

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 02.10.2024 10:56:58  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



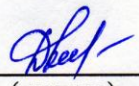
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
/ Ларионов С.В./  
« 26 » / октября / 2019 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Дисциплина	<b>ПАЗАРИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ</b>
Специальность	<b>36.05.01 Ветеринария</b>
Квалификация выпускника	<b>Ветеринарный врач</b>
Нормативный срок обучения	<b>5 лет</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Болезни животных и ВСЭ</b>
Ведущий преподаватель	<b>Коротова Д.М., доцент</b>

*Разработчик: доцент, Коротова Д.М.*

  
(подпись)

**Саратов 2019**

# Содержание

## Оглавление

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</b>	<b>6</b>
<b>3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</b>	<b>25</b>
3.1. Входной контроль	25
3.2. Письменный опрос	26
3.3. Тестовые задания	27
3.4. Лабораторная работа	29
3.5. Рубежный контроль	29
3.6. Промежуточная аттестация	30
<b>4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>35</b>
4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	35
4.2.1. Критерии оценки устного ответа	38
4.2.2. Критерии оценки выполнения тестовых заданий	42
4.2.3. Критерии оценки выполнения лабораторных работ.	43
4.2.4. Критерии оценки письменного опроса.	44
4.2.5. Критерии оценки определения препаратов при промежуточной аттестации.	44
<b>4.2.6. Критерии оценки курсовой работы</b>	<b>45</b>
<b>4.2.7. Критерии оценки ситуационных задач</b>	<b>46</b>

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни животных» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 974, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни животных»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.3 Собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных	7,8,9	лекции, лабораторные занятия	Тестовые задания, устный опрос, письменный опрос
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1 Анализирует существующие методы профилактики и контроля зоонозов, контактиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций ОПК-6.2 Оценивает выбор и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня	7,8,9	лекции, лабораторные занятия	Тестовые задания, устный опрос, письменный опрос

		<p>риска возникновения и распространения болезней</p> <p>ОПК-6.3 Осуществляет контроль содержания запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>			
ПК-1	<p>Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>ПК-1.2 Отбирает и исследует различный биологический материал от животных</p> <p>ПК-1.3 Применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных</p>	7,8,9	лекции, лабораторные занятия	Тестовые задания, устный опрос, письменный опрос

ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК-2.1 Анализирует значение генетических, зоогигиенических, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных ПК-2.4 Разрабатывает алгоритм медикаментозной и немедикаментозной терапии и профилактики инвазионных болезней животных	7,8,9	лекции, лабораторные занятия	Тестовые задания, устный опрос, письменный опрос
------	--	--	-------	------------------------------	--

Примечание:\*\*

Компетенция ОПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: химия, биологическая химия, неорганическая и аналитическая химия, органическая физколлоидная химия, биология, экология, ветеринарная генетика, цитология, гистология и эмбриология, физиология и этология животных, а также в ходе прохождения общепрофессиональной практика, учебно-производственной практики, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена,

Компетенция ОПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин: паразитология и инвазионные болезни животных, эпизоотология и инфекционные болезни животных, ветеринарная микробиология и микология, ветеринарная вирусология, клиническая микробиология, патология птиц, болезни собак и кошек, болезни пушных зверей, ветеринарно-санитарная экспертиза, ветеринарная радиобиология, а также в ходе прохождения учебно-производственной практики, и подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

Компетенция ПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: биологическая химия, анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, физиология и этология животных, патологическая физиология животных, клиническая диагностика, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, клиническая анатомия, клиническая физиология, общепрофессиональная практика, клиническая практика, биология, гигиена животных, паразитология и инвазионные болезни животных, эпизоотология и инфекционные болезни животных, экология, ветеринарная микробиология и микология, ветеринарная генетика, ветеринарная вирусология, болезни собак и кошек, болезни пушных зверей, а также в ходе прохождения учебно-производственной практики, и подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: основы научных исследований, а также в ходе прохождения учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), учебно-производственной практики, и подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### Перечень оценочных средств\*

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Устный опрос	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	Перечень примерных вопросов
2.	Письменный опрос	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам
3.	лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода	лабораторные работы

		тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	
4.	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
5.	определение препаратов	метод, который позволяет выявить уровень знаний морфологии возбудителей, умений и навыков диагностики инвазионных болезней, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк микропрепаратов

### Программа оценивания контролируемой дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Ветеринарная арахноэнтомология	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	тестовые задания, устный опрос, письменный опрос, курсовая работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Ветеринарная протозоология	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	тестовые задания, устный опрос, письменный опрос, курсовая работа
2.	Ветеринарная арахнология	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	тестовые задания, устный опрос, письменный опрос, курсовая работа
3.	Ветеринарная энтомология	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	тестовые задания, устный опрос, письменный опрос, курсовая работа
4.	Ветеринарная трематодология	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	тестовые задания, устный опрос, письменный опрос, курсовая работа
5.	Ветеринарная цестодология	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	тестовые задания, устный опрос, письменный опрос, курсовая работа
6.	Ветеринарная нематодология	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	тестовые задания, устный опрос, письменный опрос, курсовая работа

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни животных» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6



ОПК-1, 7семестр	ОПК-1.3 Собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает клинические и эпизоотологические признаки арахно-энтомозных и протозойных болезней животных, лекарственные средства для их лечения., не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала: клинические и эпизоотологические признаки арахно-энтомозных и протозойных болезней животных, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ОПК-6, 7семестр	ОПК-6.1 Анализирует существующие методы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает морфологию и биологию возбудителей инвазионных болезней общих для человека и животных, лекарственных средства для лечения арахно-энтомозных и	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала: морфологию и биологию возбудителей инвазионных болезней общих для человека и животных, лекарственные средства для лечения арахно-энтомозных и протозой-

