

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 29.04.2024 15:35:56

Уникальный программный номер:

528682d78e671e56bab07f017e1ba2132f735e12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


/ Древкин Я.Б./

« 17 » декабря 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	УЧЕБНАЯ
Наименование практики	Учебная практика: педагогическая
Направление подготовки	19.04.01 Биотехнология
Направленность (профиль)	Биотехнология
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Кафедра-разработчик	Микробиология и биотехнология

Разработчик(и): доцент, Смутнев П.В.


(подпись)

Саратов 2024

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций..	6
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения	9
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций.....	11

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения учебной практики: педагогической, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология (уровень магистратуры) стандарт № 737 от 10.08.2021, формируют следующие универсальные и профессиональные компетенции: «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» (УК-1); «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3); «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4); «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК-5); «Готов к организации работы коллектива исполнителей, принятию исполнительских решений в условиях спектра мнений, определению порядка выполнения работ» (ПК-4).

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу обучающихся	Трудоемкость, академически часов	Форма текущего контроля
1.	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5.	Подготовительный	Организационное собрание. Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка и правилам охраны труда. Получение индивидуального задания от руководителя по практике. Ознакомление с формой отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике..	2 часа	Собеседование Роспись в журнале инструктажа
2	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-4	Основной	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса образовательной организации: – Основные документы, определяющие работу учебного заведения: федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям 19.03.01 Биотехнология (уровень	96 часов	Выполнение индивидуального задания Отчет по практике

			<p>бакалавриата); 19.04.01 Биотехнология (уровень магистратуры); нормативные документы деятельности образовательного учреждения; ОПОП по направлениям 19.03.01 Биотехнология (уровень бакалавриата); 19.04.01 Биотехнология (уровень магистратуры); учебный план по направлениям 19.03.01 Биотехнология (уровень бакалавриата); 19.04.01 Биотехнология (уровень магистратуры); рабочие программы по спецдисциплинам.</p> <p>– Структура управления учебным заведением; основные отделы и службы учебного заведения и сферы их деятельности; укомплектованность преподавательским составом; характеристика преподавательского состава (по образованию, опыту работы, в т. ч. учебном заведении, наличие преподавателей с учеными степенями и званиями); права и обязанности преподавательского состава профессионального учебного заведения.</p> <p>– Организация учебного процесса: методическое обеспечение учебного процесса по спецдисциплинам; организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры; методические разработки по спецдисциплинам кафедры; методическое обеспечение учебного процесса по выбранной дисциплине; методики подготовки и проведения всех форм учебных занятий, в том числе семинаров, практических занятий и лабораторных практикумов; структура и</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>содержание учебных занятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлениям 19.03.01 Биотехнология (уровень бакалавриата); 19.04.01 Биотехнология (уровень магистратуры). – Посещение в качестве наблюдателя учебных занятий по спецдисциплинам (не менее двух посещений). – Разработка учебно-методических материалов для проведения учебных занятий. – Проведение под контролем преподавателя учебного занятия. 		
3	<i>УК-1;</i> <i>УК-3;</i> <i>УК-4;</i> <i>УК-5;</i> <i>ПК-4</i>	Заключительный	Оформление отчета по практике. Промежуточная аттестация.	9 часов 1 час	Отчет по практике Зачет
			Итого:	108	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения учебной практики: педагогической

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Собеседование	Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике
1.	<i>УК-1</i>	+	+	+
2.	<i>УК-3</i>	+	+	+
3.	<i>УК-4</i>	+	+	+
4.	<i>УК-5</i>	+	+	+
5.	<i>ПК-4</i>		+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения учебной практики: педагогической

2.2.1. Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к выполнению задания.
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные неточности в использовании терминологии, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеет ряд недостатков, допущены неточности и ошибки в использовании терминологии, имеются замечания по оформлению.
4.	Неудовлетворительно	Задание не выполнено или выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению.

