

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 28.01.2023 09:14:58
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01e1ba2172f735a12

Приложение 1




МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Вавиловский университет

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 / Еськов И.Д./
«31» января 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ В ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ
Направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Защита растений и фитосанитарный контроль
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Защита растений и плодовоовощеводство
Ведущий преподаватель	Критская Е.Е., доцент

Разработчик: доцент, Критская Е.Е.



(подпись)

Саратов 2023

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования.....	22

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Защита растений в защищенном грунте» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Защита растений в защищенном грунте»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-6	способен распознавать по морфологическим признакам представителей животного мира, признаки повреждений растений; определять симптомы заболеваний растений и их возбудителей	<p>знает: морфологию и биологию вредителей и признаки их повреждения ими культур защищенного грунта; симптомы болезней растений культур защищенного грунта и их возбудителей; основные защитные мероприятия при борьбе с ними</p> <p>умеет: распознавать по морфологическим признакам вредителей и признаки поражения</p>	8	лекции, лабораторные занятия	письменный опрос, устный опрос, лабораторная работа, тестовые задания

		<p>болезнями растений в защищенном грунте, разрабатывать меры борьбы с ними;;</p> <p>владеет: морфологическим и признаками представителей животного мира, признаками повреждений растений; симптомами заболеваний растений и их возбудителей.</p>			
ПК-17	<p>способен обосновать зональные системы защиты сельскохозяйственных культур в открытом и защищенном грунте при выращивании и хранении; использовать адаптационный потенциал и компенсаторные возможности растений, природных энтомофагов и антагонистов возбудителей заболеваний растений</p>	<p>знает: особенности защиты сельскохозяйственных культур при выращивании в защищенном грунте; природных энтомофагов и антагонистов возбудителей заболеваний растений;</p> <p>умеет: разрабатывать системы защиты сельскохозяйственных культур при выращивании в защищенном грунте; определять необходимость применения энтомофагов, акарифагов, микробиологических фунгицидов;</p> <p>владеет: навыками</p>	8	лекции, лабораторные занятия	<p>письменный опрос, устный опрос, лабораторная работа, тестовые задания</p>

		применения профилактических мер и биологических и химических мероприятий при защите культур защищенного грунта от вредителей и болезней; методами и методиками сезонной колонизации энтомофагов, акарифагов и применения микробиологических фунгицидов.			
--	--	---	--	--	--

Примечание:

Направленность (профиль) Защита растений и фитосанитарный контроль

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Энтомология», «Вредные нематоды, клещи, грызуны», «Карантин растений», «Фитопатология», «Защита растений в защищенном грунте», «Зоология», «Методы диагностики вредных организмов в посевах», «Основы вирусологии», а также в ходе прохождения практик «Ознакомительная практика по экологии насекомых», «Ознакомительная практика по защите растений», «Технологическая практика».

Компетенция ПК-17 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Растениеводство», «Плодоводство», «Химические средства защиты растений», «Энтомология», «Иммунитет растений», «Агротоксикология», «Пчеловодство», «Прогноз развития вредителей и болезней растений», «Вредные нематоды, клещи, грызуны», «Карантин растений», «Фитопатология», «Овощеводство», «Зоология», а также в ходе прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по защите растений)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Технологическая практика» и в ходе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	2	3	4
1.	письменный опрос	средство контроля,	вопросы по темам

1	2	3	4
		организованное как письменный ответ обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Данное средство контроля помогает сформировать точность, лаконичность, связность изложения мысли.	дисциплины: - перечень вопросов для письменного опроса к практическому занятию, - вопросы рубежных контролей
2.	собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы
3.	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Раздел 1. Защита растений в защищенном грунте	ПК-6, ПК-17	устный опрос, письменный опрос, тестовые задания

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	от вредителей.		
2.	Раздел 2. Защита растений в защищенном грунте от болезней.	ПК-6, ПК-17	устный опрос, письменный опрос, тестовые задания

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Защита растений в защищенном грунте» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-6, 8 семестр	знает: вредителей и признаки их повреждения ими культур защищенного грунта; симптомы болезней растений культур защищенного грунта и их возбудителей; основные защитные мероприятия при борьбе с ними	не знает морфологию и биологию вредителей и признаки повреждения ими культур защищенного грунта; симптомы болезней растений культур защищенного грунта и их возбудителей; основные защитные мероприятия при борьбе с ними	обучающийся демонстрирует знания только основного материала по морфологии и биологии вредителей и признакам повреждения ими культур защищенного грунта; симптомам болезней растений культур защищенного грунта и их возбудителей; основным защитным мероприятиям при борьбе с	обучающийся демонстрирует знание материала и допускает неточности в описании морфологии и биологии вредителей и признаках повреждения ими культур защищенного грунта; симптомов болезней растений культур защищенного грунта и их возбудителей; основных защитных	обучающийся демонстрирует знание материала, знает и ориентируется в описании морфологии и биологии вредителей и признаков повреждения ими культур защищенного грунта; симптомов болезней растений культур защищенного грунта и их возбудителей; основных защитных