		протозойных болезней животных, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	программного материала		ных болезней животных, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий
	ОПК-6.2 Оценивает выбор и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает методы диагностики инвазионных болезней, лекарственные препараты для лечения арахноэнтомозных и протозойных болезней животных, лекарственные средства для их лечения., не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала: методы диагностики инвазионных болезней, лекарственные препараты для лечения арахноэнтомозных и протозойных болезней животных, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при

					видоизменении заданий
	ОПК-6.3 Осуществляет контроль содержания запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает антипаразитарные препараты, препараты для симптоматической и патогенетической терапии арахноэнтормозных и протозойных болезней животных, лекарственные средства для их лечения., не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала: антипаразитарные препараты, препараты для симптоматической и патогенетической терапии арахноэнтормозных и протозойных болезней животных, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-1, 7семестр	ПК-1.2 Отбирает и исследует различный биологический материал от животных	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает методы диагностики инвазионных болезней и способы отбора необходимого биологического	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, наруша-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала: методы диагностики инвазионных болезней и способы отбора необходимого биологического материала при

		материала при арахно-энтомозных и протозойных болезнях животных, лекарственных средства для их лечения., не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	ет логическую последовательность в изложении программного материала		арахно-энтомозных и протозойных болезнях животных, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	ПК-1.3 Применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает клинические проявления инвазионных болезней и методы лабораторной диагностики арахно-энтомозных и протозойных болезней животных, лекарственных средства для их лечения., не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала: клинические проявления инвазионных болезней и методы лабораторной диагностики арахно-энтомозных и протозойных болезней животных, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале

					ле, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий
ПК-2, 7семестр	ПК-2.1 Анализирует значение генетических, зоогигиенических, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает биологию возбудителей инвазионных болезней животных, факторы способствующие развитию арахноэнтормозных и протозойных болезней животных, лекарственные средства для их лечения., не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала: биологию возбудителей инвазионных болезней животных, факторы способствующие развитию арахноэнтормозных и протозойных болезней животных, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий
	ПК-2.4 Разрабатывает алгоритм медикаментозной и немедикаментозной терапии и профилактики инвазионных болезней животных	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает основные действующие вещества препаратов,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала: основные действующие вещества препаратов, применяемых при па-

		<p>применяемых при паразитарных болезнях, их лекарственных формы и способы применения при арахно-энтомозных и протозойных болезнях животных, лекарственные средства для их лечения., не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программно-го материала</p>		<p>разитарных болезнях, их лекарственные формы и способы применения при арахно-энтомозных и протозойных болезнях животных, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
<p>ОПК-1, 8 семестр</p>	<p>ОПК-1.3 Собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных</p>	<p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает клинические и эпизоотологические признаки трематодозных и цестодозных болезней животных, лекарственные средства для их лечения., не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программно-го материала</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала: клинические и эпизоотологические признаки трематодозных и цестодозных болезней животных, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает мате-</p>

					риал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий
ОПК-6, 8 семестр	ОПК-6.1 Анализирует существующие методы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает морфологию и биологию возбудителей инвазионных болезней общих для человека и животных, лекарственных средства для лечения трематодозных и цестодозных болезней животных, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала: морфологию и биологию возбудителей инвазионных болезней общих для человека и животных, лекарственные средства для лечения трематодозных и цестодозных болезней животных, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий
ОПК-6, 7 семестр	ОПК-6.2 Оценивает выбор и реализации мер,	обучающийся не знает значительной части программного материала, пло-	обучающийся демонстрирует знания только основного	обучающийся демонстрирует знание мате-	обучающийся демонстрирует знание мате-

	<p>которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>хотя ориентируется в материале, не знает методы диагностики инвазионных болезней, лекарственные препараты для лечения трематодозных и цестодозных болезней животных, лекарственные средства для их лечения., не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p>	<p>пускает существенных неточностей</p>	<p>ды диагностики инвазионных болезней, лекарственные препараты для лечения трематодозных и цестодозных болезней животных, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
<p>ОПК-1, 7семестр</p>	<p>ОПК-6.3 Осуществляет контроль содержания запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>	<p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает антипаразитарные препараты, препараты для симптоматической и патогенетической терапии трематодозных и цестодозных болезней животных, лекарственные средства для их лечения., не знает практику</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала: антипаразитарные препараты, препараты для симптоматической и патогенетической терапии трематодозных и цестодозных болезней животных, практики применения материала, исчерпывающе и по-</p>



		применения материала, допускает существенные ошибки			следовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-1, 8 семестр	ПК-1.2 Отбирает и исследует различный биологический материал от животных	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает методы диагностики инвазионных болезней и способы отбора необходимого биологического материала при трематодозных и цестодозных болезнях животных, лекарственные средства для их лечения., не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала: методы диагностики инвазионных болезней и способы отбора необходимого биологического материала при трематодозных и цестодозных болезнях животных, практики применения материала, исчерпывающе и следовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	ПК-1.3 Применяет эксперименталь-	обучающийся не знает значительной части	обучающийся демонстрирует	обучающийся демонстрирует	обучающийся демонстрирует

	<p>ные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных</p>	<p>программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает клинические проявления инвазионных болезней и методы лабораторной диагностики трематодозных и цестодозных болезней животных, лекарственные средства для их лечения., не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программно-го материала</p>	<p>знание материала, не допускает существенных неточностей</p>	<p>знание материала: клинические проявления инвазионных болезней и методы лабораторной диагностики трематодозных и цестодозных болезней животных, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий</p>
<p>ПК-2, 8 семестр</p>	<p>ПК-2.1 Анализирует значение генетических, зооигиенических, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных</p>	<p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает биологию возбудителей инвазионных болезней животных, факторы способствующие развитию трематодозных и цестодозных болезней животных, лекарственные средства для их</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программно-</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала: биологию возбудителей инвазионных болезней животных, факторы способствующие развитию трематодозных и цестодозных болезней животных, практики применения</p>

