Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Срповьев Лмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата по писания жинние терство сельского хозяйства российской федерации

Уникальный программильть ключ:

учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** для проверки сформированности компетенций

Дисциплина Имитационное и компьютерное

моделирование

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) Проектирование информационных

систем

Квалификация Бакалавр

выпускника

Нормативный срок 4 года

обучения

Форма обучения Очная, заочная

Разработчик: доцент Ключиков А.В.

(подпись)

#### ОГЛАВЛЕНИЕ

| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования    | 3 |
|---|---|
| в процессе освоения ОПОП                                      | ı |
| 2. Сценарии выполнения заданий                                | 4 |
| 3. Система оценивания выполнения заданий                      | 4 |
| 4. Описание дополнительных материалов и оборудования,         | i |
| необходимых для выполнения заданий                            | 5 |
| 5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с |   |
| указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий)       | 6 |

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Имитационное и компьютерное моделирование» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 № 922, формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

| Vor                |  | Этапы форм компетенции освоения | в процессе       |
|--------------------|--|---------------------------------|------------------|
| Код<br>компетенции | Наименование компетенции   | семестр<br>(очная форма         | курс<br>(заочная |
|                    |  | обучения)                       | форма            |
|                    |  |                                 | обучения)        |
| ПК-1               | Способен экономически обосновывать и анализировать эффективность работы ИТ и | 7                               | 5                |
|                    | ИС, строить стандартные экономико-<br>математические модели                  |                                 |                  |
| ПК-11              | Способен применять и модифицировать  | 7                               | 5                |
|                    | математические модели для решения задач в                                    |                                 |                  |
|                    | области профессиональной деятельности  |                                 |                  |

#### 2. Сценарии выполнения заданий

| №                         | Тип задания               | Последовательность действий при выполнении           |  |
|---------------------------|---------------------------|--|--|
| п/п                       | тип задания               | 1  |  |
| 11/11                     | 1.7.                      | задания  |  |
|                           |                           | адания закрытого типа                                |  |
| 1.1                       | Задание закрытого типа на | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что |  |
|                           | установление соответствия | в качестве ответа ожидаются пары элементов.          |  |
|                           |                           | 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –      |  |
|                           |                           | вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список  |  |
|                           |                           | 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.            |  |
|                           |                           | 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами        |  |
|                           |                           | списка 2, сформировать пары элементов.               |  |
|                           |                           | 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от  |  |
|                           |                           | задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).     |  |
| 1.2                       | Задание закрытого типа на | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что |  |
|                           | установление              | в качестве ответа ожидается последовательность       |  |
|                           | последовательности        | элементов.   |  |
|                           |                           | 2. Внимательно прочитать предложенные варианты       |  |
|                           |                           | ответа.  |  |
|                           |                           | 3. Построить верную последовательность из            |  |
|                           |                           | предложенных элементов.                              |  |
|                           |                           | 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания)   |  |
|                           |                           | вариантов ответа в нужной последовательности без     |  |
|                           |                           | пробелов и знаков препинания (например, БВА или      |  |
|                           |                           | = = = = =  |  |
|                           |                           | 135).  |  |
| 2. Задания открытого типа |                           |  |  |
| 2.1                       | Задание открытого типа с  | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть |  |

