

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:11:44
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

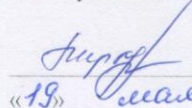
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ


Заведующий кафедрой

 /Меркулова И.Н./
«19» сентя 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Экономическая безопасность страны
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Прикладная экономика и бизнес-аналитика в АПК
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Заочная

Разработчик: доцент, Шиханова Ю.А.



Саратов 2021

Содержание

	Стр.
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	28

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. № 939, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономическая безопасность страны»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
ПК-1	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и (или) макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия и (или) отрасли, региона, экономики в целом	ПК-1.6 Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	2	лекции, практические занятия	письменный опрос, устный опрос, контрольная работа, доклад
		ПК-1.7 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности		лекции, практические занятия	письменный опрос, устный опрос, контрольная работа, доклад

Компетенция ПК – 1 также формируется в ходе освоения дисциплин: Стратегический менеджмент, Аграрная экономика, Экономическая политика в агропромышленном комплексе, Стратегии развития аграрной экономики, Экономическая оценка человеческого капитала, Бюджетирование на предприятиях АПК, Семинар по экономике производства, Бизнес-аналитика экономических процессов, Экономическая оценка бизнеса, Экономическая оценка инвестиционной привлекательности агробизнеса, Пространственная экономика АПК, Агропродовольственное импортозамещение, Стратегии агропродовольственного импортозамещения, Современные информационные технологии в бизнес-аналитике, Программные средства в бизнес-аналитике, а также в ходе ознакомительной практики, практики по профилю профессиональной деятельности, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам
2	доклады	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов, сообщений
3	письменный опрос	средство контроля, позволяющее выявить уровень знаний и степень освоения материала каждым обучающимся в группе, способность мыслить самостоятельно и грамотно излагать свои мысли и суждения в письменной форме	вопросы входного контроля: - перечень вопросов для письменного опроса
4	круглый стол	оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценивать их умение аргументировать собственную точку зрения	перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Концептуальные основы экономической безопасности	ПК-1	письменный опрос, устный опрос, контрольная работа
2	Обеспечение продовольственной безопасности России в условиях негативного внешнеэкономического воздействия	ПК-1	устный опрос, доклад
3	Оценка уровня финансовой составляющей экономической безопасности организации	ПК-1	устный опрос, контрольная работа
4	Финансовая безопасность Российской Федерации	ПК-1	устный опрос, контрольная работа
5	Экономическая безопасность регионов	ПК-1	устный опрос, контрольная работа

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Экономическая безопасность страны» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и (или) макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия и (или) отрасли, региона, экономики в целом	ПК-1.6 Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	обучающийся не знает угрозы обеспечению экономической безопасности отрасли, региона и экономики в целом, допускает существенные ошибки обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, касающегося угроз обеспечению экономической безопасности отрасли, региона и экономики в целом, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала характеристики угроз обеспечению экономической безопасности отрасли, региона и экономики в целом, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет анализировать основные социально-экономические показатели для оценки уровня экономической безопасности отрасли, региона и экономики в целом, оценивать полученные результаты и интерпретирует их; оценивать угрозы обеспечению экономической безопасности отрасли, региона и экономики в целом, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение проводить исследования в области обеспечения экономической безопасности отрасли, региона и экономики в целом, оценивать полученные результаты и интерпретирует их; анализировать основные социально-экономические показатели для оценки уровня экономической безопасности отрасли, региона и экономики в целом	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводит исследования в области обеспечения экономической безопасности отрасли, региона и экономики в целом, оценивать полученные результаты и интерпретирует их; анализировать основные социально-экономические показатели для оценки уровня экономической безопасности отрасли, региона и экономики в целом	сформированное умение проводить исследования в области обеспечения экономической безопасности отрасли, региона и экономики в целом, оценивать полученные результаты и интерпретирует их; анализировать основные социально-экономические показатели для оценки уровня экономической безопасности отрасли, региона и экономики в целом

		обучающийся не владеет навыками оценки и прогнозирования реальных угроз в области экономической безопасности на современном этапе в России	в целом успешное, но не системное владение навыками оценки и прогнозирования реальных угроз в области экономической безопасности на современном этапе в России	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки и прогнозирования реальных угроз в области экономической безопасности на современном этапе в России	успешное и системное владение навыками оценки и прогнозирования реальных угроз в области экономической безопасности на современном этапе в России
	ПК-1.7 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	обучающийся не знает современные угрозы обеспечению экономической безопасности государства, используя различные источники информации по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, допускает существенные ошибки обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, касающихся современных угроз обеспечению экономической безопасности государства, используя различные источники информации по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, современные угрозы обеспечению экономической безопасности государства, используя различные источники информации по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет анализировать приоритеты, цели и задачи совершенствования обеспечения экономической безопасности России, используя различные источ-	в целом успешное, но не системное умение проводить исследования в области обеспечения экономической безопасности отрасли,	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить исследования в области обеспечения эко-	сформированное умение проводить исследования в области обеспечения экономической безопасности отрасли, региона и экономики в

		ники информации по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, оценивать полученные результаты и интерпретирует их; оценивать угрозы обеспечению экономической безопасности отрасли, региона и экономики в целом, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	региона и экономики в целом, оценивать полученные результаты и интерпретирует их; анализировать приоритеты, цели и задачи совершенствования обеспечения экономической безопасности России, используя различные источники информации по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	номической безопасности отрасли, региона и экономики в целом, оценивать полученные результаты и интерпретирует их; анализировать приоритеты, цели и задачи совершенствования обеспечения экономической безопасности России, используя различные источники информации по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	целом, оценивать полученные результаты и интерпретирует их; анализировать приоритеты, цели и задачи совершенствования обеспечения экономической безопасности России, используя различные источники информации по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		обучающийся не владеет навыками оценки уровня экономической безопасности страны, используя различные источники информации по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	в целом успешное, но не системное владение навыками оценки уровня экономической безопасности страны, используя различные источники информации по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками оценки уровня экономической безопасности страны, используя различные источники информации по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	успешное и системное владение навыками оценки уровня экономической безопасности страны, используя различные источники информации по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Доклады

Цель написания доклада: приобретение новых знаний, формирование научно-исследовательских умений, освоение методов научного познания, совершенствование навыков публичного выступления обучающегося.