	лечения., не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	го материала		материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-2.4 Разрабатывает алгоритм медикаментозной и немедикаментозной терапии и профилактики инвазионных болезней животных	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает основные действующие вещества препаратов, применяемых при паразитарных болезнях, их лекарственные формы и способы применения при трематодозных и цестодозных болезнях животных, лекарственные средства для их лечения., не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала: основные действующие вещества препаратов, применяемых при паразитарных болезнях, их лекарственные формы и способы применения при трематодозных и цестодозных болезнях животных, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с

					ответом при видеоизменении заданий
ОПК-1, 9 семестр	ОПК-1.3 Собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает клинические и эпизоотологические признаки нематодозных болезней животных, лекарственные средства для их лечения, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала: клинические и эпизоотологические признаки нематодозных болезней животных, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий
ОПК-6, 9 семестр	ОПК-6.1 Анализирует существующие методы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает морфологию и биологию возбудителей инвазионных болезней общих для человека и животных, лекарственных средства для лечения нематодозных болезней	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала: морфологию и биологию возбудителей инвазионных болезней общих для человека и животных, лекарственные средства для лечения нематодозных болезней животных,

	животных, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	программного материала		практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ОПК-6.2 Оценивает выбор и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает методы диагностики инвазионных болезней, лекарственных препараты для лечения нематодозных болезней животных, лекарственных средства для их лечения., не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала: методы диагностики инвазионных болезней, лекарственные препараты для лечения нематодозных болезней животных, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ОПК-6.3 Осуществляет	обучающийся не знает значи-	обучающийся демон-	обучающийся демон-	обучающийся демон-

	контроль содержания запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	тельной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает антипаразитарные препараты, препараты для симптоматической и патогенетической терапии нематодозных болезней животных, лекарственные средства для их лечения., не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	стрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	стрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	стрирует знание материала: антипаразитарные препараты, препараты для симптоматической и патогенетической терапии нематодозных болезней животных, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий
ПК-1, 9 семестр	ПК-1.2 Отбирает и исследует различный биологический материал от животных	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает методы диагностики инвазионных болезней и способы отбора необходимого биологического материала при нематодозных болезнях животных, лекарственные средства для их ле-	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программно-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала: методы диагностики инвазионных болезней и способы отбора необходимого биологического материала при нематодозных болезнях животных, практики применения материала,

		чения., не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	го материала		исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	ПК-1.3 Применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает клинические проявления инвазионных болезней и методы лабораторной диагностики нематодозных болезней животных, лекарственные средства для их лечения., не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала: клинические проявления инвазионных болезней и методы лабораторной диагностики нематодозных болезней животных, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-2, 9 семестр	ПК-2.1 Анализирует значение генетических, зо-	обучающийся не знает значительной части программного материала, пло-	обучающийся демонстрирует знания только основного	обучающийся демонстрирует знание мате-	обучающийся демонстрирует знание мате-

<p>о гигиенических, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных</p>	<p>хорошо ориентируется в материале, не знает биологию возбудителей инвазионных болезней животных, факторы способствующие развитию нематодозных болезней животных, лекарственные средства для их лечения., не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p>	<p>пускает существенных неточностей</p>	<p>логию возбудителей инвазионных болезней животных, факторы способствующие развитию нематодозных болезней животных, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
<p>ПК-2.4 Разрабатывает алгоритм медикаментозной и немедикаментозной терапии и профилактики инвазионных болезней животных</p>	<p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает основные действующие вещества препаратов, применяемых при паразитарных болезнях, их лекарственные формы и способы применения при нематодозных болезнях животных, лекарственные средства для их ле-</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала: основные действующие вещества препаратов, применяемых при паразитарных болезнях, их лекарственные формы и способы применения при нематодозных болезнях животных, практики применения</p>



	чения., не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки			материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
--	---	--	--	---

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1. Входной контроль**

**Примерный перечень вопросов**

1. Какие виды паразитических простейших Вам известны и заболевания, вызываемые ими.
2. Назовите виды паразитических плоских червей и заболевания, вызываемые ими.
3. Назовите черты приспособления фасциолы печеночной к паразитическому образу жизни.
4. Дать понятия окончательного о промежуточного хозяина. Привести примеры.
5. Назовите виды паразитических круглых червей и заболевания, вызываемые ими.
6. Меры профилактики заболевания аскаридозом.
7. Многообразие клещей. Клещи как переносчики инфекционных заболеваний.
8. Роль насекомых в распространении трансмиссивных заболеваний. Привести примеры.
9. Назовите черты приспособления насекомых к паразитизму.
10. Расчет концентрации раствора по А,Д,В.
11. Общая характеристика антгельминтиков и их классификация.

12. Препараты, применяемые при трематодозах и цестодозах.
13. Препараты, применяемые при нематодозах.
14. Инсектоакарициды. Приведите классификацию инсектоакарицидов.
15. Выписать рецепт на альбен в таблетках.
16. Решить задачу на АДВ.

### 3.2. Письменный опрос

Письменный опрос рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения некоторых тем дисциплины.

Целью проведения письменного опроса является определение уровня знаний и навыков, сформированных в процессе изучения разделов дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни животных».

критерии оценки

В вариант письменного опроса входит 5 вопросов. Выставляется оценка по пятибальной системе: все правильно – 5, 4 правильных ответа – 4, 3 правильных ответа – оценка 3.

