

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 11.10.2024 12:37:46  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

 / Еськов И.Д./

« 28 » августа 2019 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Дисциплина	<b>ЧАСТНОЕ ГРИБОВОДСТВО</b>
Направление подготовки	<b>35.04.04 Агронмия</b>
Направленность (профиль)	<b>Интенсивное овощеводство защищенного грунта</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Кафедра-разработчик	<b>Защита растений и плодовоовощеводство</b>
Ведущий преподаватель	<b>Земскова Ю.К., доцент</b>

**Разработчик: Земскова Ю.К., доцент**

  
(подпись)

**Саратов 2019**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	12

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Частное овощеводство» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2017 г. №708, формируют следующие компетенции: «способен использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте» (ПК-3); «способен провести агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте» (ПК-6).

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Частное грибоводство»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-3	«способен использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте»	ПК-3.5 – использует научные основы и инновационные технологии при производстве грибов в защищенном грунте;	2	лекции, практические занятия	Доклад, собеседование
ПК-6	«способен провести агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте»	ПК-6.5 – проводит агроэкологическую оценку грибов в защищенном грунте.	2	лекции, практические занятия	Доклад, собеседование

Примечание:

Компетенция ПК-3 – «способен использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных

культур и грибов в защищенном грунте» формируется в ходе освоения дисциплин: Научные основы и промышленные технологии производства овощей и декоративных культур в защищенном грунте, Научные основы овощеводства, Частное овощеводство защищенного грунта, Частное грибоводство, Частное цветоводство, Овощеводство на малых площадях, а также в ходе прохождения производственной практики: технологическая практика, и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-6 – «способен провести агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте» формируется в ходе освоения дисциплин: Биологические особенности и агроэкологическая оценка овощных культур, Семеноводство овощных культур защищенного грунта, Частное овощеводство защищенного грунта, Частное грибоводство, Частное цветоводство, Овощеводство на малых площадях, а также в ходе прохождения производственной практики: технологическая практика, и государственной итоговой аттестации.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **Перечень оценочных материалов**

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
2	Собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
3			

### **Программа оценивания контролируемой дисциплины**

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Раздел 1. Научные основы грибоводства.	ПК-3, ПК-6	Доклад, собеседование.
2	Раздел 2. Частное грибоводство.	ПК-3, ПК-6	Доклад, собеседование.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Частное грибоводство» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-3, 2 семестр	ПК-3.5 – использует научные основы и инновационные технологии при производстве грибов в защищенном грунте;	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале научных основ и инновационные технологии при производстве грибов в защищенном грунте, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала научных основ и инновационные технологии при производстве грибов в защищенном грунте, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется

					с ответом при видоизменении заданий
ПК-6, 2 семестр	ПК-6.5 – проводит агроэкологическую оценку грибов в защищенном грунте.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по проведению агроэкологической оценки грибов в защищенном грунте, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала по проведению агроэкологической оценки грибов в защищенном грунте, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1. Входной контроль**

1. Какие съедобные грибы Вам известны?
2. Перечислите особенности представителей царства Грибы.
3. Опишите классификацию царства Грибы.
4. Как влияют свет, тепло, вода, почва на рост и развитие грибов?
5. Перечислите традиционные съедобные и лекарственные грибы.
6. Перечислите основные приемы и методы борьбы с болезнями и вредителями.

**3.2. Доклады**

Доклад имеет определенную структуру: введение, основная часть, заключение. Список использованных источников.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

**Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины  
«Частное грибоводство»**

№ п/п	Темы
1	Современные методы производства съедобных грибов.
2	Технологические и микробиологические особенности выращивания шампиньона в защищенном грунте в осенний и зимний периоды.
3	Технологические и микробиологические особенности выращивания шампиньона в защищенном грунте в весенний и летний периоды.
4	Технологические и микробиологические особенности выращивания вешенки в защищенном грунте в осенний и зимний периоды.
5	Технологические и микробиологические особенности выращивания вешенки в защищенном грунте в весенний и летний периоды.
6	Технологические и микробиологические особенности выращивания шиитаке в защищенном грунте в осенний и зимний периоды.
7	Технологические и микробиологические особенности выращивания шиитаке в защищенном грунте в весенний и летний периоды.
8	Технологические и микробиологические особенности выращивания кольцевика в защищенном грунте в осенний и зимний периоды.
9	Технологические и микробиологические особенности выращивания кольцевика в защищенном грунте в весенний и летний периоды.
10	Технологические и микробиологические особенности выращивания рейши в защищенном грунте.
11	Технологические и микробиологические особенности выращивания опят зимних в защищенном грунте.
12	Технологические и микробиологические особенности выращивания трюфеля в защищенном грунте.
13	Технологические и микробиологические особенности выращивания из группы белый гриб в защищенном грунте.
14	Технологические и микробиологические особенности выращивания из группы черный гриб в защищенном грунте

### **3.3. Рубежный контроль**

#### **Вопросы рубежного контроля № 1 «Научные основы грибоводства»**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.*

1. История современное состояние и задачи развития грибоводства.
2. Питательная ценность овощей.
3. Научно обоснованные нормы потребления съедобных грибов на душу населения.
4. Современные методы производства грибов.
5. Развитие научных основ грибоводства в условиях защищенного грунта.
6. Общие признаки и основы систематики грибов.
7. Общие признаки и разнообразие.
8. Основные особенности грибов.