Заслушивание докладов, сделанных обучающимися, позволяет преподавателю не только успешно дополнить лекционный материал, но и оценить умение обучающихся самостоятельно работать с учебной литературой и научными текстами. Преподаватель формирует темы докладов на основе учебного материала, который не изучался на лекциях и семинарских занятиях, а выносится на самостоятельное изучение обучающимися.

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы национальной экономической безопасности, анализировать, оценивать национальную экономическую безопасность и государственные меры по ее обеспечению с учётом негативного внешнеэкономического воздействия на страну и применяемых санкций. на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Требования к докладу.

Структура доклада, как правило, индивидуальна и зависит от особенностей научной работы и темы доклада, однако традиционно включает в себя три части.

Вступление. Формулируется тема доклада, определяется место рассматриваемой проблематики среди других научных проблем и подходов, даётся краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и др.

Основная часть. Излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторов.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы и др.

Продолжительность доклада должна составлять не более 8 – 10 минут, доклад желательно сопровождать компьютерной презентацией. Рекомендуемый объем презентации — 10-12 слайдов.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы устных докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Экономическая безопасность страны»

№ п/п	Темы докладов
1	Институциональные основы системы национальной безопасности
2	Государство как субъект обеспечения национальной безопасности
3	Совет Безопасности Российской Федерации: история создания, правовой статус, структура и основные направления деятельности
4	Институциональная среда и обеспечение экономической безопасности
5	Управление системой экономической безопасности страны (региона)
6	Взаимосвязь экономической безопасности с другими составляющими национальной без-

№ п/п	Темы докладов
	опасности
7	Роль формирования баланса интересов в обеспечении экономической безопасности
8	Функция государства в обеспечении экономической безопасности России
9	Низкая конкурентоспособность отечественной экономики как угроза национальной экономической безопасности
10	Структура национальной экономики Российской Федерации как фактор экономической безопасности страны
11	Экономические и организационно-правовые проблемы перехода к инновационной модели экономического роста
12	Основные проблемы обеспечения инвестиционной безопасности России на современном этапе
13	Экономическая безопасность России: внутренние и внешние угрозы
14	Угроза изоляции России в системе мирохозяйственных связей: сущность и содержание
15	Сотрудничество России со странами-членами СНГ как фактор обеспечения национальной безопасности
16	Сотрудничество России со странами БРИКС как фактор обеспечения экономической безопасности
17	Экологическая безопасность в начале XXI века и способы ее обеспечения
18	Экологическая политика развивающихся стран (на примере одного государства)
19	Экологический аспект экономической безопасности предприятия
20	Проблема обеспечения информационной безопасности как вызов XXI века
21	Социальная стабильность и обеспечение экономической безопасности России
22	Демографический аспект экономической безопасности
23	Бедность как угроза национальной безопасности
24	Внеэкономические аспекты национальной безопасности
25	Мониторинг экономической безопасности
26	Таможенные правонарушения в экономической сфере
27	Таможенные органы как субъекты обеспечения экономической безопасности государства
28	Противодействие международному терроризму
29	Обоснование стратегических целей ФТС России
30	Роль таможенных платежей в доходах бюджета
31	Коррупция как угроза инвестиционной безопасности России
32	Продовольственная безопасность России в современных условиях
33	Конкурентоспособность продукции АПК и обеспечение продовольственной безопасности
34	Региональная продовольственная безопасность
35	Финансовая ситуация в различных секторах российской экономики и ее влияние на обеспечение стабильного экономического роста
36	Совершенствование государственного (муниципального) финансового контроля как фактор укрепления финансовой безопасности
37	
38	Роль банков в противодействии легализации доходов, полученных преступным путем, и задачи Банка России по регулированию и контролю соответствующей деятельности кредитных организаций
39	Правовые и организационные проблемы совершенствования противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
40	Регулирование фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности
41	Международная экономическая безопасность
42	Россия в офшорном бизнесе

№ п/п	Темы докладов
43	Понятие «бюджетная безопасность». Бюджетная безопасность как вид финансовой безопасности
44	Критерии, показатели и пороговые значения бюджетной безопасности. Характеристика угроз бюджетной безопасности в современной России
45	Основные задачи и направления деятельности государства по обеспечению бюджетной безопасности
46	Проблема обеспечения «вертикальной» и «горизонтальной» сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ как фактор обеспечения ее устойчивости
47	Повышение эффективности бюджетных расходов как необходимое условие и фактор обеспечения бюджетной безопасности
48	Совершенствование бюджетного контроля как фактор повышения эффективности бюджетных расходов и основа деятельности по предупреждению и пресечению преступлений в финансово-бюджетной сфере
48	Денежно-кредитная политика как инструмент обеспечения национальной экономической безопасности
50	Основные направления развития банковского сектора и проблема повышения его устойчивости
51	Методы оценки демографических процессов и система индикаторов демографической безопасности
52	Основные цели, задачи и направления демографической политики в интересах обеспечения национальной безопасности
53	Определение направлений социально-экономического развития страны с использованием индикаторов экономической безопасности
54	Разработка прогнозов социально-экономического развития на основе пороговых значений индикаторов экономической безопасности
55	Проблемы экономической безопасности реформирования российской экономики.
56	Региональные особенности управления экономической безопасностью социально-экономических систем (на примере Саратовской области)
57	Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятий Саратовской области
58	Механизм управления экономической безопасностью социально-экономических систем
59	Организационно-методические основы обеспечения системы экономической безопасности предприятия
60	Налоговые службы России на страже экономических интересов государства
61	Основные задачи и направления деятельности государства по обеспечению налоговой безопасности
62	Налоговая политика государства и ее влияние на экономическую безопасность субъектов хозяйственной деятельности
63	Зарубежный опыт (опыт отдельных стран: США, Франция, Япония, Германия, Великобритания и др.) по обеспечению экономической безопасности (государства, региона, фирмы, домашнего хозяйства и т.д.)
64	Обоснование критериев и показателей различных уровней экономической безопасности (страна, регион, отрасль, организация)
65	Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности
66	Угрозы безопасности в транспортной системе страны и их нейтрализация
67	Коммерческая тайна и способы ее защиты
68	Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства
69	Развитие теневого сектора в экономике РФ