тия при борьбе с ними		ними	мероприятий при борьбе с ними	мероприятий при борьбе с ними
<p>умеет: распознавать по морфологическим признакам вредителей и признаки поражения растений в защищенном грунте, разрабатывать меры борьбы с ними;</p>	<p>не умеет распознавать по морфологическим признакам вредителей и признаки поражения болезнями растений в защищенном грунте, разрабатывать меры борьбы с ними</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение распознавать по морфологическим признакам вредителей и признаки поражения болезнями растений в защищенном грунте, разрабатывать меры борьбы с ними</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение распознавать по морфологическим признакам вредителей и признаки поражения болезнями растений в защищенном грунте, разрабатывать меры борьбы с ними</p>	<p>сформированное умение и развитие своих знаний в области распознавания распознавать по морфологическим признакам вредителей и признаки поражения болезнями растений в защищенном грунте, разрабатывать меры борьбы с ними</p>
<p>владеет: навыками применения профилактических мер и биологических и химических мероприятий при защите культур защищенного грунта от вредителей и болезней; методами и методиками сезонной колонизации энтомофагов, акарифагов и применения микробиологических</p>	<p>обучающийся не владеет навыками применения профилактических мер и биологических и химических мероприятий при защите культур защищенного грунта от вредителей и болезней; методами и методиками сезонной колонизации энтомофагов, акарифагов и применения микробиологических</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение навыками применения профилактических мер и биологических и химических мероприятий при защите культур защищенного грунта от вредителей и болезней; методами и методиками сезонной колонизации энтомофагов, акарифагов и применения</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками применения профилактических мер и биологических и химических мероприятий при защите культур защищенного грунта от вредителей и болезней; методами и методиками сезонной колонизации энтомофагов, акарифагов и применения</p>	<p>успешное и системное владение навыками применения профилактических мер и биологических и химических мероприятий при защите культур защищенного грунта от вредителей и болезней; методами и методиками сезонной колонизации энтомофагов, акарифагов и применения</p>

	ми сезонной колони- зации энтомофа- гов, акарифаго- в и применен- ия микробио- логически- х фунгицид- ов	фунгицидов	микробиологи- ческих фунгицидов	методиками сезонной колонизации энтомофагов, акарифагов и применения микробиологи- ческих фунгицидов	микробиологи- ческих фунгицидов.
ПК-17, 8 семестр	знает: особеннос- ти защиты сельскохо- зяйствен- ных культур при выращива- нии в защищен- ном грунте; природны- х энтомофа- гов и антагонис- тов возбудите- лей заболеван- ий растений;	не знает особенности защиты сельскохозяйст- венных культур при выращивании в защищенном грунте; природных энтомофагов и антагонистов возбудителей заболеваний растений;	обучающийся демонстрирует знания только основного материала по особенностям защиты сельскохозяйств- енных культур при выращивании в защищенном грунте; природным энтомофагам и антагонистам возбудителей заболеваний растений;	обучающийся демонстрирует знание материала и допускает неточности в знаниях по особенностям защиты сельскохозяйст- венных культур при выращивании в защищенном грунте; природным энтомофагам и антагонистам возбудителей заболеваний растений;	обучающийся демонстрирует знание материала, знает и ориентируетс- я в особенностях защиты сельскохозяйст- венных культур при выращивании в защищенном грунте; природных энтомофагах и антагонистах возбудителей заболеваний растений;
	умеет: разрабаты- вать системы защиты сельскохо- зяйствен- ных культур при	не умеет обосновывать разрабатывать системы защиты сельскохозяйст- венных культур при выращивании в защищенном	в целом успешное, но не системное умение разрабатывать системы защиты сельскохозяйств- енных культур при выращивании в	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение разрабатывать системы защиты сельскохозяйст	сформированн- ое умение и развитие своих знаний в области обоснования разрабатывать системы защиты сельскохозяйст

	<p>выращивании в защищенном грунте; определяют необходимость применения энтомофагов, акарифагов, микробиологических фунгицидов</p>	<p>защищенном грунте; определяют необходимость применения энтомофагов, акарифагов, микробиологических фунгицидов</p>	<p>венных культур при выращивании в защищенном грунте; определяют необходимость применения энтомофагов, акарифагов, микробиологических фунгицидов</p>	<p>твенных культур при выращивании в защищенном грунте; определяют необходимость применения энтомофагов, акарифагов, микробиологических фунгицидов</p>
<p>владеет: навыками применения профилактических мер и биологических и химических мероприятий при защите культур защищенного грунта от вредителей и болезней; методами и методиками сезонной колонизации энтомофагов, акарифагов и применения микробиологических фунгицидов</p>	<p>обучающийся не владеет навыками применения профилактических мер и биологических и химических мероприятий при защите культур защищенного грунта от вредителей и болезней; методами и методиками сезонной колонизации энтомофагов, акарифагов и применения микробиологических фунгицидов</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение навыками применения профилактических мер и биологических и химических мероприятий при защите культур защищенного грунта от вредителей и болезней; методами и методиками сезонной колонизации энтомофагов, акарифагов и применения микробиологических фунгицидов.</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающаяся отдельными ошибками владение навыками применения профилактических мер и биологических и химических мероприятий при защите культур защищенного грунта от вредителей и болезней; методами и методиками сезонной колонизации энтомофагов, акарифагов и применения</p>	<p>успешное и системное владение навыками применения профилактических мер и биологических и химических мероприятий при защите культур защищенного грунта от вредителей и болезней; методами и методиками сезонной колонизации энтомофагов, акарифагов и применения микробиологических фунгицидов</p>

акарифаго в и применен ия микробио логически х фунгицид ов			микробиологич еских фунгицидов	
--	--	--	--------------------------------------	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Входной контроль проводится с целью проверки исходного уровня подготовленности обучающегося и оценки его соответствия требованиям, предъявляемым при изучении дисциплины «Защита растений в защищенном грунте».

