

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:29:52
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
С.И. Ткачев / Ткачев С.И./
«17» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Анализ статистической отчетности предприятия АПК
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Экономическая кибернетика
Ведущий преподаватель	Пахомова Т.В., доцент

Разработчики: доцент, Пахомова Т.В.
(подпись)

Пахомова Т.В.

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	19
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	22

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Анализ статистической отчетности предприятия АПК» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Анализ статистической отчетности предприятия АПК»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает: методы и этапы статистического исследования	3 курс	лекции, практические занятия	тестовые задания/ самостоятельная работа/собеседование
		умеет: измерять уровень изучаемых явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития			
		владеет: математическим и статистическим и количественными методами решения типовых задач			
ОПК-3	«Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономически	знает: основные инструменты статистического исследования	3 курс	лекции, практические занятия	тестовые задания/ самостоятельная работа/собеседование
	экономически	умеет:			

	х данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»	<p>рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик экономические показатели; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (статистической информации)</p>			
ПК-1	«Способность ю собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»	<p>знает: перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;</p> <p>- методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия</p> <p>умеет: осуществлять поиск информации по</p>	3 курс	лекции, практические занятия	тестовые задания/самостоятельная работа/собеседование

		<p>полученному заданию, - правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач</p>			
		<p>владеет: опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания</p>			
ПК-5	«Способность ю анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные	<p>знает: методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - приемы оценки уровня эффективности деятельности и выявления возможностей его повышения.</p>	3 курс	лекции, практические занятия	тестовые задания/ /самостоятельная работа/собеседование

	<p>сведения для принятия управленческих решений»</p>	<p>умеет: систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам деятельности рыночных субъектов, редактировать и реферировать тексты; - использовать полученные знания для систематизации данных о финансово-хозяйственной деятельности организации; - оценить производственный потенциал организации, уровень эффективности использования и определить направления его дальнейшего развития; - провести оценку качества и конкурентоспособности продукции предприятия, а также обосновать предельно допустимый уровень затрат на их обеспечение; - проанализировать эффективность</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>использования ресурсов предприятия (товаров, работ и услуг) и разработать варианты ассортиментной структуры продаж и производства;</p> <p>- обосновать основные направления инвестиционной политики предприятия и оценить экономические и финансовые последствия инвестиционных проектов и программ.</p>			
		<p>владеет: в области использования методов сбора, обработки и анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий.</p>			

Примечание:

Компетенция ОПК-2 также формируется в ходе освоения дисциплин:

Социология

Статистика

Финансы

Бухгалтерский учет и анализ

Экономика общественного сектора

Маркетинг

Корпоративные финансы
Мировая экономика и международные экономические отношения
Макроэкономика
Экология
Экономический анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности
Налоги и налогообложение предприятия АПК
Практикум по налогообложению предприятия АПК
Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК
Государственное экономическое регулирование АПК
Экономическое регулирование рисками предприятия АПК
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Производственная практика: научно-исследовательская работа
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Технологическая практика
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Компетенция ОПК- 3 также формируется в ходе освоения дисциплин:
Математический анализ
Линейная алгебра
Эконометрика
Статистика
Экономика общественного сектора
Экономическая информатика
Экономический анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности
Документирование экономической деятельности предприятия АПК
Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК
Производственная практика: научно-исследовательская работа
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Технологическая практика
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Компетенция ПК- 1 также формируется в ходе освоения дисциплин:
Математический анализ
Линейная алгебра
Микроэкономика
Финансы

