

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФБСХ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 05.03.2025 10:07:11

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный университет**

**генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

*[Подпись]* /Родионова И.А./  
«24» мая 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декаан факультета

*[Подпись]* /Волощук Л.А./  
«24» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА И  
ОТРАСЛЕВОЙ КОНСАЛТИНГ**

Направление подготовки

**38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль)

**Цифровая бизнес-аналитика предприятий и  
организаций**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Нормативный срок  
обучения

**4 года**

Форма обучения

**Очная**

**Разработчик: доцент, Болохонов М.А.**

*[Подпись]*  
(подпись)

**Саратов 2024**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Цифровая трансформация бизнеса и отраслевой консалтинг» является формирование у обучающихся навыков анализа информации, связанной с цифровой трансформацией государственного управления и бизнеса.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика дисциплина «Цифровая трансформация бизнеса и отраслевой консалтинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Менеджмент в сфере ИКТ».

Дисциплина «Цифровая трансформация бизнеса и отраслевой консалтинг» является базовой для следующих дисциплин: «Управление ИТ-сервисами и контентом».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-5	Способен разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ	ПК-5.4 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности и разрабатывает стратегии, направленные на решение задач предприятия по организации бизнес-процессов на основе	группы исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	выявлять группы исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	навыками интерпретации и полученных результатов

			инноваций в сфере ИКТ			
--	--	--	-----------------------	--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины «Цифровая трансформация бизнеса и отраслевой консалтинг»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т.ч.	54,1				54,1						
<i>аудиторная работа:</i>	54				54						
лекции	18				18						
лабораторные	х				х						
практические	36				36						
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1				0,1						
<i>контроль</i>											
Самостоятельная работа	89,9				89,9						
Форма итогового контроля	Зачет				Зачет						
Курсовой проект (работа)	х			х							

Таблица 3

#### Структура и содержание дисциплины «Цифровая трансформация бизнеса и отраслевой консалтинг»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 семестр								
1.	<b>«Цифровая экономика» как самостоятельная дисциплина.</b> Понятие и цели цифровой экономики. Методологические аспекты и методы науки	1	Л	Т	2			УО
2.	Цифровая экономика как	1	ПЗ	Т	2	-	ВК	ПО

	самостоятельная дисциплина.							
3.	Понятие и цели цифровой экономики. Методологические аспекты и методы науки	2	ПЗ	Т	2	-	ТК	УО Д
4.	<b>Цифровая трансформация государственного управления: цели и проблемы.</b> Приоритеты, цели и задачи цифровой трансформации государственного управления. Проблемы и вызовы цифровой трансформации государственного управления	3	Л	Т	2			УО
5.	Цифровая трансформация государственного управления: цели и проблемы. Приоритеты, цели и задачи цифровой трансформации государственного управления.	3	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д
6.	Проблемы и вызовы цифровой трансформации государственного управления	4	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д
7.	<b>Основные проекты цифровой трансформации государственного управления.</b> Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды». Федеральный проект «Цифровое государственное управление». Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики». Федеральный проект «Искусственный интеллект».	5	Л	В	2			УО
8.	Основные проекты цифровой трансформации государственного управления. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды». Федеральный проект «Цифровое государственное управление».	5	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО Д
9.	Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики». Федеральный проект «Искусственный интеллект».	6	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО Д
10.	<b>Проекты цифровой трансформации отдельных отраслей.</b> Федеральный проект «Информационная инфраструктура». Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли». Федеральный проект «Информационная безопасность». Федеральный проект «Цифровые технологии». Федеральный проект «Обеспечение доступа в Интернет за счет развития спутниковой связи»	7	Л	Т	2			УО
11.	Проекты цифровой трансформации	7	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО

	отдельных отраслей. Федеральный проект «Информационная инфраструктура». Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли». Федеральный проект «Информационная безопасность».							Д
12.	Федеральный проект «Цифровые технологии». Федеральный проект «Обеспечение доступа в Интернет за счет развития спутниковой связи»	8	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО Д
13.	<b>Цифровая трансформация бизнеса.</b> Основные цели цифровой трансформации бизнеса. Технологии цифровой трансформации.	9	Л	Т	2			УО
14.	Цифровая трансформация бизнеса. Основные цели цифровой трансформации бизнеса.	9	ПЗ	Т	2	8	РК	ПО, Т Д
15.	Технологии цифровой трансформации.	10	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО Д
16.	<b>Преимущества цифровой трансформации.</b> Цифровой подрыв. Примеры цифровой трансформации и цифрового подрыва. Основные преимущества цифровой трансформации.	11	Л	Т	2			УО
17.	Преимущества цифровой трансформации. Цифровой подрыв.	11	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО Д
18.	Примеры цифровой трансформации и цифрового подрыва. Основные преимущества цифровой трансформации.	12	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д
19.	<b>Этапы подготовки цифровой трансформации.</b> Планирование. Обеспечение административным ресурсом и выбор партнеров. Доведение плана до сотрудников и старт трансформации.	13	Л	В	2			УО
20.	Этапы подготовки цифровой трансформации. Планирование.	13	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д
21.	Обеспечение административным ресурсом и выбор партнеров. Доведение плана до сотрудников и старт трансформации.	14	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д
22.	<b>Цифровая трансформация АПК.</b> Актуальность и проблемы цифровой трансформации АПК. Проект «Цифровое сельское хозяйство»	15	Л	Т	2			УО
23.	Цифровая трансформация АПК. Актуальность и проблемы цифровой трансформации АПК.	15	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д
24.	Проект «Цифровое сельское хозяйство»	16	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д
25.	<b>Комплексная цифровая платформа</b>	17	Л	В	2			УО

