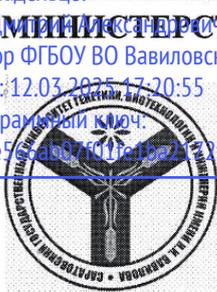


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 12.03.2025 17:30:55  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e57c4b07f01e1ba2432f735a12



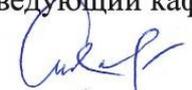
## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

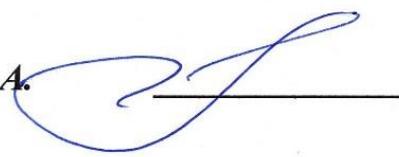
Заведующий кафедрой

  
/Ткачев С.И./  
« 18 » 05 2024 г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>СОВРЕМЕННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ</b>
Направление подготовки	<b>38.03.05 Бизнес-информатика</b>
Направленность (профиль)	<b>Цифровая бизнес-аналитика</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Бухгалтерский учет и статистика</b>
Ведущий преподаватель	<b>Новикова Н.А., доцент</b>

Разработчик(и): доцент Новикова Н.А.



Саратов 2024

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	11

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Современные платежные системы и технологии» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.07.2020 г. № 838, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

## Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Современные платежные системы и технологии»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-1	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	ОПК-1.2 Применяет знания современных методов и программного инструментария для совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия	8	лекции, практические занятия	тестовые задания доклад устный опрос
ОПК-4	Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ОПК-4.1 Понимает принципы работы информационных технологий	8	лекции, практические занятия	тестовые задания доклад устный опрос
ПК-4	Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ОПК-4.3 Использует современные платежные системы и технологии для решения аналитических и исследовательских задач	8	лекции, практические занятия	тестовые задания доклад устный опрос

Примечание:

Компетенция ОПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин «Анализ данных», «Теория вероятности и математическая статистика», «Основы бизнес-анализа», «Информатика», «Моделирование социально-экономических процессов на предприятии», а также в подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Компетенция ОПК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин «Эконометрика», а также в ходе прохождения практики «Ознакомительная практика по цифровым технологиям» и подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в ОМ
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы	темы докладов
2	устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	перечень вопросов для устного опроса
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Роль национальных платежных систем.	ОПК-1, ОПК-4	Устный опрос Письменный опрос, Тестовые задания
2.	Национальные платежные системы и SWIFT.	ОПК-1, ОПК-4	Устный опрос Доклад
3.	Платежные и расчетные системы Российской Федерации.	ОПК-1, ОПК-4	Устный опрос Доклад
4.	Платежные инструменты и технологии.	ОПК-1, ОПК-4	Устный опрос
5.	Развитие национальной платежной системы в долгосрочной перспективе.	ОПК-1, ОПК-4	Устный опрос
6.	Электронные деньги. мобильные платежи - методология использования внутри коммерческого банка.	ОПК-1, ОПК-4	Устный опрос
7.	Безопасность и надежность функционирования платежных технологий.	ОПК-1, ОПК-4	Устный опрос
8.	Расчетная система организованного рынка ценных бумаг.	ОПК-1, ОПК-4	Устный опрос
9.	Безопасность и надежность функционирования платежных технологий.	ОПК-1, ОПК-4	Устный опрос
10.	Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей.	ОПК-1, ОПК-4	Устный опрос
11.	Современные электронные платежные системы.	ОПК-1, ОПК-4	Устный опрос Доклад
12.	Законодательная база функционирования национальных платежных систем.	ОПК-1, ОПК-4	Устный опрос, Тестовые задания

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине  
«Современные платежные системы и технологии» на различных этапах их  
формирования,  
описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-1 8 семестра	ОПК-1.2 Применяет знания современных методов и программного инструментария для совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в современных методах и программном инструментарии в системе расчетов и платежей, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знания в области современных методов и программном инструментарии в системе расчетов и платежей	обучающийся демонстрирует знания в области современных методов и программном инструментарии в системе расчетов и платежей, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет применять современные методы и программный инструментарий в системе расчетов и платежей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение применять современные методы и программный инструментарий в системе расчетов и платежей	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение применять современные методы и программный инструментарий в системе расчетов и платежей	сформированное умение применять современные методы и программный инструментарий в системе расчетов и платежей
		обучающийся не владеет навыками анализа в системе расчетов и платежей, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками анализа в системе расчетов и платежей	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками анализа в системе расчетов и платежей	успешное и системное владение навыками анализа в системе расчетов и платежей