9. Систематическая структура Грибов (царства Mycota, Protozoa и Chromista).
10. Основной ассортимент съедобных грибов.
11. Основные виды культивируемых грибов. Историческая справка развития грибоводства.
12. Предпосылки, состояние и перспективы развития отрасли в России и за рубежом.
13. Основные направления научно-технического прогресса в промышленном грибоводстве.
14. Систематика грибов. Обзор основных таксономических групп грибов.
15. Виды классификаций съедобных грибов.
16. Классификации съедобных грибов. Особенности используемых в производстве грибов. Принципы их классификации.
17. Онтогенез и филогенез грибов. Особенности роста и развития грибов.
18. Жизненный цикл съедобных грибов.
19. Особенности роста и развития грибов в зависимости от возраста.
20. Особенности жизненного цикла съедобных грибов.
21. Требования съедобных грибов к факторам среды.
22. Необходимые факторы внешней среды для роста и развития грибов.
23. Микроклиматические параметры роста и развития съедобных грибов.
24. Параметры роста и развития грибов.

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. История грибоводства в России и зарубежом.
2. Производство шампиньона и вешенки за рубежом.
3. Особенности производства мицелия шампиньона.
4. Особенности производства мицелия вешенки

#### **Вопросы рубежного контроля № 2 «Частное грибоводство»**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.*

1. Разновидности шампиньона.
2. Морфологические и биологические особенности разновидностей шампиньона.
3. Отличительные свойства разновидностей шампиньона.
4. Особенности разновидностей шампиньона.
5. Жизненный цикл шампиньона.
6. Отличительные свойства разновидностей шампиньона.
7. Особенности роста и развития, выращивания шампиньона.
8. Разновидности вешенки.
9. Морфологические и биологические особенности разновидностей вешенки.
10. Особенности разновидностей вешенки.
11. Жизненный цикл вешенки.
12. Отличительные свойства разновидностей вешенки.
13. Особенности роста и развития, выращивания вешенки.
14. Шиитаке.
15. Морфологические и биологические особенности разновидностей шиитаке.



16. Отличительные свойства разновидностей шиитаке.
17. Особенности роста и развития, выращивания шиитаке.
18. Опята.
19. Морфологические и биологические особенности разновидностей опят.
20. Отличительные свойства разновидностей опят.
21. Особенности роста и развития, выращивания опят.
22. Кольцевик.
23. Морфологические и биологические особенности разновидностей кольцевика.
24. Отличительные свойства разновидностей кольцевика.
25. Особенности роста и развития, выращивания кольцевика.
26. Белые грибы.
27. Морфологические и биологические особенности разновидностей белых грибов.
28. Отличительные свойства разновидностей белых грибов.
29. Особенности роста и развития, выращивания белых грибов.
30. Редкие и нетрадиционные (лекарственные) съедобные грибы.
31. Морфологические и биологические особенности разновидностей (подосиновик красный, трюфель черный, рыжик настоящий, рейши и др.).
32. Отличительные свойства разновидностей: подосиновик красный, трюфель черный, рыжик настоящий, рейши и др.
33. Особенности роста и развития, выращивания разновидностей: подосиновик красный, трюфель черный, рыжик настоящий, рейши и др.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Особенности товарной доработки коммерческого мицелия.
2. Параметры роста и развития грибов.
3. Особенности защиты съедобных грибов от вредителей.
4. Особенности защиты съедобных грибов от болезней.

### **3.4. Промежуточная аттестация**

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия – экзамен.

#### **Вопросы выходного контроля (экзамена)**

1. История современное состояние и задачи развития грибоводства.
2. Питательная ценность овощей.
3. Научно обоснованные нормы потребления съедобных грибов на душу населения.
4. Современные методы производства грибов.
5. Развитие научных основ грибоводства в условиях защищенного грунта.
6. Общие признаки и основы систематики грибов.
7. Общие признаки и разнообразие.
8. Основные особенности грибов.