Входной контроль проводится на первом практическом занятии. Время проведения входного контроля не должно превышать 20 минут.

Входной контроль проводится в форме письменного тестирования. Каждому обучающемуся индивидуально выдается вариант из 10 тестовых заданий для входного контроля.

Вопросы входного контроля

1. Какие овощные культуры Вам известны?
2. Перечислите традиционные овощные культуры защищенного грунта.
3. К каким ботаническим семействам относятся культуры защищенного грунта?
4. Как влияют свет, тепло, вода, почва на рост и развитие растений?
5. Назовите вредителей и болезни данных культур в открытом грунте.
6. Перечислите основные методы борьбы с болезнями и вредителями.
3. Экономический ущерб от вредителей растений. Роль профилактических мероприятий.
4. Распространение и вредоносность основных вредителей с.-х. культур,
5. Химический и агротехнический методы борьбы с вредными насекомыми и болезнями растений.
6. Динамика численности и распространение вредителей.
7. Система экологически обоснованных защитных мероприятий от вредителей с.-х. культур.
8. Химическая защита растений и ее достоинства и недостатки.

9. Интегрированная защита растений, ее сущность и содержание.
10. Биологический метод защиты растений, его сущность и содержание.
11. Ослабление и нейтрализация негативного действия пестицидов.
12. Какие преимущества и недостатки биологического метода Вам известны (в сравнении с химическим)?
13. Какие микроорганизмы используются в защите растений от вредных насекомых?
14. Какие условия (факторы) определяют эффективность энтомофага?
15. К каким отрядам, семействам относятся хищные насекомые? Привести примеры.
16. К каким отрядам, семействам относятся паразитические насекомые? Привести примеры.
17. Какие формы взаимоотношений между организмами Вам известны?
18. Симбиоз. Его виды.
19. Паразитизм. Его виды.
20. Что такое хищничество?
21. Какие бактериальные и вирусные препараты применяются в защите растений от вредных насекомых?
22. Что такое интродукция, акклиматизация, сезонная колонизация?
23. Экономический ущерб от болезней растений. Роль профилактических мероприятий.

3.2. Письменный опрос

По дисциплине «Защита растений в защищенном грунте» предусмотрено проведение письменного опроса.

Вопросы для письменного опроса

1. Какие формы взаимоотношений между организмами Вам известны?
2. Симбиоз. Его виды.
3. Паразитизм. Его виды.
4. Что такое хищничество?
5. Какие бактериальные и вирусные препараты применяются в защите растений от вредных насекомых?
6. Что такое интродукция, акклиматизация, сезонная колонизация?
7. Видовой состав культурных растений и вредителей защищенного грунта.
8. Видовой состав тлей в защищенном грунте, их биоэкология.
9. Видовой состав трипсов в защищенном грунте, их биоэкология.
10. Оранжерейная белокрылка, ее биоэкология.

11. Видовой состав щитовок и ложнощитовок в защищенном грунте, их биоэкология.
12. Паутинный клещ, его биоэкология.
13. Виды энтомофагов, применяемые методом сезонной колонизации. Особенности их использования.
14. Клопы, применяемые в защищенном грунте.
15. Энтомофаги паутинных клещей на культурах защищенного грунта.
16. Фитосейулюс. Биоэкология и способы применения.
17. Видовой состав энтомофагов, применяемых в борьбе с тлями на культурах защищенного грунта.

3.3. Устный опрос

По дисциплине «Защита растений в защищенном грунте» предусмотрено проведение устного опроса.

Вопросы для устного опроса

1. Использование хищной галлицы афидимизы в закрытом грунте.
2. Особенности использования энкарзии в борьбе с оранжерейной белокрылкой на культурах защищенного грунта.
3. Видовой состав кокциnellид, применяемых в борьбе с вредителями защищенного грунта. Их биоэкологические особенности.
4. Леис и крептолемус - перспективные интродуцированные виды кокциnellид. Особенности их применения методом сезонной колонизации.
5. Биологические методы борьбы с пасленовым минером в закрытом грунте.
6. Использование энтомофагов в борьбе с червецами, щитовками и ложнощитовками на культурах защищенного грунта.
7. Применение энтомофагов табачного трипса в условиях защищенного грунта.
8. Амблисейус, его разведение и применение.
9. Златоглазка обыкновенная. Биоэкологические особенности. Ее применение и критерии эффективности в условиях защищенного грунта.
10. Насекомые - энтомофаги, пригодные для массового размножения и используемые в биологической защите растений от фитофагов.
11. Энтомофаги и акарифаги вредителей овощных культур в защищенном грунте.