	«Агросигнал» для управления предприятием АПК. Цифровая платформа «Агросигнал»: понятие и назначение. Функциональные возможности модуля платформы «Агросигнал. Управление» для управления предприятием АПК. Функциональные возможности модулей платформы «Агросигнал. Планирование», «АгроСигнал. Скаутинг», «АгроСигнал.Весовая» для управления предприятием АПК.							
26.	Комплексная цифровая платформа «Агросигнал» для управления предприятием АПК. Цифровая платформа «Агросигнал»: понятие и назначение. Функциональные возможности модуля платформы «Агросигнал. Управление» для управления предприятием АПК.	18	МК	Т	2	4	ТК	ПО
27.	Функциональные возможности модулей платформы «Агросигнал. Планирование», «АгроСигнал. Скаутинг», «АгроСигнал.Весовая» для управления предприятием АПК.	2/6	ПЗ	Т	2	1,9	РК	ПО, Т Д
28.	Выходной контроль				0,1		ВыхК	3
	Итого в 4 семестре				54,1	89,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды учебной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – лекция (занятие), проводимое в традиционной форме, В – лекция-визуализация, МК – метод кейсов.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, Д- доклад, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта, ведение которого контролируется.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с документами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – тестирование, так и интерактивные методы – групповая работа, метод кейсов.

Тестирование – это стандартизированный метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся, который помогает выявить и сформировать индивидуальный темп обучения, пробелы в текущей итоговой подготовке.

Групповая работа развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. Метод кейсов в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Цифровая экономика : учебник <a href="https://znanium.com/read?id=400374">https://znanium.com/read?id=400374</a>	В.Д. Маркова	Москва: ИНФРА-М, 2022. 186 с.	Все разделы
2.	Цифровая экономика: Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией <a href="https://znanium.com/read?id=395601">https://znanium.com/read?id=395601</a>	Л.В. Лapidус.	Москва: ИНФРА-М, 2022. 479 с.	Все разделы

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
3.	Цифровая экономика : учебное пособие <a href="https://znanium.com/read?id=393130">https://znanium.com/read?id=393130</a>	А. Н. Старков, Е. В. Сторожева.	Москва: ФЛИНТА, 2017. 82 с.	Все разделы
1.	Цифровая экономика: примеры руководящей и исполнительной документации : справочное пособие <a href="https://znanium.com/read?id=366955">https://znanium.com/read?id=366955</a>	В. В. Ильин	Москва : Агентство электронных изданий «Интермедиаго», 2020. 267 с.	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт университета: [vavilovsar.ru](http://vavilovsar.ru);
2. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
3. Министерство экономического развития Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
4. Министерство регионального развития Российской Федерации. - Режим доступа: URL: <http://www.minregion.ru>
5. Министерство финансов Российской Федерации.. - Режим доступа: URL: <http://www.minfm.ru>
6. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.mcsx.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Образовательные ресурсы Интернета. Экономика. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom5.htm>
9. Центральный банк Российской Федерации. – Режим доступа: <http://cbr.ru>

г) периодические издания

1. Журнал «Банковское дело». – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8423>
2. Журнал «Научный вестник: финансы, банки, инвестиции». – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54511>
3. Журнал «Экономика: вчера, сегодня, завтра». – Режим доступа: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=32395](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32395)
4. Журнал «Экономинфо». – Режим доступа: [http://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=38096](http://elibrary.ru/title_items.asp?id=38096)

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий,



публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

б. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> <b>«Р7-Офис»</b>  Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолджис», г. Саратов.  Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> <b>Kaspersky Endpoint Security</b> (антивирусное программное обеспечение).  Лицензиат – ООО «Солярис Технолджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.	Вспомогательная
3	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> <b>Адаптация и сопровождение экземпляров систем КонсультантПлюс:</b> Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Исполнитель: ООО «Принцип», г. Саратов  Договор адаптации и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 24-123/223-056 от 01.02.2024 г. Срок действия договора: 01 января – 31 декабря 2024 года.	Вспомогательная
4	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> <b>Предоставление экземпляров текущих версий специальных информационных массивов</b> электронного периодического	Вспомогательная

		справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3951/223-024 от 09.01.2024 г. Срок действия договора: 01 января – 30 ноября 2024 года.	
--	--	--	--

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Цифровая трансформация бизнеса и отраслевой консалтинг» имеется аудитория № 224, № 526.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки УК № 1) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Цифровая трансформация бизнеса и отраслевой консалтинг» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Цифровая трансформация бизнеса и отраслевой консалтинг».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Цифровая трансформация бизнеса и отраслевой консалтинг»**

Методические указания по изучению дисциплины «Цифровая трансформация бизнеса и отраслевой консалтинг» включают в себя:

1. Цифровая трансформация бизнеса и отраслевой консалтинг: краткий курс лекций для бакалавров направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика / Сост.: М.А. Болохонов // Саратов, 2024. – 39 с.

2. Цифровая трансформация бизнеса и отраслевой консалтинг: Учебно-методическое пособие / М.А. Болохонов // Саратов, 2024. – 11 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Экономика  
агропромышленного комплекса»  
«24» мая 2024 года (протокол № 1).*