Письменный опрос проводится после изучения тем «Трематодозы жвачных», «Имагинальные цестодозы», «Эффективность дегельминтизации», «Аскаридозы и трихостронгилиды»,

Пример заданий для письменного опроса по теме «Трематодозы жвачных», всего 16 вариантов:

Вариант 1.

1. Какую форму имеют семенники фасциол?
2. Назвать возбудителя дикроцелиоза и его биология.
3. Какие антгельминтики применяются при описторхозе, метод введения.
4. Кто является дефинитивным хозяином и промежуточным хозяином парамфистом?
5. Назвать метод исследования фекалий на наличие яиц фасциол

Пример заданий для письменного опроса по теме «Имагинальные цестодозы», всего 11 вариантов:

Вариант 1.

1. Антгельминтики при мониезиозе
2. Основные морфологические признаки яиц мониезий
3. Дефинитивным хозяином каких цестод является собака?
4. Биология возбудителя ценуроза овец
5. Как называется личинка лентеца широкого у кого и где она локализуется

Пример заданий для письменного опроса по теме «Эффективность дегельминтизации», всего 11 вариантов:

Вариант 1.

1. Установлено, что экстенсивность фасциолезной инвазии у овец до дегельминтизации была 95 %. Подсчитать эффективность проведенной дегельминтизации.
2. Дать определение искомым показателям.
3. Сделать расчет эффективности проведенной дегельминтизации при фасциолезе по посмертным данным.
4. Дать определение найденным показателям.
5. Интенсивность фасциолезной инвазии до дегельминтизации у овец была 32 экз. Подсчитать эффективность проведенной дегельминтизации.

Пример заданий для письменного опроса по теме «Аскаридозы и трихостронгилиды», всего 20 вариантов:

Вариант 1.

1. Назвать нематод, паразитирующих в тонком кишечнике у свиней, лошадей, кур, плотоядных, жвачных, а также в сычуге жвачных. Описать морфологию их яиц.
2. Перечислить все антгельминтики и способы их применения при аскариозах плотоядных.
3. Подсчитать количество тетрализол-гранулята для дегельминтизации 50 гол. телят. (Доза препарата 0,7 г на 10 кг массы тела).
4. Установлено, что интенсивность аскаридозной инвазии у кур до дегельминтизации была 85 экземпляров. Подсчитать эффективность проведенной дегельминтизации.
5. Дать определение искомым показателям.

### 3.3. Тестовые задания

По дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни животных» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

Целью проведения тестирования является определение уровня знаний и навыков, сформированных в процессе изучения разделов дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни животных».

критерии оценки

В вариант теста входит 8 вопросов. Выставляется оценка по пятибальной системе: все правильно – 5, 7-6 правильных ответов – 4, 4-5 правильных ответов – оценка 3.

Например:

Билет №1

1. В тонком кишечнике у жвачных локализуются цестоды  
эхинококки  
мониезии  
дипилидии  
тизаниезии  
авителлины

2. Антропозоонозными являются заболевания  
мониезиоз  
дифиллоботриоз  
эхинококкоз  
дрепанидотениоз  
описторхоз

3. Яйца дикроцелий  
Овальные серого цвета  
Овальные желтого цвета  
Округлые темно-бурого цвета  
Ассиметричные серого цвета  
Ассиметричные темно-бурого цвета

4. Муравей является промежуточным хозяином гельминтов  
парамфистом  
тизаниезий  
дикроцелий  
дипилидий  
райлиетин

5. Диарея является характерным клиническим признаком болезней  
ценуроз  
эхинококкоз  
мониезиоз  
тизаниезиоз  
парамфистоматоз

6. Исследование фекалий от животных на наличие члеников проводят для диагно-  
стики  
мониезиоза  
эхинококкоза  
ценуроза  
тизаниезиоза  
дикроцелиоза

7. При имагинальных цестодозах жвачных применяют:

альбендазол  
вальбазен  
урсовермит  
фенасал  
фенбендазол (фенкур)

8. Возбудитель мониезиоза овец относится к семейству

Тенииде  
Аноплоцефалиде  
Дифиллоботрииде  
Дипилидииде  
Авителлиниде

### **3.4. Лабораторная работа**

Тематика лабораторных работ соответствует программе изучения дисциплины.

1. Цестодозы плотоядных: тенидозы. Морфология, биология, диагностика .
2. Дипилидиоз. Морфология, биология, диагностика .
3. Цестодозы птиц (райетиноз, дрепанидотениозы) Морфология, биология.
4. Цестодозы птиц. Диагностика и лечение.
5. Эктопаразиты рыб. Диплозооноз, дактилогироз.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни животных».

### **3.5. Рубежный контроль**

#### **Вопросы рубежного контроля № 1**

*Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях*

1. Краткая история паразитологии и роль отечественных ученых в ее развитии.
2. Определение и происхождение паразитизма.
3. Формы взаимоотношения организмов в природе. Сверхпаразитизм (примеры).
4. Характеристика хозяев паразитов (примеры).
5. Влияние среды обитания хозяина на морфологию и биологию паразитов (примеры).

6. Характеристика механического, аллергического, инокулярного, трофического воздействия паразитов на организм (примеры).
7. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости болезней.
8. Инвазии общие для человека и животных. Роль ветспециалистов в их ликвидации.
9. Учение академика К.И. Скрябина о девакации возбудителей болезней.
10. Паразитоценозы животных.
11. Виды паразитов: эктопаразиты, эндопаразиты, временные и стационарные (постоянные и периодические). Примеры.
12. Фасциолез животных (описать биологию, эпизоотологию, патогенез, клинические признаки, методы диагностики, лечение, методы борьбы и профилактики).
13. Парамфистоматоз жвачных.
14. Дикроцелиоз животных.
15. Описаторхоз плотоядных.
16. Аляриоз плотоядных
17. Эхиностоматидоз водоплавающих птиц.
18. Простогонимоз кур.
19. Хасстилезиоз овец и коз

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Неоаскариоз телят
2. Полиморфоз гусей
3. Трихонематоз лошадей

### **3.6. Промежуточная аттестация**

По дисциплине “Паразитология и инвазионные болезни животных ” предусмотрено соответствии с учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария: в качестве промежуточной аттестации в 7 и 8 семестре - зачет, а в 9 семестре в качестве выходного контроля - экзамен.