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-4, 8 семестр	ОПК-4.1 Понимает принципы работы информационных технологий	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в современных технических средствах и информационных технологиях в системе расчетов и платежей, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знания в области современных технических средств и информационных технологиях в системе расчетов и платежей	обучающийся демонстрирует знания в области современных технических средств и информационных технологиях в системе расчетов и платежей, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет применять современные технические средства и информационные технологии в системе расчетов и платежей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение применять современные технические средства и информационные технологии в системе расчетов и платежей	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение применять современные технические средства и информационные технологии в системе расчетов и платежей	сформированное умение применять современные технические средства и информационные технологии в системе расчетов и платежей
		обучающийся не владеет навыками решения аналитических и исследовательских задач в национальной платежной системе с помощью современных технических средств и информационных технологий, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками решения аналитических и исследовательских задач в национальной платежной системе с помощью современных технических средств и информационных технологий	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками решения аналитических и исследовательских задач в национальной платежной системе с помощью современных технических средств и информационных технологий	успешное и системное владение навыками решения аналитических и исследовательских задач в национальной платежной системе с помощью современных технических средств и информационных технологий
ОПК-4 8 семестра	ОПК-4.3 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в архитектуре предприятия в системе расчетов и платежей, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знания в архитектуре предприятия в системе расчетов и платежей	обучающийся демонстрирует знания в архитектуре предприятия в системе расчетов и платежей, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
	поддержки принятия управленческих решений	не умеет внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия в системе расчетов и платежей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия в системе расчетов и платежей	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия в системе расчетов и платежей	сформированное умение внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия в системе расчетов и платежей
		обучающийся не владеет навыками поддержки бизнес-процессов в системе расчетов и платежей, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками поддержки бизнес-процессов в системе расчетов и платежей	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками поддержки бизнес-процессов в системе расчетов и платежей	успешное и системное владение навыками поддержки бизнес-процессов в системе расчетов и платежей

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

##### **Примерный перечень вопросов**

1. Финансы как стоимостная категория.
2. Функции и роль финансов в хозяйственной деятельности предприятий и корпораций.
3. Финансовые ресурсы предприятий и корпораций.
4. Стоимость капитала и управление его структурой.
5. Управление структурой капитала в корпорациях.
6. Финансирование инвестиций в капитал.
7. Операции корпораций с ценными бумагами на финансовом рынке.
8. Доходы, расходы и прибыль корпорации
9. Инвестиционная политика предприятий (корпораций).
10. Корпоративное финансовое планирование и контроль.
11. Управление денежными потоками.

## 3.2. Доклады

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине.

1. ВАСС (Великобритания)
2. СПФС (Россия)
3. ВИС (Международный стандарт)
4. IBAN (Международный стандарт)
5. ТАРГЕТ (Европейский союз)
6. АСН Network (США)
7. Fedwire (США)
8. CHIPS (США)
9. APACS
10. CHAPS (Великобритания)
11. EPN (США)
12. FedACH (США)
13. TIRANET (Европейский союз)
14. PlusGiro (Швеция)
15. PE-ACH (Европейский союз)
16. LankaPay (ранее SLIPS) (Шри-Ланка)
17. HiPay (Франция)
18. FPS (Гонконг)
19. Bankgirocentralen (Норвегия)
20. Bankgirot (Швеция)
21. BankservAfrica (Южная Африка)
22. UnionPay (Китай)
23. Мир (Россия)
24. VK Pay (Россия)
25. Альтернативные платежные системы
26. Электронные деньги
27. Криптовалюты
28. Национальная система платёжных карт
29. Реестр операторов платёжных систем
30. Платёжные системы Интернета
31. Клиринг
32. Прямое дебетование
33. Межбанковские сети (АТМ / EFT / POS)
34. Хавала
35. ISO 13616
36. UnionPay (Китай)
37. Visa (США)
38. MasterCard (США)
39. DinersClub (США)
40. American Express (США)
41. JCB (Япония)
42. Платежная система МИР.
43. Система быстрых платежей.