2.2.2. Отчет по практике

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – структура отчета соответствует установленной форме; – содержание отчета соответствует программе прохождения практики и выполняемому индивидуальному заданию; – индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – структура отчета соответствует установленной форме; – содержание отчета соответствует программе прохождения практики и выполняемому индивидуальному заданию; – индивидуальное задание выполнено полностью, однако имеются незначительные ошибки; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – структура отчета соответствует установленной форме; – содержание отчета соответствует программе прохождения практики и выполняемому индивидуальному заданию, однако присутствует небрежность в оформлении отчета; – индивидуальное задание выполнено не полностью; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – структура отчета не соответствует установленной форме; – содержание отчета не соответствует программе прохождения практики и выполняемому индивидуальному заданию; – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено;

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
		– нарушены сроки сдачи отчетных документов.

2.2.3 Собеседование

Таблица 5

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

3.1. Примерный перечень вопросов для собеседования на подготовительном этапе формирования компетенций:

1. Предмет и задачи педагогики высшей школы.
2. Компетентностный подход как направление модернизации образования.

3. Активные формы обучения.
4. Формы организации учебной деятельности и методические системы обучения.
5. Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе.
6. Современные требования к уровню компетентности преподавателя высшей школы.
7. Многоступенчатая система образования: сущность, структура и содержание.
8. Содержание высшего образования, пути и способы его постоянного обновления.
9. Дидактические средства обучения в высшей школе.
10. Формирование познавательной самостоятельности обучающихся в процессе обучения.
11. Организационные формы обучения в вузе: история и современность.
12. Лекция как основная форма организации обучения в высшей школе.
13. Педагогические основы организации семинарских и практических занятий в высшей школе.
14. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа обучающихся.
15. Самостоятельная работа обучающихся: сущность и содержание.
16. Модульное обучение и принципы его организации.
17. Учебная игра (ролевая, деловая) как средство активизации познавательной деятельности обучающихся.

3.2. Примерные индивидуальные задания на практику

1. Проанализировать рабочий учебный план по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, профиль (указать).
2. Проанализировать рабочий учебный план по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, профиль (указать).
3. Проанализировать рабочую программы дисциплины, курса (указать).
4. Посетить лекционные и практические занятия ведущих преподавателей и дать анализ.
5. Прочитать лекцию по дисциплине и теме (указать).
6. Провести практическое занятие по дисциплине и теме (указать).
7. Принять участие в проверке курсовых работ (проектов)
8. Принять участие в приеме зачетов, экзаменов по дисциплине (указать).
9. Организовать и провести внеаудиторную работу в форме научного кружка на тему (указать).
10. Разработать конспект лекционного занятия на заданную тему по заданной дисциплине.
11. Разработать слайды на заданную тему по заданной дисциплине.
12. Разработать конспект практического занятия на заданную тему по конкретной дисциплине.

13. Разработать задания к лабораторной работе на заданную тему по заданной дисциплине.
14. Разработать задания к курсовому проектированию по заданной дисциплине.
15. Разработать кейс по дисциплине.
16. Разработать тесты по дисциплине, разделу или ключевой теме дисциплины.
17. Разработать задания для олимпиады по дисциплине.
18. Разработать деловую (ролевую) игру по дисциплине, её разделу или ключевой теме.

3.3. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике

Формами отчетности по педагогической практике является отчет по практике, отзыв-характеристика, собеседование.

Требования к структуре и содержанию отчета по практике представлены в методических указаниях: Методические указания для проведения учебной практики: педагогической для обучающихся направления подготовки 19.04.01 Биотехнология (уровень магистратуры) (разработчик: доцент Смутнев П.В.; рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Микробиология и биотехнология» «17» декабря 2024 года (протокол № 10).

В отчете содержится информация, касающаяся выполнения обучающимся индивидуального задания по практике, представлены все необходимые данные и итоги выполненного индивидуального задания.

Отчет по учебной практике: педагогической должны быть представлены руководителю в последний день практики. Аттестация по педагогической практике осуществляется в последний день практики комиссией.