Целью проведения промежуточной аттестации по дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни животных» является оценка знаний и навыков, приобретенных в процессе изучения модулей дисциплин.

#### **Тематика вопросов, выносимых на зачет**

##### **№ 1**

1. Сделать расчет количества вальбазена (порошок) для дегельминтизации 400 гол. ягнят. Препарат применяется в дозе 5 мг на 1 кг массы тела в виде 2,5 % -ной суспензии.
-





2. Подсчитать количество альбендазола (порошок) для дегельминтизации 500 гол. овец. (Препарат применяется в виде 2,5 % суспензии в дозе 2 мл на 10 кг массы тела)

---

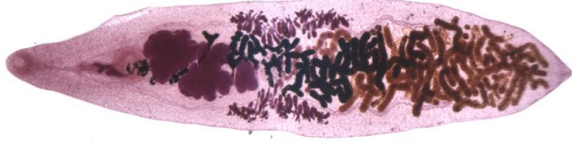
№ 2

1. Приготовить 1%-ный раствор меди сульфата для дегельминтизации 400 гол. ягнят 5 мес. возраста (доза 40 мл на голову).
  2. Подсчитать количество панакур-гранулята (ДВ – 22 %) для дегельминтизации 500 гол. ягнят. (Доза 10 мг по ДВ на кг массы тела).
-

## Препараты для зачета

1.	 A photograph of several Fasciola hepatica (liver flukes) specimens. The central specimen is a large, flattened, leaf-like fluke with a light brownish-tan color and a darker, almost black, border. It is resting on a blue textured fabric background. Other smaller specimens are visible around it.	Fasciola hepatica
2.	 A photograph of a Fasciola gigantica (giant liver fluke) specimen. It is a long, flattened, leaf-like fluke with a light brownish-tan color and a darker, almost black, border. It is resting on a blue textured fabric background. Other smaller specimens are visible around it.	Fasciola gigantica
3.	 A microscopic image of a Fasciola egg. The egg is oval-shaped with a thin, transparent shell. Inside the shell, there is a dense, granular, yellowish-brown mass, which is the developing miracidium.	Яйца Fasciola
4.	 A photograph of a Paramphistomum (paramphistome) specimen. It is a small, elongated, pinkish-orange fluke with a smooth, shiny surface. It is resting on a black background. A white ruler is visible at the top of the image for scale.	Paramphistomum



5.		Dicrocoelium lanceatum
----	---	------------------------

### Вопросы, выносимые на экзамен

1. Краткая история развития паразитологии и роль отечественных ученых в ее развитии.
2. Определение и происхождение паразитизма.
3. Формы взаимоотношений организмов в природе.
4. Характеристика хозяев паразитов.
5. Влияние среды обитания паразита на его морфологию и биологию.
6. Характеристика механического, аллергического, инокуляторного, трофического воздействия паразитов на организм.
7. Учение о природной очаговости болезней.
8. Инвазии общие для человека и животных. Роль ветеринарных специалистов в их ликвидации.
9. Учение о девакации возбудителей болезней.
10. Паразитоценозы животных.
11. Виды паразитов: экто- и эндо-паразиты, временные и стационарные.
12. Эпизоотология гельминтозов. Био – и геогельминтозы.
13. Иммуитет при гельминтозах.
14. Методы диагностики гельминтозов.
15. Основные принципы борьбы с гельминтозами.
16. Виды дегельминтизаций.
17. Гельминтологические исследования (овоскопия, ларвоскопия, гельминтоскопия).
18. Фасциолезы жвачных. (Определить возбудителя).
19. Парамфистоматоз жвачных. (Определить возбудителя).
20. Дикроцелиоз жвачных. (Определить возбудителя).
21. Описорхоз плотоядных (сделать расчет антгельминтика).
22. Мониезиоз овец (определить возбудителя). Сделать расчет антгельминтика.
23. Ценуроз овец. (Определить возбудителя).
24. Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при ларвальных цестодозах жвачных. Определить возбудителя.

25. Эхинококкоз ларвальный (определить возбудителя). Сделать расчет антгельминтика.
26. Цистицеркоз крупного рогатого скота.
27. Цистицеркоз свиней.
28. Аскариоз свиней. Сделать расчет антгельминтика.
29. Аскариозы плотоядных. Сделать расчет антгельминтика.
30. Аскаридиоз кур. Сделать расчет антгельминтика.
31. Нематодироз овец (определить возбудителя). Сделать расчет антгельминтика.
32. Трихостронгилидозы жвачных. Сделать расчет антгельминтика.
33. Диктиокаулез жвачных (определить возбудителя). Сделать расчет антгельминтика.
34. Метастронгилез свиней. Сделать расчет антгельминтика.
35. Трихоцефалез свиней (определить возбудителя). Сделать расчет антгельминтика.
36. Трихинеллез.
37. Телязиоз крупного рогатого скота.
38. Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями.
39. Псороптоз овец (определить возбудителя). Сделать расчет акарицидного препарата.
40. Организация и проведение купки овец в ваннах пропывного типа при псороптозе. Техника приготовления рабочих эмульсий. Сделать расчет акарицидного препарата.
41. Псороптоз крупного рогатого скота (определить возбудителя). Сделать расчет акарицидного препарата.
42. Саркоптоз свиней (определить возбудителя). Сделать расчет акарицидного препарата.
43. Демодекоз собак.
44. Демодекоз крупного рогатого скота.
45. Пастбищные клещи и их значение в эпизоотологии пироплазмидозов (определить до рода).
46. Средства и методы борьбы с иксодовыми клещами (определить до рода). Сделать расчет акарицидного препарата.
47. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Сделать расчет инсектицидного препарата.
48. Эстроз овец. Сделать расчет инсектицидного препарата.
49. Сифункулятоз свиней (определить возбудителя). Сделать расчет инсектицидного препарата.
50. Триходектозы крупного рогатого скота(определить возбудителя). Сделать расчет инсектицидного препарата.
51. Маллофагоз птиц (определить возбудителя).
52. Вольфартиоз животных.
53. Мухи и меры борьбы с ними на животных и в животноводческих помещениях. Сделать расчет препарата для дезинсекции помещения.

