

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Бавиловский университет

Дата подписания: 2019-09-20 12:28:45

Уникальный программный ключ:

528681d78e671e566ab87f21fe1b2172f735a12



## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

/Гарбаев В.А./

« 27 » августа 2019 г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

**ЗЕМЕЛЬНЫЙ ДЕВЕЛОПМЕНТ**

Направление подготовки

**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль)

**Кадастр недвижимости и управление территориями**

Квалификация  
выпускника

**Бакалавр**

Нормативный срок  
обучения

**4 года**

Форма обучения

**Заочная**

Кафедра-разработчик

**Землеустройство и кадастры**

Ведущий преподаватель

**Гагина И.С., доцент**

**Разработчик: доцент, Гагина И.С.**

(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ...	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	17

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Земельный девелопмент» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 г. № 1084, формируют следующие компетенции:

«способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий» (ОПК-1);

«способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости» (ПК-9).

Таблица 1

**Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины  
«Земельный девелопмент»**

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<b>знает:</b> основные понятия «земельного девелопмента», субъекты земельного девелопмента, роль девелопмента земли в экономическом развитии.	5	лабораторные занятия, самостоятельная работа	Лабораторные занятия, решение задач, устный опрос.
		<b>умеет:</b> анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке земли; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать различную информацию о движении недвижимости.			
		<b>владеет:</b> методами разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов.			
ПК	способностью	<b>знает:</b> процедуру разработки и	8	лабора-	Лаборатор-

-9	использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	внедрения проекта, выбор и оценку проекта земельного девелопмента.		торные занятия, самостоятельная работа	ные занятия, решение задач, устный опрос.
		<b>умеет:</b> разрабатывать проекты земельного девелопмента, проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта земельного девелопмента.			
		<b>владеет:</b> экспертизы и оценки проектов земельного девелопмента.			

Компетенция ОПК-1 также формируется в ходе освоения дисциплин: Информатика, Географические и земельно-информационные системы, Цифровые технологии в управлении землепользованием, а также в ходе прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-9 также формируется в ходе освоения дисциплин: Кадастровая оценка объектов недвижимости, Оценка земельно-имущественного комплекса, а также в ходе прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в ОМ
1.	Лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике.	Лабораторная работа
2.	Собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы

## Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Девелопмент недвижимости как особый вид инвестиционно-строительной деятельности.	ОПК-1, ПК-9	Вопросы к входному контролю/ Лабораторная работа
2	Анализ концепции девелоперского проекта и конкурентной среды.	ОПК-1, ПК-9	Лабораторная работа
3	Экономическое обоснование девелоперского проекта.	ОПК-1, ПК-9	Лабораторная работа

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине  
«Девелопмент недвижимости» на различных этапах их формирования,  
описание шкал оценивания**

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-1, 5 курс	<b>знает:</b>	обучающийся не знает основные понятия «земельного девелопмента», субъекты земельного девелопмента, роль девелопмента земли в экономическом развитии	обучающийся демонстрирует знания только основного материала основных понятий «земельного девелопмента», субъекты земельного девелопмента, роль девелопмента земли в экономическом развитии	обучающийся демонстрирует знание основных понятий «земельного девелопмента», субъекты земельного девелопмента, роль девелопмента земли в экономическом развитии	обучающийся демонстрирует знание основных понятий «земельного девелопмента», субъекты земельного девелопмента, роль девелопмента земли в экономическом развитии, не допускает существенных неточностей, практику применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	<b>умеет:</b>	не умеет анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке земли; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать различную информацию о движении недвижимости.	в целом успешное, но не системное умение проводить анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке земли; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке земли; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать различную ин-	обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке земли; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать различную ин-

			вать различную информацию о движении недвижимости.	формацию о движении недвижимости.	движении недвижимости.
	<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не владеет навыками методов разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов.	в целом успешное, но не системное владение методами разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методами разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов	успешное и системное владение методами разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов
ПК-9, 5 курс	<b>знает:</b>	обучающийся не знает процедуру разработки и внедрения проекта, выбор и оценку проекта земельного девелопмента.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала процедуры разработки и внедрения проекта, выбор и оценку проекта земельного девелопмента.	обучающийся демонстрирует знание процедуры разработки и внедрения проекта, выбор и оценку проекта земельного девелопмента.	обучающийся демонстрирует знание процедуры разработки и внедрения проекта, выбор и оценку проекта земельного девелопмента, не допускает существенных неточностей, практику применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	<b>умеет:</b>	не умеет критически осмысливать полученную ин-	в целом успешное, но не системное уме-	в целом успешное, но содержащее отдельные	обучающийся демонстрирует сформированное

		формацию по разработке проектов земельного девелопмента, проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта земельного девелопмента.	ние разрабатывать проекты земельного девелопмента, проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта земельного девелопмента.	пробелы умение разрабатывать проекты земельного девелопмента, проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта земельного девелопмента.	умение разрабатывать проекты земельного девелопмента, проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта земельного девелопмента.
	<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не владеет навыками экспертизы и оценки проектов земельного девелопмента.	в целом успешное, но не системное владение навыками экспертизы и оценки проектов земельного девелопмента.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или несопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками экспертизы и оценки проектов земельного девелопмента.	успешное и системное владение навыками экспертизы и оценки проектов земельного девелопмента.



### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Лабораторная работа**

Учебным планом изучения дисциплины «Земельный девелопмент» предусматриваются лабораторные работы. Тематика лабораторных работ устанавливается в зависимости от изучаемого раздела рабочей программы дисциплины, утверждённой на заседании кафедры Землеустройство и кадастры 30 августа 2019 г. (протокол № 1).

Лабораторные занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для проведения лабораторных работ. Лабораторные занятия развивают научное мышление у обучающихся, позволяют проверить их знания усвоенного материала. Тематика лабораторных работ установлена в соответствии с ФГОС ВО и рабочей программой по дисциплине «Земельный девелопмент» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Требования к устному отчету по лабораторным работам:

1. Знание основных понятий по теме лабораторного занятия.
2. Владение терминами и использование их при ответе.
3. Умение объяснить суть проведения опыта, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы.

Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторная работа №1. Девелопмент недвижимости как особый вид инвестиционно-строительной деятельности.

Лабораторная работа №2. Анализ концепции девелоперского проекта и конкурентной среды.

Лабораторная работа №3. Экономическое обоснование девелоперского проекта.

#### **3.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом проводится на 5 курсе в виде зачёта. На зачёт выносятся 2 вопроса.

#### **Вопросы, выносимые на зачёт**

1. Девелопмент как метод организации инвестиционного процесса
2. Основные стадии развития проекта при девелопменте
3. Привлечение внешних кредитных и инвестиционных средств для реализации проекта
4. Основные моменты удачного осуществления девелоперского проекта

5. Особенности девелопмента при создании жилых, офисных и торговых площадей
6. Инструменты оценки девелоперского проекта
7. Финансирование проектов коммерческой недвижимости при девелоперском процессе
8. Альтернативное финансирование проектов при девелоперском процессе
9. Профессиональное управление объектами недвижимости
10. Факторы продвижения эксплуатационных компаний
11. Рынок недвижимости его особенности
12. Характеристика основных видов услуг на рынке недвижимости, образующих его инфраструктуру
13. Сегментация рынка недвижимости
14. Характеристика земельного рынка
15. Рынок жилья и его развитие
16. Рынок нежилых помещений и его сегментация по видам
17. Особенности финансирования недвижимости институциональными инвесторами
18. Денежные потоки от недвижимости
19. Основные финансовые коэффициенты, используемые в инвестиционном анализе
20. Рынок ипотечного капитала и его участники
21. Кредитные инструменты финансирования недвижимости
22. Ипотечное жилищное кредитование: мировой опыт и практика
23. Анализ рынка недвижимости и использование его результатов
24. Формирование и планирование доходов от использования объекта недвижимости
25. Анализ альтернатив эффективного использования и развития объекта недвижимости
26. Направления и особенности государственного регулирования рынка недвижимости
27. Экономический оборот недвижимости, износ и амортизация
28. Жизненный цикл управления девелоперским проектом
29. Рыночные исследования макро и микросреды объекта недвижимости
30. Анализ наилучшего наиболее эффективного использований земельного участка
31. Трансформация права собственности на объекты недвижимости
32. Проблемы реализации инвестиционных проектов на примере г. Саратова
33. Проблемы и перспективы развития проектного консалтинга в Саратовской области
34. Методы и формы финансирования девелопмента.
35. Функции и стратегии маркетинга в девелопменте.
36. Механизм проведения подрядных торгов и тендерная документация.
37. Инвестирование объектов недвижимости.
38. Определение емкости рынка недвижимости
39. Ликвидность рынка недвижимости

- 40. Риски инвестирования в недвижимость
- 41. Инструменты инвестирования в недвижимость
- 42. Планирование доходности портфеля недвижимости
- 43. Управление стоимостью девелоперского проекта
- 44. Участники девелоперского проекта
- 45. Органы власти на рынке недвижимости основные системы и направления страхования в области недвижимости
- 46. Анализ денежного потока от инвестиций в недвижимость

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) опыта деятельности**

**4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Земельный девелопмент» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

**4.2 Критерий оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибальной системе (промежуточная аттестация)			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала.

базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1 Критерии оценки устного ответа

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** основные понятия «девелопмента недвижимости», субъекты девелопмента недвижимости, роль девелопмента недвижимости в экономическом развитии, процедуру разработки и внедрения проекта, выбор и оценку проекта земельного девелопмента.

- **уметь:** анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке земли; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать различную информацию о движении недвижимости; разрабатывать проекты земельного девелопмента, проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта земельного девелопмента.

- **владеть:** методами разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов, экспертизы и оценки проектов земельного девелопмента.

### Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знание:</b> основных понятий «земельного девелопмента», субъекты земельного девелопмента, роль девелопмента земли в экономическом развитии, процедуру разработки и внедрения проекта, выбор и оценку проекта земельного девелопмента.;</li> <li>- <b>умение:</b> анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке земли; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать различную информацию о движении недвижимости; разрабатывать проекты земельного девелопмента, проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта земельного девелопмента;</li> <li>- успешное и системное <b>владение</b> методами разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов, экспертизы и оценки проектов земельного девелопмента.</li> </ul>
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знание:</b> основных понятий «земельного девелопмента», субъекты земельного девелопмента, роль девелопмента земли в экономическом развитии, процедуру разработки и внедрения проекта, выбор и оценку проекта земельного девелопмента;</li> <li>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, <b>умение</b> анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке земли; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать различную информацию о движении недвижимости; разрабатывать проекты земельного девелопмента, проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта земельного девелопмента;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками <b>владения</b> навыками методов разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов, экспертизы и оценки проектов земельного девелопмента.</li> </ul>
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знания</b> основных понятий «земельного девелопмента», субъекты земельного девелопмента, роль девелопмента земли в экономическом развитии, процедуру разработки и внедрения проекта, выбор и оценку проекта земельного девелопмента;</li> <li>- в целом успешное, но не системное <b>умение</b> анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке земли; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать различную информацию о движении недвижимости; разрабатывать проекты земельного девелопмента, проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта земельного девелопмента;</li> <li>- в целом успешное, но не системное <b>владение</b> <b>навыками</b> методов разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования</li> </ul>

	земельных ресурсов на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов, экспертизы и оценки проектов земельного девелопмента.
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>не знает</b> основных понятий «земельного девелопмента», субъекты земельного девелопмента, роль девелопмента земли в экономическом развитии, процедуру разработки и внедрения проекта, выбор и оценку проекта земельного девелопмента;</li> <li>- <b>не умеет</b> анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке земли; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать различную информацию о движении недвижимости; разрабатывать проекты земельного девелопмента, проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта земельного девелопмента;</li> <li>- обучающийся <b>не владеет</b> навыками методов разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов, экспертизы и оценки проектов земельного девелопмента.</li> </ul>

#### **4.2. Критерии оценки лабораторных работ**

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** основные понятия «земельного девелопмента», субъекты земельного девелопмента, роль девелопмента земли в экономическом развитии, процедуру разработки и внедрения проекта, выбор и оценку проекта земельного девелопмента.

- **уметь:** анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке земли; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать различную информацию о движении недвижимости; разрабатывать проекты земельного девелопмента, проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта земельного девелопмента.

- **владеть:** методами разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов, экспертизы и оценки проектов земельного девелопмента.

#### **Критерии оценки**

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знание:</b> основных понятий «земельного девелопмента», субъекты земельного девелопмента, роль девелопмента земли в экономическом развитии, процедуру разработки и внедрения проекта, выбор и оценку проекта земельного девелопмента.;</li> <li>- <b>умение:</b> анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке земли; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать различную информацию о движении недвижимости; разрабатывать проекты земельного девелопмента, проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта земельного девелопмента;</li> <li>- успешное и системное <b>владение</b> методами разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов, экспертизы и оценки проектов земельного девелопмента.</li> </ul>
----------------	---

хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знание:</b> основных понятий «земельного девелопмента», субъекты земельного девелопмента, роль девелопмента земли в экономическом развитии, процедуру разработки и внедрения проекта, выбор и оценку проекта земельного девелопмента;</li> <li>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, <b>умение</b> анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке земли; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать различную информацию о движении недвижимости; разрабатывать проекты земельного девелопмента, проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта земельного девелопмента;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками <b>владения</b> навыками методов разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов, экспертизы и оценки проектов земельного девелопмента.</li> </ul>
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знания</b> основных понятий «земельного девелопмента», субъекты земельного девелопмента, роль девелопмента земли в экономическом развитии, процедуру разработки и внедрения проекта, выбор и оценку проекта земельного девелопмента;</li> <li>- в целом успешное, но не системное <b>умение</b> анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке земли; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать различную информацию о движении недвижимости; разрабатывать проекты земельного девелопмента, проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта земельного девелопмента;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение <b>навыками</b> методов разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов, экспертизы и оценки проектов земельного девелопмента.</li> </ul>
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>не знает</b> основных понятий «земельного девелопмента», субъекты земельного девелопмента, роль девелопмента земли в экономическом развитии, процедуру разработки и внедрения проекта, выбор и оценку проекта земельного девелопмента;</li> <li>- <b>не умеет</b> анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке земли; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать различную информацию о движении недвижимости; разрабатывать проекты земельного девелопмента, проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта земельного девелопмента;</li> <li>- обучающийся <b>не владеет</b> навыками методов разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов, экспертизы и оценки проектов земельного девелопмента.</li> </ul>

Разработчик:            *доцент Гагина И.С.*



\_\_\_\_\_ (подпись)