Задание 1 Межвидовые и внутривидовые связи между организмами в природе.

Задание 1 Представители семейства кокциnellид имаго зимуют

- :в почве
- +:под растительными остатками
- :в воде
- :на стволах

Задание 2 Афиидиды – паразиты тлей

- +:внутренние
- :наружные
- :поврежностные
- :случайные

Задание 3 Бракониды – паразиты личинок

- :наружные
- +:внутренние
- :случайные
- :поверхностные
- :факультативные

Занятие 5. Показателем стандарта бактериальных, грибных и вирусных препаратов является

- +:титр
- :сыпучесть
- :влажность
- :прилипаемость

3.5 Рубежный контроль

По дисциплине «Защита растений в защищенном грунте» предусмотрено два рубежных контроля.

Вопросы рубежного контроля № 1 **«Защита растений в защищенном грунте»**

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.

1. Видовой состав культурных растений и вредителей защищенного грунта.
2. Видовой состав тлей в защищенном грунте, их биоэкология.

3. Видовой состав трипсов в защищенном грунте, их биоэкология.
4. Оранжерейная белокрылка, ее биоэкология.
5. Видовой состав щитовок и ложнощитовок в защищенном грунте, их биоэкология.
6. Паутинный клещ, его биоэкология.
7. Виды энтомофагов, применяемые методом сезонной колонизации. Особенности их использования.
8. Клопы, применяемые в защищенном грунте.
9. Энтомофаги паутинных клещей на культурах защищенного грунта.
10. Фитосейулус. Биоэкология и способы применения.
11. Видовой состав энтомофагов, применяемых в борьбе с тлями на культурах защищенного грунта.
12. Использование хищной галлицы афидимизы в закрытом грунте.
13. Особенности использования энкарзии в борьбе с оранжерейной белокрылкой на культурах защищенного грунта.
14. Видовой состав кокциnellид, применяемых в борьбе с вредителями защищенного грунта. Их биоэкологические особенности.
15. Леис и крептолемус - перспективные интродуцированные виды кокциnellид. Особенности их применения методом сезонной колонизации.
16. Биологические методы борьбы с пасленовым минером в закрытом грунте.
17. Использование энтомофагов в борьбе с червецами, щитовками и ложнощитовками на культурах защищенного грунта.
18. Применение энтомофагов табачного трипса в условиях защищенного грунта.
19. Амблисейус, его разведение и применение.
20. Златоглазка обыкновенная. Биоэкологические особенности. Ее применение и критерии эффективности в условиях защищенного грунта.
21. Насекомые - энтомофаги, пригодные для массового размножения и используемые в биологической защите растений от фитофагов.
22. Энтомофаги и акарифаги вредителей овощных культур в защищенном грунте и особенности их применения способом сезонной колонизации.
23. Биологическая борьба с оранжерейной белокрылкой.
24. Системы защиты культуры огурца в защищенном грунте от вредителей.
25. Системы защиты культуры томата в защищенном грунте от вредителей.
26. Системы защиты цветочных культур в защищенном грунте от вредителей.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Пестициды, разрешенные к применению в условиях защищенного грунта, особенности их применения.
2. Факторы, определяющие эффективность энтомофагов.
3. Биологически активные препараты, применяемые в борьбе с вредителями с.-х. культур.

Вопросы рубежного контроля № 2 **«Защита растений в защищенном грунте»**

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.

1. Роль экологически безопасных профилактических мероприятий в борьбе с различными болезнями растений, их специфика в различных природно-экологических зонах.
2. Корневые галловые нематоды, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
3. Стеблевые и листовые нематоды, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
4. Земляничная нематода, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
5. Хризантемная нематода, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
6. Кладоспориоз томата, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
7. Серая гниль томата, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
8. Макроспориоз томата, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
9. Стрик, томата, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
10. Мозаика томата, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
11. Бактериальный рак томата, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
12. Вершинная гниль, томата, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
13. Черная бактериальная пятнистость томата, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
14. Белая гниль салата, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
15. Серая гниль салата, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.

16. Белая пятнистость петрушки и сельдерея, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
17. Ложная мучнистая роса салата, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
18. Ложная мучнистая роса петрушки, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
19. Фомоз петрушки и тмина, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
20. Мучнистая роса петрушки, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
21. Мучнистая роса розы, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
22. Серая гниль розы, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
23. Сосудистые заболевания, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
24. Пятнистости листьев, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
25. Фузариозное увядание гвоздики, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
26. Вертициллезное увядание гвоздики, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
27. Пятнистости листьев, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
28. Распространенность болезни, Степень поражения растений, Развитие болезни.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Биологические пестициды, разрешенные к применению в условиях защищенного грунта, особенности их применения.
2. Факторы, определяющие эффективность энтомофагов.
3. Биологически активные препараты, применяемые в борьбе с вредителями с.-х. культур.
4. Совместимость средств защиты растений.

3.6 Выходной контроль

Формой выходного контроля по дисциплине «Защита растений в защищенном грунте» является зачет.