### 3.3. Тестовые задания

По дисциплине «Современные платежные системы и технологии» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении рубежного контроля. Объем банка тестовых заданий: 10 вариантов по 5 заданий в каждом. В каждом задании может быть один или несколько правильных вариантов ответов.

#### Примеры одного из вариантов тестовых заданий.

1. Экономическое значение безналичных расчётов состоит в
  - А. сокращения объёма наличных денег
  - В. замедлении оборачиваемости средств и совершения платежей
  - С. увеличении объёма наличных денег
  - Д. увеличении издержек обращения
2. Экономическое значение безналичных расчётов состоит в
  - А. ускорении оборачиваемости средств и совершения платежей
  - В. замедлении оборачиваемости средств и совершения платежей
  - С. увеличении объёма наличных денег
  - Д. увеличении издержек обращения
3. Часть денежного оборота, равная сумме всех платежей, совершенных без использования наличных денег путем перечисления денежных средств по счетам клиентов в кредитных организациях или взаимных расчетах
  - А. Электронные оборот
  - В. Безналичные платежи
  - С. Электронные переводы
  - Д. Безналичные поручения
  - Е. Безналичный оборот
4. Условное денежное обязательство банка, выдаваемое им по поручению клиента в пользу его контрагента по договору, по которому банк может произвести платеж при условии предоставления поставщиком документов или выполнении других условий:
  - А. платежное поручение;
  - В. платежное требование-поручение;
  - С. аккредитив;
  - Д. инкассо.
5. Счет, открываемый в банке коммерческому предприятию, имеющему статус юридического лица.
  - А. Платежный счет
  - В. Расчётный счет
  - С. Коммерческий счет
  - Д. Бизнес счет
  - Е. Денежный счет

### 3.4. Рубежный контроль

#### Вопросы рубежного контроля № 1

#### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Понятие и структура национальной платежной системы.

2. Развитие национальных платежных систем.
3. Платежные системы для крупных сумм.
4. Розничные платежные системы.
5. Использование SWIFT в национальных платежных системах.
6. Стандарты SWIFT. Использование SWIFT в России.
7. Организационная структура российских пользователей SWIFT - РОССВИФТ.
8. Осуществление платежей и расчетов в рублях с использованием SWIFT.
9. Доступ корпораций в SWIFT. Коллективное подключение к SWIFT.
10. Интеграция МПС и НПС.
11. Банковская система Российской Федерации.
12. Платежи и расчеты в Российской Федерации.
13. Денежные переводы и платежные агенты.
14. Платежная система Банка России.
15. Частные платежные системы.
16. Платежная система Сбербанка России.
17. Платежная система Федерального казначейства.
18. Платежная система Почты России.
19. Денежные средства и платежные инструменты.
20. Наличные деньги. Расчетные документы.
21. Платежные карты.
22. Электронные деньги.
23. Мобильные платежные технологии.
24. Средства дистанционного доступа к сервисам.
25. Национальная система электронных взаимодействий.
26. Национальная инвойсинговая система.
27. Национальная система розничных платежей.
28. Порядок деятельности оператора электронных денежных средств.
29. Порядок предоставления клиентам ЭСП и осуществления перевода.
30. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
31. Организационная основа безопасности и надежности НПС.
32. Виды банковских и внутрибанковских счетов, используемых в расчетах на ОРЦБ, и их режимы.
33. Внутрибанковские счета.
34. Торговые и клиринговые банковские счета.
35. Особенности проведения расчетов на рынке государственных ценных бумаг.
36. Организация расчетов на фондовом рынке.
37. Участие РЦ ОРЦБ в проведении расчетов на валютном рынке.
38. Перспективы построения платежной системы, предусматривающей переводы денежных средств по сделкам, совершенным на организованных торгах.

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Частные платежные системы.
2. Международные карточные платежные системы.

