животных.
2. Биологические особенности свиней.
3. Назовите оптимальные параметры микроклимата для различных технологических групп свиней.
4. Особенности содержания разных половозрастных групп свиней.
5. Охарактеризуйте породы свиней разных направлений продуктивности.
6. Выращивание молодняка свиней в молочный период.
7. Закономерности роста и развития молодняка свиней.
8. Продолжительность хозяйственного использования свиней.
9. По каким показателям оцениваются промышленные (откармливаемые животные)

3.2 Рубежный контроль

Рубежный (модульный, тематический) контроль – это контроль знаний обучающихся после изучения логически завершенной части учебной программы дисциплины.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. По каким биологическим особенностям свињи выгодно отличаются от других видов сельскохозяйственных животных.
2. Укажите возраст начала хозяйственного использования молодняка свиной.
3. Сколько поросят можно получить за год в среднем от одной свиноматки.
4. Как проводят оценку свиной по росту и развитию.
5. Дайте характеристику основным видам кормов, используемым в свиноводстве.
6. Расскажите о способах подготовки кормов к скармливанию.
7. Как определить потребность свиной в кормах и организовать кормовую базу.
8. Каковы цели и задачи племенных предприятий, селекционно-гибридных центров.
9. Каково назначение контрольно-испытательных станций.
10. Расскажите о технике контрольного откорма и убоя свиной.
11. Изложите технику оценки молодняка свиной по собственной продуктивности на элеверах.
12. Назовите основные принципы, которые необходимо соблюдать при организации промышленного производства свиной.
13. Расскажите о специализации цехов при промышленном производстве свиной.
14. В чем заключается поточность производственных процессов на промышленных свиноводческих комплексах.
15. Как достигается ритмичность производства на промышленных свиноводческих комплексах.
16. Расскажите об организации раздельно-цеховой системы производства свиной.
17. Как организованы производственные процессы в цехах воспроизводства, содержания супоросных, подсосных маток, выращивания и отъема поросят.
18. Перечислите производственные группы свиной. Расскажите об особенностях их содержания и использования.
19. Что такое структура стада свиной? Назовите примерную структуру стада свиной в хозяйствах разного производственного направления.
20. Как проводят планирование опоросов свиноматок.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Методологические и технические подходы к созданию новых и совершенствованию существующих пород свиной, разводимых в РФ.
2. Особенности организации племенной работы в свиноводстве
3. Технологическое и зоотехническое обоснование использования зеленых и сочных кормов в рационах племенных свиной в летний период.
4. Объемистые корма в рационах племенных свиной в зимний период.
5. Влияние различных кормовых добавок и биологически активных препаратов на продуктивность и обмен веществ в организме животных.

6. Воспроизводительные функции свиноматок в зависимости от интенсивности их выращивания и сроков осеменения.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Как организуют кормление хряков-производителей.
2. Расскажите о способах содержания хряков-производителей, режиме их использования.
3. Как организуют взятие и использование спермы при искусственном осеменении свиной.
4. Изложите технологию искусственного осеменения свиноматок на мелких фермах и крупных свиноводческих комплексах, технику выборки свиноматок в охоте, методы синхронизации и стимуляции охоты.
5. Как организуют контроль супоросности свиноматок.
6. Охарактеризуйте влияние различных факторов на оплодотворяемость свиноматок.
7. Как организуют кормление и содержание подсосных свиноматок.
8. Каковы особенности кормления и содержания поросят-сосунов.
9. В какие сроки проводят отъем поросят от маток.
10. Как организуют кормление и содержание поросят-отъемышей, ремонтного молодняка.
11. Назовите основные факторы, оказывающие влияние на эффективность откорма свиной.
12. Как зависит качество свинины от состава кормов.
13. Как организовать мясной откорм свиной.
14. Каковы особенности беконного откорма свиной.
15. При достижении какой живой массы следует снимать свиной с откорма.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Назовите требования ГОСТ Р. «Свиной для убоя».
2. На какие категории разделяют свиной туши по ГОСТ Р.
3. Каким требованиям должны соответствовать конструктивные элементы и параметры микроклимата помещений для свиной.
4. Какие типы специализированных зданий (секторов) выделяют на комплексах с замкнутым циклом производства.
5. Что входит в систему селекционно-племенной работы.

Вопросы рубежного контроля № 3

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Назовите цели и задачи племенных заводов, племенных совхозов, племенных ферм и племенных репродукторов.
2. Какие методы разведения применяют в хозяйствах этого типа.