| No        | Тип задания  | Последовательность действий при выполнении  |  |  |
|-----------|--|---|--|--|
| $\Pi/\Pi$ |  | задания   |  |  |
|           | кратким ответом                                    | вопроса.  |  |  |
|           |  | 2. Продумать краткий ответ.   |  |  |
|           |  | 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или  |  |  |
|           |  | числа.  |  |  |
|           |  | 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде   |  |  |
|           |  | числа.  |  |  |
| 2.2       | Задание открытого типа с                           | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть  |  |  |
|           | развернутым ответом                                | вопроса.  |  |  |
|           |  | 2. Продумать логику и полноту ответа.   |  |  |
|           |  | 3. Записать ответ, используя четкие компактные  |  |  |
|           |  | формулировки.   |  |  |
|           |  | 4. В случае расчетной задачи, записать решение и  |  |  |
|           |  | ответ.  |  |  |
|           |  | ия комбинированного типа  |  |  |
| 3.1       | Задание комбинированного                           | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что  |  |  |
|           | типа с выбором одного                              | в качестве ответа ожидается только один из  |  |  |
|           | верного ответа из                                  | предложенных вариантов.   |  |  |
|           | предложенных и                                     | 2. Внимательно прочитать предложенные варианты  |  |  |
|           | обоснованием выбора                                | ответа.   |  |  |
|           |  | 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.   |  |  |
|           |  | 4. Записать только номер (или букву) выбранного   |  |  |
|           |  | варианта ответа.  |  |  |
|           |  | 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор   |  |  |
| 3.2       | Запанна комбучучаламу                              | ОТВЕТА.   |  |  |
| 3.2       | Задание комбинированного типа с выбором нескольких | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из |  |  |
|           | верных ответов из                                  |   |  |  |
|           | предложенных и                                     | предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты                        |  |  |
|           | обоснованием выбора                                | ответа.   |  |  |
|           | ососнованием высора                                | 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.  |  |  |
|           |  | 4. Записать только номера (или буквы) выбранных   |  |  |
|           |  | вариантов ответа.   |  |  |
|           |  | 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор   |  |  |
|           |  | ответов.  |  |  |

#### 3. Система оценивания выполнения заданий

| No        | Указания по оцениванию  | Характеристика |  |  |
|-----------|---|----------------|--|--|
| $\Pi/\Pi$ |   | правильности   |  |  |
|           |   | ответа         |  |  |
|           | 1. Задания закрытого типа                                     |                |  |  |
| 1.1       | Задание закрытого типа на установление соответствия считается | «верно» /      |  |  |
|           | верным, если правильно установлены все соответствия (позиции  | «неверно»      |  |  |
|           | из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).    |                |  |  |
| 1.2       | Задание закрытого типа на установление последовательности     | «верно» /      |  |  |
|           | считается верным, если правильно указана вся                  | «неверно»      |  |  |
|           | последовательность цифр.                                      |                |  |  |
|           | 2. Задания открытого типа                                     |                |  |  |
| 2.1       | Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по       | «верно» /      |  |  |
|           | следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие       | «неверно»      |  |  |

| $N_{\underline{0}}$ | Указания по оцениванию   | Характеристика |
|---------------------|--|----------------|
| $\Pi/\Pi$           |  | правильности   |
|                     |  | ответа         |
|                     | фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с     |                |
|                     | эталонным ответом в случае расчетной задачи.                   |                |
| 2.2                 | Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по    | «верно» /      |
|                     | следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие        | «неверно»      |
|                     | фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема       |                |
|                     | используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие       |                |
|                     | аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная             |                |
|                     | последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с |                |
|                     | эталонным ответом.   |                |
|                     | 3. Задания комбинированного типа                               |                |
| 3.1                 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного         | «верно» /      |
|                     | ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается  | «неверно»      |
|                     | верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены       |                |
|                     | корректные аргументы, используемые при выборе ответа           |                |
| 3.2                 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких             | «верно» /      |
|                     | вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора         | «неверно»      |
|                     | ответов считается верным, если правильно указаны цифры         | -              |
|                     | (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при     |                |
|                     | выборе ответа.   |                |

## 4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

# 5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий)

| Номер<br>задания | Формулировка задания   | Тип задания   | Ключ к оцениванию задания  |
|------------------|--|---|--|
| ПК-1             | 7 с е м е с т р (очная форма о   |   | очная форма обучения)<br>работы ИТ и ИС, строить стандартные экономико-  |
| 1114-1           |  | ематические модели  | раооты ит и ис, строить стандартные экономико-   |
| 1                | Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите документы, обосновывающие выбор ответа: Какой инструмент Unity позволяет создавать шаблоны объектов для многократного использования?  1. Компонент Rigidbody 2. Окно Hierarchy 3. Префаб (Prefab)   | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора     | З Обоснование: префабы — это шаблоны объектов, которые можно копировать в сцену, сохраняя их свойства. Rigidbody отвечает за физику, а Hierarchy отображает текущие объекты сцены.   |
| 2                | Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:  Какие из перечисленных действий усложняют оптимизацию физических взаимодействий в Unity?  1. Использование Mesh Collider для сложных 3D-моделей.  2. Применение простых геометрических коллайдеров (например, Box Collider).  3. Добавление компонента Rigidbody к каждому объекту.  4. Использование PhysicMaterial с высоким трением.  5. Отключение гравитации для статических объектов. | Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | 1, 3, 4  Обоснование  Меѕh Collider требует больше вычислительных ресурсов, так как учитывает сложную геометрию модели  Rigidbody на каждом объекте увеличивает нагрузку на физический движок, особенно при массовых взаимодействиях  PhysicMaterial с высоким трением усложняет расчёты взаимодействий между объектами. Простые коллайдеры (2) и отключение гравитации (5), напротив, упрощают оптимизацию. |