Вопросы выходного контроля

1. Видовой состав культурных растений и вредителей защищенного грунта.
2. Видовой состав тлей в защищенном грунте, их биоэкология.
3. Видовой состав трипсов в защищенном грунте, их биоэкология.
4. Оранжерейная белокрылка, ее биоэкология.
5. Видовой состав щитовок и ложнощитовок в защищенном грунте, их биоэкология.
6. Паутиный клещ, его биоэкология.
7. Виды энтомофагов, применяемые методом сезонной колонизации. Особенности их использования.
8. Клопы, применяемые в защищенном грунте.
9. Энтомофаги паутиных клещей на культурах защищенного грунта.
10. Фитосейулюс. Биоэкология и способы применения.
11. Видовой состав энтомофагов, применяемых в борьбе с тлями на культурах защищенного грунта.
12. Использование хищной галлицы афидимизы в закрытом грунте.
13. Особенности использования энкарзии в борьбе с оранжерейной белокрылкой на культурах защищенного грунта.
14. Видовой состав кокциnellид, применяемых в борьбе с вредителями защищенного грунта. Их биоэкологические особенности.
15. Леис и крептолемус - перспективные интродуцированные виды кокциnellид. Особенности их применения методом сезонной колонизации.
16. Биологические методы борьбы с пасленовым минером в закрытом грунте.
17. Использование энтомофагов в борьбе с червецами, щитовками и ложнощитовками на культурах защищенного грунта.
18. Применение энтомофагов табачного трипса в условиях защищенного грунта.
19. Амблисейус, его разведение и применение.
20. Златоглазка обыкновенная. Биоэкологические особенности. Ее применение и критерии эффективности в условиях защищенного грунта.
21. Насекомые - энтомофаги, пригодные для массового размножения и используемые в биологической защите растений от фитофагов.

- 22.Энтомофаги и акарифаги вредителей овощных культур в защищенном грунте и особенности их применения способом сезонной колонизации.
- 23.Биологическая борьба с оранжерейной белокрылкой.
- 24.Системы защиты культуры огурца в защищенном грунте от вредителей.
- 25.Системы защиты культуры томата в защищенном грунте от вредителей.
- 26.Системы защиты цветочных культур в защищенном грунте от вредителей.
- 27.Пестициды, разрешенные к применению в условиях защищенного грунта, особенности их применения.
- 28.Факторы, определяющие эффективность энтомофагов.
- 29.Биологически активные препараты, применяемые в борьбе с вредителями с.-х. культур.
- 30.Роль экологически безопасных профилактических мероприятий в борьбе с различными болезнями растений, их специфика в различных природно- экологических зонах.
- 31.Корневые галловые нематоды, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
- 32.Стеблевые и листовые нематоды, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
- 33.Земляничная нематода, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
- 34.Хризантемная нематода, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
- 35.Кладоспориоз томата, симптомы, вредоносность, меры борьбы в
- 36.условиях защищенного грунта.
- 37.Серая гниль томата, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
- 38.Макроспориоз томата, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
- 39.Стрик, томата, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
- 40.Мозаика томата, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
- 41.Бактериальный рак томата, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.

- 42.Вершинная гниль, томата, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
- 43.Черная бактериальная пятнистость томата, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
- 44.Белая гниль салата, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
- 45.Серая гниль салата, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
- 46.Белая пятнистость петрушки и сельдерея, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
- 47.Ложная мучнистая роса салата, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
- 48.Ложная мучнистая роса петрушки, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
- 49.Фомоз петрушки и тмина, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
- 50.Мучнистая роса петрушки, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
- 51.Мучнистая роса розы, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
- 52.Серая гниль розы, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
- 53.Сосудистые заболевания, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
- 54.Пятнистости листьев, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
- 55.Фузариозное увядание гвоздики, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
- 56.Вертициллезное увядание гвоздики, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
- 57.Пятнистости листьев, симптомы, вредоносность, меры борьбы в условиях защищенного грунта.
- 58.Распространенность болезни, Степень поражения растений, Развитие болезни.
- 59.Биологические пестициды, разрешенные к применению в условиях защищенного грунта, особенности их применения.
- 60.Факторы, определяющие эффективность энтомофагов.

61. Биологически активные препараты, применяемые в борьбе с вредителями с.-х. культур.
62. Совместимость средств защиты растений.
63. Особенности выращивания овощей в защищенном грунте.
64. Эффективность выращивания овощей в защищенном грунте.
65. Особенности защиты растений от вредных организмов в защищенном грунте.
66. Техника безопасности при работе в защищенном грунте
67. Системы защиты культуры огурца в защищенном грунте от вредителей.
68. Системы защиты культуры томата в защищенном грунте от вредителей.
69. Системы защиты цветочных культур в защищенном грунте от вредителей.
70. Пестициды, разрешенные к применению в условиях защищенного грунта, особенности их применения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Защита растений в защищенном грунте» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
<i>высокий</i>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:
знание вредителей и признаки их повреждения ими культур защищенного грунта; симптомы болезней растений культур защищенного грунта и их возбудителей; основные защитные мероприятия при борьбе с ними; системы защиты сельскохозяйственных культур при выращивании в защищенном грунте; природных энтомофагов и антагонистов возбудителей заболеваний растений;