### **Вопросы рубежного контроля № 2**

#### ***Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях***

1. Понятие и принципы обеспечения информационной безопасности для национальной платежной системы.
2. Модельные решения и стандарты обеспечения информационной безопасности.
3. Вопросы идентификации и аутентификации
4. Перспективные решения.

5. Мобильный банкинг.
6. Общая характеристика электронных платежных систем.
7. Тенденции развития и современное состояние НПС.
8. Дизайн и функциональность НПС. Архитектура НПС.
9. Электронная платежная система «WebMoney».
10. Электронная платежная система «Яндекс.Деньги».
11. Электронная платежная система «PayPal».
12. Электронная платежная система «Qiwi».
13. Электронная платежная система «Moneybookers».

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Прочие электронные системы

## **3.5. Промежуточная аттестация**

***Видом промежуточной аттестации*** в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика является экзамен. В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса из разных разделов программы и одна ситуационная задача.

### **Вопросы, выносимые на экзамен**

1. Понятие и структура национальной платежной системы. Развитие национальных платежных систем.
2. Платежные системы для крупных сумм.
3. Розничные платежные системы.
4. Использование SWIFT в национальных платежных системах. Стандарты SWIFT.
5. Доступ корпораций в SWIFT. Коллективное подключение к SWIFT.
6. Использование SWIFT в России.
7. Организационная структура российских пользователей SWIFT - РОССВИФТ.
8. Осуществление платежей и расчетов в рублях с использованием SWIFT.
9. Международные карточные платежные системы.
10. Интеграция МПС и НПС.
11. Банковская система Российской Федерации.
12. Платежи и расчеты в Российской Федерации. Денежные переводы и платежные агенты.
13. Платежная система Сбербанка России.
14. Платежная система Банка России.
15. Частные платежные системы.
16. Платежная система Федерального казначейства.
17. Платежная система Почты России.
18. Частные платежные системы.
19. Денежные средства и платежные инструменты.
20. Наличные деньги.
21. Расчетные документы.
22. Платежные карты.
23. Порядок деятельности оператора электронных денежных средств. Порядок предоставления клиентам ЭСП и осуществления перевода.
24. Электронные деньги. Мобильные платежные технологии.
25. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
26. Виды банковских и внутрибанковских счетов, используемых в расчетах на ОРЦБ, и их режимы.

27. Внутрибанковские счета. Торговые и клиринговые банковские счета. Особенности проведения расчетов на рынке государственных ценных бумаг.
28. Виды банковских и внутрибанковских счетов, используемых в расчетах на ОРЦБ, и их режимы.
29. Организация расчетов на фондовом рынке.
30. Участие РЦ ОРЦБ в проведении расчетов на валютном рынке.
31. Перспективы построения платежной системы, предусматривающей переводы денежных средств по сделкам, совершенным на организованных торгах.
32. Понятие и принципы обеспечения информационной безопасности для национальной платежной системы. Модельные решения и стандарты обеспечения информационной безопасности.
33. Организационная основа безопасности и надежности НПС.
34. Общая характеристика электронных платежных систем.
35. Электронная платежная система «WebMoney».
36. Электронная платежная система «Яндекс.Деньги».
37. Электронная платежная система «PayPal».
38. Электронная платежная система «Qiwi».
39. Электронная платежная система «Moneybookers».
40. Вопросы идентификации и аутентификации
41. Перспективные решения. Мобильный банкинг.
42. Средства дистанционного доступа к сервисам.
43. Национальная система электронных взаимодействий.
44. Дизайн и функциональность НПС.
45. Архитектура НПС.
46. Национальная инвойсинговая система.
47. Национальная система розничных платежей.

***Образец экзаменационного билета.***

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии  
имени Н.И. Вавилова»  
Кафедра «Бухгалтерский учет и статистика»

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Современные платежные системы и технологии»

1. Понятие и принципы обеспечения информационной безопасности для национальной платежной системы.
2. Расчетные документы.
3. Ситуационная задача. Электронная платежная система «WebMoney». Дайте ее характеристику. Опишите достоинства и недостатки.

Зав. кафедрой

С.И.Ткачев

30.08.2024 г.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Современные платежные системы и технологии» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежного, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пяти-балльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<i>высокий</i>	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

##### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле, рубежном контроле

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** современные технические средства и информационные технологии в системе расчетов и платежей.