Экология
Введение в специальность
Экономика и технология производства продукции растениеводства
Экономика и технология производства продукции животноводства
Ценообразование в АПК
Ценовые стратегии в АПК
Экономическая оценка технического обеспечения предприятия АПК
Экономическая оценка применения ресурсосберегающих технологий в АПК
Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК
Экономика агропродовольственных рынков
Коммерческая деятельность в АПК
Государственное экономическое регулирование АПК
Экономическое регулирование рисками предприятия АПК
Производственная практика: научно-исследовательская работа
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Технологическая практика
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Экономика недвижимости
Компетенция ПК-5 также формируется в ходе освоения дисциплин:
Корпоративные финансы
Экономика предприятия агропромышленного комплекса
Экономический анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности
Организация производства в агропромышленном комплексе
Финансовая деятельность предприятия АПК
Экономика сельского хозяйства
Экономический механизм управления предприятием АПК
Экономическая оценка инвестиций в АПК
Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК
Экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК
Экономическая оценка бизнес-планов предприятия АПК
Организация предпринимательской деятельности в АПК
Основы агробизнеса
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Производственная практика: научно-исследовательская работа
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Технологическая практика
Преддипломная практика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов*

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Организация статистического учета в России	ОПК-2,ОПК-3, ПК-1,ПК-5	собеседование
2	Содержание и анализ форм статистической отчетности	ОПК-2,ОПК-3, ПК-1,ПК-5	собеседование, тестирование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Анализ статистической отчетности предприятия АПК» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции и, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-3, 3 курс	знает: основы методологии статистического исследования	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (<i>основы методологии статистического исследования</i>), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (<i>основы методологии статистического исследования</i>), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в

					материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: осуществлять выбор статистических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	не умеет использовать методы и приемы (осуществлять выбор статистических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение (осуществлять выбор статистических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей), используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (осуществлять выбор статистических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей), используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение (осуществлять выбор статистических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей), используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет: навыками применения инструментальных средств и информационных технологий для анализа статистической информации	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (навыками применения инструментальных средств и информационных	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (навыками применения	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных /	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (навыками применения инструмент

		<i>х технологий для анализа статистической информации), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</i>	<i>инструментальных средств и информационных технологий для анализа статистической информации)</i>	<i>результатов / документов / сведений / информации (навыками применения инструментальных средств и информационных технологий для анализа статистической информации)</i>	<i>альных средств и информационных технологий для анализа статистической информации)</i>
ОПК-2	знает: методы и этапы статистического исследования	обучающийся не знает основные понятия, методы статистического исследования	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала.	обучающийся демонстрирует знание материала, основных понятий и методов статистики; понимает методику построения и расчет системы статистических показателей, не допускает существенных неточностей.	обучающийся демонстрирует знание материала: основных методов и этапов статистического исследования, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	умеет: измерять уровень изучаемых явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития.	не умеет объективно измерять уровень изучаемых явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития, допускает существенные ошибки, неуверенно, с	в целом успешное, но не системное умение измерять уровень изучаемых явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития.	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умения измерять уровень изучаемых явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития.	сформированное умение измерять уровень изучаемых явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития, используя современные методы и показатели

		большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено			такой оценки.
	владеет навыками: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых задач.	обучающийся не владеет математическими, статистическими и количественными методами решения типовых задач, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.	в целом успешное, но не системное владение навыками математическими, статистическими и количественными методами решения типовых задач.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками математическими, статистическими и количественными методами решения типовых задач.	успешное и системное владение навыками математическими, статистическими и количественными методами решения типовых задач.
ПК-1	знает: перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; - методики анализа	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (<i>перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,</i>	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (<i>перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</i>

	<p>экономически х и социально- экономически х показателей, характеризую щих деятельность предприятия</p>	<p><i>характеризующ их деятельность предприятия; - методики анализа экономических и социально- экономических показателей, характеризующ их деятельность предприятия), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</i></p>	<p>изложении программног о материала</p>		<p><i>деятельност ь предприятия ; - методики анализа экономическ их и социально- экономическ их показателей, характеризу ющих деятельност ь предприятия)</i>, практики применения материала, исчерпываю ще и последовател ьно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируетс я в материале, не затрудняется с ответом при видоизменен ии заданий</p>
	<p>умеет: осуществлять поиск информации по полученному заданию, - правильно применять полученные теоретически е знания при анализе конкретных</p>	<p>не умеет использовать методы и приемы (<i>осуществлять поиск информации по полученному заданию, - правильно применять полученные теоретические знания при</i></p>	<p>в целом успешное, но не системное умение (<i>осуществля ть поиск информации по полученному заданию, - правильно применять полученные теоретическ</i></p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (<i>осуществля ть поиск информации по полученному заданию, - правильно применять</i></p>	<p>сформирован ное умение (<i>осуществля ть поиск информации по полученному заданию, - правильно применять полученные теоретическ ие знания при анализе</i></p>