9. Систематическая структура Грибов (царства Mycota, Protozoa и Chromista).
10. Основной ассортимент съедобных грибов.
11. Основные виды культивируемых грибов. Историческая справка развития грибоводства.
12. Предпосылки, состояние и перспективы развития отрасли в России и за рубежом.
13. Основные направления научно-технического прогресса в промышленном грибоводстве.
14. Систематика грибов. Обзор основных таксономических групп грибов.
15. Виды классификаций съедобных грибов.
16. Классификации съедобных грибов. Особенности используемых в производстве грибов. Принципы их классификации.
17. Онтогенез и филогенез грибов. Особенности роста и развития грибов.
18. Жизненный цикл съедобных грибов.
19. Особенности роста и развития грибов в зависимости от возраста.
20. Особенности жизненного цикла съедобных грибов.
21. Требования съедобных грибов к факторам среды.
22. Необходимые факторы внешней среды для роста и развития грибов.
23. Микроклиматические параметры роста и развития съедобных грибов.
24. Параметры роста и развития грибов.
25. История грибоводства в России и зарубежом.
26. Производство шампиньона и вешенки за рубежом.
27. Особенности производства мицелия шампиньона.
28. Особенности производства мицелия вешенки
29. Разновидности шампиньона.
30. Морфологические и биологические особенности разновидностей шампиньона.
31. Отличительные свойства разновидностей шампиньона.
32. Особенности разновидностей шампиньона.
33. Жизненный цикл шампиньона.
34. Отличительные свойства разновидностей шампиньона.
35. Особенности роста и развития, выращивания шампиньона.
36. Разновидности вешенки.
37. Морфологические и биологические особенности разновидностей вешенки.
38. Особенности разновидностей вешенки.
39. Жизненный цикл вешенки.
40. Отличительные свойства разновидностей вешенки.
41. Особенности роста и развития, выращивания вешенки.
42. Шиитаке.
43. Морфологические и биологические особенности разновидностей шиитаке.
44. Отличительные свойства разновидностей шиитаке.
45. Особенности роста и развития, выращивания шиитаке.
46. Опята.
47. Морфологические и биологические особенности разновидностей опят.
48. Отличительные свойства разновидностей опят.
49. Особенности роста и развития, выращивания опят.
50. Кольцевик.

51. Морфологические и биологические особенности разновидностей кольцевика.
52. Отличительные свойства разновидностей кольцевика.
53. Особенности роста и развития, выращивания кольцевика.
54. Белые грибы.
55. Морфологические и биологические особенности разновидностей белых грибов.
56. Отличительные свойства разновидностей белых грибов.
57. Особенности роста и развития, выращивания белых грибов.
58. Редкие и нетрадиционные (лекарственные) съедобные грибы.
59. Морфологические и биологические особенности разновидностей (подосиновик красный, трюфель черный, рыжик настоящий, рейши и др.).
60. Отличительные свойства разновидностей: подосиновик красный, трюфель черный, рыжик настоящий, рейши и др.
61. Особенности роста и развития, выращивания разновидностей: подосиновик красный, трюфель черный, рыжик настоящий, рейши и др.
62. Особенности товарной доработки коммерческого мицелия.
63. Параметры роста и развития грибов.
64. Особенности защиты съедобных грибов от вредителей.
65. Особенности защиты съедобных грибов от болезней.

Образец экзаменационного билета:

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

Кафедра «Защита растений и плодовоовощеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**  
по дисциплине: «Частное грибоводство»

1. Особенности защиты съедобных грибов от болезней.
2. Морфологические и биологические особенности разновидностей белых грибов.
3. Определите количество мицелия в граммах на 1 м<sup>3</sup>, 10 м<sup>3</sup> и 100 м<sup>3</sup> готового компоста для выращивания определенных разновидностей грибов по заданию преподавателя.

**Зав. кафедрой**

дата  
**И.Д. Еськов**

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,**

## умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Частное грибоводство» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

\* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** научных основ и инновационных технологий при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте;

**умения:** использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте;

**владение навыками:** научных основ и инновационных технологий при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте.

#### Критерии оценки\*

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала научных основ и инновационных технологий
---------	---

	<p>при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, используя современные методы и показатели оценки;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале научных основ и инновационных технологий при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы научных основ и инновационных технологий при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных документов по использованию научных основ и инновационных технологий при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>
--	--

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

**знания:** научных основ и инновационных технологий при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте;

**умения:** использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте;

**владение навыками:** научных основ и инновационных технологий при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте.

#### Критерии оценки доклада

<p><b>отлично</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала по частному грибоводству, знает и ориентируется в современных технологиях производства грибов, определяет роль их отдельных элементов в повышении продуктивности грибов, показывает знание практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- обучающийся демонстрирует знание материала по частному грибоводству, знает и ориентируется в современных технологиях</li> </ul>
-----------------------	--

	<p>производства грибов, определяет роль их отдельных элементов в повышении продуктивности грибов, показывает знание практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по частному грибоводству.</li> </ul>
<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей частного грибоводства, знает современные технологии производства грибов, определяет роль их отдельных элементов в повышении продуктивности различных грибов;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять основные научно-технические достижения современного частного грибоводства, не точно использует современные достижения мировой науки и передовой технологии;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или со-</li> </ul>



	<p>проводящееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по частному грибоводству.</p>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала по частному грибоводству;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение определять основные научно-технические достижения современного частного грибоводства, не может использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в ответах на вопросы;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по частному грибоводству.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по основным вопросам частного грибоводства, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы научно-технических достижений современного частного грибоводства, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено.;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по частному грибоводству, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.</li> </ul>

Разработчик: доцент, канд. с.-х. наук Земскова Ю.К.

  
(подпись)