умение распознавать по морфологическим признакам вредителей и признаки поражения болезнями растений в защищенном грунте; разрабатывать системы защиты сельскохозяйственных культур при выращивании в защищенном грунте; применять энтомофагов, акарифагов, микробиологические фунгициды

владение навыками определения по морфологическим признакам вредителей; симптомы и возбудителей болезней растений культур защищенного грунта; применения приемов защиты от них; навыками применения профилактических мер и биологических и химических мероприятий при защите культур защищенного грунта от вредителей и болезней; методами и методиками сезонной колонизации энтомофагов, акарифагов и применения микробиологических фунгицидов

Критерии оценки**

<p>отлично</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>обучающийся демонстрирует знание материала по морфологии и биологии вредителей и признаки их повреждения ими культур защищенного грунта; симптомах болезней растений культур защищенного грунта и их возбудителей; основным защитным мероприятиям при борьбе с ними; системам защиты сельскохозяйственных культур при выращивании в защищенном грунте; морфологии и биологии природных энтомофагов и антагонистов возбудителей заболеваний растений; показывает знание практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</p> <p>-сформированное умение и развитие своих знаний в области защиты растений в защищенном грунте; использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по защите растений в защищенном грунте;</p> <p>-успешное и системное владение навыками определения по морфологическим признакам вредителей; симптомы и возбудителей болезней растений культур защищенного грунта; применения приемов защиты от них; навыками применения профилактических мер и биологических и химических мероприятий при защите культур защищенного грунта от вредителей и болезней; методами и методиками сезонной колонизации энтомофагов, акарифагов и применения</p>
-----------------------	---

	микробиологических фунгицидов.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей по морфологии и биологии вредителей и признаки их повреждения ими культур защищенного грунта; симптомах болезней растений культур защищенного грунта и их возбудителей; основным защитным мероприятиям при борьбе с ними; системам защиты сельскохозяйственных культур при выращивании в защищенном грунте; морфологии и биологии природных энтомофагов и антагонистов возбудителей заболеваний растений; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять основные научно-технические достижения защиты растений в защищенном грунте, не точно использует современные достижения мировой науки и передовой технологии; - целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками определения по морфологическим признакам вредителей; симптомы и возбудителей болезней растений культур защищенного грунта; применения приемов защиты от них; навыками применения профилактических мер и биологических и химических мероприятий при защите культур защищенного грунта от вредителей и болезней; методами и методиками сезонной колонизации энтомофагов, акарифагов и применения микробиологических фунгицидов.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала по морфологии и биологии вредителей и признаки их повреждения ими культур защищенного грунта; симптомах болезней растений культур защищенного грунта и их возбудителей; основным защитным мероприятиям при борьбе с ними; системам защиты сельскохозяйственных культур при выращивании в защищенном грунте; морфологии и биологии природных энтомофагов и антагонистов возбудителей заболеваний растений; - в целом успешное, но не системное умение распознавать по

	<p>морфологическим признакам вредителей и признаки поражения болезнями растений в защищенном грунте; разрабатывать системы защиты сельскохозяйственных культур при выращивании в защищенном грунте; применять энтомофагов, акарифагов, микробиологические фунгициды; -в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по навыками определения по морфологическим признакам вредителей; симптомы и возбудителей болезней растений культур защищенного грунта; применения приемов защиты от них; навыками применения профилактических мер и биологических и химических мероприятий при защите культур защищенного грунта от вредителей и болезней; методами и методиками сезонной колонизации энтомофагов, акарифагов и применения микробиологических фунгицидов.</p>
<p>неудовлетворительно</p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по морфологии и биологии вредителей и признаках повреждения ими культур защищенного грунта; симптомах болезней растений культур защищенного грунта и их возбудителей; основным защитным мероприятиям при борьбе с ними; системам защиты сельскохозяйственных культур при выращивании в защищенном грунте; морфологии и биологии природных энтомофагов и антагонистов возбудителей заболеваний растений, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы защиты растений в защищенном грунте, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками определения по морфологическим признакам вредителей; симптомы и возбудителей болезней растений культур защищенного грунта; применения приемов защиты от них; навыками применения профилактических мер и биологических и химических мероприятий при защите культур защищенного грунта от вредителей и болезней; методами и методиками сезонной колонизации энтомофагов, акарифагов и применения микробиологических фунгицидов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой защиты растений в защищенном грунте не