	экономически х ситуаций и решении практических задач	<i>анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</i>	<i>ие знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач), используя современные методы и показатели оценки</i>	<i>полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач), используя современные методы и показатели такой оценки</i>	<i>конкретных экономических ситуаций и решении практических задач), используя современные методы и показатели такой оценки</i>
	владеет: опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания)	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания)	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания)

ПК-5	<p>знает: содержание основных статистических форм отчетности предприятий; характеристику основных показателей, содержащихся в формах статистической отчетности предприятий; базы статистической отчетности и документы Росстата по их заполнению..</p>	<p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (<i>содержание основных статистических форм отчетности предприятий; характеристик у основных показателей, содержащихся в формах статистической отчетности предприятий; базы статистической отчетности и документы Росстата по их заполнению.</i>), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала (<i>содержание основных статистических форм отчетности предприятий</i>); <i>характеристику основных показателей, содержащихся в формах статистической отчетности предприятий</i>; <i>базы статистической отчетности и документы Росстата по их заполнению.</i>), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
------	---	---	--	--	--

	<p>умеет: использовать документы организации для заполнения форм статистической отчетности предприятий; анализировать информацию, содержащуюся в статистической отчетности предприятий.</p>	<p>не умеет использовать методы и приемы (использовать документы организации для заполнения форм статистической отчетности предприятий; анализировать информацию, содержащуюся в статистической отчетности предприятий), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение (использовать документы организации для заполнения форм статистической отчетности предприятий ; анализировать информацию, содержащуюся в статистической отчетности предприятий), используя современные методы и показатели оценки</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (использовать документы организации для заполнения форм статистической отчетности предприятий ; анализировать информацию, содержащуюся в статистической отчетности предприятий), используя современные методы и показатели такой оценки</p>	<p>сформированное умение (использовать документы организации для заполнения форм статистической отчетности предприятий ; анализировать информацию, содержащуюся в статистической отчетности предприятий), используя современные методы и показатели такой оценки</p>
	<p>владеет: способами анализа и интерпретации данных, содержащихся в статистической отчетности предприятий</p>	<p>обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (способами анализа и интерпретации данных, содержащихся в статистической отчетности</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (способами анализа и интерпретации данных, содержащих</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений /</p>	<p>успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (способами анализа и интерпретации данных, содержащихся в</p>

		<i>предприятий), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</i>	<i>ся в статистической отчетности предприятий)</i>	<i>информации (способами анализа и интерпретации данных, содержащихся в статистической отчетности предприятий)</i>	<i>статистической отчетности предприятий</i>
--	--	---	---	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Тестовые задания

По дисциплине «Анализ статистической отчетности предприятия АПК» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Количество вариантов заданий - 4. Письменное тестирование проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования являются базовыми при проведении промежуточной аттестации.

Примеры одного из вариантов тестовых заданий:

1. Сплошное и выборочное статистическое наблюдение предприятий и организаций.

1. К какому виду статистического наблюдения относится выборочное наблюдение:

- а) сплошное;
- б) несплошное;
- в) единовременное;
- г) непосредственное

2. Чему равна выборочная совокупность и доля выборки в процентах, если в районе проживают 10 тысяч семей, из них 500 семей обследуются на предмет определения среднего размера семьи:

- а) численность выборки — 10 тысяч семей, доля выборки — 0,05;
- б) численность выборки — 500 семей, доля выборки — 0,05;
- в) численность выборки — 500 семей, доля выборки — 5,0;
- г) численность выборки — 10 тысяч семей, доля выборки — 5,0?

