

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 20.04.2026 21:26:58

Уникальный программный ключ:

528682078e671e5b0001a2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Марковский сельскохозяйственный техникум –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Вид практики	Производственная практика
Профессиональный модуль	ПМ. 05 Проектирование и разработка информационных систем
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Буйницкий П.Е.

(подпись)

Маркс 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	5
3. Система оценивания выполнения заданий.....	7
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	8
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения Производственной практики ПП.05.01. обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – Специалист по информационным системам),

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	6
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	6
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	6
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	6
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	6
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	6
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	6
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	6
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	6
ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему	6
ПК 5.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика	6

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ПК 5.3.	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием	6
ПК 5.4.	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием	6
ПК 5.5.	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	6
ПК 5.6.	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы	6
ПК 5.7.	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации	6

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	верных ответов из предложенных обоснованием выбора и	<p>предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
6 семестр			
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Под профессиональными компетенциями понимают:</p> <p>А) Способность решать любые жизненные задачи быстро и качественно Б) Владение знаниями, навыками и умениями, необходимыми для эффективной работы в определенной сфере деятельности В) Высокий уровень эмоционального интеллекта и коммуникабельности Г) Широкий кругозор и способность мыслить нестандартно</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Какие компетенции относят к ключевым в профессиональном плане?</p> <p>А) Коммуникационные способности и умение вести переговоры Б) Способность управлять временем и грамотно планировать рабочий график В) Умение готовить вкусные блюда и организовывать питание коллег Г) Навык аналитического мышления и решение сложных профессиональных задач Д) Искусство вышивания крестиком и рукоделия</p>	Задания открытого типа с несколькими ответами	А, Б, Г
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для			

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
выполнения задач профессиональной деятельности			
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Приведите пример использования современной информационно-технологической платформы для анализа большого объема данных и обоснования принимаемого управленческого решения.</p> <p>А) Программное средство визуализации данных помогает представить статистику о спросе на продукцию и принятии решений о запуске новых товаров.</p> <p>Б) Почтовая программа используется для отправки писем сотрудникам отдела продаж.</p> <p>В) Социальные сети применяют для общения с клиентами и повышения узнаваемости бренда.</p> <p>Г) Электронные таблицы используют для учёта рабочего времени сотрудников.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	А. Современная информационно-технологическая платформа, такая как программное средство визуализации данных, помогает специалистам анализировать большие объемы информации, представляя её наглядно и понятно.
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Современные информационные технологии включают в себя:</p> <p>А) Компьютерные программы и устройства, предназначенные для обработки больших объемов данных</p> <p>Б) Научные журналы и публикации академических исследований</p> <p>В) Ручные расчеты и бумажные архивы</p> <p>Г) Общение с коллегами лично в офисе</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	А
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Какие навыки и умения нужны предпринимателю</p>	Задания открытого типа с несколькими ответами	А, Б, Д

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>для успеха в бизнесе?</p> <p>А) Управление финансовыми потоками и ведение бухгалтерского учета</p> <p>Б) Умение привлекать инвестиции и вести переговоры с партнерами</p> <p>В) Глубокие познания в области юриспруденции и налогового права</p> <p>Г) Способность разбираться в тенденциях моды и стиля</p> <p>Д) Быстрое реагирование на изменения рыночной конъюнктуры и разработка стратегий развития бизнеса</p>		
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>Профессиональное развитие включает в себя:</p> <p>А) Получение высшего образования и прохождение курсов повышения квалификации</p> <p>Б) Покупку нового автомобиля для увеличения комфорта передвижения</p> <p>В) Постоянное чтение художественной литературы</p> <p>Г) Участие в семейных праздниках и отдыхе с друзьями</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	А
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
7	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Основополагающий элемент эффективного взаимодействия в команде — это:</p> <p>А) Критика идей коллег</p> <p>Б) Четкое разделение ролей и зон ответственности</p> <p>В) Наличие единственного лидера, принимающего все решения</p> <p>Г) Одновременное обсуждение множества вопросов</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Б

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	сразу		
8	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Какие качества способствуют эффективному взаимодействию в рабочем коллективе?</p> <p>А) Эмпатия и готовность выслушивать мнение других участников</p> <p>Б) Высокая конкуренция и соперничество среди членов команды</p> <p>В) Ответственность и надежность каждого члена команды</p> <p>Г) Открытость к диалогу и конструктивная обратная связь</p> <p>Д) Склонность скрывать информацию и уклоняться от совместной работы</p>	Задания открытого типа с несколькими ответами	А, В, Г
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
9	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Государственный язык Российской Федерации — это:</p> <p>А) Английский язык</p> <p>Б) Русский язык</p> <p>В) Татарский язык</p> <p>Г) Французский язык</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
10	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Какие характеристики речи указывают на высокий уровень владения государственным языком в социальном и культурном контексте?</p> <p>А) Использование жаргона и просторечий в официальной речи</p> <p>Б) Ясность изложения мыслей и</p>	Задания открытого типа с несколькими ответами	Б, В, Г