	выполнено.
--	------------

4.2.2. Критерии оценки письменного ответа

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

- **знание** морфологии и биологии вредителей и признаки повреждения ими культур защищенного грунта; симптомов болезней растений культур защищенного грунта и их возбудителей; основных защитных мероприятий при борьбе с ними; систем защиты сельскохозяйственных культур при выращивании в защищенном грунте; природных энтомофагов и антагонистов возбудителей заболеваний растений;
- **умение** распознавать по морфологическим признакам вредителей и признаки поражения болезнями растений в защищенном грунте; разрабатывать системы защиты сельскохозяйственных культур при выращивании в защищенном грунте; применять энтомофагов, акарифагов, микробиологические фунгициды;
- **владение** навыками определения по морфологическим признакам вредителей; симптомы и возбудителей болезней растений культур защищенного грунта; применения приемов защиты от них; навыками применения профилактических мер и биологических и химических мероприятий при защите культур защищенного грунта от вредителей и болезней; методами и методиками сезонной колонизации энтомофагов, акарифагов и применения микробиологических фунгицидов.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание материала по морфологии и биологии вредителей и признаки их повреждения ими культур защищенного грунта; симптомах болезней растений культур защищенного грунта и их возбудителей; основным защитным мероприятиям при борьбе с ними; системам защиты сельскохозяйственных культур при выращивании в защищенном грунте; морфологии и биологии природных энтомофагов и антагонистов возбудителей заболеваний растений, показывает знание практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - сформированное умение и развитие своих знаний в области защиты растений в защищенном грунте; распознавать по морфологическим признакам вредителей и признаки
----------------	---

	<p>поражения болезнями растений в защищенном грунте; разрабатывать системы защиты сельскохозяйственных культур при выращивании в защищенном грунте; применять энтомофагов, акарифагов, микробиологические фунгициды; успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по защите растений в защищенном грунте.</p> <p>- успешное и системное владение навыками определения по морфологическим признакам вредителей; симптомы и возбудителей болезней растений культур защищенного грунта; применения приемов защиты от них; навыками применения профилактических мер и биологических и химических мероприятий при защите культур защищенного грунта от вредителей и болезней; методами и методиками сезонной колонизации энтомофагов, акарифагов и применения микробиологических фунгицидов.</p>
<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей по морфологии и биологии вредителей и признаки их повреждения ими культур защищенного грунта; симптомах болезней растений культур защищенного грунта и их возбудителей; основным защитным мероприятиям при борьбе с ними; системам защиты сельскохозяйственных культур при выращивании в защищенном грунте; морфологии и биологии природных энтомофагов и антагонистов возбудителей заболеваний растений;</p> <p>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение распознавать по морфологическим признакам вредителей и признаки поражения болезнями растений в защищенном грунте; разрабатывать системы защиты сельскохозяйственных культур при выращивании в защищенном грунте; применять энтомофагов, акарифагов, микробиологические фунгициды</p> <p>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками успешное и системное владение навыками определения по морфологическим признакам вредителей; симптомы и возбудителей болезней растений культур защищенного грунта; применения приемов защиты от них; навыками применения профилактических мер и биологических и химических мероприятий при защите культур защищенного грунта от вредителей и болезней; методами и методиками сезонной колонизации энтомофагов, акарифагов и применения микробиологических фунгицидов..</p>
<p>удовлетворительно</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- обучающийся демонстрирует знания только основного</p>

	<p>материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала по морфологии и биологии вредителей и признаках повреждения ими культур защищенного грунта; симптомам болезней растений культур защищенного грунта и их возбудителей; основным защитным мероприятиям при борьбе с ними; системам защиты сельскохозяйственных культур при выращивании в защищенном грунте; морфологии и биологии природных энтомофагов и антагонистов возбудителей заболеваний растений;</p> <p>- в целом успешное, но не системное умение анализировать распознавать по морфологическим признакам вредителей и признаки поражения болезнями растений в защищенном грунте; разрабатывать системы защиты сельскохозяйственных культур при выращивании в защищенном грунте; применять энтомофагов, акарифагов, микробиологические фунгициды</p> <p>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации успешное и системное владение навыками определения по морфологическим признакам вредителей; симптомы и возбудителей болезней растений культур защищенного грунта; применения приемов защиты от них; навыками применения профилактических мер и биологических и химических мероприятий при защите культур защищенного грунта от вредителей и болезней; методами и методиками сезонной колонизации энтомофагов, акарифагов и применения микробиологических фунгицидов..</p>
<p>неудовлетворительно</p>	<p>обучающийся:</p> <p>- обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по морфологии и биологии вредителей и признаках повреждения ими культур защищенного грунта; симптомам болезней растений культур защищенного грунта и их возбудителей; основным защитным мероприятиям при борьбе с ними; системам защиты сельскохозяйственных культур при выращивании в защищенном грунте; морфологии и биологии природных энтомофагов и антагонистов возбудителей заболеваний растений, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>- не умеет анализировать по морфологическим признакам вредителей и признаки поражения болезнями растений в защищенном грунте; разрабатывать системы защиты сельскохозяйственных культур при выращивании в защищенном грунте; применять энтомофагов, акарифагов, микробиологические фунгициды, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <p>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных</p>

	документов, сведений и информации по защите растений в защищенном грунте, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой защиты растений в защищенном грунте не выполнено.
--	--