| Номер<br>задания | Формулировка задания  | Тип задания   | Ключ к оцениванию задания  |
|------------------|---|---|--|
| 3                | Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:  Какие из следующих действий могут замедлить работу сцены в Unity?  1. Создание множества экземпляров префабов в реальном времени.  2. Использование Object Pooling для управления объектами.  3. Написание скриптов с частыми вызовами метода Update().  4. Оптимизация текстур с помощью атласов.  5. Применение LOD (Level of Detail) для 3Dмоделей. | Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | 1, 3  Обоснование:  Создание префабов в реальном времени приводит к нагрузке на процессор, так как Unity генерирует новые объекты  Частые вызовы Update() выполняются каждый кадр, что увеличивает нагрузку на производительность Object  Рооling (2), оптимизация текстур (4) и LOD (5) — методы оптимизации, которые снижают нагрузку. |
| 4                | Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина: Компонент Unity, добавляющий объекту массу и гравитацию.  | Задания открытого типа с кратким ответом  | Rigidbody  |
| 5                | Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина: Компонент, хранящий трёхмерную геометрическую модель объекта.   | Задания открытого типа с кратким ответом  | Mesh Filter  |
| 6                | Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина: Компонент, управляющий положением, вращением и масштабом объекта.   | Задания открытого типа с кратким ответом  | Transform  |
| 7                | Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина: Шаблон для создания копий объектов с сохранением свойств.   | Задания открытого типа с кратким ответом  | Prefab  On Collision Enter   |
| 8                | Прочитайте текст и запишите ответ в виде  | Задания открытого   | OnCollisionEnter   |

| Номер<br>задания | Формулировка задания   | Тип задания                                  | Ключ к оцениванию задания  |  |
|------------------|--|--|--|--|
|                  | термина:<br>Метод С#, вызываемый при столкновении объектов.  | типа с кратким<br>ответом                    |  |  |
| 9                | Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина: Материал, задающий физические свойства (например, упругость).  | Задания открытого типа с кратким ответом     | PhysicMaterial   |  |
| 10               | Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина: Компонент, который отображает трёхмерную модель с текстурой и шейдерами.   | Задания открытого типа с кратким ответом     | Mesh Renderer  |  |
| 11               | Прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ: Опишите кратко процесс настройки падающего объекта в Unity, который разрушает препятствие при столкновении. Какие компоненты и скрипты необходимы? | Задание открытого типа с развернутым ответом | Для создания сцены, где объект падает и разрушает препятствие, выполните следующие шаги:  Создайте базовые объекты: плоскость (основание), падающий куб и препятствие (например, параллелепипед). Добавьте к падающему кубу компонент Rigidbody, чтобы включить гравитацию и массу. Для всех объектов задайте Box Collider, чтобы определить зоны столкновений.  Настройте скрипт разрушения: Создайте скрипт на С# с методом OnCollisionEnter. Внутри метода проверьте имя столкнувшегося объекта (например, "Stena") и вызовите Destroy(collision.gameObject). Прикрепите скрипт к падающему кубу.  Ключевые компоненты: Rigidbody (физика), Вох Collider (столкновения), скрипт с методом OnCollisionEnter (логика разрушения). Для ускорения работы используйте префабы, чтобы копировать препятствия. |  |
|                  | 7 с е м е с т р (очная форма обучения) // 5 курс (заочная форма обучения)  |  |  |  |

