

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 27.10.2025 15:16:05
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
[Signature] / Ножкина И.А. /

«15» *сентября* 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
[Signature] / Бакиров С.М. /

«15» *сентября* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ САМОРАЗВИТИЕМ СПЕЦИАЛИСТА
Направление подготовки	09.04.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль)	Проектирование информационных систем
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Заочная

Разработчик: доцент Волкова М.Б. *[Signature]*

Саратов 2025

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технология управления саморазвитием специалиста» является формирование системы устойчивых представлений об особенностях личностного и профессионального саморазвития и навыков управления этими процессами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 09.04.03 Прикладная информатика направленность (профиль) Проектирование информационных систем дисциплина «Технология управления саморазвитием специалиста» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина «Технология управления саморазвитием специалиста» является базовой для дисциплины «Управление проектами в сфере информационных технологий», для технологической (проектно-технологической) практики, а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1.

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 – находит, критически анализирует собранную информацию, применяет системный подход при решении проблемных ситуаций	содержание и характеристику компонентов и форм саморазвития личности	выявлять закономерности, условия, критерии саморазвития, самореализации личности	методами и средствами диагностики и уровня саморазвития личности

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов					
	Всего	в т.ч. по курсам				
		1	2	3	4	5
Контактная работа – всего, в т.ч.	10,1	10,1				
<i>аудиторная работа:</i>	10	10				
лекции						
лабораторные	10	10				
практические						
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1				
<i>контроль</i>						
Самостоятельная работа	25,9	25,9				
Форма итогового контроля	3	3				
Курсовой проект (работа)						

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п.п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс								
1	Общая характеристика саморазвития человека Ценность и ограничения саморазвития. Проблема саморазвития в психологии и педагогике. Соотношение понятий «развитие» и «саморазвитие». Определение понятия «саморазвитие».		ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО

	Показатели, основные характеристики и общие закономерности саморазвития человека. Саморазвитие как проявление субъектности человека Саморазвитие в контексте жизненного пути человека							
2	Формы и средства саморазвития. Самоутверждение, самосовершенствование, самоактуализация и самореализация Самопознание как условие саморазвития. Средства саморазвития: самообразование, самовоспитание, специфические психологические средства саморазвития. Психологические методы саморазвития человека Управление саморазвитием.		ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО Сз С
3	Профессиональное саморазвитие личности. Профессионализация: определение и характеристика понятия Профессионализм как психологическое и личностное образование. Акмеологические показатели профессионального образования Уровни профессионализации Метод формирования творческого профессионального мышления Результативные и процессуальные показатели эффективности профессиональной деятельности Саморазвитие специалиста как движущая сила его профессионального становления. Структура и стадии профессионального саморазвития личности Кризисы профессионального саморазвития		ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО С

	Барьеры профессионального саморазвития. Профессиональные деструкции. Синдром профессионального «выгорания»							
4	Профессионально-личностный рост Саморазвитие и личностный рост. Психологические аспекты процесса формирования и развития навыков профессионально-личностного роста Условия формирования и развития навыков профессионально-личностного роста Умение управлять собственной жизнедеятельностью как важнейшее качество профессионально-личностного роста		ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО С
5	Тренинг личностного роста Специфические черты и принципы тренинга личностного роста Психотехника тренинга личностного роста Основные психотерапевтические техники и упражнения, используемые в тренинге личностного роста		ЛЗ	Т Тр	2	4	РК	УО Тс
Итого:	Выходной контроль	0,1			ВхК	5,9	ВхК	3
					10,1	25,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: ЛЗ – лабораторное занятие.

Формы проведения занятий: Т – занятие, проводимое в традиционной форме, СЗ – ситуационные задачи, Тр – тренинг.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Тс – тестирование, С – сообщение, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Технология управления саморазвитием специалиста» проводится по видам учебной работы: лабораторные занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью лабораторных занятий является выработка практических навыков работы: изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации; формировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение заданий, так и интерактивные методы – решение ситуационных задач, деловые игры, тренинги.

Ситуационная задача – это задача, позволяющая обучающему осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – анализ – оценка.

Тренинг – деятельность, направленная на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование способностей и установок.

Лабораторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Современные вызовы образования и психология формирования личности : монография https://znanium.ru/read?id=429115	гл. ред. Ж. В. Мурзина.	Чебоксары : Среда, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-907688-17-9	1-5
2	Психология высших достижений личности	Базылевич Т.Ф.	Москва : ИНФРА-М,	1-5

	(психоакмеология) : монография URL: https://znanium.ru/read?id=374983		2021. - 330 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Научная мысль). - ISBN 978-5-16- 006851-0.	
--	--	--	--	--

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Психология личности: пребывание в изменении : монография URL: https://znanium.com/read?id=374006	под ред. Гришиной Н.В.	Санкт- Петербург : СПбГУ, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-288- 05970-4.	1-5
2	Современная практическая психология в обеспечении ресурсов самореализации личности: Монография URL: https://znanium.com/read?id=330716	Обухова Ю.В.	Ростов-на- Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 305 с.: ISBN 978-5- 9275-2234-7.	1-5
3	Психология достижения успеха (введение в коучинг) : учеб.-метод. пособие URL: https://znanium.com/read?id=212295	Завьялова Е.К.	Санкт- Петербург : Высшая школа менеджмента, 2010. - 120 с.	1-5
4	Психология саморазвития личности: Монография URL: https://znanium.com/read?id=302332	Щукина М.А.	СПб:СПбГУ, 2015. - 348 с.: ISBN 978-5- 288-05622-2.	1-5

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: <https://www.vavilovsar.ru/>;
- Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru/>

г) периодические издания:

- журнал «Развитие личности» – <http://rl-online.ru/>
- научно-информационный журнал, сетевой журнал «Проблемы современного образования» – <http://www.pmedu.ru>
- научный журнал «Развитие образование» – <https://journaledu.com/ru>
- научный журнал «Социально-гуманитарные технологии» – <http://sgtjournal.ru/>
- журнал «Гуманитарный вектор» – <https://zabvektor.com/?lang=ru>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями

отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все разделы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-887/2024/КСП-170 от 06.12.2024 г. Срок действия договора: 01.01.2025 – 31.12.2025 г.	вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	«Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории №№ 307, 308, 120, 202, 402.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: для демонстрации медиаресурсов имеются проектор, экран, компьютер или ноутбук:
https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html,
https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:

https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html,
https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Технология управления саморазвитием специалиста» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Технология управления саморазвитием специалиста».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Методические указания по изучению дисциплины «Технология управления саморазвитием специалиста» включают в себя:

1. Методические рекомендации для лабораторных занятий.

*Рассмотрено и утверждено на
заседании кафедры
«Социально-гуманитарные
науки»
«15» января 2025 года
(протокол № 8).*