4.2.3. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

- **знание** морфологии и биологии вредителей и признаки повреждения ими культур защищенного грунта; симптомов болезней растений культур защищенного грунта и их возбудителей; основных защитных мероприятий при борьбе с ними; систем защиты сельскохозяйственных культур при выращивании в защищенном грунте; природных энтомофагов и антагонистов возбудителей заболеваний растений;
- **умение** распознавать по морфологическим признакам вредителей и признаки поражения болезнями растений в защищенном грунте; разрабатывать системы защиты сельскохозяйственных культур при выращивании в защищенном грунте; применять энтомофагов, акарифагов, микробиологические фунгициды;
- **владение** навыками определения по морфологическим признакам вредителей; симптомы и возбудителей болезней растений культур защищенного грунта; применения приемов защиты от них; навыками применения профилактических мер и биологических и химических мероприятий при защите культур защищенного грунта от вредителей и болезней; методами и методиками сезонной колонизации энтомофагов, акарифагов и применения микробиологических фунгицидов.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание материала по морфологии и биологии вредителей и признаки их повреждения ими культур защищенного грунта; симптомах болезней растений культур защищенного грунта и их возбудителей; основным защитным мероприятиям при борьбе с ними; системам защиты сельскохозяйственных культур при выращивании в защищенном грунте; морфологии и биологии природных энтомофагов и антагонистов возбудителей заболеваний растений, показывает знание практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - сформированное умение и развитие своих знаний в области защиты растений в защищенном грунте; распознавать по
----------------	---

	<p>морфологическим признакам вредителей и признаки поражения болезнями растений в защищенном грунте; разрабатывать системы защиты сельскохозяйственных культур при выращивании в защищенном грунте; применять энтомофагов, акарифагов, микробиологические фунгициды; успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по защите растений в защищенном грунте.</p> <p>- успешное и системное владение навыками определения по морфологическим признакам вредителей; симптомы и возбудителей болезней растений культур защищенного грунта; применения приемов защиты от них; навыками применения профилактических мер и биологических и химических мероприятий при защите культур защищенного грунта от вредителей и болезней; методами и методиками сезонной колонизации энтомофагов, акарифагов и применения микробиологических фунгицидов.</p>
<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей по морфологии и биологии вредителей и признаки их повреждения ими культур защищенного грунта; симптомах болезней растений культур защищенного грунта и их возбудителей; основным защитным мероприятиям при борьбе с ними; системам защиты сельскохозяйственных культур при выращивании в защищенном грунте; морфологии и биологии природных энтомофагов и антагонистов возбудителей заболеваний растений;</p> <p>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение распознавать по морфологическим признакам вредителей и признаки поражения болезнями растений в защищенном грунте; разрабатывать системы защиты сельскохозяйственных культур при выращивании в защищенном грунте; применять энтомофагов, акарифагов, микробиологические фунгициды</p> <p>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками успешное и системное владение навыками определения по морфологическим признакам вредителей; симптомы и возбудителей болезней растений культур защищенного грунта; применения приемов защиты от них; навыками применения профилактических мер и биологических и химических мероприятий при защите культур защищенного грунта от вредителей и болезней; методами и методиками сезонной колонизации энтомофагов, акарифагов и применения микробиологических фунгицидов..</p>
<p>удовлетворительно</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p>

	<p>- обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала по морфологии и биологии вредителей и признаках повреждения ими культур защищенного грунта; симптомам болезней растений культур защищенного грунта и их возбудителей; основным защитным мероприятиям при борьбе с ними; системам защиты сельскохозяйственных культур при выращивании в защищенном грунте; морфологии и биологии природных энтомофагов и антагонистов возбудителей заболеваний растений;</p> <p>- в целом успешное, но не системное умение анализировать распознавать по морфологическим признакам вредителей и признаки поражения болезнями растений в защищенном грунте; разрабатывать системы защиты сельскохозяйственных культур при выращивании в защищенном грунте; применять энтомофагов, акарифагов, микробиологические фунгициды</p> <p>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации успешное и системное владение навыками определения по морфологическим признакам вредителей; симптомы и возбудителей болезней растений культур защищенного грунта; применения приемов защиты от них; навыками применения профилактических мер и биологических и химических мероприятий при защите культур защищенного грунта от вредителей и болезней; методами и методиками сезонной колонизации энтомофагов, акарифагов и применения микробиологических фунгицидов..</p>
<p>неудовлетворительно</p>	<p>обучающийся:</p> <p>- обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по морфологии и биологии вредителей и признаках повреждения ими культур защищенного грунта; симптомам болезней растений культур защищенного грунта и их возбудителей; основным защитным мероприятиям при борьбе с ними; системам защиты сельскохозяйственных культур при выращивании в защищенном грунте; морфологии и биологии природных энтомофагов и антагонистов возбудителей заболеваний растений, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>- не умеет анализировать по морфологическим признакам вредителей и признаки поражения болезнями растений в защищенном грунте; разрабатывать системы защиты сельскохозяйственных культур при выращивании в защищенном грунте; применять энтомофагов, акарифагов, микробиологические фунгициды, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p>

	- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по защите растений в защищенном грунте, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой защиты растений в защищенном грунте не выполнено.
--	---

* - количество баллов указывается в соответствии количеством часов контактной работы в сестре в соответствии с учебным планом

** - содержание таблицы «критерии оценки» для оценивания результатов промежуточной аттестации (экзамен / зачет) должно соответствовать содержанию таблицы п.2 фонда оценочных средств

Разработчик(и): доцент, канд. с.-х. наук Критская Е.Е.


(подпись)