

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 31.08.2024 14:56:24

Уникальный программный ключ:

528682078e671e5b6860701e16a2172f755a11

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Краснокутский зооветеринарный техникум - филиал**

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**

**высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**



Введите текст

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

### **Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

### **Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

### **Квалификации выпускника**

техник

### **Форма обучения**

очная

**Красный Кут**

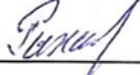
Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:** Краснокутский зооветеринарный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

**Экспертные организации:** Открытое акционерное общество «БюджетПроектСтрой»

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии экономических и технологических дисциплин, протокол № 6 от 11 января 2024 года.

Председатель цикловой комиссии  /Рыжкова В.П./

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете филиала, протокол № 5 от 12 января 2024 года.

Председатель педагогического совета  /Ткачева Г.М./

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
4.1. Общие компетенции .....	6
4.2. Профессиональные компетенции .....	9
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>20</b>
5.1. Учебный план .....	20
5.2. Календарный учебный график .....	24
5.3. Рабочая программа воспитания .....	35
5.4. Календарный план воспитательной работы .....	35
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>35</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы ...	35
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	42
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся .....	42
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	43
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	43
<b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>44</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы .....</b>	<b>44</b>
<b>Приложение 1 Программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 2 Программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 3 Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 4 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации</b>	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 (далее ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации гражданских зданий»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 № 231н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации строительства»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 410н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 июля 2022г. № 400н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016 г. № 165н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 787н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве».
- ПРАВИЛА ПРИЕМА на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024-25 учебный год (Протокол № 5 заседания Ученого Совета от 17 января 2024 года)
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования (в новой редакции) (Приложение 1 к приказу от «27» февраля 2023 г. № 154-ОД);
- ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (в новой редакции) (Приложение 1 к приказу ректора от «25» января 2019 г. № 46-ОД);
- ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий обучающихся среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции) (Приложение 13 к приказу ректора от «29» августа 2017 г. № 552-ОД);
- ПОЛОЖЕНИЕ о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся (Приложение к приказу № 151-ОД от 28.02.2022 г.);
- ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (в новой редакции) (Приложение к приказу от «21» августа 2022 г. № 67-ОД);
- ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вавиловский университет (Приложение 7 к приказу от «30» августа 2022 г. № 57-ОД).

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК–общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: техник.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации техник: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

	различных жизненных ситуациях	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; применять стандарты антикоррупционного поведения; <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения



ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ;использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	<b>Практический опыт:</b> подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий
		<b>Умения:</b> определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей
		<b>Знания:</b> виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.
	ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	<b>Практический опыт:</b> выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований
		<b>Умения:</b> выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции
		<b>Знания:</b> международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	<b>Практический опыт:</b> разработки архитектурно-строительных чертежей	
	<b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения	
	<b>Знания:</b> принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей	

	<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработки карт технологических и трудовых процессов</p> <p><b>Умения:</b> определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p> <p><b>Знания:</b> способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p>
<p>ВД 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определения перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; организации и выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка</p>

		<p>производства строительных работ на объекте капитального строительства</p>
		<p><b>Знания:</b> требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>	<p><b>Практический опыт:</b> определения перечня работ по организации и выполнению производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила</p>

		<p>и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняе-</p>	<p><b>Практический опыт</b> контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ</p>

	<p>мых работ и расходуемых материалов</p>	<p><b>Умения:</b> осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p>
		<p><b>Знания:</b> содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
<p>ВД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и тех-</p>

		<p>нологической оптимизации производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ</p>
	<p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения деятельности структурных подразделений</p> <p><b>Умения:</b> применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию</p> <p><b>Знания:</b> инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</p>
	<p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> согласования календарных планов производства однотипных строительных работ</p> <p><b>Умения:</b> подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</p> <p><b>Знания:</b> основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</p>
	<p>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</p>	<p><b>Практический опыт:</b> контроля деятельности структурных подразделений</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести таблицы учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации</p>