№ п/п	Темы докладов
70	Криминализация экономики и ее влияние на экономическую безопасность страны
71	Экономическая преступность – угроза экономической безопасности
72	Правовые основы экономической безопасности государства
73	Продовольственная безопасность России и способы ее обеспечения
74	Инвестирование и экономическая безопасность России
75	Экономические интересы России и их учет при формировании системы безопасности
76	Оценки региональных кризисных ситуаций и ранжирование территорий по состоянию их экономической безопасности
77	Современное состояние экономической безопасности регионов
78	Энергетическая и сырьевая безопасность России
79	Безопасность внешнеэкономической деятельности
80	Виды компьютерных преступлений и борьба с ними
81	Роль персонала в обеспечении экономической безопасности организации
82	Кадровая политика и ее влияние на безопасность организации
83	Роль аудита в обеспечении экономической безопасности организации
84	Информационная безопасность как инструмент обеспечения экономической безопасности организации
85	Место и роль системы внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности организации
86	Возможности обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта малого бизнеса
87	Проверка делового партнера с учетом отраслевой принадлежности организации
88	Безопасность личности в системе организации экономической безопасности субъектов хозяйственной деятельности.
89	Классификация рисков и угроз экономической безопасности России.
90	Экономическая безопасность страны в современных условиях и особенности ее обеспечения.
91	Анализ актуальных угроз экономической безопасности на современном этапе развития страны.
92	Рынок услуг РФ.
93	Обеспечение экономической безопасности в различных секторах услуг РФ.
94	Совершенствование рынка услуг. Участие иностранных поставщиков на рынке услуг РФ.
95	Генеральное соглашение о торговле услугами (ГАТС) в рамках ВТО.
96	Внешняя торговля услугами. Меры по обеспечению безопасности на внешнем рынке услуг.
97	Безопасность государства и личности: исторические аспекты.
98	Глобализация и конкурентоспособность: сущность, тенденции, угрозы
99	Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики (металлургический комплекс РФ, строительный комплекс РФ, агропромышленный ком-плекс РФ, транспортная система РФ, энергетическая безопасность РФ)
100	Развитие системы собственности. Приватизация и деформация структуры экономики РФ
101	Влияние реформ на экономическую безопасность РФ
102	Диагностика экономической безопасности личности.
103	Оценка экономической и информационной безопасности личности, их соотношение и взаимосвязь.
104	Оценка экономической и социальной безопасности личности, их соотношение и взаимосвязь.
105	Анализ угроз экономической безопасности личности в демографической сфере в разрезе регионов России.
106	Оценка влияния теневой экономики на экономическую безопасность личности.

3.2. Круглый стол

Занятие по дисциплине «Экономическая безопасность страны» по типу «Круглый стол» представляет собой современный активный метод обучения, при котором взаимодействие преподавателя и обучающегося строится на диалоге, предполагающем многостороннюю коммуникацию, свободный обмен мнениями участников о путях разрешения заданной проблемы.

Цели:

- 1) активизация изучения дисциплины;
- 2) формирование интереса к предмету;
- 3) мотивация и активизация творческой инициативы обучающихся;
- 4) выработка умения публичного анализа экономической проблемы;
- 5) обеспечение условий для реализации познавательной самостоятельной работы обучающихся;
- 6) воспитание ответственности и исполнительности.

Тема и обсуждаемые вопросы на занятии по типу «Круглого стола» планируются и заранее объявляются его участникам, что дает возможность заблаговременно подготовить доклады, материалы, цифры и факты, презентации выступлений. Заранее спланированный сценарий позволяет избежать спонтанности и хаотичности мероприятия.

Этапы проведения «Круглого стола»:

- I. Подготовительный
 - 1.1. Выбор темы «круглого стола»
 - 1.2. Выработка целей
 - 1.3. Консультирование обучающихся
 - 1.4. Подготовка аудитории, оснащение аудитории аудио-видеотехникой, мультимедийным оборудованием для презентации докладов
- II. Разработка плана занятия
 - 2.1. Структура занятия и порядок ведения
 - 2.2. Возможные варианты обсуждения темы
 - 2.3. Разработка вопросов для создания проблемной ситуации
 - 2.4. Порядок завершения занятия
- III. Заседание «круглого стола».
 - 3.1. Обсуждение проблемы

Работу «Круглого стола» организует ведущий преподаватель. Он объявляет темы и вопросы для обсуждения, предлагает регламент. Участникам рекомендуется сесть по кругу. Удобно, если очередность представления докладов задана порядком сидящих за столом (например, по часовой стрелке). Ведущему нельзя проявлять или навязывать свою точку зрения, то есть, нарушать принцип равноправия. Он может задавать любому участнику круглого стола уточняющие вопросы, поддерживать в аудитории обсуждение, дискуссию методом наращивания информации.

IV. Подведение итогов

- 4.1. Напоминание целей и задач круглого стола.

4.2. Воссоздание итоговой расстановки участников по точкам зрения на обсуждаемую проблему, или воссоздание круга рассмотренных проблем.

4.3. Формирование общей позиции, к которой близки большинство или все участники встречи.

4.4. Подведение заключительных итогов, установление общих результатов занятия.

4.5. Ориентирование на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии.

4.6. Слова благодарности всем участникам.

План проведения «Круглого стола»:

1. Вступительное слово (5мин);
2. Доклады и выступления (60 мин);
3. Обсуждение (15-20 мин);
4. Заключительное слово (5-10 мин).

Вопросы для обсуждения

по теме: «Обеспечение продовольственной безопасности России в условиях негативного внешнеэкономического воздействия».

1. Каково место и роль продовольственной безопасности в системе экономической безопасности страны в условиях экономических санкций?
2. Назовите пороговые значения, критерии и индикаторы продовольственной безопасности в условиях повышенных экономических угроз и рисков и охарактеризуйте их.
3. Назовите современные вызовы и угрозы продовольственной безопасности России в контексте экономических санкций и охарактеризуйте их.
4. Каково влияние экономических санкций на продовольственный потенциал сельскохозяйственного производства в России?
5. Назовите и охарактеризуйте приоритеты, цели и задачи совершенствования обеспечения продовольственной безопасности России.
6. Каковы стратегические направления и механизмы обеспечения государственной политики в сфере продовольственной безопасности и охарактеризуйте их.

3.3. Контрольные работы

Контрольная работа – самостоятельная работа, представляющая собой письменный ответ на вопрос или решение задачи, рассматриваемых в рамках дисциплины.

