

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 12.03.2025 17:20:56
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 /Колотырин К.П./

« 17 »  20  г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Электронный бизнес
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Цифровая бизнес-аналитика предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК

Разработчик: доцент, Ерюшев М.В.


(подпись)

Саратов 2024

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Электронный бизнес» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 838, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Электронный бизнес»

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-1	Способен работать, используя основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для управления бизнесом	ПК-1.3 Выявляет тенденции изменения исследуемых социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, интерпретирует полученные результаты для управления бизнес-процессами	определение понятия инжиниринг, основные функции инжиниринга, цели инжиниринга, принципы инжиниринга и этапы принятия управленческих решений виды инжиниринга	применять методы эффективного инжиниринга в подразделениях организации, планировать, организовывать и контролировать работу исполнителей	методами принятия управленческих решений
2	ПК-2	Способен проводить анализ сферы деятельности, элементов архитектуры и ИТ-инфраструктуры предприятия	ПК-2.1 Анализирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	определение понятия инжиниринг, основные функции инжиниринга, цели инжиниринга, принципы инжиниринга и этапы принятия	применять методы эффективного инжиниринга в подразделениях организации, планировать, организовывать и контролировать работу исполнителей	методами принятия управленческих решений

			и и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	управленческих решений виды инжиниринга		
3	ПК-5	Способен разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ	ПК 5.3. Проводит обследование предприятия, выявляет информационные потребности бизнеса и разрабатывает модель информационной системы управления бизнес-процессами ПК-5.4 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности и разрабатывает стратегии, направленные на решение задач предприятия по организации бизнес-процессов на основе инноваций в сфере ИКТ	определение понятия инжиниринг, основные функции инжиниринга, цели инжиниринга, принципы инжиниринга и этапы принятия управленческих решений виды инжиниринга	применять методы эффективного инжиниринга в подразделениях организации, планировать, организовывать и контролировать работу исполнителей	методами принятия управленческих решений

Примечание:

Направленность (профиль) подготовки «Цифровая бизнес-аналитика предприятий и организаций»

Компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-5 – также формируется в ходе прохождения преддипломной практики, а также при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Устный опрос	средство проверки умений применять полученные знания с помощью специального набора вопросов, на которые обучающийся дает устные ответы по разделу или нескольким разделам	перечень вопросов
2	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, сообщений

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Общие сведения об интернет-торговле.	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Устный опрос
2	Виды коммерческих сайтов.	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Устный опрос
3	Бизнес-план.	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Устный опрос
4	Поиск поставщика и доставка товара.	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Устный опрос
5	Создание сайта.	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Устный опрос
6	Логистика.	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Устный опрос
7	Реклама и продвижение сайта.	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Устный опрос
8	Разработка веб-приложений для организации электронного бизнеса.	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Устный опрос
9	Структура HTML-документа. Форматирование текста.	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Электронный бизнес» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-1, 6 семестр	ПК-1.3 Выявляет тенденции изменения исследуемых социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, интерпретирует полученные результаты для управления бизнес-процессами	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает основных понятий	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающие и последовательно, четко и логично излагает материал,
ПК-2, 6 семестр	ПК-2.1 Анализирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	Обучающийся не владеет знаниями по предмету в объеме требований учебной программы, допускает существенные ошибки	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное владение знаниями по предмету в объеме требований учебной программы, не владеет категориальным аппаратом, допускает существенные ошибки	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее незначительные ошибки в применении полученных знаний в практической деятельности	Обучающийся демонстрирует успешное и системное владение материалом, логическое применение знаний критериев эффективности менеджмента в обеспечении качества выполняемых работ и рациональном использовании ресурсов

ПК-5, 6 семестр	ПК 5.3. Проводит обследование предприятия, выявляет информационные потребности бизнеса и разрабатывает модель информационной системы управления бизнес-процессами	Обучающийся не владеет знаниями по предмету в объеме требований учебной программы, допускает существенные ошибки	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное владение знаниями по предмету в объеме требований учебной программы, не владеет категориальным аппаратом, допускает существенные ошибки	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее незначительные ошибки в применении полученных знаний в практической деятельности	Обучающийся демонстрирует успешное и системное владение материалом, логическое применение знаний критериев эффективности менеджмента в обеспечении качества выполняемых работ и рациональном использовании ресурсов
	ПК-5.4 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности и разрабатывает стратегии, направленные на решение задач предприятия по организации бизнес-процессов на основе инноваций в сфере ИКТ	Обучающийся не владеет знаниями по предмету в объеме требований учебной программы, допускает существенные ошибки	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное владение знаниями по предмету в объеме требований учебной программы, не владеет категориальным аппаратом, допускает существенные ошибки	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее незначительные ошибки в применении полученных знаний в практической деятельности	Обучающийся демонстрирует успешное и системное владение материалом, логическое применение знаний критериев эффективности менеджмента в обеспечении качества выполняемых работ и рациональном использовании ресурсов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Что Вы знаете о необходимости управления коллективами.
2. Что Вам известно о развитии управления в России и за рубежом.
3. Какие факторы обуславливают изменения в подходах к управлению.
4. Кого из российских реформаторов знаете, и, в чем состоит сущность их реформ.
5. Роль зарубежного инжиниринга в развитии российского управления и современного российского инжиниринга.
6. Раскройте понятие инжиниринг.
7. Что вы знаете о психологии человека.
8. Раскройте основные типы личности.
9. Раскройте понятие трудовой коллектив и его значение.
10. Какие факторы обуславливают необходимость управления.