		<p>работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников</p>
		<p><b>Знания:</b> права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ</p>
	<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планирования и контроля выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовки участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроля соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Умения:</b> определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности</p>



		и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
ВД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	<b>Практический опыт:</b> проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории
		<b>Умения:</b> оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству
		<b>Знания:</b> правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации
	ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	<b>Практический опыт:</b> разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ
		<b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту
		<b>Знания:</b> методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ

	<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p> <p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p> <p><b>Знания:</b> методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий</p>
	<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования</p> <p><b>Умения:</b> владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания</p> <p><b>Знания:</b> правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.</p>
<p>ВД. 5. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</p>	<p>ПК 5.1. Подготавливать материалы, проводить такелажные работы при кладке</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разборки вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов, очистки кирпича от раствора, доставки раствора, кирпича, камня и других материалов малой массы (до 15 кг) вручную, зацепления грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки, приготовления раствора для кладки вручную, кладки кирпичных и бутовых столбиков под половые лаги, рубки кирпича, тески кирпича, пробивки вручную гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке, заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами, выполнения цементной стяжки, выполнения горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами, кладки стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки, забутки кирпичных стен, монтажа в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами, устройства фундаментов из бутового</p>
	<p>ПК 5.2. Производить кладку простейших каменных конструкций</p>	
	<p>ПК 5.3. Производить заполнение каналов и коробов, устраивать цементную стяжку и гидроизоляцию простых стен</p>	

	<p>ПК 5.4. Выполнять кладку и разборку простых стен</p>	<p>каменя и кирпичного щебня под залив, заделки кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий, пробивки проемов, гнезд, борозд и отверстий в кирпичных и бутовых стенах с помощью пневматического и электрифицированного инструмента, разборки кладки с помощью пневматического и электрифицированного инструмента</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов, инструментом для очистки кирпича от раствора, пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями, инструментом и оборудованием для приготовления раствора, средствами индивидуальной защиты, соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке, определять сортамент и объемы применяемого материала, пользоваться инструментом и инвентарем для кладки кирпичных и бутовых столбиков, для рубки и тески кирпича, оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке, расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций, читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе, пользоваться средствами индивидуальной защиты, пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами, пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки, расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки, пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ, расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен, владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной, выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов, каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками; пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек, инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий, механизированным инструментом для пробивки проемов, гнезд, борозд и отверстий, пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки</p> <p><b>Знания:</b> основные виды стеновых материалов, сортамент, маркировку и нормы расходов применяемых материалов, правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов, способы и правила очистки кирпича от раствора, правила перемещения и складирования грузов, основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений, способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов, виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения, виды и правила ис-</p>
--	---	--

		<p>пользования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ, инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах, требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ, способы и виды кладки простейших конструкций, способы и правила рубки кирпича, применяемый инструмент, способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент, способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке, устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки, правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе, инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке, требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ, виды брака и способы его предупреждения и устранения; способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами, основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен, правила выполнения цементной стяжки, виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства, виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции, способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки, правила и приемы кладки стен и перевязки швов, установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования; правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий, основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений, назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента, правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента, требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций</p>
--	--	--

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (квалификация «техник»)

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах										
		Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практик и	Самостоятельна я работа <sup>1</sup>	Семестр изучения	
				Занятия по дисциплинам и МДК			Всего по УД/МД К	Практик и				Самостоятельна я работа <sup>1</sup>
				Промежут. аттестация	В том числе							
			лабораторны е и практические занятия		курсово й проект (работа)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
<b>ООД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1476</b>	-	<b>50</b>	<b>1334</b>	<b>747</b>	-	-	<b>32</b>	<b>1-2</b>		
ООД. 01	Русский язык	72	-	8	62	32	-	-	-	1-2		
ООД. 02	Литература	108	-	-	108	61	-	-	-	1-2		
ООД. 03	Иностранный язык	72	-	-	72	72	-	-	-	1-2		
ООД. 04	Математика	304	-	26	262	140	-	-	16	1-3		
ООД. 05	История	136	-	-	136	39	-	-	-	1-2		
ООД. 06	Физическая культура	78	-	-	78	74	-	-	-	1-2		
ООД. 07	Основы безопасности и защиты Родины	68	-	-	68	48	-	-	-	1		
ООД. 08	Физика	150	-	8	144	54	-	-	-	1-2		
ООД. 09	География	72	-	-	72	30	-	-	-	1-2		
ООД. 10	Обществознание	72	-	-	72	27	-	-	-	2		
ООД. 11	Информатика	140	-	8	114	70	-	-	16	1-2		
ООД. 12	Химия	72	-	-	72	36	-	-	-	1		
ООД. 13	Биология	72	-	-	72	24	-	-	-	1-2		

