

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 01.10.2024 14:17:05
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

/ Воротников И.Л./

«27» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АКВАКУЛЬТУРЫ
Направление подготовки	35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль)	Аквакультура
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Организация производства и управление бизнесом в АПК
Ведущий преподаватель	Руднев М.Ю., доцент

Разработчик: доцент, Руднев М.Ю.

(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Организация и управление на предприятиях аквакультуры» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 710, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Организация и управление на предприятиях аквакультуры»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-3	Способен организовывать работу персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры	ПК-3.5 Оценивает качество и результативность труда персонала	3	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос

Примечание:

Компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин: организация работы в малых группах, организация племенного дела в аквакультуре, оптимизация технологических процессов в аквакультуре, новые формы поликультуры в прудовых, озерных и индустриальных хозяйствах, технологии искусственного воспроизводства гидробионтов, а также в ходе прохождения производственной практики: НИР, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	письменный опрос	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	практические работы
2	устный опрос	средство, направленное на изучение теоретического материала, тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях	устные ответы

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1	Организация (предприятие) в рыночных условиях	ПК-3	устный опрос
2	Основной капитал	ПК-3	письменный опрос
3	Производственная мощность предприятия	ПК-3	устный опрос
4	Оборотные средства	ПК-3	письменный опрос
5	Издержки производства и обращения	ПК-3	устный опрос
6	Ценообразование	ПК-3	письменный опрос
7	Кадры организации и производительность труда	ПК-3	устный опрос
8	Формы и системы оплаты труда	ПК-3	письменный опрос
9	Основные финансовые результаты деятельности предприятия	ПК-3	письменный опрос

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Организация и управление на предприятиях аквакультуры» на различных
этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-3, 3 семестр	ПК-3.5 Оценивает качество и результативность труда персонала	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие и сущность производительности труда и способы ее повышения), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (понятие и сущность производительности труда и способы ее повышения), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения
образовательной программы**

3.1. Входной контроль

По дисциплине «Организация и управление на предприятиях аквакультуры» входной контроль производится в третьем семестре. Основная цель его проведения оценка остаточных знаний, полученных при изучении предыдущих дис-

циплин. Для успешного прохождения входного контроля обучающийся должен продемонстрировать знания по основным понятиям экономики и менеджмента.

Вопросы входного контроля

1. Рыночная система: сущность, механизм, законы развития.
2. Экономический рост и его движущие силы.
3. Конкуренция и ее виды.
4. Типы рынков.
5. Роль и значение маркетинга.
6. Понятие себестоимости продукции.
7. Виды себестоимости. Классификация затрат.
8. Факторы снижения себестоимости.
9. Законы спроса и предложения.
10. Цена, понятие и функции.
11. Методы ценообразования, используемые на практике.
12. Деньги, их функции.
13. Бюджет: расходы и доходы.
14. Олигополия, ее признаки.
15. Чистая монополия, ее признаки.
16. Чистая конкуренция, ее признаки.
17. Назначение и сфера деятельности предприятия.

3.2. Письменный опрос

Письменный опрос проводят в результате проведения практических занятий.

Цель оценочного средства является проверка знаний обучающихся в ходе проведения практических занятий.

Пример практического занятия.

ТЕМА 9. Основные финансовые результаты деятельности предприятия

Цель: Ознакомление с понятиями экономического эффекта и экономической эффективности производства, определение показателей экономической эффективности и основных направлений ее повышения.

Методика выполнения задания. Повышение экономической эффективности в рыночных условиях представляет собой актуальную задачу. Оно открывает дальнейшие возможности для ускорения темпов развития производства и снабжения населения продуктами питания. Эффективность - форма выражения цели производства. Она показывает полезный эффект от применения различных ресурсов (трудовых, денежных, материальных, земельных и т.д.). Повышать эффективность - значит получить, больше продукции на единицу затраченных ресурсов. Прибыль – основная цель предпринимательской деятельности.

В структуре прибыли наибольшая доля приходится на выручку от реализации продукции – денежные средства, поступающие от продажи продукции. Из выручки возмещаются затраты на производство и сбыт продукции. Оставшаяся часть – прибыль от реализации продукции.

Прибыль = Выручка – Себестоимость

$$\text{Рентабельность} = \frac{\text{Прибыль}}{\text{Себестоимость}} \cdot 100 \%$$

Задача 1. В первом квартале предприятие реализовало продукции 5 тысяч штук по цене 80 рублей за единицу. Общие постоянные расходы – 70 тысяч рублей; переменные затраты на единицу – 60 рублей. Во 2 квартале изготовлено на 100 единиц больше, а постоянные расходы удалось сократить на 20%. Определить величину прибыли (убытка) от реализации продукции в 1 и во 2 квартале.

Задача 2. Сравнить рентабельность производителей за 3 квартала и указать рентабельный квартал деятельности на основе следующих данных:

Таблица 1

Данные о деятельности предприятия

Показатель	Кварталы года		
	1	2	3
Количество выпущенной продукции, ед.	1500	2000	1800
Цена 1 изделия, руб.	60	60	60
Себестоимость 1 изделия, руб.	50	52	48

Задача 3. Определить прибыль от реализации продукции и рентабельность, если предприятие выпустило изделий А – 1000 шт., изделий В – 2500 шт. Остатки не реализованной продукции на начало года А– 200 шт., В – 150 шт. На конец года В – 50 шт. Розничная цена изделия А – 80 руб., В– 65 руб., себестоимость изделия А– 70руб., В – 50 руб.