3.4. Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по практике

Примерный перечень вопросов для подготовки к защите отчета по учебной практике: педагогической

1. Дайте общую характеристику ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология (уровень бакалавриата); 19.04.01 Биотехнология (уровень магистратуры).
2. Дайте общую характеристику рабочей программы дисциплины.
3. Назовите нормативные документы, на основании которых формируются рабочие программы дисциплин.
4. Что собой представляет рабочий учебный план.
5. Опишите специфику деятельности преподавателя спецдисциплин и сформированные умения выполнения педагогических функций (при выполнении индивидуального задания).
6. Опишите отработку навыков творческого подхода к решению педагогических задач (при выполнении индивидуального задания).

7. Дайте оценку психолого-педагогических методик, используемых преподавателем вуза (при выполнении индивидуального задания).

8. В чем специфика методической работы по организации учебного процесса (при выполнении индивидуального задания).

9. В чем суть сравнительного анализа различных методов оценки качества учебно-познавательной деятельности студентов при изучении спецдисциплин (при выполнении индивидуального задания).

10. Расскажите о примененных инновационных методиках проведения лекционных и практических занятий (при выполнении индивидуального задания).

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение педагогической практики осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению 19.04.01 Биотехнология и утвержденной программой учебной практики: педагогической и завершается оформлением отчета по практике, рецензией на учебно-методическую разработку, отзывом-характеристикой и зачетом.

В течение педагогической практики обучающийся выполняет индивидуальное задание, оформляет отчет по установленной форме, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. Также руководителю практики предоставляется рецензия на учебно-методическую разработку.

Также педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа педагогической практики.

Аттестация педагогической практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии полностью и правильно оформленного отчета по практике, рецензии на учебно-методическую разработку, отзыва-характеристик.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.


Таблица 8

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
Подготовительный этап	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5	Собеседование	<i>отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно</i>
Основной этап	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-4	Индивидуальное задание. Отчет по практике	<i>отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно</i>
Заключительный этап	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-4	Индивидуальное задание. Отчет по Практик. Собеседование. Зачет	<i>отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно</i>
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			<i>зачтено / незачтено</i>

Итоговым контролем по учебной: педагогической практике, согласно учебному плану по направлению подготовки 19.04.01 является зачет, который выставляется автоматически по итогам проверки отчета практики, рецензии на учебно-методическую разработку, отзыва-характеристики и собеседования.

Основания для выставления оценки «не зачтено»:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;
- отсутствие или подготовка отчета по практике не в соответствии с требованиями;
- невыполнение / выполнение не в полном объеме индивидуального задания;
- неудовлетворительное собеседование.

Разработчик: доцент, к.в.н. Смутнев П.В. _____ 

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

**Аттестационный лист № ____ от «__» _____ 20__ г.
 заседания аттестационной комиссии по практике
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
 «Биотехнология»
 направления подготовки 19.04.01 Биотехнология**

Вид практики: учебная

Наименование практики: учебная практика: педагогическая

Способ проведения практики: _____
указывается в соответствии с рабочей программой практики

Форма проведения практики: _____
указывается в соответствии с рабочей программой практики

Присутствовали:

Председатель аттестационной комиссии _____
должность, И.О. Фамилия

Члены аттестационной комиссии: _____
должность, И.О. Фамилия

Заслушали результаты прохождения практики обучающегося _____

 (Фамилия, Имя, Отчество, курс, группа)

На аттестацию представлены материалы: _____
(дневник по практике, отчет по практике)

Вопросы, заданные обучающемуся:

1. _____
2. _____
3. _____

Общая характеристика ответов обучающегося: _____

Решение аттестационной комиссии:

1. Признать, что обучающийся освоил / не освоил / освоил не в полном объеме все компетенции, предусмотренные программой практики: технологическая практика
2. Выставить в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося: зачтено / не зачтено и (или) отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно

Особые мнения членов аттестационной комиссии: _____

(уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с видом практики, выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося)

Председатель аттестационной комиссии

 (подпись) / (И.О. Фамилия)

Члены комиссии:

 (подпись) / (И.О. Фамилия)

 (подпись) / (И.О. Фамилия)