ДУД.01	Черчение	60	-	-	60	40	-	-	-	2
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>620</b>	<b>196</b>	<b>4</b>	<b>546</b>	<b>414</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	<b>3-4, 6,7,8</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	58	-	4	54	20	-	-	4	3
ОГСЭ.02	История	52	-	-	48	18	-	-	4	3
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	196	180	-	180	180	-	-	16	4-5 6-8
ОГСЭ.04	Физическая культура	202	-	-	160	160	-	-	42	3-6
ОГСЭ.05	Психология общения	52	16	-	48	16	-	-	4	6
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи/Коммуникативный практикум	60	-	-	56	20	-	-	4	4
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>158</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>140</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>3-4</b>
ЕН.01	Математика	64	24	6	54	24	-	-	4	4
ЕН.02	Информатика	54	24	-	46	24	-	-	8	3
ЕН.03	Экологические основы природопользования	40	4	-	40	4	-	-	-	4
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>770</b>	<b>278</b>	<b>12</b>	<b>676</b>	<b>278</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>82</b>	<b>3-7</b>
ОП.01	Инженерная графика	116	88	-	100	88	-	-	16	3-4
ОП.02	Техническая механика	140	40	6	120	40	-	-	14	3-4
ОП.03	Основы электротехники	54	10	-	48	10	-	-	6	4
ОП.04	Основы геодезии	100	30	6	84	30	-	-	10	3-4
ОП.05	Общие сведения об инженерных системах	60	14	-	54	14	-	-	6	5
ОП.06	Информационные технологии профессиональной деятельности/Адаптивные информационные	92	42	-	82	42	-	-	10	4-5

	технологии профессиональной деятельности в									
ОП.07	Экономика отрасли	98	30	-	88	30	12	-	10	8
ОП.08	Основы финансовой грамотности и предпринимательства, стандарты антикоррупционного поведения	38	6	-	32	6	-	-	6	7
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	72	34	-	68	34	-	-	4	6
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2700</b>	<b>1212</b>	<b>56</b>	<b>2450</b>	<b>642</b>	<b>100</b>	<b>540</b>	<b>180</b>	<b>X</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b>	<b>854</b>	<b>290</b>	<b>10</b>	<b>774</b>	<b>176</b>	<b>100</b>	<b>108</b>	<b>68</b>	<b>3-6</b>
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	528	138	6	480	138	50	-	42	3-6
МДК.01.02	Проект производства работ	212	48	-	186	48	50	-	26	5-6
<b>УП. 01.01</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
<b>ПП. 01.01</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</b>	<b>776</b>	<b>372</b>	<b>18</b>	<b>710</b>	<b>222</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>42</b>	<b>5-7</b>
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	532	184	12	486	184	-	-	34	5-6
МДК.02.02	Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	94	38	6	80	38	-	-	8	7