Тематика контрольных работ устанавливается в соответствии с изучаемой темой.

По дисциплине «Экономическая безопасность страны» предусмотрено решение задач и выполнение заданий. Задачи и задания рассматриваются как текущий контроль успеваемости, и проводится после изучения определенной темы дисциплины.

По каждой теме предусмотрено 2 варианта.

Примеры одного из вариантов по каждой теме контрольных работ.

Тема: «Концептуальные основы экономической безопасности»

Контрольная работа

Вариант 1.

Задание 1. Рассмотрите пирамиду потребностей А. Маслоу. К какому уровню потребностей относится потребность в безопасности? Согласны ли вы с данной иерархической системой потребностей человека? Является ли она универсальной для всех членов общества? Обоснуйте свой ответ.

Задание 2. Соотнесите между собой объекты безопасности и их интересы, требующие защиты: личность, материальные ценности, конституционный строй, общество, суверенитет, духовные ценности, территориальная целостность, государство, права, свободы.

Результаты оформите в таблице.

Объекты безопасности	Интересы	Содержание
Государство		
... и т.д.		
... и т.д.		
... и т.д.		

Тема: «Финансовая безопасность Российской Федерации»

Контрольная работа №1

Вариант 1.

Задание: По данным официальной статистики (МВФ, Центробанка РФ, Минфина и др.) определите показатели финансовой безопасности РФ за последние 5 лет. Сравните их с пороговыми значениями, сделайте выводы об уровне и угрозах финансовой безопасности страны в настоящее время, сформулируйте предложения по повышению финансовой безопасности РФ.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

1. Дайте определение финансовой безопасности.

2. По данным официальной статистики выполните задания по определению показателей, используемых для оценки финансовой безопасности страны ряд показателей:

Показатели, характеризующие состояние бюджетной сферы: доходы бюджета, расходы бюджета, сальдо, дефицит / профицит, ставка рефинансирования.

Задание 1. Назовите причины и последствия бюджетного дефицита, укажите источники его покрытия.

Задание 2. По данным официальной статистики, представьте схематично динамику доходов, расходов бюджета РФ, дефицита (профицита) за последние 5 лет.

Задание 3. По данным таблицы 3.1, на основе корреляционного анализа, определите взаимосвязь ставки рефинансирования, инфляции и денежной массы (без учета и с учетом временного лага).

Как полученные результаты могут быть использованы для стимулирования экономического роста, уменьшения инфляционного давления на экономику, укрепления финансовой безопасности?

Таблица 3.1 - Исходные данные к заданию

Период	Среднегодовое значение показателя инфляции, %	Среднее значение ставки рефинансирования, %	Средняя денежная масса (M2), млрд руб.
--------	---	---	--

1 квартал 2017			
2 квартал 2017			
3 квартал 2017			
4 квартал 2017			
1 квартал 2018			
2 квартал 2018			
3 квартал 2018			
4 квартал 2018			
1 квартал 2019			
2 квартал 2019			
3 квартал 2019			
4 квартал 2019			
1 квартал 2020			
2 квартал 2020			
3 квартал 2020			
4 квартал 2020			

3. Сделайте соответствующие выводы о состоянии финансовой безопасности, определите основные угрозы финансовой безопасности страны в настоящее время и сформулируйте предложения по ее повышению.

4. Оформите отчет по контрольной работе, включив в него следующие разделы:

- теорию по проблеме оценки финансовой безопасности;
- результаты расчетов показателей финансовой составляющей экономической безопасности за последние 5 лет;
- перечень выявленных угроз и сформулированные вами предложения по повышению безопасности.

Контрольная работа №2

Вариант 1.

Задание: По данным официальной статистики (МВФ, Центробанка РФ, Минфина и др.) определите показатели финансовой безопасности РФ за последние 5 лет. Сравните их с пороговыми значениями, сделайте выводы об уровне и угрозах финансовой безопасности страны в настоящее время, сформулируйте предложения по повышению финансовой безопасности РФ.

Проанализируйте показатели, характеризующие состояние внешней платежеспособности: международные резервы, валютные резервы, монетарное золото, внешний долг РФ, валютный курс, валютная ликвидность РФ, официальный курс доллара США к рублю, официальный курс евро к рублю.

Задание 1.1. Заполните таблицу 3.2. Оцените динамику представленных показателей и сделайте вывод о валютной ликвидности РФ.

Таблица 3.2 - Международные резервы и внешний долг РФ

Дата	Международные резервы всего, млн долл.	в том числе		Внешний долг, млн долл.
		валютные резервы.	монетарное золото	
01.01.2016				
01.01.2017				
01.01.2018				
01.01.2019				
01.01.2020				
01.01.2021				

Проанализируйте показатели, характеризующие размер денежной массы: денежная масса (M2), наличные деньги в обращении (денежный агрегат M0), безналичные средства.

Контрольная работа №3

Вариант 1.

Задание Заполните таблицу и сделайте соответствующие выводы с позиций обеспечения экономической безопасности.

Таблица 3.3 - Денежная масса М2, млрд руб.

Дата	Денежная масса М2			Темпы прироста денежной массы, %	
	Всего	В том числе		к предыдущему месяцу	к 01.01. ____
		наличные деньги (М0)	безналичные средства		
01.01.2016					
01.01.2017					
01.01.2018					
01.01.2019					
01.01.2020					
01.01.2021					

Источник: «Бюллетень банковской статистики», «Вестник Банка России», «Социально-экономическое положение России», бюллетень «Статистическое обозрение», других изданиях Росстата, а также в статистическом издании МВФ «International Financial Statistics».

Сделайте соответствующие выводы о состоянии финансовой безопасности, определите основные угрозы финансовой безопасности страны в настоящее время и сформулируйте предложения по ее повышению.

Оформите отчет по контрольной работе, включив в него следующие разделы:

- теорию по проблеме оценки финансовой безопасности;
- результаты расчетов показателей финансовой составляющей экономической безопасности за последние 5 лет;
- перечень выявленных угроз и сформулированные вами предложения по повышению безопасности.

Тема: «Экономическая безопасность регионов РФ»

Контрольная работа № 1, 2

Вариант 1.

Задание: Оцените состояние экономической безопасности Приволжского Федерального округа (или любого другого) и одной-двух его областей по выбору обучающихся.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

1. Охарактеризуйте специализацию выбранных регионов России.

