

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ~~Соловьев Дмитрий Александрович~~  
Должность: ректор ~~Саратовского государственного аграрного университета~~  
Дата подписания: 17.09.2024 12:30:25  
Уникальный программный код:  
528682078e671e5c3b07901fe180172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

*Е.В. Есков*  
/ Есков Д.В./  
« 28 » августа 20 19 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>ЛЕСОВОДСТВО</b>
Направление подготовки	<b>35.03.01 Лесное дело</b>
Направленность (профиль)	<b>Лесоуправление, охотничий сервис и туризм</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Лесное хозяйство и ландшафтное строительство</b>
Ведущий преподаватель	<b>профессор Маштаков Д.А.</b>

*Разработчик: профессор, Маштаков Д.А.*

*Маштаков Д.А.*  
(подпись)

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования .....	16

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Лесоводство» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.01 Лесное дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 706, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Лесоводство»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (год)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-4	способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	– ОПК-4.1 – осуществляет реализацию современных технологий базируясь на технико-экономическом обосновании их применения в лесоводстве;	3	лекции, лабораторные занятия	устный опрос, лабораторная работа, тестирование, самостоятельная работа
ПК-1	способен принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве	– ПК-1.1 – разрабатывает мероприятия, обеспечивающие достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном хозяйстве	3	лекции, лабораторные занятия	устный опрос, лабораторная работа, тестирование, самостоятельная работа

ПК-2	способен к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	– ПК-2.1 – проектирует мероприятия по уходу за лесами с учетом заданных технологических и экономических параметров	3	лекции, лабораторные занятия	устный опрос, лабораторная работа, тестирование, самостоятельная работа
ПК-3	способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства	– ПК-3.1 – владеет знанием о технической эффективности и связи мероприятий по уходу за лесами с продуктивностью лесных биогеоценозов, и использует его как основу при принятии решений и проектировании объектов лесного хозяйства	3	лекции, лабораторные занятия	устный опрос, лабораторная работа, тестирование, самостоятельная работа
ПК-25	способен использовать в своей профессиональной деятельности базовые знания о закономерностях лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	– ПК-25.2 – владеет знанием о лесовозобновлении, росте и развитии насаждений при различной интенсивности их использования, использует его в своей профессиональной деятельности	3	лекции, лабораторные занятия	устный опрос, лабораторная работа, тестирование, самостоятельная работа

**Примечание:**

Компетенция ОПК-4 - также формируется в ходе освоения дисциплин:

Лесная фитопатология;

Лесная энтомология;

Лесомелиорация ландшафтов;

Лесное семеноводство;  
Технология лесозащиты;  
Технология и оборудование рубок лесных насаждений;  
Недревесная продукция леса;  
Обработка древесины для создания лесной и охотничьей инфраструктуры;  
Защитное лесоразведение и рекультивация техногенных ландшафтов;  
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-1 - также формируется в ходе освоения дисциплин:

Лесоводство;  
Экономика отрасли;  
Охотустройство;  
Информационное обеспечение лесного дела;  
Ознакомительная практика (учебная практика по лесоводству);  
Производственная практика: научно-исследовательская работа;  
Преддипломная практика;  
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-2 - также формируется в ходе освоения дисциплин:

Лесоустройство;  
Аэрокосмические методы в лесном и охотничьем хозяйстве;  
Цифровые технологии в лесном деле;  
Эрозиоведение и лесогидромелиорация;  
ГИС в лесном деле;  
Государственная инвентаризация и мониторинг лесов;  
Информационное обеспечение лесного дела;  
Производственная практика: научно-исследовательская работа;  
Производственная практика: технологическая;  
Преддипломная практика;;  
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы;  
Создание и оформление лесных карт;  
Практическое применение спутниковой навигации в лесном и охотничьем хозяйстве.

Компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Лесоводство;  
Основы лесопаркового хозяйства;  
Лесомелиорация ландшафтов;  
Лесные культуры;  
Охотоведение;  
Технология лесозащиты;  
Озеленение населенных мест;  
Защитное лесоразведение и рекультивация техногенных ландшафтов;  
Ознакомительная практика (учебная практика по лесоводству);

Технологическая практика (учебная практика по лесным культурам);  
 Преддипломная практика;  
 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-25 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Лесоведение;  
 Лесоводство;  
 Лесное семеноводство;  
 Лесные культуры;  
 Ознакомительная практика (учебная практика по лесоводству);  
 Технологическая практика (учебная практика по лесным культурам);  
 Производственная практика: научно-исследовательская работа;  
 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **Перечень оценочных средств \***

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	лабораторные работы
2	Устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным	банк тестовых заданий

		нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	
--	--	--	--

### Программа оценивания контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Сплошные рубки спелых и перестойных насаждений. Технология лесосечных работ при сплошных рубках.	<b>ОПК-4</b>	устный опрос, тестовые задания, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-1</b>	устный опрос, тестовые задания, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-2</b>	устный опрос, тестовые задания, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-3</b>	устный опрос, тестовые задания, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-25</b>	устный опрос, тестовые задания, лабораторная работа, самостоятельная работа
2	Выборочные и постепенные рубки. Групповые рубки спелых и перестойных насаждений.	<b>ОПК-4</b>	устный опрос, тестовые задания, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-1</b>	устный опрос, тестовые задания, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-2</b>	устный опрос, тестовые задания, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-3</b>	устный опрос, тестовые задания, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-25</b>	устный опрос, тестовые задания, лабораторная работа, самостоятельная работа
3	Общая характеристика рубок ухода. Основные принципы проведения рубок ухода. Технология и организация рубок ухода.	<b>ОПК-4</b>	устный опрос, тестовые задания, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-1</b>	устный опрос, тестовые задания, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-2</b>	устный опрос, тестовые задания, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-3</b>	устный опрос, тестовые задания, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-25</b>	устный опрос, тестовые задания, лабораторная работа, самостоятельная работа

№ п/п	Контролируемые раз- делы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
			ная работа, самостоятельная работа

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине  
«Лесоводство» на различных этапах их формирования,  
описание шкал оценивания**

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-4 3 год	<b>знает:</b> предмет, задачи и содержание курса, лесоводственные системы, системы сплошных, выборочных и постепенных рубок спелых и перестойных насаждений; систему групповых рубок, систему мероприятий по уходу за лесом, рубок ухода, их биологические и экономические предпосылки;	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в предмете, задачах и содержании курса, лесоводственных системах, системах сплошных, выборочных и постепенных рубок спелых и перестойных насаждений, системах групповых рубок, системах мероприятий по уходу за лесом, рубках ухода, их биологических и экономических предпосылках, допускает существенные ошибки в закономерностях лесовозобновления, роста и развития лесных насаждений в различных географических, климатических лесорастительных условиях	обучающийся демонстрирует знания только основных предмета, задач и содержания курса, лесоводственных систем, систем сплошных, выборочных и постепенных рубок спелых и перестойных насаждений, систем групповых рубок, систем мероприятий по уходу за лесом, рубок ухода, их биологических и экономических предпосылок, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного	обучающийся демонстрирует знание предмета, задач и содержания курса, лесоводственных систем, систем сплошных, выборочных и постепенных рубок спелых и перестойных насаждений, систем групповых рубок, систем мероприятий по уходу за лесом, рубок ухода, их биологических и экономических предпосылок, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание предмета, задач и содержания курса, лесоводственных систем, систем сплошных, выборочных и постепенных рубок спелых и перестойных насаждений, систем групповых рубок, систем мероприятий по уходу за лесом, рубок ухода, их биологических и экономических предпосылок, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает, задачи, содержание курса, лесоводственные системы, системы сплошных, выборочных и постепенных



			материала		<i>рубок спелых и перестойных насаждений, системы групповых рубок, системы мероприятий по уходу за лесом, рубок ухода, их биологические и экономические предпосылки, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</i>
ПК-1 3 год	<b>знает:</b> предмет, задачи и содержание курса, лесоводственные системы, системы сплошных, выборочных и постепенных рубок спелых и перестойных насаждений; систему групповых рубок, систему мероприятий по уходу за лесом, рубок ухода, их биологические и экономические предпосылки;	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в предмете, задачах и содержании курса, лесоводственных системах, системах сплошных, выборочных и постепенных рубок спелых и перестойных насаждений, системах групповых рубок, системах мероприятий по уходу за лесом, рубках ухода, их биологических и экономических предпосылках, допускает существенные ошибки в закономерностях лесовозобновления, роста и развития лесных насаждений в различных географических, климатических лесорастительных условиях	обучающийся демонстрирует знания только основных предметов, задач и содержания курса, лесоводственных систем, систем сплошных, выборочных и постепенных рубок спелых и перестойных насаждений, систем групповых рубок, систем мероприятий по уходу за лесом, рубок ухода, их биологических и экономических предпосылок, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание предмета, задач и содержания курса, лесоводственных систем, систем сплошных, выборочных и постепенных рубок спелых и перестойных насаждений, систем групповых рубок, систем мероприятий по уходу за лесом, рубок ухода, их биологических и экономических предпосылок, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание предмета, задач и содержания курса, лесоводственных систем, систем сплошных, выборочных и постепенных рубок спелых и перестойных насаждений, систем групповых рубок, систем мероприятий по уходу за лесом, рубок ухода, их биологических и экономических предпосылок, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает, задачи, содержание курса, лесоводственные системы, системы сплошных, выборочных и постепенных рубок спелых и

