

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГОУ ВО Вавиловского университета

Дата подписания: 04.10.26 11:33:23

Уникальный программный ключ:

528682d78e67e566a30701e1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

**Краснокутский зооветеринарный техникум –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	География
Учебный цикл	Общеобразовательный цикл
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик(и): преподаватель Варпаева А.Н.

(подпись)

Красный Кут 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	3
3. Система оценивания выполнения заданий.....	4
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «География» (общеобразовательный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – специалист по информационным системам), формируют следующие компетенции), указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1, 2
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1, 2
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1, 2
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1, 2
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1, 2
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	1, 2
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	1, 2

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
-------	-------------	--

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
1-2 семестр			
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
1	<p><i>Прочитайте и установите соответствие между вопросами и ответами.</i></p> <p>Каждая страна соответствует одному экономическому региону мира. Установите соответствие между странами и регионами.</p> <p>Страны:</p> <p>А) Судан Б) Канада В) Бразилия Г) Китай</p> <p>Регионы:</p> <p>1) Зарубежная Азия 2) Северная Америка 3) Латинская Америка 4) Африка 5) Австралия</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А4Б2В3Г1
2	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</i></p> <p>Постройте последовательность в порядке убывания площади континентов.</p> <p>1) Евразия 2) Африка 3) Северная Америка 4) Южная Америка 5) Антарктида</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	123456

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	б) Австралия		
3	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p><i>Какие страны-соседи поддерживают с Россией дружественные отношения?</i></p> <p>1) Беларусь и КНР; 2) Эстония и Грузия; 3) Финляндия и Норвегия.</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1 Обоснование: активное сотрудничество в торговле, в военной сфере; развитии туризма
4	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>К антропогенно-модифицированным ландшафтам относятся:</p> <p>1) заповедные ландшафты; 2) агроландшафты; 3) лесопосадки; 4) бореальные леса (тайга)</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	23 Обоснование: ландшафты, которые изменились в результате воздействия человека
5	<p><i>Прочитайте приведённый ниже текст и запишите развернутый обоснованный ответ. При записи слова используйте только маленькие буквы.</i></p> <p>Раскройте смысл понятия «иммиграция».</p>	Задания открытого типа с развернутым ответом	въезд в страну на длительное время или на постоянное жительство
1-2 семестр			
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
6	<p><i>Прочитайте и установите соответствие между вопросами и ответами.</i></p> <p>Нужно установить соответствие полезных ископаемых и их типов: Полезные ископаемые: А) Песок, известняк</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	АЗБ1В4Г2

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Б) Нефть, природный газ В) Фосфориты, калийная соль Г) Бокситы, золото</p> <p>Типы: 1) топливные (горючие) 2) рудные (металлические) 3) нерудные (строительное сырьё) 4) нерудные (химическое сырьё)</p>		
7	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</i></p> <p>Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя средней ожидаемой продолжительности жизни населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.</p> <p>1)Нигер 2)Уругвай 3)Германия</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	123
8	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>Какая из перечисленных стран по форме правления является республикой?</p> <p>1) Великобритания 2) Япония 3) США 4) Испания</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	3 Обоснование: главой государства является президент
9	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p>	Задания комбинированного	234