**умения:** применять современные технические средства и информационные технологии в системе расчетов и платежей.

**владение навыками:** навыками решения аналитических и исследовательских задач в национальной платежной системе с помощью современных технических средств и информационных технологий.

### Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание современные технические средства и информационные технологии в системе расчетов и платежей, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>– умение применять современные технические средства и информационные технологии в системе расчетов и платежей.</li> <li>– успешное и системное владение навыками решения аналитических и исследовательских задач в национальной платежной системе с помощью современных технических средств и информационных технологий.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание современные технические средства и информационные технологии в системе расчетов и платежей, не допускает существенных неточностей;</li> <li>– в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение применять современные технические средства и информационные технологии в системе расчетов и платежей;</li> <li>– в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками решения аналитических и исследовательских задач в национальной платежной системе с помощью современных технических средств и информационных технологий.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>– в целом успешное, но не системное умение применять современные технические средства и информационные технологии в системе расчетов и платежей.</li> <li>– в целом успешное, но не системное владение навыками решения аналитических и исследовательских задач в национальной платежной системе с помощью современных технических средств и информационных технологий.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в современные технические средства и информационные технологии в системе расчетов и платежей, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>– не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области денежного обращения, кредитования и банковского дела, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>– обучающийся не владеет навыками решения аналитических и исследовательских задач в национальной платежной системе с помощью современных технических средств и информационных технологий, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

**знания:** современные технические средства и информационные технологии в системе расчетов и платежей.

**умения:** применять современные технические средства и информационные технологии в системе расчетов и платежей.

**владение навыками:** навыками решения аналитических и исследовательских задач в национальной платежной системе с помощью современных технических средств и информационных технологий.

### Критерии оценки доклада

<b>отлично</b>	содержание доклада основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Доклад создан с использованием компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Работа сделана самостоятельно, представлена впервые.
<b>хорошо</b>	доклад основан на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Обучающийся твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала. Доклад создан с использованием компьютерных технологий, дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).
<b>удовлетворительно</b>	доклад базируется на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Доклад сделан без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).
<b>неудовлетворительно</b>	в докладе обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст доклада целиком или в значительной части дословно взят из первоисточника без ссылок на него. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана. Доклад сделан без использования компьютерных технологий. Отсутствуют выводы и примеры.

#### 4.2.3. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** современные технические средства и информационные технологии в системе расчетов и платежей;

#### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

<b>отлично</b>	обучающийся дал правильный ответ на 5 тестовых заданий.
<b>хорошо</b>	обучающийся дал правильный ответ на 4 тестовых задания.
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся дал правильный ответ на 3 тестовых задания.
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся дал правильный ответ менее чем на 3 тестовых задания.

#### 4.2.4 Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** современные технические средства и информационные технологии в системе расчетов и платежей.

**умения:** применять современные технические средства и информационные технологии в системе расчетов и платежей.

**владение навыками:** навыками решения аналитических и исследовательских задач в национальной платежной системе с помощью современных технических средств и информационных технологий.

#### Критерии оценки

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание современных технических средств и информационных технологий в системе расчетов и платежей, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>– умение применять современные технические средства и информационные технологии в системе расчетов и платежей.</li> </ul>
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное и системное владение навыками решения аналитических и исследовательских задач в национальной платежной системе с помощью современных технических средств и информационных технологий.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание современные технические средства и информационные технологии в системе расчетов и платежей, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять современные технические средства и информационные технологии в системе расчетов и платежей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками решения аналитических и исследовательских задач в национальной платежной системе с помощью современных технических средств и информационных технологий.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение применять современные технические средства и информационные технологии в системе расчетов и платежей.</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками решения аналитических и исследовательских задач в национальной платежной системе с помощью современных технических средств и информационных технологий.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в современные технические средства и информационные технологии в системе расчетов и платежей, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области денежного обращения, кредитования и банковского дела, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками решения аналитических и исследовательских задач в национальной платежной системе с помощью современных технических средств и информационных технологий, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>

**Разработчик(и):** доцент Новикова Н.А.