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>аргументированность утверждений</p> <p>В) Грамотность и соблюдение литературных норм языка</p> <p>Г) Адекватное использование невербальных средств общения</p> <p>Д) Громкая речь и быстрая дикция в публичных выступлениях</p>		
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>			
11	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Гражданско-патриотическая позиция выражается в:</p> <p>А) Нарушении правовых норм и злоупотреблении доверием общественности</p> <p>Б) Соблюдении нравственно-моральных норм и ответственном отношении к своему Отечеству и обществу</p> <p>В) Недостаточном внимании к вопросам межнациональных и межконфессиональных взаимоотношений</p> <p>Г) Низком уровне гражданской активности и социальной вовлечённости</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
12	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Гражданско-патриотическая позиция предполагает:</p> <p>А) Свобода поступать любым удобным способом, независимо от интересов общества</p> <p>Б) Чувство гордости за страну, уважение традиций и историческое наследие</p> <p>В) Нежелание принимать участие в общественно значимых событиях и акциях</p> <p>Г) Попытки пренебрежительного отношения к</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Б

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	чужим взглядам и мнениям		
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
13	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Принцип бережливого производства («lean production») предусматривает:</p> <p>А) Значительный рост потребления сырья и энергоресурсов</p> <p>Б) Максимизацию выпуска продукции путем наращивания производственных мощностей</p> <p>В) Сокращение потерь и уменьшение негативного влияния на окружающую среду</p> <p>Г) Усиление бюрократических процедур и усложнение технологических процессов</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	В
14	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Что означает термин «изменение климата»?</p> <p>А) Естественные сезонные колебания температуры воздуха</p> <p>Б) Периодические изменения направления ветра и осадков</p> <p>В) Долгосрочные глобальные изменения погодных условий Земли вследствие антропогенной деятельности и естественных факторов</p> <p>Г) Изменения политической обстановки в мире</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	В
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности			
15	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Средства физической культуры в профессиональной деятельности служат для:</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Б

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>А) Увеличения заработной платы сотрудников</p> <p>Б) Сохранения и укрепления здоровья работающих</p> <p>В) Повышения популярности фирмы среди клиентов</p> <p>Г) Организации корпоративных праздников</p>		
16	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Регулярные занятия физической культурой в процессе профессиональной деятельности помогают:</p> <p>А) Избежать стресса и нервных перегрузок</p> <p>Б) Повысить профессиональный уровень специалиста</p> <p>В) Снизить продолжительность сна</p> <p>Г) Уменьшить потребность в еде</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	А
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
17	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Какие языки широко распространены в международном делопроизводстве и научных публикациях?</p> <p>А) Китайский язык</p> <p>Б) Латинский язык</p> <p>В) Английский язык</p> <p>Г) Испанский язык</p> <p>Д) Португальский язык</p>	Задания открытого типа с несколькими ответами	А, В, Г
18	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Официальным государственным языком Российской Федерации является:</p> <p>А) Украинский язык</p> <p>Б) Английский язык</p> <p>В) Русский язык</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	В

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Г) Казахский язык		
ПК 5.1 Собрать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему			
19	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:</i></p> <p>Какие данные обычно собираются на начальном этапе разработки информационной системы?</p> <p>А) Данные о структуре и процессах компании-заказчика Б) Цветовую палитру логотипа компании-заказчика В) Параметры аппаратного и программного обеспечения, планируемого к использованию Г) Предпочтения маркетологов по рекламной кампании продукта Д) Бизнес-требования и сценарии использования системы</p>	Задания открытого типа с несколькими ответами	А, В, Д
20	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Исходные данные для разработки проектной документации собирают для того, чтобы:</p> <p>А) Получить доступ к внутренним данным компаний-конкурентов Б) Понять функциональные требования и технические ограничения системы В) Продемонстрировать креативность дизайнера интерфейса Г) Подготовить презентацию для выставки достижений IT-индустрии</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика			
21	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Отметьте три верных утверждения относительно этапов разработки проектной документации:</p>	Задания открытого типа с несколькими ответами	А, Б, Е

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>А. Этап анализа требований заказчика включает выявление бизнес-процессов, целей и ограничений.</p> <p>Б. Проектирование архитектуры ИС должно учитывать возможности масштабирования и интеграции с существующими системами.</p> <p>В. Прототипирование визуального дизайна обязательно проводится перед разработкой технического задания.</p> <p>Г. Завершающим этапом проектирования является утверждение всех документов заказчиком.</p> <p>Д. Утверждение бюджета и сроков реализации не входит в процесс подготовки проектной документации.</p> <p>Е. Важнейшим элементом управления проектом является управление рисками и изменениями требований.</p>		
22	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Что является обязательным этапом разработки проектной документации?</p> <p>А. Анализ требований заказчика</p> <p>Б. Выбор цвета интерфейса</p> <p>В. Подбор исполнителей вне команды проекта</p> <p>Г. Проведение корпоративного мероприятия</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	А
ПК 5.3 Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием			
23	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Какой этап НЕ относится непосредственно к процессу разработки подсистемы безопасности информационной системы согласно техническому заданию?</p> <p>А. Определение угроз информационной безопасности и рисков</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Б