					<i>перестойных насаждений, системы групповых рубок, системы мероприятий по уходу за лесом, рубок ухода, их биологические и экономические предпосылки, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</i>
ПК-2, 3 год	<b>знает:</b> <i>основные принципы проведения, технологию и организацию работ, систему мероприятий по контролю за подготовкой и проведением рубок</i>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в основных принципах проведения, технологии и организации работ, системе мероприятий по контролю за подготовкой и проведением рубок, допускает существенные ошибки в методах и способах сплошных, выборочных, постепенных рубок и рубок ухода	обучающийся демонстрирует знания только основных принципов проведения, технологий и организации работ, систему мероприятий по контролю за подготовкой и проведением рубок, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует <i>основные принципы проведения, технологию и организацию работ, систему мероприятий по контролю за подготовкой и проведением рубок</i> , не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание <i>основных принципов проведения, технологии и организации работ, системе мероприятий по контролю за подготовкой и проведением рубок</i> , исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает <i>основные принципы проведения, технологию и организацию работ, систему мероприятий по контролю за подготовкой и проведением рубок</i> , не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-3 3 год	<b>знает:</b> <i>основные принципы проведения, технологию и организацию работ, систе-</i>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в ос-	обучающийся демонстрирует знания только основных <i>основных принципов</i>	обучающийся демонстрирует <i>основные принципы про-</i>	обучающийся демонстрирует знание <i>ос-</i>

	<i>му мероприятий по контролю за подготовкой и проведением рубок</i>	<i>новых принципах проведения, технологии и организации работ, системе мероприятий по контролю за подготовкой и проведением рубок, допускает существенные ошибки в методах и способах сплошных, выборочных, постепенных рубок и рубок ухода</i>	<i>проведения, технологий и организации работ, системе мероприятий по контролю за подготовкой и проведением рубок, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</i>	<i>ганизацию работ, систему мероприятий по контролю за подготовкой и проведением рубок, не допускает существенных неточностей</i>	<i>логики и организации работ, системе мероприятий по контролю за подготовкой и проведением рубок, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает основные принципы проведения, технологию и организацию работ, систему мероприятий по контролю за подготовкой и проведением рубок, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</i>
ПК-25 3 год	<b>знает:</b> <i>основные принципы проведения, технологию и организацию работ, систему мероприятий по контролю за подготовкой и проведением рубок</i>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в основных принципах проведения, технологии и организации работ, системе мероприятий по контролю за подготовкой и проведением рубок, допускает существенные ошибки в методах и способах сплошных, выборочных, постепенных рубок и рубок ухода	обучающийся демонстрирует знания только основных принципов проведения, технологий и организации работ, системе мероприятий по контролю за подготовкой и проведением рубок, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует <i>основные принципы проведения, технологию и организацию работ, систему мероприятий по контролю за подготовкой и проведением рубок, не допускает существенных неточностей</i>	обучающийся демонстрирует знание <i>основных принципов проведения, технологии и организации работ, системе мероприятий по контролю за подготовкой и проведением рубок, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает основные принципы проведения, технологию и организацию работ, систему мероприятий по контролю за подготовкой и</i>

					проведением рубок, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
--	--	--	--	--	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Тестовые задания**

По дисциплине «Лесоводство» предусмотрено проведение следующего вида тестирования: письменное.