3. Выборочная средняя — это:

- а) отношение численности выборочной совокупности к численности генеральной совокупности;
- б) доля единиц, обладающих тем или иным признаком в совокупности;
- в) среднее значение признака у единиц, которые подверглись выборочному наблюдению;
- г) расхождение между выборочной характеристикой и характеристикой генеральной совокупности;
- д) доля единиц, обладающих тем или иным признаком в выборочной совокупности.

4. Средняя (стандартная) ошибка выборки — это:

- а) минимально возможное расхождение средних (\bar{x}), т.е. минимум ошибок при заданной вероятности их появления;
- б) максимально возможное расхождение выборочной и генеральной средних, т.е. максимум ошибок при заданной вероятности их появления;
- в) такое расхождение между средними выборочной и генеральной совокупностями (\bar{x}), которое не превышает ± 0 ;
- г) отклонения характеристик генеральной совокупности от выборочной с вероятностью 0,954.

3.2. Собеседование/устный опрос

По дисциплине «Анализ статистической отчетности предприятия АПК» предусмотрено проведение собеседований по следующим темам:

№ п/п	Тема занятия	Перечень вопросов для устного ответа
1	Организация статистического учета в России.	1. Организация статистического учета в Российской Федерации. 2. Порядок представления статистической отчетности в РФ и территориальных подразделениях Росстата. 3. Действующий порядок и сроки представления статистической отчетности предприятиями и организациями. 4. Состав статистической отчетности предприятий и организаций. 5. Общая характеристика действующей международной статистической отчетности.
2	Содержание и анализ форм статистической отчетности.	1. Порядок и особенности заполнения предприятиями и организациями формы № П-1. 2. Порядок и особенности заполнения предприятиями и организациями формы № П-2. 3. Порядок и особенности заполнения предприятиями и организациями формы № П-3. 4. Порядок и особенности заполнения предприятиями и организациями формы № П-4. 5. Порядок и особенности заполнения предприятиями и организациями формы № П-5 (м).

3.3. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – зачет.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Функции органов государственной статистики в управлении экономикой.
2. Основные задачи органов государственной статистики.
3. Структура органов государственной статистики.
4. Особенности и структура статистической информации.
5. Классификация статистической информации.
6. Организация статистического учета в Российской Федерации.
7. Порядок представления статистической отчетности в РФ и территориальных подразделениях Росстата.
8. Применение сплошного и выборочного методов наблюдения для формирования статистической отчетности предприятий и организаций.
9. Порядок включения организаций в перечень респондентов, подлежащих выборочному статистическому наблюдению.
10. Перечень и содержание форм статистической отчетности малых предприятий и предпринимателей.
11. Общая характеристика перечня форм федерального статистического наблюдения предприятий и организаций.
12. Действующий порядок и сроки представления статистической отчетности предприятиями и организациями.
13. Состав статистической отчетности предприятий и организаций.
14. Способы сдачи статистической отчетности.
15. Ответственность должностных лиц предприятий и организаций за нарушение порядка представления первичных статистических данных.
16. Общая характеристика действующей международной статистической отчетности.
17. Сотрудничество России со статистическими службами ООН и международными организациями.
18. Порядок и особенности заполнения предприятиями и организациями формы № П-1.
19. Сущность и состав экономических показателей формы № П-1 по строкам и разделам.
20. Расчет основных экономических показателей формы № П-1.
21. Направления проведения экономического анализа по форме статистической отчетности № П-1.
22. Порядок и особенности заполнения предприятиями и организациями формы № П-2.
23. Сущность и состав экономических показателей формы № П-2 по строкам и разделам.