3. Перечислите основные зарубежные породы свиней, используемые в работе по созданию новых пород, заводских типов и линий.
4. Какие методы разведения применяют в свиноводстве.
5. Для чего используют чистопородное разведение.
6. Каковы особенности разведения свиней по линиям и семействам.
7. Что такое инбридинг? Как его используют при разведении свиней.
8. Для чего используют в свиноводстве различные виды скрещивания.
9. Расскажите о межпородной, породно-линейной и межлинейной гибридизации.
10. Охарактеризуйте трехэтапную программу гибридизации свиней в Российской Федерации.
11. Как проводят массовый и индивидуальный отбор.
12. По каким признакам продуктивности оценивают свиноматок.
13. Изложите методику отбора по качеству потомства.
14. Как проводят оценку скороспелости и мясных качеств свиней по собственной продуктивности (при контрольном выращивании).

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Каковы особенности оценки и отбора ремонтного молодняка.
2. Дайте определение бонитировки свиней. Где и в какие сроки ее проводят.
3. Как устанавливают суммарный класс свиней при бонитировке.
4. Как оформляют сводную бонитировочную ведомость.
5. С какой целью составляют перспективные планы селекционно-племенной работы в свиноводстве.
6. Расскажите о нумерации свиноголовья.

3.3 Собеседование (устный) опрос

Перечень вопросов для устного опроса и задания для самостоятельной работы формируются из вопросов рубежного контроля (рассматриваемых на аудиторных занятиях и для самостоятельного изучения) по соответствующим темам/разделам.

Примерный перечень вопросов:

1. Какую роль сыграла крупная белая порода свиней в мировом свиноводстве.
2. Назовите породы свиней, используемые для интенсивной технологии производства свинины.
3. Назовите основные категории племенных и товарных свиноводческих хозяйств.
4. Дайте характеристику методу гибридизации в свиноводстве.
5. Особенность учета продуктивности свиней.
6. Назовите основные преимущества и недостатки однофазной и двухфазной технологии выращивания поросят.

3.4 Практическое занятие

Практическое занятие направлено на углубление и закрепление знаний, практических навыков, овладение современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося.

Цель: выполнение практических занятий в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности обучающихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития на основе анализа мотива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Выполнение обучающимися практических занятий направлено на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины.

Тематика практических занятий устанавливается на основании тематического плана дисциплины.

Перечень тем практических занятий:

1. Состояние свиноводства в стране, регионе, в мире. Значение свиноводства в обеспечении населения мясом.
2. Изучение пород свиней и племенная работа.
3. Учет и оценка продуктивных качеств свиней.
4. Методы разведения свиней.
5. Технологическая схема организации производства свинины с законченным циклом производства.
6. Кормление свиней на откорме. Виды откорма.

Практические работы выполняются в соответствии с учебно-методическим пособием для практических занятий по дисциплине «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства».

3.5 Доклады

Выполнение доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности обучающихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение обобщения проблемы и нахождение на основе теоретических знаний решения конкретных задач.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые к подготовке при изучении дисциплины

«Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Состояние и перспективы развития свиноводства.
2	Организация технологических процессов на свиноводческих предприятиях.
3	Нормированное кормление свиней и кормовая база.
4	Оптимизация условий содержания свиней на основе современных требований зоогигиены и экологической безопасности.
5	Свиноводство за рубежом.
6	Эффективность использования свиней мясных типов в системе гибридизации.
7	Воспроизводительные функции свиноматок в зависимости от интенсивности их выращивания и сроков осеменения.
8	Методика оценки современного состояния и прогноза уровня технологического развития товарного и племенного свиноводства.
9	Характеристика и использование биологически активных веществ в свиноводстве.
10	Влияние лактулозосодержащих препаратов на биологические особенности организма поросят разных генотипов с различной отъемной живой массой при воздействии технологических стресс-факторов.

3.6 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом направлению подготовки направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния вид промежуточной аттестации – зачет.

Цель промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении основной образовательной программы высшего образования за определенный период.

Вопросы выходного контроля (зачет)

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. По каким биологическим особенностям свиньи выгодно отличаются от других видов сельскохозяйственных животных.
2. Укажите возраст начала хозяйственного использования молодняка свиней.
3. Сколько поросят можно получить за год в среднем от одной свиноматки.
4. Как проводят оценку свиней по росту и развитию.
5. Дайте характеристику основным видам кормов, используемым в свиноводстве.
6. Расскажите о способах подготовки кормов к скармливанию.
7. Как определить потребность свиней в кормах и организовать кормовую базу.
8. Каковы цели и задачи племенных предприятий, селекционно-гибридных центров.

