

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 2023.11.23

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова"**



**Утверждаю**  
Директор филиала  
Кучеренко И.А.

23 ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<b>Обществознание</b>
Специальность	<b>35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)</b>
Квалификация выпускника	<b>техник</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Маркс, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.04 «Обществознание» по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. №69.

Организация-разработчик: Марксовский филиал ФГБОУ ВО Вавиловский университет.

Разработчик: Парасюк Н.А., преподаватель высшей категории.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, протокол № 4 от 17 ноября 2023 года.

Рекомендована методическим Советом техникума к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)  
Протокол № 3 от 21 ноября 2023 года.

Утверждена Директором и Советом техникума.  
Протокол № 2 от 21 ноября 2023 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

## **1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОУП. 10 «Обществознание» принадлежит к общеобразовательному циклу и является базовой общеобразовательной дисциплиной.

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **- личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **-межпредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- предметных:**
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ««ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	
самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.04 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Знания и умения, сформированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общественное знание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения общественнознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	31,4,6,13 У2,8,11
<b>Раздел 1 Человек и общество</b>		10	
<b>Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Тема 1.1.1.Философское представление о социальных качествах человека</b> Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Профессиональное самоопределение. <b>Тема 1.1.2.Формирование характера, учёт особенностей характера в общении профессиональной деятельности</b> Потребности. способности и интересы. Социализация личности. Цель и смысл человеческой деятельности. <b>Тема 1.1.3.Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии</b> Мировоззрение. Свобода как условие самореализации личности. Человек в группе.	6	31,5,7,8,9 У1,7,8
<b>Тема 1.2 Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Тема 1.2.1 Представление об обществе как сложной динамической системе</b> Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. общество и природа. Многовариантность общественного развития. <b>Тема 1.2.2Смысл и цель истории</b> Цивилизация и формация. Разновидности обществ. Особенности современного мира. Глобализация и антиглобализация. Терроризм как главная угроза современной цивилизации. Опасность современных войн для человечества.	4	36,13 У2,4,6,11,12
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		14	
<b>Тема 2.1 Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Тема 2.1.1</b> Понятие о культуре. Духовная культура личности и её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Особенности молодёжной культуры. Культура общения. труда, учёбы, поведения в обществе.	2	31,5,7,8,9 У1,7,8
<b>Тема 2.2 Наука и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	

<p><b>образование в современном мире</b></p>	<p><b>Тема2.2.1</b> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом.</p> <p><b>Тема2.2.2</b> Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования.</p> <p><b>Тема2.2.3</b> Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.</p> <p><b>Тема2.2.4</b> Профессиональное образование. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования.</p>		<p>31,2,6,7,8 У1,4,7</p>
<p><b>Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Тема 2.3.1</b> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор.</p> <p><b>Тема 2.3.2</b> Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религиозные объединения в современной России. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства.</p>	<p>4</p>	<p>31,2,6,7,8 У1,4,7</p>
<p><b>Раздел 3 Экономика</b></p>		<p>26</p>	
<p><b>Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Тема3.1.1</b> Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики</p> <p><b>Тема3.1.2</b> Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства</p> <p><b>Тема3.1.3</b> Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика</p>	<p>6</p>	<p>31,7 У1,3,4,8</p>
<p><b>Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Тема3.2.1</b> Рынок одного товара. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.</p> <p><b>Тема3.2.2</b> Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы в России.</p> <p><b>Тема3.2.3</b> Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Роль центрального банка. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Основы денежной политики государства.</p> <p><b>Тема3.2.4</b> Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Государственный бюджет. Основы налоговой политики государства.</p>	<p>8</p>	<p>31,5,9 У1,3,7,8</p>
<p><b>Тема 3.3 Рынок труда и безработица</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Тема3.2.1</b> Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынке труда</p> <p><b>Тема3.2.2</b> Человеческий капитал. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия.</p> <p><b>Тема3.2.3</b> Рациональный потребитель. Защита прав потребителя</p> <p><b>Тема3.2.4</b> Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения</p>	<p>8</p>	<p>31,2,9 У1,3,8</p>
<p><b>Тема 3.4 Основные</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<p>4</p>	