24. Расчет основных экономических показателей формы № П-2.
25. Направления проведения экономического анализа по форме статистической отчетности № П-2.
26. Порядок и особенности заполнения предприятиями и организациями формы № П-3.
27. Сущность и состав экономических показателей формы № П-3 по строкам и разделам.
28. Расчет основных экономических показателей формы № П-3.
29. Направления проведения экономического анализа по форме статистической отчетности № П-3.
30. Порядок и особенности заполнения предприятиями и организациями формы № П-4.
31. Сущность и состав экономических показателей формы № П-4 по строкам и разделам.
32. Расчет основных экономических показателей формы № П-4.
33. Направления проведения экономического анализа по форме статистической отчетности № П-4.
34. Порядок и особенности заполнения предприятиями и организациями формы № П-5 (м).
35. Сущность и состав экономических показателей формы № П-5 (м) по строкам и разделам.
36. Расчет основных экономических показателей формы № П-5 (м).
37. Направления проведения экономического анализа по форме статистической отчетности № П-5 (м).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания 4.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Анализ статистической отчетности предприятия АПК» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине

приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основы проектирования средств описания информации, необходимые для постановки статистических задач с целью их решения на ЭВМ, а также применение различных программно-технологических средств по обработке статистических расчетов.

умения: разрабатывать средства описания статистической информации; формировать отчетную документацию с целью анализа финансовых результатов хозяйственной деятельности компании; решать различные статистические задачи; использовать программные средства, применяемые в органах государственной статистики.

владение навыками: инструментальными средствами и информационными технологиями для анализа статистической информации и решения задач экономического анализа.

Критерии оценки**

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (<i>основы проектирования средств описания информации, необходимые для постановки статистических задач с целью их решения на ЭВМ, а также применение различных программно-технологических средств по обработке статистических расчетов</i>), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (<i>разрабатывать средства описания статистической информации; формировать отчетную документацию с целью анализа финансовых результатов хозяйственной деятельности компании; решать различные статистические задачи; использовать программные средства, применяемые в</i>
----------------	--

	<p><i>органах государственной статистики), используя современные методы и показатели такой оценки;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>инструментальными средствами и информационными технологиями для анализа статистической информации и решения задач экономического анализа</i>)
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (<i>разрабатывать средства описания статистической информации; формировать отчетную документацию с целью анализа финансовых результатов хозяйственной деятельности компании; решать различные статистические задачи; использовать программные средства, применяемые в органах государственной статистики), используя современные методы и показатели такой оценки;</i> - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>указываются конкретные данные / результаты / документы / сведения / инструментальными средствами и информационными технологиями для анализа статистической информации и решения задач экономического анализа</i>)
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (<i>разрабатывать средства описания статистической информации; формировать отчетную документацию с целью анализа финансовых результатов хозяйственной деятельности компании; решать различные статистические задачи; использовать программные средства, применяемые в органах государственной статистики), используя современные методы и показатели оценки (указываются конкретные методы и показатели оценки в зависимости от специфики дисциплины);</i> - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений /

	<p>информации (указываются конкретные данные / результаты / документы / сведения / <i>инструментальными средствами и информационными технологиями для анализа статистической информации и решения задач экономического анализа</i>)</p>
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (<i>основы проектирования средств описания информации, необходимые для постановки статистических задач с целью их решения на ЭВМ, а также применение различных программно-технологических средств по обработке статистических расчетов</i>), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (<i>разрабатывать средства описания статистической информации; формировать отчетную документацию с целью анализа финансовых результатов хозяйственной деятельности компании; решать различные статистические задачи; использовать программные средства, применяемые в органах государственной статистики</i>), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; <p>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (указываются конкретные данные / результаты / документы / сведения / <i>инструментальными средствами и информационными технологиями для анализа статистической информации и решения задач экономического анализа</i>), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>

4.2.2. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

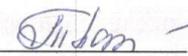
При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: основы проектирования средств описания информации, необходимые для постановки статистических задач с целью их решения на ЭВМ, а также применение различных программно-технологических средств по обработке статистических расчетов.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки

Разработчик(и): доцент, Пахомова Т.В.


(подпись)