9. Каково назначение контрольно-испытательных станций.
10. Расскажите о технике контрольного откорма и убоя свиней.
11. Изложите технику оценки молодняка свиней по собственной продуктивности на элеверах.
12. Назовите основные принципы, которые необходимо соблюдать при организации промышленного производства свинины.
13. Расскажите о специализации цехов при промышленном производстве свинины.
14. В чем заключается поточность производственных процессов на промышленных свиноводческих комплексах.
15. Как достигается ритмичность производства на промышленных свиноводческих комплексах.
16. Расскажите об организации раздельно-цеховой системы производства свинины.
17. Как организованы производственные процессы в цехах воспроизводства, содержания супоросных, подсосных маток, выращивания и отъема поросят.
18. Перечислите производственные группы свиней. Расскажите об особенностях их содержания и использования.
19. Что такое структура стада свиней. Назовите примерную структуру стада свиней в хозяйствах разного производственного направления.
20. Как проводят планирование опоросов свиноматок.
21. Как организуют кормление хряков-производителей.
22. Расскажите о способах содержания хряков-производителей, режиме их использования.
23. Как организуют взятие и использование спермы при искусственном осеменении свиней.
24. Изложите технологию искусственного осеменения свиноматок на мелких фермах и крупных свиноводческих комплексах, технику выборки свиноматок в охоте, методы синхронизации и стимуляции охоты.
25. Как организуют контроль супоросности свиноматок.
26. Охарактеризуйте влияние различных факторов на оплодотворяемость свиноматок.
27. Как организуют кормление и содержание подсосных свиноматок.
28. Каковы особенности кормления и содержания поросят-сосунов.
29. В какие сроки проводят отъем поросят от маток.
30. Как организуют кормление и содержание поросят-отъемышей, ремонтного молодняка.
31. Назовите основные факторы, оказывающие влияние на эффективность откорма свиней.
32. Как зависит качество свинины от состава кормов.
33. Как организовать мясной откорм свиней.
34. Каковы особенности беконного откорма свиней.
35. При достижении какой живой массы следует снимать свиней с откорма.
36. Назовите требования ГОСТ Р. «Свиньи для убоя».
37. На какие категории разделяют свиные туши по ГОСТ Р.
38. Каким требованиям должны соответствовать конструктивные элементы и параметры микроклимата помещений для свиней.

39. Какие типы специализированных зданий (секторов) выделяют на комплексах с замкнутым циклом производства.
40. Что входит в систему селекционно-племенной работы.
41. Назовите цели и задачи племенных заводов, племенных совхозов, племенных ферм и племенных репродукторов.
42. Какие методы разведения применяют в хозяйствах этого типа.
43. Перечислите основные зарубежные породы свиней, используемые в работе по созданию новых пород, заводских типов и линий.
44. Какие методы разведения применяют в свиноводстве.
45. Для чего используют чистопородное разведение.
46. Каковы особенности разведения свиней по линиям и семействам.
47. Что такое инбридинг? Как его используют при разведении свиней.
48. Для чего используют в свиноводстве различные виды скрещивания.
49. Расскажите о межпородной, породно-линейной и межлинейной гибридизации.
50. Охарактеризуйте трехэтапную программу гибридизации свиней в Российской Федерации.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Как проводят массовый и индивидуальный отбор.
2. По каким признакам продуктивности оценивают свиноматок.
3. Изложите методику отбора по качеству потомства.
4. Как проводят оценку скороспелости и мясных качеств свиней по собственной продуктивности (при контрольном выращивании).
5. Каковы особенности оценки и отбора ремонтного молодняка.
6. Дайте определение бонитировки свиней. Где и в какие сроки ее проводят.
7. Как устанавливают суммарный класс свиней при бонитировке.
8. Как оформляют сводную бонитировочную ведомость.
9. С какой целью составляют перспективные планы селекционно-племенной работы в свиноводстве.
10. Расскажите о нумерации свиноголовья.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				образовательной организации без дополнительных занятий

* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1 Критерии оценки собеседования (письменного опроса)

При выполнении собеседования/письменном опросе обучающийся демонстрирует:

знания: планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства;

умения: применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции;

владение навыками: приемами и способами кормления свиней с целью уменьшения воздействия технологических стресс-факторов с целью сокращения потерь мясной продуктивности и повышения ее качества и среднесуточных приростов.

Критерии оценки собеседования/письменного опроса

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение целесообразно и рационально применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции - успешное и системное приемами и способами кормления свиней с целью уменьшения воздействия технологических стресс-факторов с целью сокращения потерь мясной продуктивности и повышения ее качества и среднесуточных приростов <p>все вопросы раскрыты полностью и корректно, материал изложен логично, грамотно.</p>
хорошо	обучающийся демонстрирует:

	<p>- знание материала (планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства), не допускает существенных неточностей;</p> <p>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции</p> <p>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками, владение приемами и способами кормления свиней с целью уменьшения воздействия технологических стресс-факторов с целью сокращения потерь мясной продуктивности и повышения ее качества и среднесуточных приростов</p> <p>все вопросы раскрыты, материал изложен логично.</p>
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знание только основного материала (планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства), но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</p> <p>- в целом успешное, но не системное умение применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции</p> <p>- в целом успешное, но не системное владение приемами и способами кормления свиней с целью уменьшения воздействия технологических стресс-факторов с целью сокращения потерь мясной продуктивности и повышения ее качества и среднесуточных приростов</p> <p>все вопросы раскрыты, но имеются серьезные неточности.</p>
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <p>- не знает значительной части программного материала (планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства), плохо</p>