##### **Письменное тестирование.**

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

*Пример варианта типовых тестов по дисциплине «Лесоводство».*

После проведения постепенных рубок на лесосеках остается:

-: вырубка

+: молодняк

-: разреженный древостой

-: пустырь

-: прогалина

#### **3.2 Лабораторная работа**

Выполнение лабораторных работ по дисциплине «Лесоводство» позволяет обучающимся применить полученные теоретические положения в лабораторных условиях для проектирования системы сплошных, выборочных рубок и рубок ухода на территории лесного фонда.

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины «Лесоводство».

Количество вариантов заданий: одно задание на одного обучающегося.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Лесоводство».

*Перечень тем лабораторных работ:*

1. Изучение лесоводственных терминов и определений. Выбор участка под сплошную рубку. Проектирование сплошной рубки.

2. Содействие возобновлению леса. Расчет объемов и затрат на мероприятия по содействию возобновлению леса.
3. Обоснование выборочной рубки и ее организационно-технических элементов. Обоснование постепенной рубки и ее организационно-технических элементов.
4. Выбор участков под рубки ухода. Обоснование организационно-технических элементов рубок ухода.
5. Определение лесоводственной и экономической эффективности рубок ухода.

### **3.3 Устный опрос**

Тематика устного опроса устанавливается в соответствии с рабочей программой и содержанием формируемых компетенций. Предусмотрено 15 вариантов заданий.

Перечень тем для устного опроса:

- 1 Предмет и задачи курса Лесоводство.
- 2 Лесоводственные термины и определения.
- 3 Сплошные рубки спелых и перестойных насаждений.
- 4 Технология лесосечных работ при сплошных рубках.
- 5 Выборочные и постепенные рубки.
- 6 Групповые рубки спелых и перестойных насаждений.
- 7 Общая характеристика рубок ухода.
- 8 Основные принципы проведения рубок ухода.
- 9 Технология и организация рубок ухода.

### **3.4 Курсовой проект**

Тематика курсового проекта направлена на выработку навыков лесокультурного производства в различных лесорастительных и почвенных условиях. Количество вариантов 30.

Перечень разделов курсового проекта:

Введение.

1. Краткая характеристика территории, лесорастительных и экономических условий района расположения лесничества.
2. Рубки спелых и перестойных лесных насаждений. Мероприятия по содействию естественному возобновлению леса.

3. Рубки ухода за лесами.
  4. Охрана окружающей среды и труда при проведении лесохозяйственных работ.
- Заключение.  
Список литературы

### **3.5 Промежуточная аттестация**

Согласно учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» по дисциплине «Лесоводство» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен на 3 год обучения.

#### **Вопросы, выносимые на экзамен**

1. Значение леса и лесоводства.
2. Разделение лесоводства.
3. Содержание и задачи лесоводства.
4. Лесорастительное и лесохозяйственное районирование.
5. Дифференциация лесов по целевому назначению.
6. Сущность системного подхода в лесоводстве.
7. Системы рубок леса.
8. Задачи рубок в лесах разного целевого назначения.
9. Классификация рубок спелых и перестойных насаждений.
10. Виды сплошных рубок.
11. Организационно-технические элементы сплошных рубок.
12. Рубки Г.А.Корнаковского.
13. Рубки Д.В.Побединского.
14. Концентрированные рубки.
15. Условно-сплошные рубки.
16. Технология сплошных рубок: состояние и перспективы.
17. Лесоводственно-экологические требования к технологии заготовки древесины.
18. Общая характеристика выборочных рубок.
19. Разделение выборочных рубок.
20. Организационно-технические элементы выборочных рубок.
21. Промышленно-выборочные рубки.
22. Интенсивно-выборочные рубки.
23. Выборочные рубки в сосновых и еловых древостоях.
24. Общая характеристика постепенных рубок.
25. Разделение постепенных рубок.
26. Организационно-технические элементы постепенных рубок.