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Выбрать из предложенного списка три страны, лидирующие по производству легковых автомобилей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Бразилия 2) США 3) Япония 4) Германия 	<p>типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Обоснование: Бразилия не входит в список лидеров мирового автопроизводства</p>
10	<p><i>Прочитайте приведённый ниже текст и запишите развернутый обоснованный ответ. При записи слова используйте только маленькие буквы.</i></p> <p>Раскройте смысл понятия «эмиграция».</p>	<p>Задания открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>выезд из своей страны с целью постоянного проживания в другой стране</p>
1-2 семестр			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
11	<p><i>Прочитайте и установите соответствие между вопросами и ответами.</i></p> <p>Установите соответствие между видом ресурсов и относящимися к нему природными ресурсами.</p> <p>Вид ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) исчерпаемые невозобновимые Б) исчерпаемые возобновимые В) неисчерпаемые <p>Природные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) почва 2) энергия приливов 3) руда металлов 	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>A2B3B1</p>
12	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</i></p>	<p>Задание закрытого типа на</p>	<p>123456</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Постройте последовательность в порядке возрастания площади континентов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Австралия 2) Антарктида 3) Южная Америка 4) Северная Америка 5) Африка 6) Евразия 	установление последовательности	
13	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>Какая из перечисленных стран по форме правления является монархией?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Великобритания 2) Россия 3) США 4) Германия 	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1 Обоснование: главой государства является монарх, носящий титул (король, царь, император, султан и др.)
14	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Прочитайте вопрос и запишите ответ с заглавной буквы. Как называется самый большой остров в мире, относящийся к региону Северная Америка?</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Гренландия
15	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Столицей, какой страны является Токио?</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Япония
1-2 семестр			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
16	<p><i>Прочитайте и установите соответствие между вопросами и ответами.</i></p> <p>Установите соответствие между утверждениями и определениями:</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	A4B2B3Г1

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Утверждения:</p> <p>А) Доступность организации активного отдыха Б) Отношение численности населения к площади территории В) Возраст 15-65 лет Г) Угроза жизни или здоровью Д) Возраст 0-14 лет</p> <p>Определения:</p> <p>1) Причина миграции населения 2) Плотность населения 3) Рабочий или трудоспособный 4) Один из показателей качества жизни</p>		
17	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Установите последовательность географических объектов с запада на восток:</p> <p>1) Улан-Удэ 2) Хабаровск 3) Калининград 4) Тюмень</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	3412
18	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>Что является основной причиной возникновения экологических проблем в современном мире?</p> <p>1) Рост численности населения и увеличение промышленного производства 2) Природные катаклизмы 3) Глобальное потепление</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1 Обоснование: растет потребность в ресурсах, возникают экологические проблемы
19	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>	Задания открытого типа с кратким	этнос

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Группу людей, говорящих на одном языке, имеющих единое происхождение, культуру, историческую Родину, называют _____.	ответом	
20	<i>Прочитайте приведённый ниже текст и запишите развернутый обоснованный ответ. При записи слова используйте только маленькие буквы.</i> Раскройте смысл понятия «марикультура».	Задания открытого типа с развернутым ответом	разведение морских организмов в морях, лиманах и искусственных условиях
1-2 семестр			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
21	<i>Прочитайте и установите соответствие между вопросами и ответами.</i> Установите соответствие между понятиями и их определениями: Понятия: А) Разница между рождаемостью и смертностью Б) Механическое движение населения В) Скопление городов Г) Сокращение численности населения Определения: 1) Миграция 2) Депопуляция 3) Агломерация 4) Естественный прирост	Задание закрытого типа на установление соответствия	A4B1B3Г2
22	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</i> Расположите перечисленные источники получения энергии в порядке убывания	Задание закрытого типа на установление последовательности	1324

