


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 06.03.2025 14:13:08
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f783a17

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

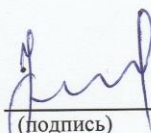
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 / Есков Д.В./
« 22 » августа 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	УЧЕБНАЯ
Наименование практики	Ознакомительная практика (учебная практика по выживанию лесоведа в экстремальных условиях)
Направление подготовки	35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль)	Лесоуправление, охотничий сервис и туризм
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Лесное хозяйство и ландшафтное строительство
Ведущий преподаватель	Козаченко Максим Анатольевич, доцент

Разработчик(и): доцент, Козаченко М.А.


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	5
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения	8
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций	Ошибка! Закладка не найдена.

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоение практики «Ознакомительная практика (учебная практика по выживанию лесоведа в экстремальных условиях)» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 706, формируют следующие компетенции:

профессиональная компетенция

- «способен к автономному существованию в экстремальных природных условиях, а так же организации и продвижению современных видов услуг в сфере охотничьего туризма, агротуризма и охотничьего сервиса» (ПК-17).

Таблица 1

Этапы формирования компетенций
«Учебная практика по выживанию лесоведа в экстремальных условиях»

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1.	ПК-17	подготовительный	Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой практики; первичный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности; ознакомление с правилами оформления и ведения дневника практики); составление совместного рабочего графика (плана) прохождения практики, получение индивидуального задания на практику. Вводное практическое занятие.	0,17 / 6	дневник практики
2.	ПК-17	основной	Состав лесного фонда хозяйства. Типичные лесные участки. Основные	0,66 / 24	дневник практики

			технологии выживания и жизнеобеспечения. Ориентирование в пространстве и расстоянии. Техника передвижения в различной местности. Переправы через водные преграды. Правила установки и эксплуатации палатки. Узлы и узловое соединения. Изготовление убежища из подручных материалов.		
3.	ПК-17	заключительный	Оформление отчетных документов. Подведение итогов практики (в том числе промежуточная аттестация). Аттестация по практике.	0,17 / 6	Дневник практики, устный отчет, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального / группового задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	ПК-17	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2.2.2. Дневник по практике

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок; – не нарушены сроки сдачи дневника.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью, однако имеются незначительные ошибки; – не нарушены сроки сдачи дневника.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики, однако присутствует небрежность в оформлении дневника; – индивидуальное задание выполнено не полностью; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – структура дневника не соответствует установленной форме; – содержание дневника не соответствует программе прохождения практики; – в оформлении дневника прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.

2.2.3 Отчет по практике

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – допущены неточности в оформлении отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.

2.2.4 Защита отчета по практике (устный отчет)

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; – и т.п.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; – и т.п.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

«Ознакомительная практика (учебная практика по выживанию лесоведа в экстремальных условиях)»

3.1. Примерные групповые задания

«Ознакомительная практика (учебная практика по выживанию лесоведа в экстремальных условиях)»

Примерный перечень групповых заданий на практику

1. **Подготовка полевой экспедиции.** Подготовка экспедиции для действий в полевых условиях. Полевое снаряжение общего назначения.
2. **Подготовка полевого лагеря,** требования, методы и техника. Оказание медицинской помощи в полевых условиях.
3. **Принципы выживаемости в экстремальных условиях.** Выживаемость, понятие, цель, основные компоненты и принципы. Система полевого жизнеобеспечения. Порядок действий в ЭУ. Роль руководителя экспедиции в ЭУ. Экстремальная психология.
4. **Правила установки и эксплуатации палатки.** Узлы и узловое соединения. Изготовление убежища из подручных материалов.
5. **Получение огня с помощью подручных материалов**
6. **Способы и места любительской рыбной ловли.** Изготовление рыболовных приспособлений из подручных материалов
7. **Обращение с охотничьим оружием**
8. **Изготовление охотничьих приспособлений из подручных материалов**

3.2 Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника по практике

Ознакомительная практика (учебная практика по выживанию лесовода в экстремальных условиях)

Формой отчетности по практике «Учебная практика по выживанию лесовода в экстремальных условиях» является – дневник практики, отзыв-характеристика, отчет по практике и устный отчет – защита отчета по практике.

Требования к структуре, содержанию и оформлению дневника практики приведены в методических указаниях: Методические указания для проведения учебной практики «Учебная практика по выживанию лесовода в экстремальных условиях» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Дневник ведется очень подробно, ежедневно записывая в него необходимые данные и итоги выполненного индивидуального задания. По окончании практики обучающийся на проверку руководителю практики в последний день практики предоставляет надлежаще оформленный дневник руководителю практики от университета. Проведение аттестации по практике осуществляется в последний день практики.