54. Паразитоносительство и его значение в эпизоотологии инвазионных болезней.
55. Патогенез и иммунитет при пироплазмидозах.
56. Эпизоотология и диагностика пироплазмидозов.
57. Принципы терапии и профилактики пироплазмидозов.
58. Бабезиидозы крупного рогатого скота. Сделать расчет химиопрепарата.
59. Тейлериоз крупного рогатого скота.
60. Токсоплазмоз.
61. Эймериоз крупного рогатого скота.
62. Эймериоз кроликов.
63. Су-ауру верблюдов.
64. Случная болезнь лошадей.
65. Балантидиоз свиней. Сделать расчет химиопрепарата.
66. Варрооз пчел.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Саратовский государственный аграрный университет  
им. Н.И. Вавилова**

**Кафедра «Болезни животных и ВСЭ»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни животных»**

1. Инвазии общие для человека и животных. Роль ветеринарных специалистов в их ликвидации.
2. Случная болезнь лошадей.
3. Аскариозы плотоядных. Сделать расчет фебантела (ринтал) (ДВ 5%) для дегельминтизации 8 щенков массой тела по 2 кг каждый при токсокарозе. Доза по ДВ 0,01 г на 1 кг м.т.

26.08.2019 г.

Зав. кафедрой

С.В.Ларионов

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни животных» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

#### **4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
<b><i>высокий</i></b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b><i>базовый</i></b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не мо-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				жет продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

\* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** морфологию и биологию возбудителей инвазионных болезней животных, лекарственные средства для их лечения, основные действующие вещества препаратов, применяемых при паразитарных болезнях, их лекарственные формы и способы применения, болезни, общие для человека и животных, возбудителей, принципы борьбы с антропозоонозными заболеваниями, морфологию и биологию возбудителей инвазионных болезней животных, лекарственные средства для их лечения, методы диагностики инвазионных болезней, лекарственные препараты для их лечения, морфологию и биологию возбудителей инвазионных болезней животных, лекарственные средства для их лечения, болезни, общие для человека и животных, возбудителей, принципы борьбы с антропозоонозными заболеваниями, болезни, общие для человека и животных, возбудителей, принципы борьбы с антропозоонозными болезням.

**умения:** определять возбудителей и диагностировать инвазионные заболевания, назначать этиотропную терапию, а также симптоматическую, патогенетическую, если необходимо, при паразитозах, выявлять животных, больных антропозоонозными инвазиями, организовывать меры по предупреждению распространения этих болезней, а также по их ликвидации, определять возбудителей и диагностировать инвазионные заболевания, организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях, определять возбудителей и диагностировать инвазионные заболевания, назначать лечение больному животному, осуществлять профилактические мероприятия при антропозоонозах, общаться с людьми с различным уровнем образования.

**владение навыками:** организации противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве при возникновении инвазионных болезней, методами введения лекарственных веществ в организм животных, работы с животными, методами диагностики, лечения и профилактики антропоозоозных заболеваний, организации противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве при возникновении инвазионных болезней, навыками диагностических исследований, проведения массовых мероприятий на производстве, методами введения лекарственных средств в организм животных, методами оздоровления хозяйств от инвазионных болезней, публичных выступлений, написания статей для периодических печатных изданий, современными технологиями поиска и хранения информации по инвазионным заболеваниям, публичных выступлений.