2. По данным официальной статистики за последние 3 года, рассчитайте показатели экономической безопасности Приволжского Федерального округа, Саратовской и выбранных областей (таблица 4.1). Какими показателями, по вашему мнению, следует дополнить таблицу?

Таблица 4.1- Показатели региональной экономической безопасности

Показатели	Пороговые значения	2017г.	2018г.	2019г.	Отклонение	
					абсолютное	относительное
округ						
1. Объем ВРП на	100 % от					

душу населения, %	среднего по РФ					
2. Объем инвестиций в основной капитал, % к ВРП	>25% от ВРП					
3. Уровень безработицы, %	<7%					
4. Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума, %	<8%					
5. Отношение среднедушевых денежных доходов населения к прожиточному минимуму, раз	>2,5 раз					
6. Удельный вес лиц старше 65 лет в общей численности населения, %	<7%					
7. Ожидаемая продолжительность жизни населения, лет в т.ч. мужчины женщины	>75 лет					
область						
1. Объем ВРП на душу населения, %	100 % от среднего по РФ					
2. Объем инвестиций в основной капитал, % к ВРП	>25% от ВРП					
3. Уровень безработицы, %	<7%					
4. Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума, %	<8%					
5. Отношение среднедушевых денежных доходов населения к прожиточному минимуму, раз	>2,5 раз					
6. Удельный вес лиц старше 65 лет в общей численности населения, %	<7%					
7. Ожидаемая продолжительность жизни населения, лет в т.ч. мужчины женщины	>75 лет					
область						

1. Объем ВРП на душу населения, %	100 % от среднего по РФ					
2. Объем инвестиций в основной капитал, % к ВРП	>25% от ВРП					
3. Уровень безработицы, %	<7%					
4. Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума, %	<8%					
5. Отношение среднедушевых денежных доходов населения к прожиточному минимуму, раз	>2,5 раз					
6. Удельный вес лиц старше 65 лет в общей численности населения, %	<7%					
7. Ожидаемая продолжительность жизни населения, лет в т.ч. мужчины женщины	>75 лет					
область						
1. Объем ВРП на душу населения, %	100 % от среднего по РФ					
2. Объем инвестиций в основной капитал, % к ВРП	>25% от ВРП					
3. Уровень безработицы, %	<7%					
4. Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума, %	<8%					
5. Отношение среднедушевых денежных доходов населения к прожиточному минимуму, раз	>2,5 раз					
6. Удельный вес лиц старше 65 лет в общей численности населения, %	<7%					
7. Ожидаемая продолжительность жизни населения, лет в т.ч. мужчины женщины	>75 лет					

3. Сделайте соответствующие выводы о состоянии региональной экономической безопасности, определите основные угрозы безопасности регионов в настоящее время и сформулируйте предложения по повышению экономической безопасности регионов страны.

4. Оформите отчет по контрольной работе, включив в него следующие разделы:

- теорию по проблеме оценки экономической безопасности региона;
- результаты расчетов показателей региональной экономической безопасности за последние 3 года;
- перечень выявленных угроз и сформулированные вами предложения по повышению безопасности

Тема: «Оценка уровня финансовой составляющей экономической безопасности организации»

Контрольная работа № 1

Вариант 1

Задание: Оцените финансовую составляющую экономической безопасности организации.

1. В ходе изучения понятие «финансовая составляющая экономической безопасности» необходимо уяснить, что финансовая безопасность является одной из подсистем экономической безопасности. Финансовый аспект экономической безопасности считается самым важным, поскольку финансам предприятия принадлежит особая роль в экономических отношениях; от того, насколько организация обеспечена финансовыми ресурсами, зависит ее платежеспособность, финансовая устойчивость. Определить, в зоне ответственности каких служб организации находится данная составляющая.

2. Дать оценку текущему состоянию финансовой безопасности в следующей последовательности:

а) Провести анализ ликвидности баланса (таблица 5.1) и сделать вывод о текущей и перспективной ликвидности на основе выполнения/нарушения следующих условий:

$$A1+A2 \geq P1+P2,$$

$$A4 \leq P4, \quad (1)$$

$$A3 \geq P3,$$

$$A4 \leq P4, \quad (2)$$

Условие (1) свидетельствует о платежеспособности / неплатежеспособности организации на ближайший к рассматриваемому моменту промежуток времени. Условие (2) свидетельствует о платежеспособности / неплатежеспособности организации на перспективу.

Таблица 5.1 - Группировка активов и пассивов бухгалтерского баланса по степени ликвидности и срочности оплаты

Актив	На конец года	Пассив	На конец года	Величина платежного избытка/недостатка
A1		П1		
A2		П2		
A3		П3		
A4		П4		

б) Провести детальный анализ платежеспособности при помощи следующих групп показателей:

- показатели ликвидности, характеризующие возможность организации в конкретный момент времени рассчитаться с кредиторами собственными средствами (таблица 5.3);
- показатели финансовой устойчивости, характеризующие степень защищенности привлеченного капитала (таблица 5.2);

Таблица 5.2 - Показатели финансовой устойчивости

Показатели	Нормативное значение	2018г.	2019г.	2020г.	Отклонение
Коэффициент автономии	0,3–0,7				
Коэффициент концентрации заемного капитала	0,4–0,6				
Коэффициент финансовой зависимости	0,5–0,7				
Коэффициент финансовой устойчивости	отсутствует				
Коэффициент маневренности собственного капитала	>0,1				
Коэффициент структуры долгосрочных вложений	x				
Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств	x				
Коэффициент финансового риска	x				

При написании выводов к таблицам следует учесть, что для показателей ликвидности и финансовой устойчивости существуют нормативные значения, а, значит, сигналами ослабления финансовой безопасности являются существенные отклонения рассчитанных показателей от нормативов.

Контрольная работа № 2

Вариант 1

Задание: Оцените финансовую составляющую экономической безопасности организации.

Провести детальный анализ платежеспособности при помощи следующих групп показателей:

- показатели деловой активности, характеризующие эффективность использования ресурсов предприятия с позиции скорости осуществления финансово-хозяйственных операций (таблица 5.4);
- показатели рентабельности, характеризующие эффективность работы предприятия в целом, доходность различных направлений деятельности (производственной, коммерческой, инвестиционной), выгодность производства отдельных видов продукции и услуг (таблица 5.5).