	<p>ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не умеет применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции - не владеет навыками, использования перспективных технологий производства продуктов свиноводства; методикой апробации новых технологических подходов для усовершенствования производства продуктов свиноводства. <p style="padding-left: 40px;">не все вопросы раскрыты, имеются серьезные неточности.</p>
--	---

4.2.2 Критерии оценки практических занятия

При выполнении практических занятий обучающийся демонстрирует:

знания: планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства;

умения: применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции;

владение навыками: приемами и способами кормления свиней с целью уменьшения воздействия технологических стресс-факторов с целью сокращения потерь мясной продуктивности и повышения ее качества и среднесуточных приростов.

Критерии оценки выполнения практических занятий

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение целесообразно и рационально применять применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции - успешное и системное приемами и способами кормления свиней с целью уменьшения воздействия технологических стресс-факторов с целью сокращения потерь мясной продуктивности и повышения ее качества и среднесуточных приростов <p style="padding-left: 40px;">все вопросы раскрыты полностью и корректно, материал изложен логично, грамотно.</p>
----------------	--

<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства), не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками, владение приемами и способами кормления свиней с целью уменьшения воздействия технологических стресс-факторов с целью сокращения потерь мясной продуктивности и повышения ее качества и среднесуточных приростов <p>все вопросы раскрыты, материал изложен логично.</p>
<p>удовлетворительно</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание только основного материала (планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства), но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции - в целом успешное, но не системное владение приемами и способами кормления свиней с целью уменьшения воздействия технологических стресс-факторов с целью сокращения потерь мясной продуктивности и повышения ее качества и среднесуточных приростов <p>все вопросы раскрыты, но имеются серьезные неточности.</p>
<p>неудовлетворительно</p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала (планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства), плохо

	<p>ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не умеет применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции - не владеет навыками, использования перспективных технологий производства продуктов свиноводства; методикой апробации новых технологических подходов для усовершенствования производства продуктов свиноводства. <p>не все вопросы раскрыты, имеются серьезные неточности.</p>
--	---

4.2.3 Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства;

умения: применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции;

владение навыками: приемами и способами кормления свиней с целью уменьшения воздействия технологических стресс-факторов с целью сокращения потерь мясной продуктивности и повышения ее качества и среднесуточных приростов.

Критерии оценки

<p>отлично</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение целесообразно и рационально применять применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции - успешное и системное приемами и способами кормления свиней с целью уменьшения воздействия технологических стресс-факторов с целью сокращения потерь мясной продуктивности и повышения ее качества и среднесуточных приростов <p>все вопросы раскрыты полностью и корректно, материал изложен логично, грамотно.</p>
-----------------------	--

<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства), не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками, владение приемами и способами кормления свиней с целью уменьшения воздействия технологических стресс-факторов с целью сокращения потерь мясной продуктивности и повышения ее качества и среднесуточных приростов <p>все вопросы раскрыты, материал изложен логично.</p>
<p>удовлетворительно</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание только основного материала (планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства), но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции - в целом успешное, но не системное владение приемами и способами кормления свиней с целью уменьшения воздействия технологических стресс-факторов с целью сокращения потерь мясной продуктивности и повышения ее качества и среднесуточных приростов <p>все вопросы раскрыты, но имеются серьезные неточности.</p>
<p>неудовлетворительно</p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала (планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства), плохо

	<p>ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не умеет применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции - не владеет навыками, использования перспективных технологий производства продуктов свиноводства; методикой апробации новых технологических подходов для усовершенствования производства продуктов свиноводства. <p>не все вопросы не раскрыты, имеются серьезные неточности.</p>
--	--

4.2.4 Критерии оценки доклада

При подготовке к докладу обучающийся демонстрирует:

знания: планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства;

умения: применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции;

владение навыками: приемами и способами кормления свиней с целью уменьшения воздействия технологических стресс-факторов с целью сокращения потерь мясной продуктивности и повышения ее качества и среднесуточных приростов.

Критерии оценки доклада

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - если доклад носит характер самостоятельной работы; а также если выполнены все требования к составлению: обозначена проблема и обоснована её актуальность, поставлены цель и задачи работы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - если носит характер самостоятельной работы, основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p>

	- если имеются существенные отступления, в частности: тема освящена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада.
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - доклад не выполнен

Разработчик, профессор Забелина М.В.

(подпись)