### Критерии оценки\*\*

<p><b>отлично</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание морфологии и биологии возбудителей инвазионных болезней животных, лекарственные средства для их лечения, основные действующие вещества препаратов, применяемых при паразитарных болезнях, их лекарственные формы и способы применения, болезни, общие для человека и животных, возбудителей, принципы борьбы с антропоозоозными заболеваниями, морфологию и биологию возбудителей инвазионных болезней животных, лекарственные средства для их лечения, методы диагностики инвазионных болезней, лекарственные препараты для их лечения, морфологию и биологию возбудителей инвазионных болезней животных, лекарственные средства для их лечения, болезни, общие для человека и животных, возбудителей, принципы борьбы с антропоозоозными заболеваниями, болезни, общие для человека и животных, возбудителей, принципы борьбы с антропоозоозными болезням, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- умение определять возбудителей и диагностировать инвазионные заболевания, назначать этиотропную терапию, а также симптоматическую, патогенетическую, если необходимо, при паразитозах, выявлять животных, больных антропоозоозными инвазиями, организовывать меры по предупреждению распространения этих болезней, а также по их ликвидации, определять возбудителей и диагностировать инвазионные заболевания, организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях, определять возбудителей и диагностировать инвазионные заболевания, назначать лечение больному животному, осуществлять профилактические мероприятия при антропоозоозах, общаться с людьми с различным уровнем образования, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> </ul>
-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное и системное владение навыками организации противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве при возникновении инвазионных болезней, методами введения лекарственных веществ в организм животных, работы с животными, методами диагностики, лечения и профилактики антропозоонозных заболеваний, организации противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве при возникновении инвазионных болезней, навыками диагностических исследований, проведения массовых мероприятий на производстве, методами введения лекарственных средств в организм животных, методами оздоровления хозяйств от инвазионных болезней, публичных выступлений, написания статей для периодических печатных изданий, современными технологиями поиска и хранения информации по инвазионным заболеваниям, публичных выступлений.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять возбудителей и диагностировать инвазионные заболевания, назначать этиотропную терапию, а также симптоматическую, патогенетическую, если необходимо, при паразитозах, выявлять животных, больных антропозоонозными инвазиями, организовывать меры по предупреждению распространения этих болезней, а также по их ликвидации, определять возбудителей и диагностировать инвазионные заболевания, организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях, определять возбудителей и диагностировать инвазионные заболевания, назначать лечение больному животному, осуществлять профилактические мероприятия при антропозоонозах, общаться с людьми с различным уровнем образования, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение организации противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве при возникновении инвазионных болезней, методами введения лекарственных веществ в организм животных, работы с животными, методами диагностики, лечения и профилактики антропозоонозных заболеваний, организации противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве при возникновении инвазионных болезней, навыками диагностических исследований, проведения массовых мероприятий на производстве, методами введения лекарственных средств в организм животных, методами оздоровления хозяйств от инвазионных болезней, публичных выступлений, написания статей для периодических печатных изданий, современными технологиями поиска и хранения информации по инвазионным заболеваниям, публичных выступлений.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает</li> </ul>



	<p>логическую последовательность в изложении программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но не системное умение определять возбудителей и диагностировать инвазионные заболевания, назначать этиотропную терапию, а также симптоматическую, патогенетическую, если необходимо, при паразитозах, выявлять животных, больных антропозоонозными инвазиями, организовывать меры по предупреждению распространения этих болезней, а также по их ликвидации, определять возбудителей и диагностировать инвазионные заболевания, организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях, определять возбудителей и диагностировать инвазионные заболевания, назначать лечение больному животному, осуществлять профилактические мероприятия при антропозоонозах, общаться с людьми с различным уровнем образования, используя современные методы и показатели оценки;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками организации противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве при возникновении инвазионных болезней, методами введения лекарственных веществ в организм животных, работы с животными, методами диагностики, лечения и профилактики антропозоонозных заболеваний, организации противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве при возникновении инвазионных болезней, навыками диагностических исследований, проведения массовых мероприятий на производстве, методами введения лекарственных средств в организм животных, методами оздоровления хозяйств от инвазионных болезней, публичных выступлений, написания статей для периодических печатных изданий, современными технологиями поиска и хранения информации по инвазионным заболеваниям, публичных выступлений.</li> </ul>
<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает морфологию и биологию возбудителей трематодозных и цестодозных болезней животных, лекарственные средства для их лечения., не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и определять возбудителей и диагностировать инвазионные заболевания, назначать этиотропную терапию, а также симптоматическую, патогенетическую, если необходимо, при паразитозах, выявлять животных, больных антропозоонозными инвазиями, организовывать меры по предупреждению распространения этих болезней, а также по их ликвидации, определять возбудителей и диагностировать инвазионные заболевания, организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях, определять возбудителей и диагностировать инвазионные заболевания, назначать лечение больному животному, осуществлять профилактические мероприятия</li> </ul>

	<p>при антропоознозах, общаться с людьми с различным уровнем образования, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не владеет навыками организации противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве при возникновении инвазионных болезней, методами введения лекарственных веществ в организм животных, работы с животными, методами диагностики, лечения и профилактики антропоозных заболеваний, организации противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве при возникновении инвазионных болезней, навыками диагностических исследований, проведения массовых мероприятий на производстве, методами введения лекарственных средств в организм животных, методами оздоровления хозяйств от инвазионных болезней, публичных выступлений, написания статей для периодических печатных изданий, современными технологиями поиска и хранения информации по инвазионным заболеваниям, публичных выступлений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>
--	--

#### 4.2.2. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** морфологию и биологию возбудителей инвазионных болезней животных, лекарственные средства для их лечения, основные действующие вещества препаратов, применяемых при паразитарных болезнях, их лекарственные формы и способы применения, болезни, общие для человека и животных, возбудителей, принципы борьбы с антропоозными заболеваниями, морфологию и биологию возбудителей инвазионных болезней животных, лекарственные средства для их лечения, методы диагностики инвазионных болезней, лекарственные препараты для их лечения, морфологию и биологию возбудителей инвазионных болезней животных, лекарственные средства для их лечения, болезни, общие для человека и животных, возбудителей, принципы борьбы с антропоозными заболеваниями, болезни, общие для человека и животных, возбудителей, принципы борьбы с антропоозными болезням.

#### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание морфологии и биологии возбудителей инвазионных болезней животных, лекарственные средства для их лечения, основные действующие вещества препаратов, применяемых при паразитарных болезнях, их лекарственные формы и способы применения,</li> </ul>
---------	---