3.3. Примерные вопросы для подготовки к аттестации по практике - учебная практика

Ознакомительная практика (учебная практика по выживанию лесовода в экстремальных условиях)

Примерный перечень вопросов для подготовки к аттестации по практике:

1. Экстремальные условия, их виды, факторы и последствия действия.
2. Теоретические основы анализа экстремальных условий.
3. Действие стресс-факторов экстремальных условий на психофизическое состояние людей.
4. Выживаемость, понятие, цель, основные компоненты и принципы.

5. Система полевого жизнеобеспечения: штатная и экстремальная, понятие, элементы.
6. Порядок действий в экстремальных условиях. Роль руководителя экспедиции.
7. Основы экстремальной психологии.
8. Снаряжение для полевого лагеря, его приобретение и изготовление, эксплуатация, ремонт, хранение.
9. Одежда и обувь для полевых условий.
10. Подготовка полевой экспедиции, мероприятия и порядок.
11. Методы и техника подготовки полевика.
12. Инструменты для полевых условий.
13. Устройства и правила переноски грузов в экстремальных условиях.
14. Устройства и техника костра.
15. Выбор места под полевой лагерь, организация его территории и функционирования. Меры безопасности в полевом лагере. в экстремальных условиях. Предупреждение переохлаждения и перегрева.
16. Питание в полевых, в т.ч. экстремальных условиях. Предупреждение обезвоживания организма.
17. Ориентирование в полевых условиях во времени, пространстве и расстоянии.
18. Оценка погодных условий. Оценка следов на местности.
19. Передвижение по местности, общие правила. Меры безопасности на маршрутах.
20. Техника передвижения в различных условиях: в лесу, на болотах, в горах и т.д.
21. Действия заблудившихся людей и их поиск.
22. Водоемы, особенности условий и факторы экстремальности.
23. Правила передвижения по воде, плав средства, меры безопасности.
24. Действия на водоемах в экстремальных условиях.
25. Туризм, его значение, виды, возможности лесных территорий. Права и обязанности туриста.
26. Пешеходный и горный туризм. Организация, снаряжение, меры безопасности.
27. Лыжный туризм. Организация снаряжение, меры безопасности.
28. Водный туризм. Организация, плавсредства, меры безопасности.
29. Вело мото автотуризм. Организация, техника, снаряжение, меры безопасности.
30. Значение и виды любительской охоты. Права и обязанности охотника. Приобретение и хранение охотничьего оружия.
31. Организация и методы охоты в различной местности: на болотную и водоплавающую дичь, пушного зверя, копытных.
32. Охота в экстремальных условиях.
33. Значение и состояние любительской рыбной ловли. Права и обязанности рыболова.
34. Виды рыб – основные объекты рыбной ловли.

35. Организация, снаряжение техника любительской рыбной ловли. Меры безопасности при ловле рыбы.
36. Ловля рыбы в экстремальных условиях..

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение практики «Ознакомительная практика (учебная практика по выживанию лесоведа в экстремальных условиях)» осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело и завершается оформлением дневника практики и устным отчётом – защитой отчёта по практике.

В течение практики «Ознакомительная практика (учебная практика по выживанию лесоведа в экстремальных условиях)» обучающийся оформляет дневник практики по установленной форме, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Практика «Ознакомительная практика (учебная практика по выживанию лесоведа в экстремальных условиях)» считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики «Ознакомительная практика (учебная практика по выживанию лесоведа в экстремальных условиях)».

Аттестация практики «Ознакомительная практика (учебная практика по выживанию лесоведа в экстремальных условиях)» проводится по результатам всех видов деятельности, при наличии дневника по практике, отзыв-характеристики, устного отчёта. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6


Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	ОПК-14 (вуз)	дневник практики	Оценивается согласно п. 2.2.2
Основной	ОПК-14 (вуз), ПК-18 (вуз), ПК-20 (вуз)	дневник практики	Оценивается согласно п. 2.2.1 и 2.2.2
Заключительный	ОПК-14 (вуз), ПК-18 (вуз), ПК-20 (вуз)	Дневник практики, устный отчет, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики	Оценивается согласно п. 2.2.2. и 2.2.3.
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			<i>зачтено / не зачтено</i>

Итоговым контролем по практики «Ознакомительная практика (учебная практика по выживанию лесоведа в экстремальных условиях)», согласно учебному плану по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело является зачёт (недифференцированный), который выставляется автоматически по итогам проверки дневника практики, отзыва-характеристики, отчёта по практике и устного отчёта – защита отчёта по практике.

Основания для не аттестации по практике:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;
- отсутствие или подготовка дневника практики в несоответствии с требованиями;
- невыполнение / выполнение не в полном объеме индивидуального задания практики;
- отсутствие или отрицательная отзыв-характеристика;
- неудовлетворительное собеседование.

Разработчик: доцент Козаченко М.А.



(подпись)