3.2. Доклады.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Электронный бизнес»

№п/п	Темы докладов
1	2
1	Общие сведения об интернет-торговле.
2	Классификация интернет-магазинов.
3	Виды коммерческих сайтов.
4	Сайт-витрина. Промо-сайты. Интернет-магазины .
5	Бизнес-план.
6	Организационное устройство предприятий и структуры управления.
7	Поиск поставщика и доставка товара.
8	Поисковые системы. Зарубежные производители и поставщики .
9	Создание сайта.
10	Выбор хостинга. Облачные решения (SaaS-системы) без установки на хостинг. CMS для интернет-магазина. Выбор домена.
11	Логистика.
12	Аутсорсинг для интернет-магазинов .
13	Реклама и продвижение сайта.
14	Реклама сайта. Поисковое продвижение интернет-магазина.
15	Разработка веб-приложений для организации электронного бизнеса.
16	Гиперссылки. Якоря. Маркированные и нумерованные списки в HTML-документе.
17	Структура HTML-документа. Форматирование текста.
18	Оформление страниц. Шаблоны, темы, скины.

19	Общие сведения об интернет-торговле.
20	Классификация интернет-магазинов.

3.3. Устный опрос

По дисциплине «Электронный бизнес» предусмотрено проведение собеседований

Вопросы для обсуждения

1. Обсуждение кейсов стартапов
2. Питч-сессии стартапов
3. Когортный анализ
4. Модель Brick and Mortar, Pure Play и Bricks & Clicks
5. Цифровая трансформация и цифровая экономика
6. Исследование и разработка Налогообложения
7. Планирование ресурсов предприятия (ERP)
8. Привести различия моделей Pure Play и Brick and Mortar в контексте
9. Коммерческого бизнеса с помощью SWOT-анализа
10. Описать трехуровневую архитектуру ERP

3.4. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Индекс легкости ведения бизнеса
2. Технологии в финансах - FinTech
3. Архитектура цифровой бизнес-модели
4. Консьюмеризм электронной коммерции B2C
5. Опишите один компромисс, на который обращают внимание регулирующие органы при регулировании финансовых организаций
6. Описать роль API в бизнес-модели финансовой инфраструктуры как услуги
7. Как модели ИИ могут быть реализованы в рамках моделей B2C?
8. Распространение инновационной теории
9. Canvas бизнес-модели
10. Pitch-Deck и стратегия выхода на рынок
11. Бизнес в Gig Economy
12. С помощью шаблона бизнес-модели разработайте бизнес-план для выбранного вами бизнеса на основе инноваций Gartner Emerging Technology Hype Cycle
13. Определите капитальные и эксплуатационные затраты в контексте технологических стартапов
14. Определите стратегию выхода на рынок и общий адресный рынок

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Оценка стартапа
2. Финансовое планирование в стартапах
3. Покажите различия между балансом, отчетом о прибылях и убытках и отчетом о движении денежных средств.
4. Определите следующее в контексте оценки стартапа:
 - Рыночная капитализация
 - Метод Time Revenue
 - Earnings Multiplier (показатель цена/прибыль)
 - Дисконтированный денежный поток (DCF)
 - Балансовую стоимость компании
 - Ликвидационная стоимость
5. Цифровые товары
6. Структура затрат и дифференциация продукта
7. Создание ценности для бизнеса, картирование ценности и анализ цепочки создания стоимости
8. Создание устойчивой ценности
9. Автоматизация бизнеса
10. Компьютерная безопасность
11. Аварийное восстановление

3.5. Вопросы для самостоятельного изучения

1. Нейромаркетинг
2. Стратегия цифрового маркетинга
3. Ценообразование
4. Как измеряется отток клиентов?
5. Опишите следующие показатели бизнес-модели SAAS:
 - MRR (ежемесячный регулярный доход)
 - ARR (годовой регулярный доход)
 - Валовой отток MRR
 - Paid САС (стоимость привлечения клиента))
6. Опишите следующие показатели бизнес-модели подписки:
 - MRR CMGR (Совокупный месячный темп роста)
 - Общий отток пользователей
 - Paid САС
7. Цифровая стратегия и сбалансированная система показателей
8. Цифровая стратегия в кризис
9. Коммерческие организации (ответственность, индивидуальное предприятие, полное товарищество, корпорация, ООО и ТОО)
10. Фундаментальная математика управления бизнесом (амортизация, уравнения затрат)

3.6. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика – зачет.