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Б. Планирование мероприятий по маркетинговому продвижению В. Разработка механизмов защиты данных пользователей Г. Реализация мониторинга и аудита действий администраторов и пользователей		
24	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Какие элементы относятся к подсистеме безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием? Отметьте три правильных ответа. А. Механизмы аутентификации и авторизации пользователей Б. Средства шифрования передаваемых данных В. Система резервного копирования баз данных Г. Мониторинг сетевого трафика и выявление аномалий Д. Организация регулярных тренингов сотрудников по кибербезопасности Е. Установление квот хранения файлов пользователями	Задания открытого типа с несколькими ответами	А, Б, Г
ПК 5.4 Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием			
25	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Что из перечисленного НЕ относится к непосредственным обязанностям разработчика модуля информационной системы? А. Выполнение тестирования отдельных компонентов модуля Б. Согласование графического оформления элементов интерфейса с маркетологом	Задания открытого типа с кратким ответом	Б

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>В. Настройка и тестирование взаимодействий между модулями системы</p> <p>Г. Написание программного кода в рамках спецификаций технического задания</p>		
26	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Какие задачи входят в обязанности разработчика при создании модуля информационной системы согласно техническому заданию? Выберите три правильных ответа.</p> <p>А. Проверка совместимости создаваемого модуля с платформой системы</p> <p>Б. Формулировка предложений по улучшению бизнес-процесса заказчика</p> <p>В. Реализация логики обработки запросов пользователей и базы данных</p> <p>Г. Документирование алгоритмов и классов модуля для последующего сопровождения</p> <p>Д. Составление маркетингового плана продвижения готового решения</p> <p>Е. Осуществление первичной диагностики уязвимостей безопасности нового модуля</p> <p>:</p>	Задания открытого типа с несколькими ответами	А, В, Г
ПК 5.5 Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы			
27	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Какие виды тестов проводятся на этапе опытной эксплуатации информационной системы? Укажите три правильные категории.</p> <p>А. Стресс-тестирование нагрузки системы</p> <p>Б. Тестирование удобства использования (юзабилити)</p>	Задания открытого типа с несколькими ответами	А, Г, Д

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	В. Маркетинговое исследование предпочтений пользователей Г. Функциональное тестирование соответствия требованиям ТЗД. Тестирование производительности (производительность ключевых операций)Е. Исследование финансовых показателей эффективности бизнеса		
28	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Что означает термин «опытная эксплуатация» информационной системы? А. Период активного использования системы сотрудниками предприятия без предварительного тестирования Б. Фаза внедрения, предшествующая промышленной эксплуатации, предназначенная для выявления дефектов и доработки системы В. Заключительный этап завершения проекта без участия тестировщиков Г. Процесс формальной сдачи-приемки информационной системы заказчику	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
ПК 5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы			
29	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Какая документация необходима для правильной эксплуатации информационной системы? А. Руководство администратора системы Б. Спецификация оборудования В. Договор купли-продажи программного обеспечения Г. Рекламный буклет информационной системы	Задания открытого типа с кратким ответом	А
30	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i>	Задания открытого типа с несколькими	А, Б, Г

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Какие разделы обязательны в руководстве администратора информационной системы? Выберите три правильных ответа.</p> <p>А. Описание функций и возможностей системы Б. Инструкция по установке и настройке сервера В. Правила маркировки шкафчиков для хранения оборудования Г. Алгоритмы восстановления системы после сбоя Д. Перечень рекламных акций производителей оборудования Е. Методики обновления программного обеспечения и патчей</p>	ответами	
ПК 5.7 Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации			
31	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Какие показатели используются для оценки необходимости модернизации информационной системы? Выберите три правильных ответа.</p> <p>А. Частота появления ошибок и сбоев в работе системы Б. Количество поступающих жалоб от пользователей В. Расходы на электроэнергию офиса компании Г. Степень устаревания используемых аппаратных средств и ПОД. Время отклика системы на запросы пользователей Е. Уровень удовлетворенности клиентов продукцией компании</p>	Задания открытого типа с несколькими ответами	А, Б, Г
32	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Почему важно своевременно оценивать необходимость модернизации информационной</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	А. Оценка состояния информационной системы является необходимым условием поддержания её конкурентоспособности и эффективности функционирования. Своевременное выявление

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>системы?</p> <p>А. Регулярная оценка состояния системы позволяет оперативно устранять накопившиеся недостатки и повышать эффективность работы компании. Она также предупреждает возможные серьезные сбои и потерю данных.</p> <p>Б. Оценка информационной системы чаще всего связана с высокими финансовыми затратами, поэтому проводить её регулярно невыгодно.</p> <p>В. Современные технологии развиваются медленно, поэтому модернизация требуется крайне редко.</p> <p>Г. Модернизация системы не влияет на продуктивность сотрудников, следовательно, её целесообразность сомнительна.</p>		<p>недостатков и слабых мест помогает предотвратить дорогостоящие отказы и снизить операционные издержки.</p>