Таблица 5.4 - Показатели деловой активности

Показатели	2018г.	2019г.	2020г.	Отклонение
Коэффициент оборачиваемости акти-				

ВОВ				
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов				
Коэффициент оборачиваемости запасов				
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности				
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности				
Период оборота запасов				
Период оборота дебиторской задолженности				
Продолжительность операционного цикла в днях				
Период оборота кредиторской задолженности				
Продолжительность финансового цикла в днях				

Таблица 5.5 - Показатели рентабельности

Показатели	2018г.	2019г.	2020г.	Отклонение
Рентабельность основной деятельности, %				
Рентабельность продаж, %				
Рентабельность продаж по валовой прибыли, %				
Рентабельность продаж по чистой прибыли, %				
Рентабельность активов по чистой прибыли, %				

При написании выводов к таблицам следует учесть, что для показателей деловой активности и рентабельности, не имеющих нормативных значений, необходимо охарактеризовать выявленные тенденции в динамике показателей.

Оценку финансовой составляющей экономической безопасности следует дополнить прогнозом вероятности банкротства организации (таблица 5.6) на основе модифицированной модели Э. Альтмана (Z-счет)12:

$$Z = 0,717 X1 + 0,843 X2 + 3,107 X3 + 0,42 X4 + 0,995 X5$$

Таблица 5.6 - Оценка вероятности банкротства методом Э. Альтмана

Показатели	2018г.	2019г.	2020г.
Оборотный капитал/ сумма активов X1			
Нераспределенная при- быль/сумма активов X2			
Прибыль до налогооб- ложения/сумма активов X3			
Балансовая стоимость собственного капитала/ заемный капитал X4			
Объем продаж/сумма активов X5			
Z счет			

Уровень ожидаемого банкротства с помощью модели Альтмана оценивается по следующей шкале:

Z-счет	Вероятность банкротства
До 1,8	Очень высокая
1,81–2,70	Высокая
2,71–2,99	Возможная
3,00 и выше	Очень низкая

В завершении контрольной работы следует сделать окончательный вывод об уровне финансовой безопасности организации на основе преобладания стимулирующих или дестабилизирующих факторов, влияющих на финансовый результат работы предприятия (обобщая результаты анализа показателей таблиц 5.1–5.6).

При этом следует учесть, что уровень финансовой безопасности считается:

- абсолютным, если показатели соответствуют нормативным значениям и наблюдается положительная динамика показателей, не имеющих нормативных значений;
- нормальным, если большинство показателей соответствуют своим нормативным значениям и наблюдается в основном положительная динамика показателей, не имеющих нормативных значений;
- нестабильным, если часть показателей не соответствуют своим нормативным значениям и наблюдается отрицательная динамика отдельных показателей, не имеющих нормативных значений;
- критическим, если большинство показателей не соответствуют своим нормативным значениям и наблюдается отрицательная динамика большинства показателей, не имеющих нормативных значений;
- кризисным, если организация находится на грани банкротства.

3.4. Промежуточная аттестация

Видом промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, по дисциплине «Экономическая безопасность страны» на 2 курсе является зачет.

Целью проведения промежуточной аттестации - зачета - является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Сущность и содержание понятия «экономическая безопасность».
2. Объекты и субъекты экономической безопасности.
3. Структура и виды экономической безопасности.
4. Категория «экономическая безопасность»: сущность, анализ подходов к раскрытию содержания.
5. Анализ взаимосвязи категорий «устойчивость» и «безопасность» Классификация видов безопасности.
6. Экономические и организационно-правовые проблемы перехода к инновационной модели экономического роста.
7. Структура национальной экономики Российской Федерации как фактор экономической безопасности страны.
8. Институциональные основы системы национальной безопасности.
9. Нормативно-правовая база и стратегии обеспечения экономической безопасности РФ.
10. Основные вызовы и угрозы экономической безопасности РФ .
11. Классификация угроз экономической безопасности.
12. Показатели экономической безопасности Российской Федерации.
13. Сущность и содержание национальной продовольственной безопасности.
14. Структура системы национальной продовольственной безопасности РФ.
15. Экономическая безопасность мирового сообщества.
16. Экономическая безопасность государства и его регионов.
17. Экономическая безопасность на микроуровне (предприятий и домохозяйств).
18. Место и роль продовольственной безопасности в системе экономической безопасности страны в условиях экономических санкций.
19. Пороговые значения, критерии и индикаторы продовольственной безопасности в условиях повышенных экономических угроз и рисков и охарактеризуйте их.
20. Современные вызовы и угрозы продовольственной безопасности России в контексте экономических санкций и охарактеризуйте их.
21. Влияние экономических санкций на продовольственный потенциал сельскохозяйственного производства в России.
22. Классификация рисков и угроз экономической безопасности России.
23. Экономическая безопасность страны в современных условиях и особенности ее обеспечения.
24. Анализ актуальных угроз экономической безопасности на современном этапе развития страны.

25. Индикаторы инвестиционной безопасности и риски инвестирования
26. Проблемы привлечения инвестиций в наукоёмкую сферу экономики. Инструменты обеспечения инвестиционной безопасности
27. Индикаторы инновационной безопасности. Барьеры для интеграции ресурсов в инновации в период рыночных преобразований
28. Необходимость инноваций для экономического роста. Угрозы экономической безопасности в инновационной сфере
29. Государственное регулирование инновационных процессов в экономике
30. Открытая и скрытая «утечка умов»
31. Рынок услуг РФ
32. Обеспечение экономической безопасности в различных секторах услуг РФ
33. Совершенствование рынка услуг. Участие иностранных поставщиков на рынке услуг РФ
34. Внешняя торговля услугами. Меры по обеспечению безопасности на внешнем рынке услуг
35. Развитие системы собственности. Приватизация и деформация структуры экономики РФ
36. Влияние реформ на экономическую безопасность РФ
37. Состояние экономической безопасности федеральных округов.
38. Состояние региональной экономической безопасности и основные угрозы безопасности регионов.
39. Сравнение категорий «риск», «опасность» и «угроза». Угрозы безопасности.
40. Правовые и организационные проблемы совершенствования противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
41. Сущность и содержание национальной безопасности.
42. Структура системы национальной безопасности РФ.
43. основополагающие документы обеспечения национальной безопасности РФ.
44. Сущность, роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
45. Индикаторы финансовой сферы.
46. Индикаторы социальной сферы.
47. Основные производственно-финансовые индикаторы, используемые для оценки и анализа экономической безопасности РФ.
48. основополагающие документы обеспечения национальной продовольственной безопасности РФ.
49. Сущность, роль и место экономической безопасности в системе национальной продовольственной безопасности.
50. Приоритеты, цели и задачи совершенствования обеспечения продовольственной безопасности России.
51. Стратегические направления и механизмы обеспечения государственной политики в сфере продовольственной безопасности и охарактеризуйте их.
52. Глобальные проблемы продовольственной безопасности.