Практические (расчетные) задания в перечне вопросов отсутствуют.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Оценка стратегии (Ansoff Matrix, BCG Growth-Share Matrix, GE-McKinsey Matrix)
2. Как предприниматель с идеей электронного бизнеса, используя Business Model Canvas, разработайте бизнес-план ТОЛЬКО для ОДНОГО из следующего: Bricks & Clicks (также известный как Click-and-Mortar) Business ИЛИ Pure-Play (также известный как виртуальный) Business (выберите только один из двух типов бизнеса для вашей бизнес-идеи).
3. Опишите одну (1) методологию управления/оценки рисков, используемую предприятиями для улучшения или управления ЛЮБЫМ бизнес-процессом.
4. Опишите концепцию интеллектуальной автоматизации в области автоматизации и оптимизации бизнес-процессов, включив один (1) реальный пример или вариант использования.
5. Опишите концепцию Business Process Metrics для цифрового бизнеса; дайте один (1) пример и вариант использования.
6. Заключительная презентация бизнес-проекта (бизнес-план, бизнес-модель, финансовый бюджет, логотип и целевая страница бизнес-бренда, стратегия выхода на рынок и MVP/MMR)
7. Разработайте технологический бизнес-план на основе Гарвардской модели бизнес-модели.
8. Разработайте презентацию и стратегию выхода на рынок для своего бизнеса.
9. Брендинг стартапа и целевая страница
10. Разработайте MVP/MMR для своей идеи

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Электронный бизнес» осуществляется через проведение входного, контрольного, рубежного контроля, самостоятельной работы и

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при входном контроле, промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: демонстрировать знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

умения: в применении своих знания и понимания в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

владение навыками: демонстрировать опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>знание материала дисциплины, включающей следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика основных моделей менеджмента; - внутренняя и внешняя среда организации; - организационная структура и структура управления организацией; - методы управления; - понятие и виды управленческих решений? практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - сформированное умение принятия управленческих решений, основанных на методах: «мозговой атаки», метод номинальной групповой техники и метод Дельфи; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных по эффективности работы предприятия.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение принятия управленческих решений, основанных на методах: «мозговой атаки», метод номинальной групповой техники и метод Дельфи; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных об эффективности работы предприятия.
удовлетв	обучающийся демонстрирует:

орительный	<ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение принятия управленческих решений, используя современные методы и показатели их оценки эффективности в менеджменте; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных свидетельствующих об эффективности работы предприятия и управления.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале дисциплины включающей следующие разделы: характеристика основных моделей менеджмента; - внутренняя и внешняя среда организации; - организационная структура и структура управления организацией; - методы управления; - понятие и виды управленческих решений; не знает практику применения данного материала, допускает существенные ошибки - не умеет использовать методы принятия управленческих решений, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных о эффективности работы предприятия.

4.2.2. Критерии оценки устного опроса

При устном опросе обучающийся демонстрирует:

знания: демонстрировать знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

умения: в применении своих знания и понимания в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

владение навыками: демонстрировать опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Критерии оценки устного опроса

отлично	<p>знание материала дисциплины, включающей следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика основных моделей менеджмента; - внутренняя и внешняя среда организации; - организационная структура и структура управления организацией; - методы управления; - понятие и виды управленческих решений. практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий;
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - сформированное умение принятия управленческих решений, основанных на методах: «мозговой атаки», метод номинальной групповой техники и метод Дельфи; - успешное и системное владение навыками чтения
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение принятия управленческих решений, основанных на методах: «мозговой атаки», метод номинальной групповой техники и метод Дельфи; <p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных</p>
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение принятия управленческих решений, используя современные методы и показатели их оценки эффективности в менеджменте; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных свидетельствующих об эффективности работы предприятия и управления.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале дисциплины включающей следующие разделы: характеристика основных моделей менеджмента; - внутренняя и внешняя среда организации; - организационная структура и структура управления организацией; - методы управления; - понятие и виды управленческих решений; не знает практику применения данного материала, допускает существенные ошибки - не умеет использовать методы принятия управленческих решений, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных о эффективности работы предприятия.

4.2.3. Критерии оценки доклада

При подготовке доклада обучающийся демонстрирует:

знания: демонстрировать знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.


умения: в применении своих знаний и понимания в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

владение навыками: демонстрировать опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Критерии оценки доклада

отлично	содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте сообщения отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата,
хорошо	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике;; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в сообщении отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад (сообщение) представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата,
удовлетворительно	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в сообщении есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата
неудовлетворительно	содержание доклада не соответствует заявленной в названии тематике или в сообщении отмечены нарушения общих требований к докладу; есть нарушения композиции и структуры; в сообщении есть логические нарушения в представлении материала;; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала

Разработчик: доцент, Ерюшев М.В.


(подпись)