УП.02.01	Учебная практика	72	72	-	72	-	-	72	-	6
УП.02.02	Учебная практика	36	36	-	36	-	-	36	-	7
ПП.02.01	Производственная практика	36	36	-	36	-	-	36	-	7
	Промежуточная аттестация	7	7	7	-	-	-	-	-	7
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</b>	<b>304</b>	<b>164</b>	<b>10</b>	<b>276</b>	<b>86</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>7-8</b>
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	226	86	6	204	86	-	-	16	7-8
УП.03.01	Учебная практика	36	36	-	36	-	-	36	-	7
ПП.03.01	Производственная практика	36	36	-	36	-	-	36	-	8
	Промежуточная аттестация	8	8	8	-	-	-	-	-	8
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>	<b>400</b>	<b>200</b>	<b>12</b>	<b>340</b>	<b>122</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>44</b>	<b>7-8</b>
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	170	62	6	144	62	-	-	20	7-8
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	152	60	6	122	60	-	-	24	7-8
УП.04.01	Учебная практика	36	36	-	36	-	-	36	-	7
ПП.04.01	Производственная практика	36	36	-	36	-	-	36	-	8
	Промежуточная аттестация	8	8	8	-	-	-	-	-	8



























### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- математики;
- иностранного языка;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- электротехники;
- строительных материалов и изделий;
- основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;

основ геодезии;  
инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;  
экономики организации;  
проектно-сметного дела;  
проектирования зданий и сооружений;  
эксплуатации зданий и сооружений;  
реконструкции зданий и сооружений;  
проектирования производства работ;  
технологии и организации строительных процессов;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
оперативного управления деятельностью структурных подразделений.

**Лаборатории:**

информационных технологий в профессиональной деятельности;  
безопасности жизнедеятельности;  
испытания строительных материалов и конструкций;  
технической механики;

**Мастерские:**

каменных работ,  
плотнично-столярных работ;  
штукатурных и облицовочных работ;  
малярных работ

**Полигоны:**

геодезический

**Спортивный комплекс**

спортивный зал;

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
актовый зал

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся.**

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, должна располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный *оборудованием*:

рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); доска меловая;

*техническими средствами обучения*: мультимедийный комплекс (компьютер Aquarius Std S20 S39 с лицензионным программным обеспечением, проектор мультимедийный BenQ Projector MP 525P № 2 и экран настенный); учебная и техническая литература, учебно-методические издания; комплект учебно-методической документации.

Кабинет «Математики», оснащенный *оборудованием*:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; циркули, транспортиры, треугольники, логарифмические линейки, микрокалькуляторы «Электроника», набор геометрический прозрачный с сечением;

*техническими средствами обучения*: переносной мультимедийный комплекс (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор и экран); комплект учебно-методической документации.

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный *оборудованием*:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.); комплекты дидактических раздаточных материалов;

*техническими средствами обучения*: комплект мультимедийного оборудования (ноутбук HP 2,4 QHZ, проектор NEC Projector MP 115); активная акустическая система 250 BT (RMS) Soundking J21A, активная акустическая система 400 BT (RMS) Wharfedale EVP-X15P, компактный малошумящий микшерный пульт с процессором эффектов Wharfedale R-1604

Кабинет «Информатики», оснащенный *оборудованием*:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; калькуляторы

*техническими средствами обучения*: компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест, переносной мультимедийный комплекс (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор и экран).

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией, специализированным программным обеспечением.

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный *оборудованием*:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, чертежные инструменты: линейки, треугольники с углами 30°, 90°, 60° и 45°, 90°, 45°, транспортиры, циркули,

*техническими средствами обучения:* переносной мультимедийный комплекс (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор и экран); комплект учебно-методической документации.

Кабинет «Технической механики», оснащенный *оборудованием:* рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, доска меловая, *техническими средствами обучения:* переносной мультимедийный комплекс (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор и экран); комплект учебно-методической документации.

Кабинет «Строительных материалов и изделий», «Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке», «Проектирования производства работ, зданий и сооружений», «Эксплуатации и реконструкция зданий и сооружений», оснащенный *оборудованием:* рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, доска меловая, *техническими средствами обучения:* мультимедийный комплекс (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор и экран); комплект учебно-методической документации.

Кабинет «Основ геодезии», оснащенный *оборудованием:* рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, доска меловая, рейки нивелирные Vega TS 3M, рулетка стальная X-LineMetal 50, штативы, нивелир VegaL24, отвес, теодолит электронный VegaГЕО- 20В, лазерный дальномер Leica Disto DST, мерное стекло, масштабные линейки, вешки, марки, колья, геодезический строительный репер.