53. Геополитические аспекты демографической безопасности
54. Генеральное соглашение о торговле услугами (ГАТС) в рамках ВТО
55. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики
56. Металлургический комплекс РФ
57. Строительный комплекс РФ
58. Агропромышленный комплекс РФ
59. Транспортная система РФ
60. Энергетическая безопасность РФ
61. Методика диагностики экономической безопасности территорий.
62. Экономическая безопасность регионов России во внешнеэкономической сфере.
63. Оценка демографической безопасности (на примере Саратовской области)
64. Оценка инвестиционной безопасности (на примере Саратовской области)
65. Национальная экономическая безопасность России: теоретические аспекты структуры и содержания.
66. Национальная сила и геополитический статус как факторы национальной безопасности.
67. Система экономической безопасности России.
68. Оценка текущего состояния финансовой безопасности организации.
69. Понятие и объекты интеллектуальной собственности.
70. Особенности защиты интеллектуальной собственности в разных странах.
71. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. Условия предоставления гарантий международно-правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.
72. Условия использования интеллектуальной собственности в предпринимательстве РФ.
73. Экономический эффект от интеллектуальной собственности в условиях инноваций.
74. Меры таможенной защиты интеллектуальной собственности.
75. Охарактеризуйте понятия: технико-технологическая безопасность организации, параметры оценки технико-технологической безопасности организации, основные и оборотные средства организации, их состав и структура, показатели эффективности использования основных и оборотных средств.
76. Цели анализа технико-технологической составляющей безопасности предприятия?
77. Информационная база анализа и основные требования к информации, представленной в отчетности.
78. Охарактеризуйте понятия: интеллектуально-кадровая безопасность организации; параметры оценки интеллектуально-кадровой безопасности организации; персонал и штат организации, их состав и структура; показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
79. Цели анализа интеллектуально-кадровая составляющей безопасности организации?
80. Информационная база анализа и основные требования к информации, представленной в отчетности

81. Основные черты и особенности формирования финансовой системы России.
82. Финансовый кризис 2008 года: причины и последствия. Развитие финансовой системы страны после кризиса.
83. Стратегия финансовой безопасности. Мероприятия по обеспечению финансовой безопасности.
84. Цели стратегии и политики обеспечения финансовой безопасности.
85. Управление государственным внешним долгом с позиций финансовой и экономической безопасности страны.
86. Проблема утечки капитала за рубеж.
87. Офшорный бизнес.
88. Финансовая безопасность. Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности, причины их возникновения. Условия эффективного функционирования системы финансовой безопасности России.
89. Показатели финансовой безопасности РФ.
90. Регионы, федеральные округа и экономические районы России.
91. Регион: понятие, кризисные ситуации, индикаторы, угрозы.
92. Региональные аспекты обеспечения безопасности.
93. Влияние развития информационных технологий на экономическую безопасность предприятий.
94. Влияние законов, определяющих функционирование и развитие организации, на состояние ее экономической безопасности.
95. Целевое начало в деятельности коммерческой организации и управление ее экономической безопасностью.
96. Инновации в системе обеспечения экономической безопасности коммерческой организации.
97. Управление человеческими ресурсами на предприятии.
98. Личность: содержание понятия, типы личностей людей, поведение, статус.
99. Человеческий капитал в инновационной модели российской экономики.
100. Национальные интересы и угрозы в социальной сфере, занятость населения
101. Диагностика экономической безопасности личности.
102. Место и роль субъектов хозяйствования в системе экономической безопасности.
103. Среда функционирования субъектов хозяйствования.
104. Понятие экономической безопасности организации и принципы ее обеспечения.
105. Основные угрозы экономической безопасности организации.
106. Система экономической безопасности организации.
107. Организационно-экономический механизм обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования.
108. Приоритетные направления инвестиционной политики на предприятии с учетом требований экономической безопасности.
109. Финансовый анализ как инструмент определения уровня экономической безопасности предприятия.
110. Оценка финансовых активов с позиций временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта и его хозяйственной, правовой независимости: угрозы и перспективы.

111. Угрозы технико-технологической безопасности предприятия.
112. Факторы, определяющие уровень технико-технологической безопасности.
113. Угрозы интеллектуально–кадровой безопасности.
114. Факторы, определяющие уровень интеллектуально-кадровой безопасности
115. Межбюджетные отношения РФ.
116. Займы международных финансово-экономических организаций и безопасность государства.
117. Приоритеты бюджетной политики, нацеленной на повышение качества жизни населения и развитие сельских территорий.
118. Основные направления обеспечения информационной безопасности.
119. Индикативные показатели оценки качества жизни.
120. Обоснование пороговых значений индикаторов качества и условий жизни населения РФ.
121. Индикаторы экономической безопасности персонала в системе управления предприятием.
122. Здоровье человека как фактор его экономической безопасности.
123. Угрозы деградации личности.
124. Создание и развитие системы инновационных кадров.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций, обучающегося по дисциплине «Экономическая безопасность страны» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)		Описание
<i>высокий</i>	«зачтено»	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«зачтено»	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«зачтено»	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: угрозы обеспечению экономической безопасности отрасли, региона и экономики в целом; современные угрозы обеспечению экономической безопасности государства, используя различные источники информации по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

умения: анализировать основные социально-экономические показатели для оценки уровня экономической безопасности отрасли, региона и экономики в целом; анализировать приоритеты, цели и задачи совершенствования обеспечения экономической безопасности России, используя различные источники информации по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

владение навыками: навыками оценки и прогнозирования реальных угроз в области экономической безопасности на современном этапе в России; методами оценки уровня экономической безопасности страны, используя различные источники информации по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Критерии оценки