Задача 4. Определить планируемую прибыль от реализации продукции, в абсолютном выражении и ее прирост по сравнению с прошлым годом, если предприятие произвело 245 тыс. шт. по цене 460 руб. за единицу продукции. Постоянные расходы - 1450 тыс. руб.; переменные расходы – 375руб. В следующем году планируется повысить прибыль на 12%.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства / А.П. Агарков - М.: Дашков и К, 2017. - 272 с.: ISBN 978-5-394-01583-0 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415506>

2. Бухалков, М.И. Производственный менеджмент: организация производства: учебник / М.И. Бухалков. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=949884>

3.3 Рубежный контроль

Основной целью рубежного контроля является оценка полученных обучающимся знаний, при изучении дисциплины. Для успешного прохождения рубежного контроля обучающийся должен продемонстрировать базовые знания по основным темам дисциплины.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Предмет науки
2. Задачи науки
3. Методы науки
4. Организационно-экономические основы ИП

5. Организационно-экономические основы кооперативов
6. Организационно-экономические основы товариществ и обществ
7. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий
8. Основные и оборотные средства производства
9. Источники формирования основных средств
10. Оснащенность предприятий основными средствами

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сущность и основные принципы организации хозяйственного расчета
2. Организация общехозяйственного и внутрихозяйственного расчета
3. Организация хозяйственных взаимоотношений между подразделениями предприятия
4. Планирование транспортных работ
5. Расчет потребности в транспортных средствах
6. Техничко-экономические показатели использования транспортных средств

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Состав и структура кадров предприятия
2. Формирование и эффективность использования рабочей силы
3. Производительность труда
4. Мотивация труда
5. Принципы размещения и рациональное функционирование рыбного хозяйства
6. Обоснование экономической эффективности размещения производства
7. Организационные виды и формы специализации производства
8. Понятие, формы и показатели концентрации производства
9. Межотраслевые производственные объединения
10. Сущность, виды конкуренции и рыночная конкурентоспособность
11. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества
12. Система, методы и принципы планирования на предприятиях
13. Перспективное планирование и бизнес-план
14. Годовой производственно-финансовый план
15. Оперативное планирование

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Задачи, структура и механизм рынка услуг
2. Роль маркетинга в производственно-техническом обеспечении
3. Организация материально-технического снабжения
4. Организационно-экономические основы энергетических систем
5. Планирование потребности предприятий в электроэнергии
6. Организация рационального использования электроэнергии на предприятиях

3.4 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура предусмотрен зачет в третьем семестре. Цель

проведения зачета заключается в оценке знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Предмет науки
2. Задачи науки
3. Методы науки
4. Организационно-экономические основы ИП
5. Организационно-экономические основы кооперативов
6. Организационно-экономические основы товариществ и обществ
7. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий
8. Основные и оборотные средства производства
9. Источники формирования основных средств
10. Оснащенность предприятий основными средствами
11. Сущность и основные принципы организации хозяйственного расчета
12. Организация общехозяйственного и внутрихозяйственного расчета
13. Организация хозяйственных взаимоотношений между подразделениями предприятия
14. Планирование транспортных работ
15. Расчет потребности в транспортных средствах
16. Техничко-экономические показатели использования транспортных средств
17. Состав и структура кадров предприятия
18. Формирование и эффективность использования рабочей силы
19. Производительность труда
20. Мотивация труда
21. Принципы размещения и рациональное функционирование рыбного хозяйства
22. Обоснование экономической эффективности размещения производства
23. Организационные виды и формы специализации производства
24. Понятие, формы и показатели концентрации производства
25. Межотраслевые производственные объединения
26. Сущность, виды конкуренции и рыночная конкурентоспособность
27. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества
28. Система, методы и принципы планирования на предприятиях
29. Перспективное планирование и бизнес-план
30. Годовой производственно-финансовый план
31. Оперативное планирование
32. Задачи, структура и механизм рынка услуг
33. Роль маркетинга в производственно-техническом обеспечении
34. Организация материально-технического снабжения
35. Организационно-экономические основы энергетических систем
36. Планирование потребности предприятий в электроэнергии
37. Организация рационального использования электроэнергии на предприятиях

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Организация и управление на предприятиях аквакультуры» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*		Описание
высокий	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, реко-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*		Описание
			мендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: понятия и сущности производительности труда и способов ее повышения;

умения: организовать работу персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры;

владение навыками: организации работы персонала в рыбном хозяйстве.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (понятия и сущности производительности труда и способов ее повышения), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (организовать работу персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками (организации работы персонала в рыбном хозяйстве)
хорошо	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (организовать работу персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры), используя со-

	временные методы и показатели такой оценки; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (организации работы персонала в рыбном хозяйстве)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение (организовать работу персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры), используя современные методы и показатели оценки (указываются конкретные методы и показатели оценки в зависимости от специфики дисциплины); – в целом успешное, но не системное владение навыками (организации работы персонала в рыбном хозяйстве)
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятия и сущности производительности труда и способов ее повышения), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать методы и приемы (организовать работу персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками (организации работы персонала в рыбном хозяйстве), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки письменного ответа

При выполнении письменного ответа обучающийся демонстрирует:

знания: понятия и сущности производительности труда и способов ее повышения;

умения: организовать работу персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры;

владение навыками: организации работы персонала в рыбном хозяйстве.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (понятия и сущности производительности труда и способов ее повышения), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (организовать работу персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками (организации работы персонала в рыбном хозяйстве)
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (организовать работу персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (организации работы персонала в рыбном хозяйстве)
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (организовать работу персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры), используя современные методы и показатели оценки (указываются конкретные методы и показатели оценки в зависимости от специфики дисциплины); - в целом успешное, но не системное владение навыками (организации работы персонала в рыбном хозяйстве)
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятия и сущности производительности труда и способов ее повышения), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (организовать работу персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками (организации работы персонала в рыбном хозяйстве), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

Разработчик: доцент, Руднев М.Ю.


 (подпись)