*техническими средствами обучения:* переносной мультимедийный комплекс (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор и экран).

Геодезический полигон: участок пересечённой местности.

Кабинет «Проектно-сметного дела», оснащенный *оборудованием:* рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, доска меловая, *техническими средствами обучения:* компьютеры по количеству рабочих мест, программное обеспечение профессионального назначения; демонстрационный комплекс: компьютер, экран, мультимедийный проектор, комплект демонстрационных материалов; комплект учебно-методической документации.

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией, специализированным программным обеспечением.

#### 6.1.2.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенная *оборудованием:* рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, *техническими средствами:* компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест, демонстрационный комплекс: компьютер, экран, мульти-

медийный проектор, комплект демонстрационных материалов; комплект учебно-методической документации.

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией, специализированным программным обеспечением.

Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенная *оборудованием*: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; приборы ДП-5а, ДП -5б, противогазы, винтовки, пистолеты пневматические, автомат Калашникова, средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм; компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; носилки плащевые; макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, макеты местности, зданий и муляжи; учебные автоматы АК-74; лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности; *техническими средствами обучения*: переносной мультимедийный комплекс (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор и экран); комплект учебно-методической документации.

Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций», оснащенная *оборудованием*: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, доска меловая, коллекции минералов и горных пород -приборы и оборудование для испытания грунтов, определения их физических, деформационных и прочностных свойств; набор сит для определения гранулометрического состава песка; стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси; прибор «Вика» для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста

Лаборатория «Технической механики» оснащенная *оборудованием*: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, доска меловая, видеоматериалы: «Усилия в пространственных фермах»; «Определение центра изгиба»; «Определение главных напряжений»; «Косой изгиб балки»; «Определение напряжений при чистом изгибе»; «Перемещения в плоской раме»; «Устойчивость продольно сжатого стержня».

### 6.1.2.3. Оснащение мастерских

*Мастерская каменных работ*, оснащенная *оборудованием*:

рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, доска меловая, строительные материалы: кирпич, блоки, негашёная известь Инструменты и приспособления: совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок, швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича Станки



:станок ручной для колки кирпича, бетономешалкаПриспособления, принадлежности, инвентарь :перчатки прочные , каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда; шкаф для хранения инструментов; стеллажи для хранения материалов; шкаф для спец. одежды обучающихся.

#### *Мастерская плотнично-столярных работ:*

рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, доска меловая, ручной инструмент: разметочный:рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур.

Для пиления: ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила,лучковая пила.

Для строгания:шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка.

Для долбления: долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги. Для сверления :колоторот, бурав, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло.

Вспомогательный инструмент : молоток, киянка, клещи, струбины, гвоздодёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник. Электроинструмент:электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина, сабельные пилы

Станки:круглопильный станок, фуговальный станок, рейсмусовый станок, ленточнопильный станок, фрезерный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок

#### *Мастерская штукатурных работ:*

рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, доска меловая, строительные материалы: шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок , цемент, сухие штукатурные смеси, Инструменты и приспособления: ведро 12 л,швабра жёсткая с ручкой,ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола  $max=1,5m$ ), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрок, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер,щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый,угольник строительный.

#### *Мастерская облицовочных работ:*

рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, доска меловая, строительные материалы: клей плиточный,плитка глазурованная , затирка для швов. Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка,шлифовальная лента, круг шлифовальный, мастерок (кельма),стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие

инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи), линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрельшуруповерт, миксер электрический или электродрель с насадкой. Станки :станок электрический для резки плитки,шлифовальный станок Приспособления, принадлежности, инвентарь :перчатки латексные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь с металлическим подноско

#### *Мастерская малярных работ:*

рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, доска меловая, строительные материалы: обои, обойный клей, краски. Инструменты и приспособления: нож с выдвигающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро,. лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч. Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда Малярные работы: Строительные материалы : обои, обойный клей, краски. Инструменты и приспособления: нож с выдвигающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро,. лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч. Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда

6.1.2.3. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет», оснащенный *оборудованием:*

рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска переносная *техническими средствами:* компьютер с системным блоком AMD Athlon и монитором AcerAL 1717, компьютер с системным блоком AMD Athlon и монитором AcerV 1731, принтер лазерный NP LaserJet P1102, МФУ SAMSUNG, программно-автоматизированный комплекс для создания учебников, моноблок Lenovo 185 Aq - 8 шт.