	<p>болезни, общие для человека и животных, возбудителей, принципы борьбы с антропозоонозными заболеваниями, морфологию и биологию возбудителей инвазионных болезней животных, лекарственные средства для их лечения, методы диагностики инвазионных болезней, лекарственные препараты для их лечения, морфологию и биологию возбудителей инвазионных болезней животных, лекарственные средства для их лечения, болезни, общие для человека и животных, возбудителей, принципы борьбы с антропозоонозными заболеваниями, болезни, общие для человека и животных, возбудителей, принципы борьбы с антропозоонозными болезням, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</p>
<b>хорошо</b>	<p>– обучающийся демонстрирует: знание морфологии и биологии возбудителей инвазионных болезней животных, лекарственные средства для их лечения, основные действующие вещества препаратов, применяемых при паразитарных болезнях, их лекарственные формы и способы применения, болезни, общие для человека и животных, возбудителей, принципы борьбы с антропозоонозными заболеваниями, морфологию и биологию возбудителей инвазионных болезней животных, лекарственные средства для их лечения, методы диагностики инвазионных болезней, лекарственные препараты для их лечения, морфологию и биологию возбудителей инвазионных болезней животных, лекарственные средства для их лечения, болезни, общие для человека и животных, возбудителей, принципы борьбы с антропозоонозными заболеваниями, болезни, общие для человека и животных, возбудителей, принципы борьбы с антропозоонозными болезням, не допускает существенных неточностей;</p>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует: знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</p>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <p>– обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает морфологию и биологию возбудителей трематодозных и цестодозных болезней животных, лекарственные средства для их лечения., не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p>

#### 4.2.3. Критерии оценки выполнения лабораторных работ.

1. Правильность и самостоятельность определение цели данной работы-1
2. Выполнение работы в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений-1

3. самостоятельный, рациональный выбор и подготовку необходимого оборудования для выполнения работ обеспечивающих получение наиболее точных результатов-1
4. Грамотность, логичность описания хода практических (лабораторных) работ-1
5. Правильность формулировки выводов-1
6. Точность выполнения всех записей, таблиц, рисунков, чертежей, графиков, вычислений -2
7. Аккуратность выполнения всех записей, таблиц, рисунков, чертежей, графиков, вычислений-1
8. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ-1

Оценивание:

- низкий уровень — менее 40 % (оценка «плохо», отметка «1»)
- пониженный — 40-49 % (оценка «неудовлетворительно», отметка «2»)
- базовый - 50-74 % (оценка «удовлетворительно», отметка «3»)
- повышенный - 75-90 % (оценка «хорошо», отметка «4»)
- высокий уровень - 91-100% (оценка «отлично», отметка «5»)

#### **4.2.4. Критерии оценки письменного опроса.**

Письменный опрос проводится после изучения тем «Трематодозы жвачных», «Имагинальные цестодозы», «Эффективность дегельминтизации», «Аскаридозы и трихостронгилиды».

В вариант письменного опроса входит 5 вопросов. Выставляется оценка по пятибальной системе: все правильно – 5, 4 правильных ответа – 4, 3 правильных ответа – оценка 3.

#### **4.2.5. Критерии оценки определения препаратов при промежуточной аттестации.**

*Определение препаратов.*

Всего выдается обучающимся у по 10 препаратов (сырые -1 трематода, 3 цестоды; сухие - 1 трематода, 1 цестода, 4 нематоды).

При определении всех - оценка 5

При не определении 1-2х - оценка 4

При не определении 3-4х - оценка 3

При не определении 5 и более - оценка 2

*Решение задач*

Обе задачи решены правильно, дано определение искомым показателей (или сказано об этом в устной форме) - оценка 5

- Обе задачи решены, но не знает определение искомым показателей - оценка 4

-Обе задачи решены, но не знает определение искомым показателей и не знает какие показатели найдены - оценка 3

-Решена одна задача с необходимыми пояснениями -оценка 2+ (2,5 балла) и необходима передача обеих задач

-Обе задачи не решены - оценка 2

#### 4.2.6. Критерии оценки курсовой работы

##### Критерии оценки курсовой работы.

При написании курсовой работы обучающийся демонстрирует:

**знания:** исследуемой темы

**умения:** грамотного планирования, квалифицированной интерпретации полученных фактов и сведений при работе с источниками

**владение навыками:** работы с источниками, грамотного представления полученных данных

##### Критерии оценки курсовой работы

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: выполнение всех требований к написанию и защите курсовой работы: обозначена проблема и обоснована актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: выполнение основных требований к курсовой работе и его с небольшими недочётами: в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: существенное отступление от требований, в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании, отсутствует вывод
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: не раскрывает тему курсовой работы; обнаруживается существенное непонимание проблемы, не представил курсовую работу

Изложенное понимание курсовой работы как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

*Степень раскрытия темы курсовой работы:*

- а) соответствие плана курсовой работы заданию;
- б) полнота и глубина знаний изложенных по теме;
- в) умение работать с исследованиями, литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме);

- д) стилевое единство текста,
- ж) наличие иллюстративного материала.

*Соблюдение требований к оформлению:* а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности изложения (орфографической, пунктуационной, стилистической), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите курсовой работы: обозначена проблема и обоснована актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка 4– основные требования к курсовой работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка 3– имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании, отсутствует вывод.

Оценка 2– тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или курсовая работа обучающимся не представлена.

#### 4.2.7. Критерии оценки ситуационных задач

##### Критерии оценки ситуационных задач.

При оформлении ответа на ситуационную задачу обучающийся демонстрирует:

**знания:** освещаемой темы

**умения:** грамотного планирования, квалифицированной интерпретации полученных фактов и сведений при работе с источниками

**владение навыками:** работы с источниками, грамотного представления полученных данных

##### Критерии оценки ситуационной задачи

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: знание материала по обозначенной проблеме, анализ развития производственных ситуаций, знание проблем по организации противоэпизоотических мероприятий, логику прогнозирования событий, собственную позицию видения ситуации, формирование выводов, раскрытие темы полностью
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: знание материала по обозначенной проблеме с небольшими недочётами: в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последо-

	вательность в суждениях, анализе развития производственных ситуаций, знании проблем по организации противоэпизоотических мероприятий, логике прогнозирования событий
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: существенное отступление от требований, в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании, отсутствует вывод
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: не раскрывает ситуационной задачи, демонстрирует существенное непонимание проблемы

*Разработчик: доцент, Коротова Д.М*

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)