- 27.Равномерно-постепенные рубки (схема Г.Л.Гартига).
- 28.Упрощенные постепенные рубки.
- 29.Чересполосно-постепенные рубки.
- 30.Длительно-постепенные рубки.
- 31.Постепенные рубки в насаждениях основных пород (сосновых, еловых, дубовых).
- 32.Зарубежный опыт постепенных рубок.
- 33.Общая характеристика и основы групповых рубок.
- 34.Группово-постепенные рубки.
- 35.Группово-выборочные рубки.
- 36.Уход за лесом, его цели, задачи, виды.
- 37.Биологические и экономические предпосылки рубок ухода.
- 38.Задачи рубок ухода.
- 39.Виды рубок ухода за лесом.
- 40.Методы рубок ухода.
- 41.Способы рубок ухода.
- 42.Организационно-технические элементы рубок ухода.
- 43.Назначение рубок ухода и отбор деревьев в рубку.
- 44.Планирование и организация рубок ухода. Технологическая карта.
- 45.Поквартальная и блочная организация рубок ухода.
- 46.Технология рубок ухода.
- 47.Контроль за подготовкой рубок ухода.
- 48.Контроль за проведением рубок ухода.
- 49.Мониторинг результатов рубок ухода.
- 50.Рубки обновления.
- 51.Рубки реформирования.
- 52.Ландшафтные рубки.
- 53.Классификация деревьев, применяемые при рубках ухода.

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Лесомелиорация ландшафтов».

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

Кафедра Лесное хозяйство и ландшафтное строительство

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №   1  

по дисциплине «Лесоводство»

1. Содержание и задачи лесоводства.
2. Организационно-технические элементы выборочных рубок.
3. Задачи рубок ухода.

Зав. кафедрой

Есков Д.В.  
02.09.2019

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Лесоводство» осуществляется через проведение текущего, промежуточного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

**4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять зада-



Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				ния, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** предмет, задачи и содержание курса, лесоводственные системы, системы сплошных, выборочных и постепенных рубок спелых и перестойных насаждений; систему групповых рубок, систему мероприятий по уходу за лесом, рубок ухода, их биологические и экономические предпосылки; основные принципы проведения, технологию и организацию работ, систему мероприятий по контролю за подготовкой и проведением рубок;

**умения:** устанавливать параметры организационно-технических элементов сплошных, выборочных, постепенных рубок для конкретных условий лесных

участков (насаждений), производить размещение лесосек на планово-картографических материалах лесничества (планишете, плане лесонасаждений);

**владение:** лесоводственными терминами и определениями в соответствии с отраслевым стандартом навыками и приемами практического применения лесоводственных категорий и понятий.

### Критерии оценки

<p><b>отлично</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание: предмета, задачи и содержания курса, лесоводственных систем, систем сплошных, выборочных и постепенных рубок спелых и перестойных насаждений; систем групповых рубок, систем мероприятий по уходу за лесом, рубок ухода, их биологические и экономические предпосылки; основных принципов проведения, технологии и организации работ, систем мероприятий по контролю за подготовкой и проведением рубок, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает основные: задачи и содержание курса, лесоводственные системы, системы сплошных, выборочных и постепенных рубок спелых и перестойных насаждений; системы групповых рубок, системы мероприятий по уходу за лесом, рубок ухода, их биологические и экономические предпосылки; основные принципы проведения, технологии и организации работ, системы мероприятий по контролю за подготовкой и проведением рубок, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>умение: устанавливать параметры организационно-технических элементов сплошных, выборочных, постепенных рубок для конкретных условий лесных участков (насаждений), производить размещение лесосек на планово-картографических материалах лесничества (планишете, плане лесонасаждений), используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>успешное и системное владение: лесоводственными терминами и определениями в соответствии с отраслевым стандартом навыками и приемами практического применения лесоводственных категорий и понятий</li> </ul>
<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание: предмета, задачи и содержания курса, лесоводственных систем, систем сплошных, выборочных и постепенных рубок спелых и перестойных насаждений; систем групповых рубок, систем мероприятий по уходу за лесом, рубок ухода, их биологические и экономические предпосылки; основных принципов проведения, технологии и организации работ, систем мероприятий по контролю за подготовкой и проведением рубок, не допускает существенных неточностей;</li> <li>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать параметры организационно-технических элементов сплошных, выборочных, постепенных рубок для конкретных условий лесных участков (насаждений), производить размещение лесосек на планово-картографических материалах лесничества (планишете, плане лесонасаждений), используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение: лесоводственными терминами и определениями в соответствии с отраслевым стандартом навыками и приемами практического применения лесоводственных категорий и понятий</li> </ul>
<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основных: задач и содержания курса, лесоводственных систем, систем сплошных, выборочных и постепенных рубок спелых и перестойных насаждений; систем групповых рубок, систем мероприя-</li> </ul>

	<p><i>тий по уходу за лесом, рубок ухода, их биологические и экономические предпосылки; основных принципов проведения, технологии и организации работ, систем мероприятий по контролю за подготовкой и проведением рубок, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</i></p> <p><i>в целом успешное, но не системное умение устанавливать параметры организационно-технических элементов сплошных, выборочных, постепенных рубок для конкретных условий лесных участков (насаждений), производить размещение лесосек на планово-картографических материалах лесничества (планиште, плане лесонасаждений), используя современные методы и показатели;</i></p> <p><i>в целом успешное, но не системное владение : лесоводственными терминами и определениями в соответствии с отраслевым стандартом навыками и приемами практического применения лесоводственных категорий и понятий</i></p>
<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает: значительной части программного материала, плохо ориентируется в <i>задачах и содержании курса, лесоводственных системах, системах сплошных, выборочных и постепенных рубок спелых и перестойных насаждений; системах групповых рубок, системах мероприятий по уходу за лесом, рубок ухода, их биологические и экономические предпосылки; основных принципах проведения, технологии и организации работ, системах мероприятий по контролю за подготовкой и проведением рубок</i> проведении сплошных, выборочных, постепенных рубок и рубок ухода, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> </ul> <p><i>не умеет: устанавливать параметры организационно-технических элементов сплошных, выборочных, постепенных рубок для конкретных условий лесных участков (насаждений), производить размещение лесосек на планово-картографических материалах лесничества (планиште, плане лесонасаждений), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</i></p> <p><i>обучающийся не владеет: лесоводственными терминами и определениями в соответствии с отраслевым стандартом навыками и приемами практического применения лесоводственных категорий и понятий</i> , допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>

#### 4.2.2 Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

**знания:** *предмет, задачи и содержание курса, лесоводственные системы, системы сплошных, выборочных и постепенных рубок спелых и перестойных насаждений; систему групповых рубок, систему мероприятий по уходу за лесом, рубок ухода, их биологические и экономические предпосылки; основные принципы проведения, технологию и организацию работ, систему мероприятий по контролю за подготовкой и проведением рубок;*

**умения:** *устанавливать параметры организационно-технических элементов сплошных, выборочных, постепенных рубок для конкретных условий лесных участков (насаждений), производить размещение лесосек на планово-*

*картографических материалах лесничества (планишете, плане лесонасаждений);*  
**владение:** лесоводственными терминами и определениями в соответствии с отраслевым стандартом навыками и приемами практического применения лесоводственных категорий и понятий.

### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - правильные варианты ответа для более 85 % тестовых заданий
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - правильные варианты ответа для 74- 85 % тестовых заданий
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - правильные варианты ответа для более 60-73 % тестовых заданий
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: - правильные варианты ответа для менее 60 % тестовых заданий

#### 4.2.3 Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** предмет, задачи и содержание курса, лесоводственные системы, системы сплошных, выборочных и постепенных рубок спелых и перестойных насаждений; систему групповых рубок, систему мероприятий по уходу за лесом, рубок ухода, их биологические и экономические предпосылки; основные принципы проведения, технологию и организацию работ, систему мероприятий по контролю за подготовкой и проведением рубок;

**умения:** устанавливать параметры организационно-технических элементов сплошных, выборочных, постепенных рубок для конкретных условий лесных участков (насаждений), производить размещение лесосек на планово-картографических материалах лесничества (планишете, плане лесонасаждений);

**владение:** лесоводственными терминами и определениями в соответствии с отраслевым стандартом навыками и приемами практического применения лесоводственных категорий и понятий.

#### Критерии оценки выполнения лабораторных работ

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - работа имеет правильный результат первичных условий с формулированием цели и задачи работы, грамотное построение хода выполнения работы, приведено (в зависимости от тематики лабораторной работы) необходимое графическое сопровождение результата лабораторной работы, с приведением списка использованной литературы
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - работа имеет правильный результат первичных условий с формулированием цели и задачи работы, грамотное построение хода выполнения работы, но с некоторыми ошибками, графическое сопровождение результата лабораторной работы имеет недостатки в оформлении и некоторые ошибки в выборе проектных решений. В конце работы приведен список использованной литературы с некоторым нарушением его построения

<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа имеет в целом правильный результат первичных условий, но с отсутствием цели и задачи работы, ход работы построен в большей степени правильно, но имеет явные нарушения в основных проектных решениях и с существенными ошибками в конечном результате, графическое сопровождение результата лабораторной работы или отсутствует или имеет существенные недостатки в оформлении. Список работы в конце работы отсутствует.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа имеет неправильный результат первичных условий, с отсутствием цели и задачи работы, ход работы построен в большей степени неправильно, с существенными ошибками в конечном результате, графическое сопровождение результата лабораторной работы или отсутствует или имеет существенные недостатки в оформлении. Список работы в конце работы отсутствует</li> </ul>

#### 4.2.4 Критерии оценки выполнения курсового проекта

При написании курсового проекта обучающийся демонстрирует:

**знания:** предмет, задачи и содержание курса, лесоводственные системы, системы сплошных, выборочных и постепенных рубок спелых и перестойных насаждений; систему групповых рубок, систему мероприятий по уходу за лесом, рубок ухода, их биологические и экономические предпосылки; основные принципы проведения, технологию и организацию работ, систему мероприятий по контролю за подготовкой и проведением рубок;

**умения:** устанавливать параметры организационно-технических элементов сплошных, выборочных, постепенных рубок для конкретных условий лесных участков (насаждений), производить размещение лесосек на планово-картографических материалах лесничества (планиете, плане лесонасаждений);

**владение:** лесоводственными терминами и определениями в соответствии с отраслевым стандартом навыками и приемами практического применения лесоводственных категорий и понятий.

#### Критерии оценки курсового проекта

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсовой проект носит характер самостоятельной работы; новизна представленного текста и проектных решений, соответствие темы и содержания курсового проекта;</li> <li>- соблюдены все технические требования к курсовому проекту;</li> <li>- правильно оформлены ссылки на используемую литературу</li> <li>- правильно оформлен список литературы, включающий научные статьи, материалы сборников научных трудов и другие источники;</li> <li>- наличие задания и графического приложения</li> </ul>
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- есть ошибки и технические неточности в тексте курсового проекта, оформления, как самого курсового проекта, так и списка литературы;</li> <li>- в списке литературы отсутствуют научные статьи и ссылки на них</li> </ul>

	- наличие задания и графического приложения, выполненного с некоторыми ошибками
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: -курсовой проект носит характер самостоятельной работы; -есть существенные ошибки в построении курсового проекта и технические неточности оформления, как самого проекта, так и списка литературы. -в списке литературы присутствуют только электронные ресурсы; -задание присутствует; графическое приложение выполнено с существенными ошибками
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: -курсовой проект не носит характер самостоятельной работы; -есть существенные ошибки в представленном материале проекта и его построении и технические неточности оформления курсового проекта; -отсутствие задания и графического приложения; - отсутствие списка литературы

Тематика курсового проекта устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины «Лесоводство».

Количество вариантов заданий: одно задание на одного обучающегося.

Курсовой проект выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению курсового проекта по дисциплине «Лесоводство».

#### 4.2.5 Критерии оценки устного опроса при собеседовании

При выполнении практических заданий обучающийся демонстрирует:

**знания:** предмет, задачи и содержание курса, лесоводственные системы, системы сплошных, выборочных и постепенных рубок спелых и перестойных насаждений; систему групповых рубок, систему мероприятий по уходу за лесом, рубок ухода, их биологические и экономические предпосылки; основные принципы проведения, технологию и организацию работ, систему мероприятий по контролю за подготовкой и проведением рубок;

**умения:** устанавливать параметры организационно-технических элементов сплошных, выборочных, постепенных рубок для конкретных условий лесных участков (насаждений), производить размещение лесосек на планово-картографических материалах лесничества (планиете, плане лесонасаждений);

**владение:** лесоводственными терминами и определениями в соответствии с отраслевым стандартом навыками и приемами практического применения лесоводственных категорий и понятий.

#### Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует:  - ответ соответствует реальности, грамотность и точность изложения; соблюдены требования ссылок на используемую справочную и нормативную литературу
---------	---

хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незначительные замечания по грамотности и точности изложения ; не полностью соблюдены требования ссылок на используемую справочную и нормативную литературу,</li> </ul>
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно; не соблюдены требования ссылок на используемую справочную и нормативную литературу, наличие замечаний по терминологии</li> </ul>
неудовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ не соответствует реальности, тема не раскрыта; нет ссылок на используемую справочную и нормативную литературу</li> </ul>

*Разработчик: профессор, Маштаков Д.А.*

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)