| Номер<br>задания | Формулировка задания  | Тип задания   | Ключ к оцениванию задания                          |
|------------------|---|---|--|
| ПК-11 С          | Способен применять и модифицировать математиче  | еские модели для решо                                     | ения задач в области профессиональной деятельности |
| 12               | Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Установите последовательность этапов создания и настройки объекта куба в Unity3D:  1. Добавление компонента Rigidbody 2. Создание нового проекта 3. Переименование объекта 4. Добавление плоскости и источника света  | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2413   |
| 13               | Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:  Установите последовательность этапов обработки столкновений объектов с использованием скрипта С#:  1. Написание метода OnCollisionEnter 2. Создание скрипта и привязка его к объекту 3. Проверка сообщений в консоли Unity 4. Определение имени столкнувшегося объекта через myCollision.gameObject.name | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2143   |
| 14               | Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Установите последовательность этапов работы с префабами в Unity3D:  1. Перетаскивание префаба в сцену для создания экземпляров  | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2431   |

| Номер<br>задания | Формулировка задания  | Тип задания   | Ключ к оцениванию задания |
|------------------|---|---|---------------------------|
|                  | <ol> <li>Создание префаба через меню Project →         Стеаte → Prefab</li> <li>Добавление компонентов к оригинальному         объекту</li> <li>Перетаскивание объекта из Hierarchy в         префаб</li> </ol>   |   |                           |
| 15               | Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:  Установите последовательность этапов удаления объекта через скрипт С#:  1. Использование метода Destroy(gameObject)  2. Поиск объекта по имени через GameObject.Find("Имя")  3. Добавление скрипта к объекту в Inspector  4. Написание кода в методе Start()     | Задание закрытого типа на установление последовательности | 4312                      |
| 16               | Установите соответствие между компонентами Unity3D и их функциями:  Компоненты: А) Rigidbody Б) Box Collider В) Transform  Характеристики:  1. Определяет положение, вращение и масштаб объекта. 2. Добавляет объекту массу и гравитацию. 3. Задаёт форму для расчёта столкновений. 4. Хранит трёхмерную модель объекта. 5. Управляет физическими свойствами материала (упругость). | Задание закрытого типа на установление соответствия       | A-2<br>B-3<br>B-1         |

| Номер<br>задания | Формулировка задания  | Тип задания   | Ключ к оцениванию задания |
|------------------|---|---|---------------------------|
|                  | 6. Позволяет создавать копии объектов.  |   |                           |
| 17               | Установите соответствие между методами С# и их назначением: Методы: А) OnCollisionEnter() Б) Destroy() В) Start() Характеристики: 1. Уничтожает объект через заданное время. 2. Вызывается при старте сцены для инициализации. 3. Фиксирует факт столкновения объектов. 4. Управляет гравитацией объекта. 5. Создаёт копии префабов. 6. Отключает визуализацию объекта.                                     | Задание закрытого типа на установление соответствия | A-3<br>B-1<br>B-2         |
| 18               | Установите соответствие между объектами и их описанием:  Объекты: А) Префаб (Prefab) Б) Mesh Filter В) PhysicMaterial  Характеристики:  1. Шаблон для копирования объектов с сохранением свойств. 2. Хранит геометрическую модель объекта. 3. Определяет физические свойства материала (трение, отскок). 4. Управляет освещением сцены. 5. Отвечает за анимацию объекта. 6. Добавляет гравитацию к объекту. | Задание закрытого типа на установление соответствия | A - 1<br>B - 2<br>B - 3   |

| Номер<br>задания | Формулировка задания  | Тип задания   | Ключ к оцениванию задания   |
|------------------|---|---|---|
| 19               | Установите соответствие между действиями в Unity3D и их результатом:  Действия:  А) Добавление компонента Rigidbody.  Б) Использование PhysicMaterial с параметром Bouncy.  В) Применение скрипта Destroy(gameObject).  Характеристики:  1. Объект начинает падать под действием гравитации.  2. Объект отскакивает при столкновениях.  3. Объект мгновенно удаляется из сцены.  4. Изменяет текстуру объекта.  5. Создаёт копии объекта.  6. Включает анимацию движения. | Задание закрытого типа на установление соответствия   | A - 1<br>B - 2<br>B - 3   |
| 20               | Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите документы, обосновывающие выбор ответа: Какой метод С# в Unity используется для удаления объекта через заданное время?  1. Start() 2. OnCollisionEnter() 3. Destroy()  | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Обоснование: метод Destroy(gameObject, ) уничтожает объект через 2 секунды после запуска сцены. Метод Start() служит для инициализации, а OnCollisionEnter() реагирует на столкновения. |