<p><b>проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b></p>	<p><b>Тема3.4.1</b> Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и её регионов. Россия в мировой экономике  <b>Тема3.4.2</b> Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы</p>	<p>31,2,7 У1,7,8</p>	
<p><b>Раздел 4 Социальные отношения</b></p>	<p><b>16</b></p>	<p>16</p>	
<p><b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Тема4.1.1</b> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность  <b>Тема4.1.2</b> Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальная роль человека в семье и трудовом коллективе</p>	<p>4</p>	<p>31,5,7,8,9 У1, 7</p>
<p><b>Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Тема4.2.1</b> Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль  <b>Тема4.2.2</b> Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи.  <b>Тема4.2.3</b> Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов</p>	<p>6</p>	<p>310,11,12 У3,6,7 7</p>
<p><b>Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Тема4.3.1</b> Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические. профессиональные, поселенческие группы. и иные группы.  <b>Тема4.3.2</b> Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в Российской Федерации. Этнические группы.  <b>Тема4.3.3</b> Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения</p>	<p>6</p>	<p>310,11,12 У3,6,</p>
<p><b>Раздел 5 Политика</b></p>	<p><b>12</b></p>	<p>12</p>	
<p><b>Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Тема5.1.1</b> Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система. Политические институты. Государство как политический институт  <b>Тема5.1.2</b> Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения государств  <b>Тема5.1.3</b> Формы государства. политические режимы. Демократия, её основные ценности и признаки. Правовое государство. понятия, признаки.</p>	<p>6</p>	<p>313 У11,12</p>
<p><b>Тема 5.2 Участники политического процесса</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Тема5.2.1</b> Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Политическая элита. особенности её формирования в современной России  <b>Тема5.2.2</b> Гражданское общество и государство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации  <b>Тема5.2.3</b> Политические партии и движения. их классификация. Современные идейно- политические системы. Роль средств массовой информации в политической жизни общества</p>	<p>6</p>	<p>32,10,11,12 У3,4,9</p>

<b>Раздел 6 Право</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Тема6.1.1</b> Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и социальные нормы</p> <p><b>Тема6.1.2</b> Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Нормативные правовые акты и их характеристика. Основные формы права.</p> <p><b>Тема 6.1.3</b> Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи</p>	<b>6</b>	310,11,12 У2,3,7
<b>Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Тема6.2.1</b> Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p><b>Тема6.2.2</b> Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление</p> <p><b>Тема6.2.3</b> Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p><b>Тема6.2.4</b> Понятия гражданства и прекращения гражданства в РФ.</p> <p><b>Тема6.2.5</b> Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени</p>	<b>10</b>	310,11,12 У2,3,7
<b>Тема 6.3 Отрасли российского права</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Тема6.3.1</b> Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.</p>	<b>2</b>	310,11,12 У2,3,7
	<b>Итоговая аттестация (дифференцированный зачет) во 2 семестре</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «История», оснащённый оборудованием : рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия; технические средства обучения: телевизор, графопроектор , аудиовизуальные средства- схемы, рисунки, фото и материалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания:**

- 1.Важенин. «Обществознание» М. Просвещение 2022 Гриф Минобрнауки
2. Кишенкова О.В. «Обществознание» М Академкнига 2020Гриф Минобрнауки
3. Кравченко А.И. «Обществознание: Учебник 10-11 класса» М. 2021 Гриф Минобрнауки
4. Никитин А.Ф. «Обществознание» М. Дрофа 2022 Гриф Минобрнауки

##### **3.2.2. Электронные издания ( электронные ресурсы)**

- 1,Министерство образования Российской Федерации [Электрон. ресурс] - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
- 2,Федеральный портал «Российское образование» [Электрон. ресурс] - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Knigolib. Net
4. www. Обществознание в Интернете
5. www. Научная библиотека Порталус
6. www. Виртуальный кабинет истории и обществознания
7. www. Обществознание 10-11 класс. Презентации
8. Obhestvoznanie. ru.

##### **Дополнительные источники:**

1. Учебники и пособия для учащихся 10-11 классов и среднеспециальных учебных заведений.
2. Авус С.Н. «Тесты по обществознанию» М. 2016
3. Корсаков Г.Г. «Репетитор по обществознанию» М. 2017
4. Мир Просвещения. Обществознание М. 2016
5. Агафонов С.В. «Обобщающие таблицы по обществознанию для 8-9 класса» М.2016
6. Важенин А.Г. «Обществознание» Учебное пособие для сред. спец. заведений. М. 2016
7. // Полис
8. // Общественные науки и современность

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знание предмета, объекта, методов в дисциплине «Обществознание», признаки и типы современных общественных организаций различные способы решения профессиональных задач самообразования, квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для профессионального саморазвития.</p> <p>Знание и умение адаптироваться к изменениям, находить вза имоприемлемые решения, осваивать новые методы работы и технологии. признаки и типы современных общественных организаций. классификацию и этапы принятия рациональных профессиональных решений</p>	<p>Знает предмет, объект, метод дисциплине «Обществознание», признаки и типы современных общественных организаций различные способы решения профессиональных задач самообразования,квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для профессионального саморазвития</p> <p>Знает и умеет адаптироваться к изменениям, находить вза имоприемлемые решения, осваивать новые методы работы и технологии. признаки и типы современных общественных организаций. классификацию и этапы принятия рациональных профессиональных решений</p>	<p>Тестирование, опрос, дифференцированный зачёт</p> <p>Тестирование, опрос, дифференцированный зачёт</p>