Отлично	обучающийся демонстрирует:
---------	----------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - знание угроз обеспечению экономической безопасности отрасли, региона и экономики в целом; современных угроз обеспечению экономической безопасности государства, используя различные источники информации по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение проводить анализ основных социально-экономических показателей для оценки уровня экономической безопасности отрасли, региона и экономики в целом; анализировать приоритеты, цели и задачи совершенствования обеспечения экономической безопасности России, используя различные источники информации по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; - успешное и системное владение навыками оценки и прогнозирования реальных угроз в области экономической безопасности на современном этапе в России; методами оценки уровня экономической безопасности страны, используя различные источники информации по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
Хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводить анализ основных социально-экономических показателей для оценки уровня экономической безопасности отрасли, региона и экономики в целом; анализировать приоритеты, цели и задачи совершенствования обеспечения экономической безопасности России, используя различные источники информации по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или и сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки и прогнозирования реальных угроз в области экономической безопасности на современном этапе в России; методами оценки уровня экономической безопасности страны, используя различные источники информации по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
Удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает угроз обеспечению экономической безопасности отрасли, региона и экономики в целом; современных угроз обеспечению экономической безопасности государства, используя различные источники информации по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - в целом успешное, но не системное умение проводить анализ основных социально-экономических показателей для оценки уровня экономической безопасности отрасли, региона и экономики в целом; анализировать приоритеты, цели и задачи совершенствования обеспечения экономической безопасности России, используя различные источники информации по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; - в целом успешное, но не системное владение навыками оценки и прогнозирования реальных угроз в области экономической безопасности на современном этапе в России; методами оценки уровня экономической безопасности страны, используя различные источники информации по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
Неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает угроз обеспечению экономической безопасности отрасли, региона и экономики в целом; современных угроз обеспечению экономической безопасности государства, используя различные источники информации по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - не умеет проводить анализ основных социально-экономических показателей для оценки уровня экономической безопасности отрасли, региона и экономики в целом; анализировать приоритеты, цели и задачи совершенствования обеспечения экономической безопасности России, используя различные источники информации по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; - обучающийся не владеет навыками оценки и прогнозирования реальных угроз в области экономической безопасности на современном этапе в России; методами оценки

4.2.2 Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:

знания: сформировать новые, закрепить, углубить, систематизировать имеющиеся знания, умения и навыки по учебной дисциплине, предусмотренные образовательной программой, а также в результате интеграции знаний из смежных учебных дисциплин, путем активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

умения: самостоятельного изучения обучающимся нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, совершенствовать умения в использовании современных информационных источников в соответствии с содержанием избранной темы, формулировать суждения в ходе комментированного извлечения основных положений, выводов, обобщений из нескольких источников научной, методической литературы, материалов периодической печати, нормативных правовых актов, данных официальной статистики и иных официальных источников информации.

владение навыками: развитие навыков самостоятельной научной работы (планирование и проведение исследования, работа с научной и справочной литературой и нормативными правовыми актами, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление).

Критерии оценки доклада

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала по выбранной теме; - обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; - исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал грамотным научным языком, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом; - тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, выполнены все требования, сформулированы выводы; - выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; - логично излагает материал грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована; - отсутствует логическая последовательность в суждениях; - на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; - не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа; - имеются существенные отступления от требований, в частности тема освещена лишь частично; - при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель доклада не достигнута. - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4.2.3. Критерии оценки сообщения на круглом столе

При выполнении сообщения на круглом столе обучающийся демонстрирует:

знания: сформировать новые, закрепить, углубить, систематизировать имеющиеся знания, умения и навыки по учебной дисциплине, предусмотренные образовательной программой, а также в результате интеграции знаний из смежных учебных дисциплин, путем активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

умения: подготовка сообщения подразумевает умение самостоятельного изучения обучающимся нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, показать свое умение анализировать содержание изученной литературы, выделять главную проблему, формулировать своё отношение к ней, систематизацию материала и краткое его изложение.

владение навыками: привитие обучающемуся навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Критерии оценки подготовки сообщения на круглом столе

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала согласно заданной теме; - материал сообщения проработан выступающим, в сообщении отражены различные точки зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, соблюдены требования к продолжительности сообщения; - сообщение отличается последовательностью, логикой изложения, легко воспринимается аудиторией; - владеет фактологическим материалом, отвечает на дополнительные вопросы. При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы
----------------	--

	формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.
хорошо	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к сообщению выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; - сообщение отличается последовательностью, логикой изложения, но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано; - неполно раскрыто содержание проблемы.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - имеются существенные отступления от требований к сообщению, в частности тема освещена лишь частично; обучающийся передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное; - допущены фактические ошибки в содержании, не соблюдены требования к продолжительности сообщения; - выступление воспринимается аудиторией сложно.
неудовлетворительно	обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил задание, или выполнил его формально, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель сообщения не достигнута; - тема сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4.2.3 Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: угрозы обеспечению экономической безопасности отрасли, региона и экономики в целом; современные угрозы обеспечению экономической безопасности государства, используя различные источники информации по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

умения: анализировать основные социально-экономические показатели для оценки уровня экономической безопасности отрасли, региона и экономики в целом; анализировать приоритеты, цели и задачи совершенствования обеспечения экономической безопасности России, используя различные источники информации по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

владение навыками: навыками оценки и прогнозирования реальных угроз в области экономической безопасности на современном этапе в России; методами оценки уровня экономической безопасности страны, используя различные источники информации по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживает усвоение всего объема программного материала; свободно применяет полученные знания при решении задач; - не допускает ошибок в воспроизведении изученного мате-
----------------	---

	риала, а также в письменных работах и выполняет последние уверенно и аккуратно, качественное внешнее оформление; - все задачи контрольной работы имеют верные решения, грамотно оформлены, работа не содержит ошибок и помарок.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - обучающийся знает весь изученный материал; - умеет применять полученные знания при решении задач; - не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки; - более 75 % заданий контрольной работы имеют верные решения, грамотно оформлены, работа не содержит существенных ошибок и помарок.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - обучающийся обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; - если 50-74 % заданий контрольной работы имеют верные решения, в работе имеются существенные ошибки и помарки в оформлении.

неудовлетворительно	обучающийся: - у обучающегося имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена, - в контрольной работе обучающийся допускает грубые ошибки, если более 50 % заданий имеют неверные решения, либо решения отсутствуют.
----------------------------	---

Разработчик: доцент, Шиханова Ю.А. 