

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 20.04.2024 21:24:26

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e5a6607f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Марковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	Латинский язык в ветеринарии
Учебный цикл	Общепрофессиональный цикл
Специальность	36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования, ФП «Профессионалитет»)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Сучкова О.Е.


(подпись)

Маркс 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	5
3. Система оценивания выполнения заданий.....	7
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	8
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» (общеобразовательный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года N 657 (квалификация – Ветеринарный фельдшер) формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	3
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	3
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	3
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	3
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	3
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	3
ПК 1.1	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	3
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	3
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	3
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	3
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	3

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	3

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	верных ответов из предложенных обоснованием выбора и	<p>предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

**4. Описание дополнительных материалов и оборудования,
необходимых для выполнения заданий**

Для выполнения заданий требуются следующие дополнительные материалы и оборудование: двуязычные словари.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
3 семестр			
<i>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>			
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите правильный вариант ответа</i></p> <p>В каком слове буква С читается как [к]. Варианты ответа: а. causa б. centum в. caelum г. decem</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	а
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите правильный вариант ответа</i></p> <p>В каком слове буква S читается как [з]. Варианты ответа: а. persona б. salus в. mensio г. digesta</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	в
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>			
3	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i></p> <p>Прилагательным является: Варианты ответа: а. os, ossis б. primus, a, um в. roans, pontis г. musculus, i</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	б
4	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i></p>	Задания с выбором одного	в

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Определите глагол 1 спряжения: Варианты ответа: а. audire б. recipere в. dare г. miscere</p>	<p>правильного ответа</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>			
5	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i></p> <p>В каком слове присутствует дифтонг: Варианты ответа: а. aequus б. fructus в. quantum г. schola</p>	<p>Задания с выбором одного правильного ответа</p>	а
6	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа</i></p> <p>Для определения места ударения нужно знать: Варианты ответа: а. количество слогов б. долготу только второго слога от конца в. долготу каждого слога г. долготу и краткость гласных</p>	<p>Задания с выбором одного правильного ответа</p>	г
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>			
7	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i></p> <p>Глагол dare относится к: Варианты ответа: а. 1 спряжению б. 2 спряжению в. 3 спряжению</p>	<p>Задания с выбором одного правильного ответа</p>	а

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	г. 4 спряжению		
8	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i></p> <p>Число имен существительных — единственное:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а. singularis б. двойственное в. pluralis г. нет правильных ответов</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	а
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
9	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i></p> <p>Падеж — Nominativus соответствует:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а. именительному падежу б. родительному в. дательному г. творительному и предложному</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	а
10	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i></p> <p>Падеж — Genetivus соответствует:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а. именительному падежу б. родительному падежу в. дательному падежу г. творительному и предложному</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	б
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
11	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i></p> <p>Определите глагол 2 спряжения.</p> <p>Варианты ответа:</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	г

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	а. finire б. recipere в. auscultare г. miscere		
12	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i> Глагол filtrare относится к: Варианты ответа: а. 1 спряжению б. 2 спряжению в. 3 спряжению г. 4 спряжению	Задания с выбором одного правильного ответа	а
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
13	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i> Что означает глагол Da. Варианты ответа: а. выдай б. возьми в. упакуй г. нет правильного ответа	Задания с выбором одного правильного ответа	а
14	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i> Что обозначает сокращение q.s.. Варианты ответа: а. смешай, чтоб получилось б. сколько нужно в. выдай и обозначь г. нет правильных ответов.	Задания с выбором одного правильного ответа	б
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов			
15	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие:	Задание закрытого типа на установление соответствия	162г3а4в

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	1) bos 2) vacca 3) sus 4) gallina а. свинья б. бык в. курица г. корова		
16	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Переведите на русский язык словосочетание scapula dextra.	Задание открытого типа	правая лопатка
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных			
17	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Переведите на русский язык слово vertebra.	Задание открытого типа	позвонок
18	<i>Прочитайте текст и запишите несколько правильных вариантов ответа без пробелов и запятых. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</i> Найдите термины со значением «исследование». Варианты ответа: а. otoscopy б. encephalopathy в. angiography г. angiogram	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	ав, обозначают исследовательские процедуры
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств			
19	<i>Прочитайте текст и запишите ответ с пробелами между словами</i> Переведите на русский язык фразу In via est veterinaria via sine lingua Latina.	Задание открытого типа	Нет пути в ветеринарии без латинского языка
20	<i>Прочитайте текст и запишите несколько правильных вариантов ответа без пробелов и запятых</i>	Задание на выбор нескольких правильных ответов	аг

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Выберите термины, обозначающие методы хирургического вмешательства.</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а. -ectomia б. -graphia в. -ectasia г. -stomia</p>		
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности			
21	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ с пробелами и запятой между словами</i></p> <p>Переведите на русский язык фразу Dum spiro, spero.</p>	Задание открытого типа	Пока живу, надеюсь
22	<p><i>Прочитайте и установите последовательность из предложенных элементов. Запишите соответствующую последовательность букв в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, абв):</i></p> <p>Поставьте слова в правильном порядке:</p> <p>а. veterinarius б. sum в. Medicus</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	ваб
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций			
23	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие:</p> <p>1) planta 2) fructus 3) herba 4) semen</p> <p>а. семя б. трава</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	1г2в3б4а

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	в. плод г. растение		
24	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) hyperglycaemia 2) anaemia 3) haemorrhagia 4) hypoglycaemia <p>а. малокровие б. повышение сахара в крови в. понижение сахара в крови г. кровотечение</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	1б2а3г4в
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств			
25	<p><i>Прочитайте и установите последовательность из предложенных элементов. Запишите соответствующую последовательность букв в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, абв):</i></p> <p>Поставьте слова в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. remedium б. belladonnae в. est г. Extractum 	Задание закрытого типа на установление последовательности	гбав
26	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) -alg, -algia 2) -ectomia 3) -scopia 4) -stenosis 5) -trophia 	Задание закрытого типа на установление соответствия	1д2г3а4в5б

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	а. осмотр б. питание в. сужение г. удаление д. боль		