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	их экологической безопасности: 1) солнечные станции 2) атомные электростанции 3) ветряные электростанции 4) теплоэлектростанции (ТЭЦ) на природном газе		
23	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i> Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым? 1) Минеральные 2) Почвенные 3) Лесные 4) Энергия ветра 5) Солнечная энергия	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	45 Обоснование: объём и качество неисчерпаемых ресурсов не изменяется в результате использования
24	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Это превышение рождаемости над смертностью, то есть разница между количеством родившихся и умерших за период времени.	Задания открытого типа с кратким ответом	Естественный прирост
25	<i>Прочитайте приведённый ниже текст и запишите развернутый обоснованный ответ. При записи слова используйте только маленькие буквы.</i> Раскройте смысл понятия «рекреационные ресурсы»	Задания открытого типа с развернутым ответом	ресурсы, способствующие восстановлению здоровья человека и для хорошего отдыха
1-2 семестр			
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
26	<i>Прочитайте и установите соответствие между вопросами и ответами.</i>	Задание закрытого типа на	A2B1B3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Каждый город в левом столбце соответствует одному описанию этого города в правом столбце. Установите соответствие между городами и их описанием:</p> <p>Города стран Зарубежной Азии: А) Сингапур Б) Токио В) Стамбул</p> <p>Описания городов стран Зарубежной Азии: 1) Этот город – самый большой мегаполис планеты, город страны восходящего солнца, расположенный на острове Хонсю; жители этого города могут долгими часами созерцать цветущую сакуру и краснеющие клёны, на расстоянии двух часов от этого города находится священная гора Фудзияма 2) Это город-государство, бывшая колония Великобритании, расположен на островах, имеет общую границу с Малайзией, там нельзя совершать прогулки по городу на автомобилях, которые загрязняют окружающую среду выхлопными газами, нельзя курить вообще, нельзя принимать пищу в транспорте (в метро и т.д.) 3) Этот город расположен на берегах пролива Босфор, когда-то являлся столицей Византии и назывался легендарным Константинополем или Царьградом; в этом городе можно увидеть удивительные мечети с минаретами, дворцы, башни и даже древнее подземное водохранилище под названием «Цистерна Базилика» с каменной лестницей, таинственным подземным дворцом, колоннами, которые украшены головами Медузы Горгоны</p>	установление соответствия	
27	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</i></p> <p>Расположите страны по убыванию численности населения (по всему миру):</p> <p>1) Россия 2) Бразилия 3) Индия</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	4321

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	4) Китай		
28	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>Как известно, бóльшая часть населения России исповедует христианство, но три народа, проживающие на территории нашей страны, исповедуют буддизм, что это за народы?</p> <p>1) калмыки, тувинцы, буряты 2) мордва, татары, карелы 3) даргинцы, чеченцы, ногайцы</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1 Обоснование: татары, чеченцы исповедуют ислам
29	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Процесс роста городского населения, увеличения количества городов и их укрепления, повышения роли городов в развитии общества, это — _____.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	урбанизация
30	<p><i>Прочитайте приведённый ниже текст и запишите развернутый обоснованный ответ. При записи слова используйте только маленькие буквы.</i></p> <p>Раскройте смысл понятия «этнос».</p>	Задания открытого типа с развернутым ответом	группа людей, объединённых общим происхождением, языком, культурой, территорией проживания
1-2 семестр			
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
31	<p><i>Прочитайте и установите соответствие между вопросами и ответами.</i></p> <p>Каждая страна в левом столбце соответствует одному экономическому региону мира в правом столбце. Установите соответствие между странами и регионами.</p> <p>Страны: А) Судан</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А4Б2В3Г1

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Б) Канада В) Бразилия Г) Китай</p> <p>Регионы: 1) Зарубежная Азия 2) Северная Америка 3) Латинская Америка 4) Африка</p>		
32	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</i></p> <p>Установите порядок этапов круговорота воды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выпадение осадков 2) испарение с поверхностей 3) нагревание воды солнцем 4) образование облаков 	Задание закрытого типа на установление последовательности	3241
33	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>К какому виду ресурсов относятся: Московский Кремль, Вестминстерское аббатство в Лондоне, Версальский дворцово-парковый комплекс во Франции, мавзолей Тадж-Махал в Индии, статуя Свободы в США?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) к антропогенно-рекреационным ресурсам 2) к природно-рекреационным ресурсам 3) к минеральным ресурсам 4) к античным ресурсам 	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1 Обоснование: все объекты, созданные человеком, которые используются для отдыха, туризма и оздоровления населения
34	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>	Задания открытого типа с кратким	Африка

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Впишите название континента, о котором идет речь в данном описании. Регион мира, который является родиной кофе, там проживает самый низкорослый народ – пигмеи, есть северные страны Магриба, самые большие месторождения алмазов, там расположена снежная гора Килиманджаро – это _____.</p>	ответом	
35	<p><i>Прочитайте приведённый ниже текст и запишите развернутый обоснованный ответ. При записи слова используйте только маленькие буквы.</i></p> <p>Раскройте смысл понятия «ресурсообеспеченность».</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования