

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 02.10.2024 09:44:56

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e560b0701fe1b0e7735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

/ Есков Д.В./

«\_28\_» \_августа\_2019 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Дисциплина

**МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ В САДОВО -  
ПАРКОВОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

Направление подготовки

**35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Направленность  
(профиль)

**Садово-парковое строительство и дизайн**

Квалификация  
выпускника

**Бакалавр**

Нормативный срок  
обучения

**4 года**

Форма обучения

**Заочная**

Кафедра-разработчик

**Лесное хозяйство и ландшафтное  
строительство**

Ведущий преподаватель

**Фокин Сергей Владимирович, профессор**

**Разработчик(и): профессор, Фокин С.В.**

(подпись)

**Саратов 2019**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	18
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	22

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Машины и механизмы в садово-парковом строительстве» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2015 года № 194, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-4	<i>способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</i>	<p><b>знает:</b> основные параметры конструкций, режимы работы, особенности кинематики и динамики, показатели эксплуатационно-технологических свойств машин и механизмов; принципы комплектования агрегатов для работы на объектах ландшафтной архитектуры</p> <p><b>умеет:</b> обеспечить организацию работ по эксплуатации и техническому обслуживанию машин, механизмов и специализированного оборудования</p>	6	<i>лекции, практические занятия</i>	<i>Письменный опрос, доклад, собеседование</i>

		<p><i>при проведении работ на объектах ландшафтной архитектуры</i></p> <p><b>владеет:</b> <i>основами эксплуатации машин и механизмов для работ на объектах ландшафтной архитектуры; навыками расчета материально-технической базы технического обслуживания, ремонта и диагностики используемых машин и специализированного оборудования</i></p>			
ПК-14	<p><i>способен выполнить расчеты и проектирование деталей, узлов и агрегатов в соответствии с техническим заданием</i></p>	<p><b>знает:</b> <i>условия и особенности обоснования технологического процесса изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве; методы оценки результатов принятых решений при обосновании технологического процесса изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве</i></p> <p><b>умеет:</b> <i>разрабатывать технологические процессы изготовления узлов и деталей, используемых в</i></p>			

		<p><i>технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве; оценивать результаты принятых решений при обосновании технологического процесса изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве</i></p> <p><b>владеет:</b> <i>навыками обоснования технологического процесса изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве; методами оценки результатов принятых решений при обосновании технологического процесса изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве</i></p>			
ПК-15	<p><i>способен обосновывать технологические вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры</i></p>	<p><b>знает:</b> <i>принципы обоснования технологического процесса производства ландшафтных работ в соответствии с техническим заданием; методiku подбора</i></p>			

		<p><i>машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения ландшафтного строительства</i></p>			
		<p><b>умеет:</b>  <i>обосновывать технологический процесс производства ландшафтных работ в соответствии с техническим заданием; осуществлять подбор машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения ландшафтного строительства</i></p>			
		<p><b>владеет:</b>  <i>принципами обоснования технологического процесса производства ландшафтных работ в соответствии с техническим заданием; методикой подбора машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения ландшафтного строительства</i></p>			

**Компетенция ОПК-4** – также формируется в ходе освоения дисциплин: ландшафтное проектирование; геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре; строительное дело и материалы в ландшафтной архитектуре; зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала; зональные технологии паркостроения; лесомелиорация ландшафта; гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре; проектно-технологическая практика; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; оформление интерьеров и витрин

**Компетенция ПК-14** – также формируется в ходе освоения дисциплин:

строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; проектирование и строительство малых архитектурных форм; ознакомительная практика по машинам и механизмам в садово - парковом строительстве; проектно-технологическая практика; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

**Компетенция ПК-15** – также формируется в ходе освоения дисциплин: ландшафтное проектирование; основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов; зональные технологии паркостроения; ознакомительная практика по машинам и механизмам в садово - парковом строительстве; проектно-технологическая практика; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; оформление интерьеров и витрин.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	письменный опрос	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам
2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов
3	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой	вопросы по темам дисциплины: -перечень вопросов для устного опроса -задания для самостоятельной работы

		дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
--	--	--	--

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Средства малой механизации в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве. Малогабаритные тракторы и мотоблоки. Основные механизмы и агрегаты МГ-тракторов и мотоблоков. Основные механизмы и системы двигателя. Современные отечественные и зарубежные малогабаритные тракторы и мотоблоки.	ОПК – 4 ПК – 14 ПК – 15	Устный опрос, доклад
2	Рабочие процессы двигателей внутреннего сгорания. Изучение системы питания карбюраторного двигателя.	ОПК – 4 ПК – 14 ПК – 15	Устный опрос
3	Рабочие процессы двигателей внутреннего сгорания. Изучение системы питания дизельного двигателя.	ОПК – 4 ПК – 14 ПК – 15	Устный опрос, доклад
4	Машины и механизмы для создания газонов. Машины для создания газонов. Машины и механизмы для ухода за газонами. Полив и подкормка газонов.	ОПК – 4 ПК – 14 ПК – 15	Устный опрос
5	Изучение приемов работы на электрогазонокосилках. Техническое обслуживание электрогазонокосилок.	ОПК – 4 ПК – 14 ПК – 15	Устный опрос, доклад
6	Изучение приемов работы на газонокосилках с ДВС. Техническое обслуживание газонокосилок с ДВС.	ОПК – 4 ПК – 14 ПК – 15	Устный опрос
7	Машины и механизмы для обрезки и формирования кроны деревьев и обрезки кустарников. Машины и механизмы для обрезки и формирования кроны деревьев. Машины и механизмы для обрезки кустарников.	ОПК – 4 ПК – 14 ПК – 15	Устный опрос, доклад
8	Изучение приемов работы с инструментами для обрезки кустарника.	ОПК – 4 ПК – 14 ПК – 15	Устный опрос



№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
9	Изучение приемов работы орудий и инструментов для обрезки деревьев	ОПК – 4 ПК – 14 ПК – 15	Устный опрос
10	Механизация обработки почвы в садово-парковом строительстве и хозяйстве. Обзор применяемых орудий. Плуги. Бороны и культиваторы. Почвенные фрезы. Машины для предпосадочной подготовки почвы.	ОПК – 4 ПК – 14 ПК – 15	Устный опрос
11	Изучение плугов семейства ПЛ и приемов подготовки их к работе.	ОПК – 4 ПК – 14 ПК – 15	Устный опрос
12	Изучение конструкции борон и культиваторов и подготовка их к работе.	ОПК – 4 ПК – 14 ПК – 15	Устный опрос
13	Механизация посевных и посадочных работ и работ по внесению удобрений. Агротехнические требования к посеву. Рабочий процесс и основные элементы рядовой сеялки. Обзор конструкций сеялок. Машины для посадки семян и саженцев. Машины для выкапывания посадочного материала. Машины для внесения удобрений. Техника безопасности при работе с почвообразующими и посевными орудиями.	ОПК – 4 ПК – 14 ПК – 15	Устный опрос
14	Изучение конструкции и подготовка посевных и посадочных машин к работе.	ОПК – 4 ПК – 14 ПК – 15	Устный опрос
15	Изучение конструкции машин для внесения удобрений и выкапывания посадочного материала.	ОПК – 4 ПК – 14 ПК – 15	Устный опрос
16	Механизация полива. Характеристика способов полива. Система подачи воды к оросительным установкам. Дождевальные системы. Машины для полива по бороздам. Техника безопасности при работе на дождевальных установках.	ОПК – 4 ПК – 14 ПК – 15	Устный опрос
17	Изучение дождевальных установок ДДН-70, ДДН-100 и приемов их обслуживания.	ОПК – 4 ПК – 14 ПК – 15	Устный опрос
18	Изучение конструкции, правила монтажа и техническое обслуживание стационарных поливных систем.	ОПК – 4 ПК – 14 ПК – 15	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
19	Машины для очистки газонов, садовых дорожек и площадок. Газоочистители. Машины и механизмы для уборки садовых дорожек и площадок.	ОПК – 4 ПК – 14 ПК – 15	Устный опрос
20	Изучение приемов работы с машинами и механизмами для очистки газонов.	ОПК – 4 ПК – 14 ПК – 15	Устный опрос
21	Изучение приемов работы с машинами и механизмами для уборки садовых дорожек.	ОПК – 4 ПК – 14 ПК – 15	Письменный опрос
22	Механизация работ в защищенном грунте. Выполняемые операции и агротехнические требования к ним. Механизация операций по подготовке почвы. Механизация операций по уходу за растениями и регулированию параметров среды.	ОПК – 4 ПК – 14 ПК – 15	Устный опрос
23	Изучение конструкции и приемов работы с фрезой ФС-0,7А	ОПК – 4 ПК – 14 ПК – 15	Устный опрос
24	Изучение операций по уходу за растениями и регулированию параметров среды.	ОПК – 4 ПК – 14 ПК – 15	Устный опрос
25	Машины и аппараты для защиты городских насаждений от вредителей и болезней. Методы распределения пестицидов и типы машин. Устройство и рабочие органы опрыскивателей и опыливателей. Обзор опрыскивателей. Обзор опыливателей. Аэрозольный генератор. Передвижные устройства для заправки опрыскивателей.	ОПК – 4 ПК – 14 ПК – 15	Собеседование
26	Изучение конструкции и приемов работы садовых опыливателей и аэрозольного генератора.	ОПК – 4 ПК – 14 ПК – 15	Устный опрос
27	Изучение конструкции и приемов работы садовых опрыскивателей.	ОПК – 4 ПК – 14 ПК – 15	Устный опрос

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Машины и механизмы в садово-парковом строительстве» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-4	<b>знает:</b> <i>основные параметры конструкций, режимы работы, особенности кинематики и динамики, показатели эксплуатационно-технологических свойств машин и механизмов; принципы комплектования агрегатов для работы на объектах ландшафтной архитектуры</i>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает основные параметры конструкций, режимы работы, особенности кинематики и динамики, показатели эксплуатационно-технологических свойств машин и механизмов; принципы комплектования агрегатов для работы на объектах ландшафтной архитектуры	обучающийся демонстрирует знания только основных параметров конструкций, режимов работы, особенностей кинематики и динамики, показателей эксплуатационно-технологических свойств машин и механизмов; принципов комплектования агрегатов для работы на объектах ландшафтной архитектуры, допускает неточности, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание основных параметров конструкций, режимов работы, особенностей кинематики и динамики, показателей эксплуатационно-технологических свойств машин и механизмов; принципов комплектования агрегатов для работы на объектах ландшафтной, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание основных параметров конструкций, режимов работы, особенностей кинематики и динамики, показателей эксплуатационно-технологических свойств машин и механизмов; принципов комплектования агрегатов для работы на объектах ландшафтной, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b> <i>обеспечить организацию работ по эксплуатации и техническому обслуживанию машин, механизмов и специализированного оборудования при проведении работ на объектах ландшафтной архитектуры</i>	не умеет обеспечить организацию работ по эксплуатации и техническому обслуживанию машин, механизмов и специализированного оборудования при проведении работ на объектах ландшафтной архитектуры, с большими затруднениями	в целом успешно, но не системно умеет обеспечить организацию работ по эксплуатации и техническому обслуживанию машин, механизмов и специализированного оборудования при проведении работ на объектах ландшафтной архитектуры, большинство заданий,	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение обеспечить организацию работ по эксплуатации и техническому обслуживанию машин, механизмов и специализированного оборудования	сформированное умение обеспечить организацию работ по эксплуатации и техническому обслуживанию машин, механизмов и специализированного оборудования при проведении работ на объектах ландшафтной архитектуры, успешно

		выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	предусмотренных программой дисциплины выполнено	при проведении работ на объектах ландшафтной архитектуры, успешно выполняет самостоятельную работу, задания, предусмотренных программой дисциплины выполнены	выполняет самостоятельную работу, задания, предусмотренных программой дисциплины выполнены.
	<b>владеет:</b> <i>основами эксплуатации машин и механизмов для работ на объектах ландшафтной архитектуры; навыками расчета материально-технической базы технического обслуживания, ремонта и диагностики используемых машин и специализированного оборудования</i>	обучающийся не владеет основами эксплуатации машин и механизмов для работ на объектах ландшафтной архитектуры; навыками расчета материально-технической базы технического обслуживания, ремонта и диагностики используемых машин и специализированного оборудования, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение основами эксплуатации машин и механизмов для работ на объектах ландшафтной архитектуры; навыками расчета материально-технической базы технического обслуживания, ремонта и диагностики используемых машин и специализированного оборудования	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающаяся отдельными ошибками владение основами эксплуатации машин и механизмов для работ на объектах ландшафтной архитектуры; навыками расчета материально-технической базы технического обслуживания, ремонта и диагностики используемых машин и специализированного оборудования	успешное и системное владение основами эксплуатации машин и механизмов для работ на объектах ландшафтной архитектуры; навыками расчета материально-технической базы технического обслуживания, ремонта и диагностики используемых машин и специализированного оборудования

ПК – 14	<p><b>знает:</b> условия и особенности обоснования технологического процесса изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве; методы оценки результатов принятых решений при обосновании технологического процесса изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве</p>	<p>не знает условия и особенности обоснования технологического процесса изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве; методы оценки результатов принятых решений при обосновании технологического процесса изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное знание условий и особенностей обоснования технологического процесса изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве; методы оценки результатов принятых решений при обосновании технологического процесса изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы знание условий и особенностей обоснования технологического процесса изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве; методы оценки результатов принятых решений при обосновании технологического процесса изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве</p>	<p>сформированное знание условий и особенностей обоснования технологического процесса изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве; методы оценки результатов принятых решений при обосновании технологического процесса изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве</p>
	<p><b>умеет:</b> разрабатывать технологические процессы изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве; оценивать результаты принятых решений при обосновании технологического процесса</p>	<p>не умеет разрабатывать технологические процессы изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве; оценивать результаты принятых решений при обосновании технологического процесса</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение разрабатывать технологические процессы изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве; результаты принятых решений при обосновании технологического процесса</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение разрабатывать технологические процессы изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве; оценивать</p>	<p>сформированное умение проводить оценку разрабатывать технологические процессы изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве; результаты принятых решений при обосновании</p>

	<p><i>изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве</i></p>	<p>изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>процесса изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины выполнено</p>	<p>результаты принятых решений при обосновании технологического процесса изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве, успешно выполняет самостоятельную работу, задания, предусмотренных программой дисциплины выполнены</p>	<p>технологического процесса изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве, успешно выполняет самостоятельную работу, задания, предусмотренных программой дисциплины выполнены.</p>
	<p><b>владеет:</b> <i>навыками обоснования технологического процесса изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве; методами оценки результатов принятых решений при обосновании технологического процесса изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве</i></p>	<p>обучающийся не владеет навыками обоснования технологического процесса изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве; методами оценки результатов принятых решений при обосновании технологического процесса изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение навыками обоснования технологического процесса изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве; методами оценки результатов принятых решений при обосновании технологического процесса изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающаяся отдельными ошибками владение навыками обоснования технологического процесса изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве; методами оценки результатов принятых решений при обосновании технологического процесса изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве</p>	<p>успешное и системное владение навыками обоснования технологического процесса изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве; методами оценки результатов принятых решений при обосновании технологического процесса изготовления узлов и деталей, используемых в технических средствах, применяемых в ландшафтном строительстве</p>

		программой дисциплины не выполнено		ландшафтном строительстве	
ПК – 15	<p><b>знает:</b>  <i>принципы обоснования технологического процесса производства ландшафтных работ в соответствии с техническим заданием; методику подбора машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения ландшафтного строительства.</i></p>	<p>не знает принципов обоснования технологического процесса производства ландшафтных работ в соответствии с техническим заданием; методику подбора машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения ландшафтного строительства., допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное знание принципов обоснования технологического процесса производства ландшафтных работ в соответствии с техническим заданием; методику подбора машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения ландшафтного строительства.</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы знание принципов обоснования технологического процесса производства ландшафтных работ в соответствии с техническим заданием; методику подбора машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения ландшафтного строительства.</p>	<p>сформированное знание принципов обоснования технологического процесса производства ландшафтных работ в соответствии с техническим заданием; методику подбора машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения ландшафтного строительства.</p>
	<p><b>умеет:</b>  <i>обосновывать технологический процесс производства ландшафтных работ в соответствии с техническим заданием; осуществлять подбор машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения ландшафтного строительства с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство</i></p>	<p>не умеет обосновывать технологический процесс производства ландшафтных работ в соответствии с техническим заданием; осуществлять подбор машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения ландшафтного строительства с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение обосновывать технологический процесс производства ландшафтных работ в соответствии с техническим заданием; осуществлять подбор машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения ландшафтного строительства, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение обосновывать технологический процесс производства ландшафтных работ в соответствии с техническим заданием; осуществлять подбор машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения ландшафтного строительства,</p>	<p>сформированное умение обосновывать технологический процесс производства ландшафтных работ в соответствии с техническим заданием; осуществлять подбор машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения ландшафтного строительства, успешно выполняет самостоятельную работу, задания, предусмотренных</p>

		заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	выполнено	успешно выполняет самостоятельную работу, задания, предусмотренные программой дисциплины выполнены	программой дисциплины выполнены.
	<b>владеет:</b> <i>принципами обоснования технологического процесса производства ландшафтных работ в соответствии с техническим заданием; методикой подбора машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения ландшафтного строительства</i>	обучающийся не владеет принципами обоснования технологического процесса производства ландшафтных работ в соответствии с техническим заданием; методикой подбора машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения ландшафтного строительства, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение принципами обоснования технологического процесса производства ландшафтных работ в соответствии с техническим заданием; методикой подбора машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения ландшафтного строительства	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение принципами обоснования технологического процесса производства ландшафтных работ в соответствии с техническим заданием; методикой подбора машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения ландшафтного строительства	успешное и системное владение принципами обоснования технологического процесса производства ландшафтных работ в соответствии с техническим заданием; методикой подбора машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения ландшафтного строительства

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

Целью проведения входного контроля по дисциплине «Машины и механизмы в садово - парковом строительстве» является определение готовности обучающегося к работе по курсу дисциплины и его адаптации к условиям реализации учебного курса.



Критерии входного контроля. Входной контроль проводится в письменной форме. Обучающиеся дают однозначные ответы на поставленные вопросы. Входной контроль считается пройденным, если обучающийся дал не менее 60% правильных ответов.

### **Вопросы входного контроля**

1. Виды обработки почв.
2. Посадочный материал.
3. Виды газонов и уход за ним.
4. Типы двигателей.
5. Малогабаритные трактора.
6. Механизация полива.
7. Классификация семян.
8. Рабочие органы лесопосадочных машин.
9. Способы посева семян.
10. Способы защиты насаждений от вредителей.

### **3.2. Доклады**

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития международной торговли и валютных рынков на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

**Таблица 2**

#### **Темы устных докладов, рекомендуемые к подготовке при изучении дисциплины «Машины и механизмы в садово-парковом строительстве»**

№	Темы докладов
1	2
1	Типы конструкций теплиц и парников.
2	Тягово-эксплуатационный расчет машинно-тракторного агрегата.
3	Принцип построения зубового поля.
4	Методика расчета мощности привода электрогазонокосилок.
5	Отечественный опыт эксплуатации инструмента для обрезки и формирования кроны деревьев и кустарников.
6	Технология выращивания посадочного материала садово-парковых культур с закрытой корневой системой.

№	Темы докладов
1	2
7	Методика расчета необходимой концентрации ядохимикатов в растворах для опрыскивания.
8	Современные отечественные и зарубежные малогабаритные тракторы и мотоблоки.
9	Способы построения рабочих поверхностей отвалов.
10	Типы рабочих органов фрезерных машин.
11	Отечественный опыт эксплуатации инструмента для обрезки и формирования кроны деревьев и кустарников.
12	Механизация операций по уходу за растениями и регулированию параметров среды в теплицах.

### 3.3. Письменный опрос

По дисциплине «Машины и механизмы в садово - парковом строительстве» проводится письменный опрос по вопросам открытого типа, который предполагает развернутый ответ, включающий некоторую описательную информацию. Основной целью письменного опроса знаний учащихся является определение качества усвоения обучающимися учебного материала, уровня овладения ими знаниями, умениями и навыками, предусмотренными учебной программой.

Вопросы для письменного опроса берутся из промежуточной аттестации.

### 3.3. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Вопросы для проведения собеседований берутся преподавателем из вопросов выходного контроля в соответствии с рассматриваемой темой.

Перечень тем для собеседования:

1. Средства малой механизации в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве.

2. Малогабаритные тракторы и мотоблоки.

3. Основные механизмы и агрегаты МГ-тракторов и мотоблоков.

4. Основные механизмы и системы двигателя.

5. Современные отечественные и зарубежные малогабаритные тракторы и мотоблоки.

6. Машины и механизмы для создания газонов.

7. Машины для создания газонов.

8. Машины и механизмы для ухода за газонами.

9. Полив и подкормка газонов.

10.Машины и механизмы для обрезки и формирования кроны деревьев и обрезки кустарников.

11.Машины и механизмы для обрезки и формирования кроны деревьев.

12. Машины и механизмы для обрезки кустарников.

13.Механизация обработки почвы в садово-парковом строительстве и хозяйстве. Обзор применяемых орудий.

14.Плуги. Бороны и культиваторы. Почвенные фрезы. Машины для предпосадочной подготовки почвы.

15.Механизация посевных и посадочных работ и работ по внесению удобрений.

16.Машины для выкапывания посадочного материала.

17.Машины для внесения удобрений .

18.Механизация полива.

19.Дождевальные системы.

20.Машины для полива по бороздам.

### **3.4. Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Целью проведения промежуточной аттестации - зачета - является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины «Машины и механизмы в садово - парковом строительстве».

#### **Вопросы промежуточной аттестации (зачета)**

1. Малогабаритные тракторы и блоки
2. Современные отечественные и зарубежные малогабаритные тракторы и мотоблоки
3. Основные механизмы и агрегаты МГ-тракторов и мотоблоков
4. Основные механизмы и системы двигателя. Рабочий цикл двигателя
5. Сравнительная характеристика двигателей
6. Рабочее оборудование МГ-трактора и мотоблока
7. Машины и орудия для расчистки и планировки территории
8. Общие сведения по основной обработке почвы
9. Лемешные и дисковые плуги
10. Выкопочные машины и орудия
11. Фрезерные машины
12. Ямокопатели и площадкоделатели

13. Общие сведения по дополнительной обработке почвы
14. Бороны и катки
15. Культиваторы
16. Правила эксплуатации двигателя культиватора и техническое обслуживание
17. Машины для создания газонов
18. Машины для создания газонов методом гидропосева
19. Классификация газонокосилок
20. Обзор газонокосилок
21. Механическая обработка дернины и землевание
22. Газоноочистители
23. Машины и механизмы для уборки садовых дорожек и площадок
24. Обрезка и формирование кроны деревьев и кустарников
25. Отечественный моторизованный инструмент для обрезки и формирования кроны деревьев и кустарников
26. Зарубежный моторизованный инструмент для обрезки и формирования кроны деревьев и кустарников
27. Способы полива и агролесотехнические требования, предъявляемые к поливу
28. Классификация дождевальных машин и установок для полива. Системы подачи воды.
29. Элементы дождевальных установок.
30. Задачи и способы защиты насаждений от вредителей и болезней.
31. Классификация машин и аппаратов.
32. Опрыскиватели. Их классификация и основные составные части.
33. Выполняемые операции в защищенном грунте и агротехнические требования к ним.
34. Специализированные машины для подготовки почвы в теплицах и парниках.
35. Механизация операций по уходу за растениями и регулированию параметров среды в теплицах.
36. Техника безопасности при работе с машинами в теплицах.
37. Понятие о технологии производственных процессов.
38. Организация и технология механизированных уходов за газонами.
39. Организация и технология механизированных уходов за деревьями и кустарниками.
40. Организация и технология механизированных уходов за садовыми дорожками и площадками.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Машины и механизмы в садово-парковом строительстве» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

#### **4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции и	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
<b><i>высокий</i></b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b><i>базовый</i></b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b><i>пороговый</i></b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических

				заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных параметров конструкций, режимы работы, особенностей кинематики и динамики, показателей эксплуатационно-технологических свойств машин и механизмов; принципов комплектования агрегатов для работы на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; методов обоснования технологий для их использования на объектах профессиональной деятельности на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; условий и особенностей проведения порядка испытаний новых технологических систем, средств; содержания методов, предназначенных для решения профессиональных задач на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; основных конструкций, особенностей кинематики и динамики машинных агрегатов; показателей эксплуатационно-технологических свойств используемых машин, принципов их комплектования и агрегатирования.

**умения:** обеспечить организацию работ по эксплуатации и техническому обслуживанию машин, механизмов и специализированного оборудования при проведении работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; проводить оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества использования

технологий на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; разрабатывать испытания новых технологических систем, средств; анализировать и подбирать необходимые методы, предназначенные для решения профессиональных задач на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; обосновывать параметры агрегатов и производить их комплектование, оптимизировать эксплуатационные параметры и режимы работы агрегатов; рассчитывать материально-техническую базу технического обслуживания, ремонта и диагностики машин, планировать и организовать работу по их эксплуатации.

**владение навыками:** эксплуатации машин и механизмов для работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; навыками расчета материально-технической базы технического обслуживания, ремонта и диагностики используемых машин и специализированного оборудования; методами обоснования и оценки правильности выбора технологий для их использования на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; навыками проведения испытаний новых технологических систем, средств; методами, предназначенными для решения профессиональных на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; основами эксплуатации технологических машин для проведения работ, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры.

### Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание основных параметров конструкций, режимы работы, особенностей кинематики и динамики, показателей эксплуатационно-технологических свойств машин и механизмов; принципов комплектования агрегатов для работы на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; методов обоснования технологий для их использования на объектах профессиональной деятельности на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; условий и особенностей проведения порядка испытаний новых технологических систем, средств; содержания методов, предназначенных для решения профессиональных задач на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; основных конструкций, особенностей кинематики и динамики машинных агрегатов; показателей эксплуатационно-технологических свойств используемых машин, принципов их комплектования и агрегатирования;</li> <li>-умения обеспечить организацию работ по эксплуатации и техническому обслуживанию машин, механизмов и специализированного оборудования при проведении работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; проводить оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества</li> </ul>
----------------	--

	<p>использования технологий на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; разрабатывать испытания новых технологических систем, средств; анализировать и подбирать необходимые методы, предназначенные для решения профессиональных задач на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; обосновывать параметры агрегатов и производить их комплектование, оптимизировать эксплуатационные параметры и режимы работы агрегатов; рассчитывать материально-техническую базу технического обслуживания, ремонта и диагностики машин, планировать и организовать работу по их эксплуатации;</p> <p>-владения основами эксплуатации машин и механизмов для работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; навыками расчета материально-технической базы технического обслуживания, ремонта и диагностики используемых машин и специализированного оборудования; методами обоснования и оценки правильности выбора технологий для их использования на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; навыками проведения испытаний новых технологических систем, средств; методами, предназначенными для решения профессиональных на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; основами эксплуатации технологических машин для проведения работ, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры.</p>
<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>-знание основных параметров конструкций, режимы работы, особенностей кинематики и динамики, показателей эксплуатационно-технологических свойств машин и механизмов; принципов комплектования агрегатов для работы на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; методов обоснования технологий для их использования на объектах профессиональной деятельности на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; условий и особенностей проведения порядка испытаний новых технологических систем, средств; содержания методов, предназначенных для решения профессиональных задач на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; основных конструкций, особенностей кинематики и динамики машинных агрегатов; показателей эксплуатационно-технологических свойств используемых машин, принципов их комплектования и агрегатирования, не допускает существенных неточностей;</p> <p>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении обеспечить организацию работ по эксплуатации и техническому обслуживанию машин, механизмов и специализированного оборудования при проведении работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; проводить оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества использования технологий на объектах ландшафтной</p>



	<p>архитектуры и в декоративных питомниках; разрабатывать испытания новых технологических систем, средств; анализировать и подбирать необходимые методы, предназначенные для решения профессиональных задач на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; обосновывать параметры агрегатов и производить их комплектование, оптимизировать эксплуатационные параметры и режимы работы агрегатов; рассчитывать материально-техническую базу технического обслуживания, ремонта и диагностики машин, планировать и организовать работу по их эксплуатации.;</p> <p>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основами эксплуатации машин и механизмов для работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; навыками расчета материально-технической базы технического обслуживания, ремонта и диагностики используемых машин и специализированного оборудования; методами обоснования и оценки правильности выбора технологий для их использования на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; навыками проведения испытаний новых технологических систем, средств; методами, предназначенными для решения профессиональных на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; основами эксплуатации технологических машин для проведения работ, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры.</p>
<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знания только основного материала: основных параметров конструкций, режимы работы, особенностей кинематики и динамики, показателей эксплуатационно-технологических свойств машин и механизмов; принципов комплектования агрегатов для работы на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; методов обоснования технологий для их использования на объектах профессиональной деятельности на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; условий и особенностей проведения порядка испытаний новых технологических систем, средств; содержания методов, предназначенных для решения профессиональных задач на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; основных конструкций, особенностей кинематики и динамики машинных агрегатов; показателей эксплуатационно-технологических свойств используемых машин, принципов их комплектования и агрегатирования, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</p> <p>- в целом успешное, но не системное умение обеспечить организацию работ по эксплуатации и техническому обслуживанию машин, механизмов и специализированного оборудования при проведении работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; проводить оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и</p>

	<p>качества использования технологий на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; разрабатывать испытания новых технологических систем, средств; анализировать и подбирать необходимые методы, предназначенные для решения профессиональных задач на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; обосновывать параметры агрегатов и производить их комплектование, оптимизировать эксплуатационные параметры и режимы работы агрегатов; рассчитывать материально-техническую базу технического обслуживания, ремонта и диагностики машин, планировать и организовать работу по их эксплуатации.;</p> <p>- в целом успешное, но не системное владение основами эксплуатации машин и механизмов для работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; навыками расчета материально-технической базы технического обслуживания, ремонта и диагностики используемых машин и специализированного оборудования; методами обоснования и оценки правильности выбора технологий для их использования на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; навыками проведения испытаний новых технологических систем, средств; методами, предназначенными для решения профессиональных на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; основами эксплуатации технологических машин для проведения работ, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры.</p>
<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся:</p> <p>- не знает значительной части программного материала: основных параметров конструкций, режимы работы, особенностей кинематики и динамики, показателей эксплуатационно-технологических свойств машин и механизмов; принципов комплектования агрегатов для работы на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; методов обоснования технологий для их использования на объектах профессиональной деятельности на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; условий и особенностей проведения порядка испытаний новых технологических систем, средств; содержания методов, предназначенных для решения профессиональных задач на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; основных конструкций, особенностей кинематики и динамики машинных агрегатов; показателей эксплуатационно-технологических свойств используемых машин, принципов их комплектования и агрегатирования, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает ошибки;</p> <p>-не умеет обеспечить организацию работ по эксплуатации и техническому обслуживанию машин, механизмов и специализированного оборудования при проведении работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; проводить оценку правильности и</p>

	<p>обоснованности назначения, проведения и качества использования технологий на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; разрабатывать испытания новых технологических систем, средств; анализировать и подбирать необходимые методы, предназначенные для решения профессиональных задач на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; обосновывать параметры агрегатов и производить их комплектование, оптимизировать эксплуатационные параметры и режимы работы агрегатов; рассчитывать материально-техническую базу технического обслуживания, ремонта и диагностики машин, планировать и организовать работу по их эксплуатации, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины;</p> <p>- не владеет основами эксплуатации машин и механизмов для работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; навыками расчета материально-технической базы технического обслуживания, ремонта и диагностики используемых машин и специализированного оборудования; методами обоснования и оценки правильности выбора технологий для их использования на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; навыками проведения испытаний новых технологических систем, средств; методами, предназначенными для решения профессиональных на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; основами эксплуатации технологических машин для проведения работ, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры, допускает существенные ошибки, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины не выполнено.</p>
--	--

#### 4.2.2. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

**знания:** материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

**умения:** сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

**владение навыками:** решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

#### Критерии оценки

<b>Отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно,</li> </ul>
----------------	---

	<p>четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач;</li> <li>- успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</li> </ul>

### 4.2.3. Критерии оценки устного доклада

При подготовки устного доклада обучающийся демонстрирует:  
**знания:** основных понятий проблемы доклада;

**умения:** систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

**владение навыками:** анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада

### Критерии оценки устного доклада

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения; - дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: не выполнил доклад

#### 4.2.4. Критерии оценки выполнения задания письменного опроса

При выполнении задания письменного опроса обучающийся демонстрирует:

**знания:** материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос.

**умения:** эффективно работать с информацией, полученной в ходе изучения материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос, принимать правильные решения в рамках тематики вопросов.

**владение навыками:** решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных при изучении материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос.

## Критерии оценки выполнения задания письменного опроса

<b>Отлично</b>	<p>обучающийся полностью раскрывает вопросы и демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос;</li> <li>- умения эффективно работать с информацией, полученной в ходе изучения материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос;</li> <li>- владение навыками решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных при изучении материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<p>обучающийся раскрывает вопрос, однако в ответе отсутствует полное описание всех необходимых элементов и он демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания с некоторыми погрешностями материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос;</li> <li>- умения работать с информацией, полученной в ходе изучения материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос;</li> <li>- владение навыками решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных при изучении материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос, допускает некоторые неточности.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>обучающийся вопрос не полностью раскрывает вопросы, допускает грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий и он демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поверхностное знание материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос;</li> <li>- отсутствие умения эффективно работать с информацией, полученной в ходе изучения материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос;</li> <li>- поверхностное владение навыками решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных при изучении материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся не дает ответа на вопрос или в целом ответ не верен и демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабое знание материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос;</li> <li>- полное отсутствие умения эффективно работать с информацией, полученной в ходе изучения материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос;</li> <li>- отсутствие владения навыками решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных при изучении материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос.</li> </ul>

#### 4.2.5. Критерии оценки практических работ

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:  
**знания:** материала, изученного в ходе выполнения практической работы.

**умения:** эффективно работать с информацией, полученной в ходе лабораторных исследований, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы.

**владение навыками:** решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных в ходе выполнения практической работы.

#### Критерии оценки выполнения практических работ

<b>Отлично</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знания теоретического материала по соответствующей теме практической работы;</li><li>- знание алгоритма выполнения практической работы;</li><li>- правильное выполнение практической работы;</li><li>- надлежащим образом выполненный отчет по практической работе;</li><li>- правильные ответы на контрольные вопросы к практической работе.</li></ul>
<b>Хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знания теоретического материала по соответствующей теме практической работы;</li><li>- знание алгоритма выполнения практической работы;</li><li>- правильное выполнение практической части практической работы с незначительными замечаниями;</li><li>- отчет по практической работе, выполненный с незначительными замечаниями;</li><li>- правильные ответы на контрольные вопросы к практической работе.</li></ul>
<b>Удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- поверхностное знание теоретического материала по соответствующей теме практической работы;</li><li>- отсутствие владения алгоритмом выполнения практической работы;</li><li>- выполнение практической части практической работы с замечаниями, требующими доработок;</li><li>- отчет по лабораторной работе, выполнен небрежно со значительными замечаниями;</li><li>- правильные ответы только на часть контрольных вопросов к практической работе.</li></ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- отсутствие теоретических знаний по практической работе;</li><li>- неправильный результат выполнения практической работы;</li><li>- либо отсутствие выполнения отчета, либо отчет выполнен с нарушением требований.</li></ul>

*Разработчик: профессор, Фокин С.В.*



(подпись)