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией, специализированным программным обеспечением.

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки сети «Интернет» к ресурсам электронно-библиотечных систем:

- ЭБС «Лань»
- ЭБС eLIBRARY
- ЭБС Znanium.com
- ЭБС IPR SMART

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания *(определяются образовательной организацией)*

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- индивидуальные консультации;
- профориентационные мероприятия (конференции, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда

преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, сдают демонстрационный экзамен и выполняют дипломный проект. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом действующего законодательства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных федеральным оператором, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

Организация-разработчик: Краснокутский зооветеринарный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Разработчики:

Ткачева Г.М., директор Краснокутского зооветеринарного техникума;

Варапаева А.Н., заместитель директора по учебной работе Краснокутского зооветеринарного техникума;

Рыжкова В.П., преподаватель высшей квалификационной категории;

Ерофеева Л.С., преподаватель техникума высшей квалификационной категории;

Шмадченко М.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

## **Приложения**

<https://disk.yandex.ru/d/ghMHTg7AaJGGKQ>

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Краснокутский зооветеринарный техникум-филиал**  
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии**  
**имени Н.И. Вавилова»**

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**к основной профессиональной образовательной программе среднего профессиональ-**  
**ного образования, программе подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Год начала подготовки 2024**  
**На базе основного общего образования**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, программа подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на заседании Педагогического совета Краснокутского филиала (протокол № 5 от 12.01.2024 г.), принята Ученым советом университета (протокол №5 от 15.01.2024г.)

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Обоснование вноси- мых изменений и до- полнений</b>	<b>Реквизиты протокола Учёного совета об</b>
1	<b>Раздел 1 Основные положения</b> в п.1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы аббревиатуру «ПООП» <b>заменить на</b> аббревиатуру «ПОП»	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"	Протокол №1 от 28.08.2024
2	<input type="checkbox"/> <b>Раздел 1 Основные положения</b> 1.2. Нормативные основания для разработки ООП <b>исключить</b> Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями <b>заменить на</b>	Утратил силу с 01.05.2024г.	Протокол №1 от 28.08.2024

	Постановление Правительства РФ от 27.04.2024 г. N 555 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования"		
3	<p><b>Раздел 1 Основные положения</b></p> <p>1.2. Нормативные основания для разработки ООП</p> <p><b>Внести</b></p> <p>Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171</p> <p>"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"</p> <p>(Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830)</p>	Изменение содержания рабочих программ по ООД 02 Литература, ООД 05 География, ООД. 09 Физическая культура	Протокол №1 от 28.08.2024
4	<p><b>Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы</b></p> <p><b>4.1. Общие компетенции</b></p> <p>в формулировке ОК. 03 после слов «использовать знания по»</p> <p><b>дополнить словами</b></p> <p>«правовой</p> <p>В формулировке ОК. 06 слово «общечеловеческих»</p> <p><b>заменить словами</b></p> <p>«российских духовно-нравственных</p>	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464	Протокол №1 от 28.08.2024
5	<p><b>Раздел 5</b></p> <p>Пункт 5.1.1 Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена</p> <p>В общеобразовательном цикле дисциплину ООД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности,</p> <p><b>заменить на</b></p> <p>ООД. 10 Основы безопасности и защиты Родины</p>	Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62	Протокол №1 от 28.08.2024
6	<b>Раздел 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы</b>	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от	Протокол №1 от

	<p>В п. 6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов</p> <p><b>Исключить словосочетание</b> «учитывающими требования международных стандартов»</p> <p><b>Внести</b> после слов «промежуточной аттестации» словосочетание «включая проведение демонстрационного экзамена»</p>	<p>03.07.2024 № 464</p> <p>"О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"</p>	<p>28.08.2024</p>
--	--	--	-------------------

Директор техникума



Г.М. Ткачева